

# 2023年小学校长在家长会的发言稿 学生 家长在家长会的发言稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学校长在家长会的发言稿篇一

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那这段时间学习就是必经的一道坎；某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确

是隐含着的，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

11月，我们进行了期中测试。试卷我都已经发给了孩子们，并要求孩子给您过目了，这里我就测试情况及孩子们的学习状况做个介绍。

家长们，扪心自问，我们知道您在孩子成长中倾注了大量精力，付出了大量的心血，对他们寄予了殷切的期望，可是您真正了解自己的孩子吗？了解自己的孩子的家长请举举您的手！（好，咱们给点掌声谢谢！）

期中考试完后，孩子们写下了自己的学习反思。记得那天中午，我和曾老师一起阅读了孩子们写下的发自心灵的文字，我俩一次次地被孩子们的坦诚感动着，震撼着，时而激动得泪流满面，时而为他们渴求进步的呐喊振臂高呼！

xxx同学在反思中说：当老师说到我数学100分的时我大吃一惊；当老师说我总分数全班第一时，我更加吃惊：上个学期数学94的我，竟考出了100分的好成绩！

我想，这也离不开我的细心吧。上个学期，我因粗心而痛失6分。这样惨痛的教训使我刻骨铭心。

这期中考试，我没有再那么急于交卷了，而是细心地检查，避免了粗心，好险，终于保住了满分。

其实，细心知识一个方面，不懂就问才是关键中的关键。在考试之前，不懂的就忽悠一下过去了。直到考前复习，才问

老师。只有保持好不懂就问的好习惯，才能保证有好成绩。

成绩只属于过去，我要继续加油，争取再考一个满分！

xxx同学在反思中写道：考试是检验我们学的情况的一个手段，这次成绩并不代表未来，重要的是从考试中吸取教训，找出不足，从现在开始好好学习，最终到达胜利的彼岸！学而时习之，学完以后要时常去温习，我经常学完新知识，总忘记复习，所以造成一次又一次不应该的失误，这次期中考试，又能怪谁，只能怪自己。又马虎又粗心，应用题的第五题明明是按比例分配，我却不会做，唉！就让自己白白地失去了8分！

xxx在反思中写道：唉看到那鲜红89分，我实在不甘心；但这又能怪谁呢？还是怪我自己，谁让自己平时不好好学习，谁让我那么骄傲，到头来还是自作自受啊！我明白老师们的苦心，在高考只差1分就会考不上大学，甚至找不到一份工作。每次，一个人单独走在大街上，看着那些流浪街头，无家可归的人，我就明白：这个社会，这个世界，就这么残酷的。没有文化，就会落后，难怪人们常说：落后就要挨打。事实说明，只有努力学习，将来才可以过上幸福的生活。

为了明天，为了以后，为了未来，我一定重新塑造自我，做一个好学生。

学生xxx在反思中写道：我的贪玩、任性，已经给父母添了许多麻烦与担忧，使他们双发已有一丝白发。我的贪玩、任性，还给您，张老师、李老师多了一丝忧愁。

您说得对，我是一个没有资格笑的人，在同学开心地笑的时候，我只能默默的看着，默默的希望，68分！68分！我对不起张老师，我在您面前认错、悔恨。如有机会让张老师看到这篇文章，我只能对张老师您说：张老师，请您打我一巴掌，让我忘掉过去，重新开始，再做您心目中的好学生。“我只能默默地、安静地反思，我之前的过错，用实际行动来证明

我的决心。

我还想对张老师说一句话：“张老师，我对不起您，对不起您对我的希望，希望您在明天能看到我的进步，看到我的认真！”

进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最激烈的开始！孩子们的生理、心理都在发生着急剧的变化。自我意识也在不断加强，各种环境都可能影响到他们的发展，他们一方面渴望自己的努力能得到周围的认可，能得到自我价值的肯定，另一方面学习成长的压力、自我完善的压力又使得他们不得不面对各种矛盾。在众多矛盾面前，有些孩子不会识别主次，分不清轻重缓急，于是就开始手忙脚乱，情绪失控，心态极易变得消沉，表现出做事注意力不集中，记忆力下降，忙却效率低下，甚至出现心智的逐渐退化，形成恶性循环！

