

# 防震减灾班会简报 防震减灾班会教案(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 防震减灾班会简报篇一

活动目标：经过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

活动过程：

### 一、宣布活动资料

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识？(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一齐来了解地震是怎样产生的，遇到地震应当如何预防伤害。

### 二、活动过程

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用(安全教育教案)下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起必须范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，并且断层又具有必须活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不一样程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，倾刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次日本发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

#### 4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自构成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有必须的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影

响，能够间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

## 5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如经过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：进取开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

## 6、地震防护演习。

三、班会小结。

## 防震减灾班会简报篇二

活动目的：

1、开展“防灾减灾日”宣传，全面提高防灾减灾能力和避灾

自救能力，保障生命安全和财产安全，建设和谐校园。

2、用表演等形式巩固学生对防灾减灾、守护生命的理解和运用，培养学生自护和救护的能力。

3. 形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。

活动形式：小品、快板、知识问答、等。

活动准备：收集有关防灾减灾的资料，编导小品，制作准备道具，节目排演。

活动过程：

主持人：刘怡欣(甲) 曲浩田(乙)

一、活动开始

甲：四(一)中队“防灾减灾、守护生命”主题班会

合：现在开始。

二、回忆汶川

1、向汶川地震遇难者致哀。

甲：明天是一个特殊的日子，明天就是汶川大地震的周年纪念日了。汶川大地震，其重创生命之剧，危害程度之烈，堪为人类历史上的劫难。

乙：今天我们的主题班会一开始，让我们向在汶川大地震中骤然逝去的生命致哀，将那些深陷黑暗的`生命照亮，为我们历经磨难的民族积蓄生的力量！

甲：请同学们立正，向汶川大地震死难同胞默哀一分钟。默哀完毕！

## 2、诗朗诵《生死不离》

甲：汶川大地震留着我们的感动太多太多了，下面请听诗朗诵《生死不离》，让我们重温那震撼人心的感动！

诗朗诵《生死不离》，表演者：曲悦、张锦艺、王文霄等

生死不离，

你的梦落在哪里。

想着生活继续，

天空失去美丽，

你却等待明天站起。

无论你在哪里，

我都要找到你。

血脉能创造奇迹，

你的呼喊就刻在我的血液里。

生死不离，

我数着分秒等待你消息。

相信生命不息，

我看不到你，

你却牵挂在我心里。

无论你在哪里，

我都要找到你。

血脉能创造奇迹，

搭起双手筑成你回家的路基。 生死不离，

全世界都被沉寂，

痛苦也不哭泣，

爱是你的传奇，

彩虹在风雨后升起。

无论你在哪里，

我都要找到你。

血脉能创造奇迹，

你一丝的希望是我全部的动力。

### 三、减灾防灾守护生命

乙：汶川大地震留给我们的思索太多太多了，生命如花一样美丽，但生命又是如此脆弱！

甲：如何珍爱生命，如何防灾减灾，如何创建安全校园，这是我们大家都要思考的问题。

乙：是的，提高安全防范意识，消除身边的不安全隐患，是

我们为生命上的保险。通过交通安全、消防安全知识的学习，加强防灾减灾的演练，让我们用安全来捍卫我们的生命。

## 1、欣赏小品《踢球》

甲：下边让我们看一个小品《踢球》，它将告诉我们：生活中经常存在着一些不安全的因素，如果我们稍不注意，就会酿成大祸。

小品《踢球》，表演者：杜宇斌 杜书浩

杜宇斌 (a) 杜书浩(b)

a□哇，好漂亮的球，啥时候买的？

b□前天，是爸爸给我的生日礼物。

a□借给我踢踢吧，只要十分钟。

b□现在？

a□对呀，怎么样，舍不得你的“心肝宝贝”。

b□这可是在公路边，不行呀。

a□没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b□好吧!(a□b踢球两个来回)

a□看球!(球被踢到公路中间)

b□怎么办?我的球……

a□没关系，我去捡。

b□算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a□怕什么，你等着。（同学翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过……）

甲：为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！这就是不注意交通安全付出的惨痛代价！

## 2、交通手势演示

乙：交通安全如此重要，那我们可得牢记交通规则，遵守交通规则。你瞧，咱们班的小交警们出场了，他们将为我们进行交通手势演示，大家可得牢记了。

小交警交通手势演示，表演者：杜冰等

## 3、安全知识竞赛

甲：提高防灾减灾意识，创建安全校园。我们要切实提高自身的安全意识，提高风险防范能力。下面我们进行一下安全知识小竞赛。

(1) 未满几岁的儿童，不准骑自行车上学?(12)

(2) 着火时，当楼梯已被烧断，通道已被堵死，下列方法正确的是那个?(b)

a□立即从楼上往下跳

b□比较低的楼层，可以利用结实绳索，拴好绳索，沿绳爬下

(3) 在游泳时肌肉抽筋采取自救办法不恰当的是(a )

a□头后仰 b□尽量使口鼻露出水面



(4)看完电视后，可以用湿冷抹布擦拭后盖及荧光屏，这句话对吗？

答案：不对

(5)雷雨天可照常开电视机，对吗？

答案：不对

#### 4、《逃生自救歌》

天有不测风云，人有旦夕祸福！面对突如其来的灾难时，如何从容面对呢？

甲：别着急，咱们女生的快板书《逃生自救歌》会给你一个圆满的答案！

女生小快板表演《逃生自救歌》表演者：曲姿洁、李璐钰、杨金倩

遇地震，先躲避，桌子床下找空隙，靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去，远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

