2023年幼儿园大班户外游戏教案及反思(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班户外游戏教案及反思篇一

1．愿意和同伴一起参加魔咒锁的听说游戏，能遵守游戏规则，体验游戏的乐趣。

2．能仔细倾听同伴的指令，及时作出反应，提高倾听能力和听说能力。

3．学会用"××，××，×××"的句型来描述××锁，并运用到游戏中去。

4．培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5．通过小组合作的形式，运用自己喜欢的的方式表达表现。

两把钥匙；一把贴有苹果形状的锁；锁的谜语；儿歌《金锁银锁》

1．以猜谜语导入活动，激发幼儿的兴趣。

指导语：周老师这有一个谜语，请小朋友们来猜一猜？

教师出谜语：铁大哥，把门守，客人来，看看走，主人来，就开口。

（谜底：锁）

2．稳固幼儿开锁经验，为玩魔咒锁游戏做铺垫。

（1）出示锁，请两个小朋友拿钥匙打开。

指导语：接下来周老师要给小朋友变一个魔术了，请小朋友闭上你们的眼睛，数四下之后再睁开哦！

幼儿：呀！锁，还有两把钥匙！

指导语：谁愿意上来帮我把锁打开？

幼儿用一把钥匙打开锁，另一把打不开。

指导语：咦？这把钥匙怎么会打不开呢？

幼儿：因为它不是这把锁的钥匙。

（2）总结经验，引出游戏。

指导语：小朋友真聪明，不是这把锁的钥匙就打不开。一把锁只有一把钥匙。说到锁，周老师突然想到了一个游戏，名字叫做魔咒锁。魔咒锁有很多类，今天我们玩的就是"水果魔咒锁"。

3.设置游戏情境,帮助幼儿熟悉游戏内容.

边提问边交代游戏规则：开锁人停在某处便可指这里其中一人问："这是什么锁?"拉手人回答："这是××锁。"然后，开锁人说："××，××，×××。"讲对了，开锁人就能轻轻把两人的手切开，然后两人交换角色．游戏重新开始。若开锁人讲的不正确，扮锁的幼儿将锁握紧，开锁人就切不开锁，游戏继续进行。

（用提问的方式，让幼儿说说游戏的玩法，发挥幼儿的自主性，教师总结游戏中应该遵循的规则）

(2)教师请两到三名幼儿上台一起玩游戏，念儿歌绕圈走，其他台下幼儿可以边念儿歌边做手势动作。

（帮助幼儿熟悉游戏儿歌内容以及游戏的玩法，教师先扮演开锁人的角色，幼儿扮演锁的角色，然后交换角色。通过教师参与角色的形式，可帮助幼儿学习掌握游戏中的对话及描述部分，为幼儿独立开展游戏活动积累经验。）(3)教师请几对幼儿上台表演。其他幼儿跟着念儿歌可以做动作，注意幼儿发音是否准确，如不准确，随时纠正。

4．教师引导幼儿游戏。

指导语：刚刚小朋友看了老师表演的游戏，现在呢就让老师当观众看小朋友玩这个游戏啦！

幼儿手拉手围成一圈扮锁，请一名幼儿当开锁的人站在圈外。

游戏开始时，大家边念儿歌边前后摆动拉着的手，开锁人同时随着儿歌的节奏依次在各拉手处做开锁动作。儿歌念完后，(在对话过程中，鼓励幼儿讲出各种不同的水果锁，学习用各种不同的、简单的词语进行准确的描述.)

5．幼儿自主游戏。

四把锁，五个幼儿一组，自主地开展游戏2-3遍，教师巡回观察指导。

(这是幼儿自主游戏、练习按一定规则进行语言表达的过程．放手让幼儿愉快地玩，必要时个别指导幼儿，解决幼儿之间的冲突是教师的主要职责，游戏的时间长短视幼儿的兴趣和疲劳程度而定。)

6．游戏结束，总结。

指导语：小朋友今天玩的高兴吗？下一次我们就玩其他的魔咒锁游戏了，你可以把我们今天玩的游戏告诉其他的小朋友，跟他们一起玩玩！

幼儿园大班户外游戏教案及反思篇二

1、复习有关汉字。

2、提高孩子的记忆力及综合分析能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、棋盘一张。

2、25张用硬纸片做的’棋子（稍小于棋盘格子），分别写有汉字。其中水果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。另外5张不写字。

1、将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分别站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找水果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。

2、幼儿轮流翻棋子，翻时不能让其他幼儿看见棋子上的字，翻到自己要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在自己一侧的格子里；如翻不到自己要找的棋子，（老师、）仍放回原处，记住下次不去翻它。反复轮流翻棋，谁最先找够自己5枚棋子，谁为胜。

1、为提高游戏难度，可将5枚空棋子写上不属于上述四类的其它汉字摆在棋盘中。

2、根据游戏需要，也可在棋子上写其它类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

孩子们各自选择了自己喜欢的活动区活动，我来到了益智区看到了李浩、陈泽涵、包昱昂、彤彤四个小朋友在玩翻翻棋，我站在一边观察孩子，只见他们有序的专注的翻着自己的棋子，不一会包昱昂赢了，他非常高兴，不一会包昱昂有些坐不住了，边说话边下座位左顾右盼，影响着其他幼儿下棋。