当然，这个阶段如果家长老师引导得好，影响孩子的这些因素是完全可以控制的！关键在咱们得用心去观察孩子们在学习生活中的种种表现，当发现他们的优点和好的做法时，要及时的表扬鼓励，不断地放大孩子们的优点，促使他们积极向上，不断进取；同时我们更应该重视孩子们成长中的困惑，帮助孩子树立面对困难的信心与勇气。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的身体康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

**a**平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

**b**平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

**c**参与学习过程，进行有效的帮助。数学知识触类旁通，环环相扣，更不能落下，家长们更应该多关注孩子做题的情况，

并给予有效的指导！我们有许多家长都很有耐心，孩子完成好以后，家长认真检验，发现问题及时给孩子点拨，让孩子更正，直到最对了，孩子弄懂了，才签一个字，作为证明。

d多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

e多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也

会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧！谢谢大家。

## 小学校长在家长会的发言稿篇二

各位家长：

下午好！

我是一年级2班的班主任和语文老师。首先，十分感谢你们能准时来参加这次的家长会。其次，我们祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。本次家长会是本学期学校开得最早的一次，也是我们一年级班主任共同的心愿，很想与各位家长好好沟通。

一年级，是人生中一个非常重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。在开学一个月的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，他们能听到上课铃声进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见。看着孩子们的这些表现，我们老师心里十分高兴。我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受。但是也有许多令人担忧的地方，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长们的全力

支持和配合。下面我将从以下几点和家长们聊一聊这些情况，同时也向家长提出一些要求，目的只有一个：使孩子们健康快乐的成长，扎实全面的掌握知识。过程中如果我讲的有什么不妥之处，还请各位家长多多包涵！

## 一、有关孩子的习惯问题。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活至关重要的一步。可以说，孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开。这里我将重点说说关于学习习惯的培养。

第一是写的习惯，小学阶段对学生的要求很高，就写字来说，除了要注意格式之外，还要把字写得清晰美观。比如拼音的书写，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度比较大，因此书写必须一笔一划，认认真真，家长要起到监督作用。好的书写习惯要抓起来，这不仅对以后孩子的写字有帮助，对孩子眼睛的保护也是非常重要的，在这里我还要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。另外，孩子刚握笔，肯定有诸多不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，但是回到家就务必要由家长来监督。

本学期，孩子的作业主要有《随堂练习本》、抄写本、课后作业本。其中《随堂练习本》和抄写本是由老师批改、检查的，课后作业本则是需要在家完成的作业。一年级是书写打基础的时期，一定要加倍的重视，每次留作业我会把回家作业开头的字母书写好，让孩子们回去每个抄一行，数量不多，逐个练习，我的要求是，孩子要把每个拼音都写好，养成良好的写字习惯。接下来的时间里，请家长积极配合这项工作，共同走好孩子书写的第一步，为以后打下良好的基础。

第二是读的习惯，读也是小学阶段孩子们需要学会并熟练掌握



握的一项技能。平时老师会布置读书的作业，要求您的孩子大声地读出来，学会朗读，同时巩固学习过的拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们布置的读拼音的作业，要求回家后读熟读会，然后家长签字。来校后我检查作业，家长们都签字了，但是有一大部分孩子还是不会读，要在别人带领下才能勉强拼读。这里我想问一下各位在座的家长，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢？我也明白，家长们平时事情多，上班工作忙。但是话又说回来，工作很重要，孩子的教育更重要，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。拼音、汉字的学习都是熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。这里我想麻烦家长必须要是在监督孩子读完读会之后，再签上自己的名字。这是对孩子的负责，也是对自己的负责。

1、关于学习用品的准备。刚上小学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散，比较多动。因此，家长在给孩子准备学习用品时，必须要考虑到可能产生的影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选取简单的，只要能装下三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多、造型优美的文具盒，对孩子来说，不亚于一个玩具，很容易分散孩子上课的注意力。

2、书包的整理。在做完家庭作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，尽量不要事事亲力亲为。

3、为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机、电脑等同屋的房间，看电视、玩电脑容易引起孩子的无意注意，花花绿绿的东西也很容易吸引孩子的注意，让孩子做作业时不能一心一意。同时，也不利于他在课堂上