火灾起，怕烟熏，鼻口捂住湿毛巾，身上起火地上滚，不乘电梯往下奔，阳台滑下捆绳索，盲目跳楼会伤身。

洪水猛，高处行，土房顶上待不成，睡床桌子扎木筏，大树能拴救命绳，准备食物手电筒，穿暖衣服度险情。

台风来，听预报，加固堤坝通水道，煤气电路检修好，临时建筑整牢靠，船进港口深抛锚，减少出行看信号。

下暴雨，泥石流，危险处地是下游，逃离别顺沟底走，横向快爬上山头，野外宿营不选沟，进山一定看气候。

阴雨天，生雷电，避雨别在树下站，铁塔线杆要离远，打雷家中也防患，关好门窗切电源，避免雷火屋里窜。

暴雪天，人慢跑，背着风向别停脚，身体冻僵无知觉，千万不能用火烤，冰雪搓洗血循环，慢慢温暖才见好。

龙卷风，强风暴，一旦袭来进地窖，室内躲避离门窗，电源水源全关掉，室外趴在低洼地，汽车里面不可靠。

对疫情，别麻痹，预防传染做仔细，发现患者即隔离，通风消毒餐用具，人受感染早就医，公共场所要少去。

化学品，有危险，遗弃物品不要捡，预防烟火燃毒气，报警说明出事点，运输泄漏别围观，人在风头要离远。

人生命，重于山，防灾避险于未然，掌握技能常演练，祝愿人人保平安，保平安！

## 5、逃生演练

甲：太好了，同学们听指挥，各小队做好准备，逃生演练现在开始！地震来啦！1、2、3、4……10，撤离！

## 四、畅谈收获

甲：经过今天的主题队会，同学们收获颇丰，对不对呀？

全体同学：对

甲：那我们共同检阅一下大家的学习成果。

乙：大家准备好了吗？让我们一起大声地唱出我们的《安全知识拍手歌》。

## 五、活动总结

班主任：今天我们中队的“防灾减灾、守护生命”的主题队会开得有声有色。我们既纪念了汶川大地震的死难同胞，又从大地震中思考了生命的可贵。如何珍爱生命，如何防灾减灾，如何创建安全校园，我们进行了有益的思索。同学们，让我们切实提高安全防范意识，提高防灾减灾意识，让安全伴我们健康成长，让我们的生命之花更美丽！

## 防震减灾班会简报篇三

经过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

### 一、宣布活动资料

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识？（学生回答）同学们了解还真不少，这次活动我们一齐来了解地震是怎样产生的，遇到地震应当如何预防伤害。

### 二、活动过程

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用（安全教育教案）下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起必须范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，并且断层又具有必须活动性的地带，

地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不一样程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次日本发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

#### 4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自构成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有必须的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，能够间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

## 5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如经过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

## 6、地震防护演习。

三、班会小结。

## 防震减灾班会简报篇四

收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

一、宣布活动内容

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识?(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

## 二、活动过程

1、各小队相互交流，了解地震的成因。

2、播放地震成因影片。

3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生断裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使

滑坡、泥石流灾害突发。这次日本发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

#### 4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

#### 5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

三、班会小结。

## 防震减灾班会简报篇五

进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

1 □

课前自学——带学生观看地震视频

- 1、让幼儿感知地震的可怕，从而引导他们了解地震，学习求生方法。
- 2、讨论交流：什么是地震，地震来了怎么办？(交流发言)

2 □

课中互学——让幼儿掌握地震时的应急求生方法

一、通过看视频动画《地震来了怎么办》，让幼儿掌握地震时的应急求生方法。

- 1、在平房、楼房中发生地震时怎么办。
- 2、在室内及公共场所发生地震时怎么办。
- 3、如果震后，被埋在建筑物内该怎么办。



二、观看视频动画《防震减灾动画教育》。

1、让学生了解地震的预兆(地下水异常、生物异常、地声异常、气象异常等)

2、学习简单的避震方法，在学校发生地震时懂得听从老师指挥，沉着应对。

三、小朋友们请说一说，看完动画片后你学到了什么？

3 □

课后拓学--学习《防震儿歌》

1、学习视频中的《防震儿歌》。

让幼儿通过学习儿歌，加深对地震发生时应对策略的记忆。

## 防震减灾班会简报篇六

：通过学习，让学生对能够了解一些基本常识。

“防灾减灾日”意义。对我国影响较大的几种自然灾害  
常见灾害及预防自救、自护常识

1、“防灾减灾日”意义

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成损失重。

自今年起，国务院确定每年的5月12日为“防灾减灾日”。

## 防震减灾班会简报篇七

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现。
2. 幼儿在教师组织引导下演练突发地震有序逃生及自救技能及躲避伤害本领。

### 活动准备：

1. 有关地震防震图片和vcd
2. 防震科普片和防震科普宣传画。更多相关教案推荐：

1. 清明节森林防火安全教育教案
3. 消防安全主题班会内容
4. 幼儿园中班防溺水安全教案
5. 小学六年级消防安全主题班会教案
6. 中班消防安全教案
7. 防溺水安全教育教案
8. 20\_年全国爱耳日主题：“防聋治聋，精准服务”

### 活动过程

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养幼儿观察力和自我保护能意识。

### 动物反常情形谚语

动物震前有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

2. 看vcd□科普片及宣传画教师讲解地震时应注意的问题：

1) 应准备好食物和必备的物品做应急。

2) 个人防护

室内一躲在坚实的家具下

教室一在教师指挥下抱头蹲在个自课桌下，地震停了马上有秩序撤离，不要拥挤。

室外一远离狭窄街道、高大建筑等。

3. 以游戏形势进行简单防震演练。

小结

通过谚语、图片、游戏等方式使幼儿基本掌握地震突发事件时逃生和自救技能，让幼儿掌握来不及逃离情况下如何躲避地震伤害的本领，达到教学目的，效果很好。

延伸

把今天学到的知识讲给家人听，或者考一考他们防震知识。