分析：

通过观察我介入到孩子们中间，参与孩子们游戏。包昱昂对游戏的成功感到很高兴和自豪，以至于影响以后游戏的情绪，再加上游戏本身对幼儿没有一定的挑战性，幼儿不感兴趣。于是我对幼儿说：“谁赢了？”“包昱昂。”“其他小朋友要加油了！”在我的鼓励下浩浩又赢了。我说：“第一局包昱昂赢了，第二局浩浩赢了，我们用什么样的方法记住今天谁赢了几局？你又和谁下棋呢？”在大家的争议中，我们选定了用纸写下来进行记录。于是我请浩浩将自己的方法介绍给大家。下棋记录表就这样产生了。

措施：

孩子们拿起笔记录了自己与同伴的名字、下棋的时间、输赢结果。的确，下棋记录表调动了孩子们的——积极性，也为孩子们创造了同伴交往合作的机会，也为孩子们将来上小学制定合理计划打下了基础。

在活动区活动中，我运用了王老师讲的如何观察幼儿？如何进行主观判断？如何帮助幼儿等。活动中，通过注意观察幼儿，发现幼儿从有兴趣到游戏的不专心，通过观察我介入后，

巧妙地帮助幼儿解决问题，激发幼儿的兴趣，调整游戏的内容，使游戏内容更加有挑战性，同时运用同伴的交流增长了幼儿的经验，使幼儿真正获得发展。

幼儿园大班户外游戏教案及反思篇三

1．培养幼儿的语言表达能力，启发幼儿的多向思维。

2．学习运用关联词"因为……所以……"。

3．培养幼儿初步的尝试思索、分析的能力。

1．黑板上布置一幅大背景图，每组放有小背景图及动物卡片。

2．狮子、大象、猫、鼠、乌龟、公鸡、狐狸的插入图片。

1．出示背景图。森林里除了有许多树和小动物以外，还有什么?(房子、楼房、两幢新楼房……)

3．教师讲故事，幼儿欣赏。

2．狮王召集它们开会，它们分别提了些什么要求?谁先发言?(老鼠)它说了些什么?(它不愿意和猫住在一起)为什么?(因为猫爱吃老鼠)

3．现在我们试着用"因为……所以……"把老鼠的话连起来。(因为猫爱吃老鼠，所以老鼠不愿意和猫住在一起)

1．每张桌上都有一套图片和六种动物，请每组根据动物各自的特点试着给它们分房，并且用"因为……所以……"说出理由。

2．请每组幼儿派代表说出分房理由。(因为大象太重，乌龟爬楼比较困难，所以它们必须分在一楼；因为猫爱吃老鼠，

公鸡怕狐狸，所以这两对动物不能住在一起)

3．打电话告诉狮王分房结果：红房一楼住大象，二楼住老猫，三楼住狐狸；黄房一楼住乌龟，二楼住公鸡，三楼住老鼠。

让孩子在老师的提问要求下尝试接答结果。"因为天气太热"(所以我要洗澡，所以我出汗了，所以要开空调……)"因为我爱吃蔬菜"(所以我长得高，所以我的身体好，所以……)。

幼儿园大班户外游戏教案及反思篇四

1.了解10以内各数的组成，理解加法，培养幼儿的运算能力。

2.激发幼儿学习10以内数字加法的兴趣。

3.练习加法和组成，并能在生活中运用。

4.发展幼儿逻辑思维能力。

5.能与同伴合作，并尝试记录结果。

教学重点、难点

重点：了解10以内各数的组成，理解加法。

难点：练习加法和组成，并能在生活中运用。

活动准备

扑克牌5-6副，并将牌中的(10□j,q,k及大王，小王)拿掉。

活动过程：

一、导入部分：示范玩法。

幼儿分成5人一组玩石头，剪子，布游戏，确定首先摸牌者(用其他方法来指定也可以)。

二、基本部分：教师指导幼儿游戏。

1.按顺时针或逆时针方向，依次轮流摸牌，每人摸5张。

2.从桌上的牌中再翻开5张摆放好。

3.确定出要凑的数目(如凑10)

4.幼儿观察自己手中和桌面上的牌，寻找是否有可以凑成“10”的牌(用两张或三张牌凑成“10”均可)。

5.由能凑成“10”的幼儿出牌，并将凑成“10”的牌收为已有;不能凑“10”的小朋友可随意出一张牌放在桌上。

6.依次出完牌后，再轮流摸牌，将手中的牌补齐始终保持5张牌，桌上的牌也保持5张牌。

7.根据以上规则继续玩游戏，最后得牌多的为胜。

三、结束部分：

小朋友分组按以上玩法进行游戏。

活动延伸：在家庭或活动区中继续玩此游戏。

教学反思

这一活动属于游戏型活动。这一游戏，可根据幼儿的实际情况定出要凑的数目，按对幼儿年龄特点，一般从5开始比较合适，以后逐渐增大到10;在游戏中可启发幼儿用多张牌凑出规定的数目如，3和2凑成5，也可用两个2和1凑成5，以培养幼儿思维的变通性和敏捷性，提高幼儿的运算技能和解决问题

的实际能力。通过这节课也可以做减法游戏，方法与其相反，另外，把这节课用别的教材来讲也可以，如;用各种水果模型来玩也可以，反正，无论用哪种方法来讲，幼儿理解而实际生活中运用每节课所学的内容，才能培养幼儿各方面的能力。

幼儿园大班户外游戏教案及反思篇五

1、喜欢玩大型玩具。

2、学习解决在游戏中发生的问题。

3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

提醒幼儿适当脱减衣服。

一、提出要求。

1、请幼儿自己说要求

2、安全要求

二、幼儿游戏玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的’资格。

三、做安静游戏并小结。