集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视、玩电脑，这是坚决不允许的，希望家长在这方面严格把好关，严格要求孩子，也严格要求自己。4、从小培养孩子的独立性。在做每一件事情之前，要让孩子养成思考的习惯，思考一下怎样做会更好，然后再开始动手做。日常生活中孩子力所能及的事情，要鼓励他们自己去做。比如早上自己穿衣服，自己吃早饭，也能够帮助家长洗碗、扫地、倒垃圾等等。到了一年级，我们老师也在慢慢的要求孩子学会打扫卫生、整理自己的课桌，学会保持教室的卫生，培养孩子轮流值日的意识。有句俗话说的好：穷人家的孩子早当家，我觉得没错。如今的生活条件好了，可孩子们大多变得懒惰了，有的孩子连扫把都不会拿，更别说把垃圾扫进簸箕了。入学一个月了，你会发现，孩子们可勤快了，垃圾争着去倒，黑板抢着去擦，搞卫生工作也是像模像样的了。家长一定要培养孩子的独立性，同时可以促进孩子的责任意识。

5、多鼓励少批评。孩子犯错误是常有的事情。如果做错了事情，家长就应从正面引导教育，给他们摆事实、讲道理，千万不要用恶语去伤害他们，更不要动手去惩罚他们。经常这样做，有时会适得其反，还会使孩子形成自卑心理和叛逆心理，会觉得自己不如别的孩子，造成自信心不足，也可能会使孩子做出过激行为，甚至离家出走等。

最后我想说，孩子的表现离不开家长您的指导和督促。我们此刻所能做的唯有集学校和家庭的合力来用心浇灌，耐心等待，静听每一朵花开的声音。愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的那个人。

## 小学校长在家长会的发言稿篇三

尊敬的各位老师、各位家长朋友们：

大家下午好！

今天，承蒙校方信任，能有机会和在坐的各位家长一起切磋交流，非常荣幸。

小女江子昂，在今年中考中取得优异成绩，得益于四中优质的教学管理、老师们的辛勤耕耘精心呵护，也与她自己本人的顽强拼搏是分不开的。做为家长，在这过程中扮演的可能是“教练员”和“场外指导”的角色。我觉得，初中第三年，倒并没有什么特别的指导方法。整个三年，都是以一贯之的。

我想，正如每个人的指纹不一样，每个孩子的特质也不一样。因此，针对每个孩子的教育方法，可能也不完全相同，即所谓因材施教、因人而异。但从另一个方面说，也有一些基本的、相通的道理。在这里，我抛砖引玉，就自己的一些心得体会和各位分享。

我主要从四个方面来谈，就是：

- 1、家长注重治本，孩子才有预期之标；
- 2、家长有定力，孩子才有张力；
- 3、家长有弹性，孩子才有韧性；
- 4、家长能够宽容，孩子方能兼容并蓄。

下面，我就逐一具体介绍。

一、家长注重治“本”，孩子才有预期之“标”。

所谓治“本”，是解决孩子的思想问题，思想决定行动。俗话说说的“有没有悟性、开没开窍”，就是指孩子的思想是否“明白通透”了。

“本”之一，兴趣和爱好，是孩子保持旺盛求知欲的唯一源泉。尊重孩子的兴趣爱好，就是顺从她的天然“口味”；如

孩子倒了“胃口”，就吃什么都不香了。家长不要预先为孩子设定上什么学校、走什么路、从事什么职业；不要强迫孩子课外上什么兴趣班（诸如美术、音乐、舞蹈、奥赛等），艺术特长启蒙之后，就只能遵从她的自然禀赋。孩子将来从事的工作与她（他）的兴趣爱好最大程度的契合，就是最大的成功，也最有幸福感。

“本”之二，家长的言传身教、孩子的耳濡目染，将塑造孩子基本的人生价值观。一个人，在学习、生活和成长过程中，会时时处处面临选择，需要作出抉择。那么，价值观将决定着她（他）作出何种选择，也决定着她（他）将与谁为伍、和谁同行。不少家长可能都有认识上的误区，认为孩子小，和她讲大道理没有用。其实不然。女儿牙牙学语之时，我就开始启蒙频频给她讲道理。在陪伴她成长的过程中，每每遇事，总是帮助她分析利害、权衡得失，提供几套参考方案，供其选择。久而久之，孩子遇事皆有自己的主见，既非常自信，又有相当的心理承受能力。比如，她当初的选择四中、现在的选择文科。

“本”之三，怎样学（学习方法）是次要的，关键是孩子是否明白“为什么学”和“为谁学”。这个“阀门开关”问题解决了，孩子在学习上就有了主观能动性，就会从“被动学”转向“主动学”，从“接受式”学习进入到“自主式”学习。孩子用“心”了，她自然就会去琢磨学习方法，学习效率也会随之提高。

## 二、家长有定力，孩子才有张力。

孩子从小学到高中，时间延展，应该说是个马拉松长跑项目。冲过终点红线，能得名次固然好；但中途不离场、不掉队，坚持顺利到达终点也是不容易的。

江子昂，小学毕业于人民路小学，班主任是语文老师吴彬彬。应该说，她小学的基础很扎实，基本保持在全年级前10名。

进入初中后，我给她的要求是保持年级前50名，而实际上她基本保持在前30名，中考前最好成绩是全年级第3名。我经常提醒她，保持在“第一方阵”就好，不要刻意计较是否考了第1名，如总是顶在最前面，遇到的“风阻力”就会大一些。

我以为，每个孩子在各个阶段，可能处在不同的“方阵”，家长应根据孩子的实际情况确定适当的目标，尽力而为、量力而行。家长尤其要有定力，不要把焦躁、纠结的情绪传染给孩子，妨碍孩子保持耐力、释放张力。

今年中考体育测试前一个多月，女儿每天放学后去操场练跑步，总耽心过不了关，有些纠结。我当时开导她：即使扣几分也没什么，在文化课上再捞回来，不必多耽心。测试结束，结果只扣了1分，女儿如释重负，接着全身心投入文化课的复习备考。

### 三、家长有弹性，孩子才有韧性。

所谓弹性，是家长要有所为、有所不为。凡是孩子自己能搞定的，家长尽量不插手；凡是孩子克服困难能够完成的，家长只提供建议和帮助，不大包大揽。

记得，初二时班上有8名同学首批入团，需要进行团支部选举。女儿征求我意见，是否参加团支部书记竞选？我支持她、鼓励她参加竞选，并帮助她拟定竞选发言提纲。后不出意外，如愿当选。

初中三年，每学期的期中期末考、特别是中考，如果说孩子们不认真对待那是假话，存在不同程度的紧张情绪，是再正常不过的。好比体育比赛，有预赛、复赛，最后是决赛，赛程有一个时间段，把孩子最兴奋的时间节点调到决赛之中，是最佳的。我了解，女儿是个慢热型选手。我们尽量保持平常平淡心态，不能比女儿还兴奋，否则会压抑她的兴奋。

临近中考的时候，女儿经常对我说：“爸爸，我好怕”。我跟她开玩笑：“你这是赌徒心态，想赢怕输！”（即“想考好、又怕考不好”）。并且安慰她：“不管结果如何，也不管是什么情况，爸爸永远爱你、永远是你最坚强的后盾！”。女儿凝望着我，微笑点头。我知道，她是自信满满的。

从以上两个事例可看得出，我们是有意让女儿锻炼自己处理学习生活中所遇问题的能力，既要积极争取好的结果，又同时做好接受不如意结果的心理准备，期望她做到“胜不骄，败不馁”，逐步炼成坚强的韧性。

#### 四、家长能够宽容，孩子方能兼容并蓄。

孩子们的成长，就是一个不断犯错、不断改正错误缺点的循序渐进过程。当然，诸如诚实不撒谎、要强不虚荣、羡慕不妒嫉、宽容不刻薄等等，是要求孩子更是家长应该模范遵守的底线。简言之，宽容，能为孩子营造一种有利于成长的人文环境。凭借于此，孩子往往能够多维度思考不剑走偏锋、点到为止不钻牛角尖、左右逢源而豁然开朗、不拒涓流能海纳百川，孩子们也才有可能成为开放式的复合型人才。

家长在与孩子的互动中，更值得把自己的烦恼、忧虑及不如意介绍给孩子，间接地丰富她的人生阅历，使之了解世道的艰辛。家长，甚至不必掩饰自己曾经的缺点和教训，用对自己的宽容来彰显对孩子宽容的更为应当，从而能起到更好的警示作用。

例如，我就跟女儿说过，1981年爸爸小升初，1分之差，没能考进一中；后上高中时，由于解题速度慢，数学试卷最后1—2道附加题，总是来不及做。希望她吸取爸爸的教训，避免重蹈复辙。

又如，初中阶段正值青春期，男女生有好感很正常。我跟女儿谈心，如果有哪个男生特别关注你（写纸条之类的），不

要反应过敏、一惊一乍的。如果信任，可告知爸爸，定会帮助她应对处理，既尊重对方的善意表达，又晓之以理节制情感，化解于无形与未然。

7月上旬，中考成绩出来后，我写了几句话赠送给女儿，这里一并介绍给大家：不惧岁月蹉跎，何妨风雨兼程。遍尝苦辣酸甜，笑对成败得失。做人坚守底线，行事追求精细。不卑不亢，宠辱不惊；有理有节，克己容人。

各位家长朋友们，简要谈了以上四个方面的认识和体会，可能失之粗浅。如果作为“经验”的话，可能不一定适用于所有的孩子，仅供各位参考。最后，我真诚地祝愿九年级同学们明年中考都能取得优异成绩，共同为我们安庆四中赢得荣誉。

谢谢！

20xx年11月9日

## 小学校长在家长会的发言稿篇四

作为孩子的父亲第一次参加家长会，这次家长会让我受益匪浅，跨世界老师言语中更多的侧重了孩子的素质教育，体现了现在教育体制。作为家长，我觉得自己应该尽快的跟上学校的步子，让儿子更加健康的成长。这次家长会的学习，让我深深感觉到幼儿园老师对每个孩子的关心远远超过家长对孩子的关心。我庆幸遇上了如此认真负责的老师，费尽心思，一心想把孩子培养成人、成才，不让一个孩子掉队。在此我深表谢意。

通过学习我认识到以下三点：

一、家长的一言一行直接影响到孩子的成长，所以影响孩子心灵的话千万不能说，做人是孩子的立身之本，要想孩子成

才，就得先教孩子做人。

二、“习惯成自然”，一个好的习惯会让孩子在学习和生活中受益终身，一个坏的习惯，会增加许多弯路和挫折，作为家长应以身作则，这样才能起到言传身教、潜移默化的作用。

三、为培养孩子的自信心，应多支持，多鼓励，不要过度的关注“成绩”，评价好与坏，要关注他的学习过程，多鼓励、多赞扬、及时纠错，增强他们的自信心，永远不要说自己的孩子笨，不要把自己的孩子与别人的孩子比较。要经常与孩子交流、玩耍，让孩子在轻松愉快的氛围中健康快乐的成长。

作为父母应该明确自己的责任和义务，懂得孩子的心，努力在思想上引导、学习上辅导、心理上疏导、来促进孩子的成长和进步，做一个称职的家长。

xx进入xx幼儿园三个多月来，适应的很快，进步很大。感谢的是各位老师对每一位孩子的爱心、耐心和责任心。孩子的生活起居、自理能力、社交能力还有性格和良好习惯的形成方面，老师给予了细致入微的照顾和耐心的引导，老师的辛勤付出在孩子的身上得以体现。

1. 爱上幼儿园：刚开始有哭闹、分离焦虑、回家后不愿意提及幼儿园的事等这些情绪，到现在开开心心的去幼儿园，而且每天回来都会跟父母分享在幼儿园里的一些开心事，还时不时的哼着在幼儿园学的歌曲，看到xx现在的状态，作为孩子的父母真的非常欣慰。

2. 自理能力变强：现在吃饭、上厕所、穿鞋等一些力所能及的事情都是自己做，在家吃饭时帮助拿碗发筷子、还会主动帮妈妈扫地、拖地。

3. 学会了分享：以前xx不太愿意跟别人分享，但是现在他喜欢的食物和玩具他都会主动分享给别的小朋友，每次看到孩



子的这种成长，心里真的是无比的开心。

4. 孩子性格的变化：以前xx脾气急，稍有不如意就哭闹，但是现在遇到问题知道哭闹解决不了，会跟爸爸妈妈商量了，比之前更有耐心了。

礼貌礼仪和胆量方面：以前xx有些怕生，有见到生人会躲的现象，但是现在xx会主动的和别人礼貌的打招呼，谢谢、不客气等一些礼貌用语都很自然的说出来，俨然一副小绅士的样子。

xx的一点一滴的进步，跟幼儿园的教育模式是分不开的，我们知道xx幼儿园是蒙氏教育，蒙氏教育的首要目标是致力于培养人格健全的孩子，人格健全关系到孩子的身心健康，着重培养孩子的智慧、品德、行为习惯、待人处世、社会交往、对自己的控制等方面。

我认为一个人的性格会影响他的一生，能不能融入这个社会，能不能在这个社会里面平衡自己的心态，获取幸福感，我认为跟性格心态是有很大大关系的，而3到7岁正是性格形成的关键期，这个阶段对孩子的引导非常重要，我希望我的孩子成长为一个心智健全的人，能够有良好的行为习惯和社交能力，能够得到幸福，这跟蒙氏教育的目标是一致的，我认为一个人的成功并不仅仅是读了多少书，拿到多高的学历，更重要的是在各种生存状态下都能自我调整，积极应对，从容自信，平衡内心，这样的能力我想应该是从小去培养的，我希望我的孩子拥有幸福快乐的一生，所以我选择蒙氏教育，信任蒙氏教育。

最后，我相信xx在幼儿园老师和父母的共同努力下会健康快乐的成长，再次感谢各位老师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学校长在家长会的发言稿篇五

尊敬的老师、各位家长朋友：

你们好！

第一是感谢老师的教学工作

首先，感谢老师们对孩子的精心培养和关爱；同时也很感谢老师在辛勤的教学工作中能举办这样的活动让大家共同探讨孩子的教育问题。你们辛苦了！

说实话，我很在乎孩子的成绩，不管是一般作业、默写到平时的测试、考试。每次得不到满分我就非常着急。那些没有写对的字，没有答对的题，就是她的短板。“一桶水的量是由最短的那块板来决定的”。学校的学习，是吸收更多的水，而家庭教育我认为就是不断加长她的短板。因为每一位任课老师每天要面对那么多的孩子，不可能对每个孩子都事无巨细的照顾到。而我们家长只要面对自己的孩子，只要稍微花点时间，就能很好的了解孩子的学习情况。在她有困难的时候拉她一把。如在语文上，按课文填空这一环节中泫泫掌握的不是很好，不是多字就是少字。我就针对这一情况，经常

让她背课文，陪她看课外书。慢慢地养成细心、踏实的习惯。

第二是养成每天学习的习惯。

爱因斯坦说过“人的差异在于业余时间”。所以每天不管学校有没有布置作业，我都会让她做一些课外习题，有时是做一些习题，有时是读一会英语。不想到了考试时再去“抱佛脚”。这样一来可以养成很好的自学习惯，二来在平时的学习中也会轻松很多。

第三是培养孩子坚定的毅力。

孩子再怎么聪明，成绩再怎么好，没有坚定的毅力都是空话。以后走上社会也必定会遭淘汰。所以在平时我非常注重孩子毅力的培养，利用空余时间和孩子一起拼拼图，跑跑步。记的有一次一幅图我们三个人拼了三个多小时，在这期间我很想放弃，可为了孩子我一忍再忍，三个人互相鼓励，打气，坚持到了最后。所以滔滔有一句话经常挂在嘴边，坚持就是胜利，选择了就不能放弃。她在学琴道路上走的也还行，每天都有认真的练琴，虽然在这其中也有一些小情绪，但总得说来还是比较顺利的。特别是当一个个断断续续的音符变成一首首动听的曲子时，她就特别有成就感，从中也明白了收获是要付出的。

以上就是我在滔滔的学习上的一点小心得，教育要因人而异，因材施教。要做好一名合格优秀的家长我们要学习的东西还有很多。最后，向大家推荐几本书籍，《好妈妈胜过好老师》，《玩学习》《哈佛女孩刘亦婷》。谢谢大家！