

# 幼儿数学水果分类活动教案(优秀8篇)

高三教案是教师在备课阶段对本学期知识点和考点进行系统整理和提炼的重要工具。如果你正在制定初一教案，不妨参考下面这些教案范文，也许能给你一些灵感。

## 幼儿数学水果分类活动教案篇一

目标：

- 1、乐与参加数学活动
- 2、能发现物体的特征并进行分类排序
- 3、学会根据物体特征做标记
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、让幼儿学习简单的数学题目。

准备：

- 1、教具：彩色鱼9条（由3种颜色组成，大中小各3条）  
鱼缸图片3张，红、黄、蓝三色标签各一份
- 2、学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

过程：

一、念儿歌进教室

边念儿歌（附后）边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

## 二、出示教具（集体活动）

### 1、出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

### 2、引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗？它们都有些什么颜色？它们的颜色都是一样的吗？我们来看看它们还有什么不同啊？”

## 三、出示学具（个别活动）

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗？刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗？”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

## 四、交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的.方法排给其他小朋友看看”

请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

## 五、学习制作标记

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 幼儿数学水果分类活动教案篇二

活动目标：

- 1、尝试按图形的某一特征把图形分成两类，并制作特征标记。
- 2、印制比5少点卡，知道比5少的点数有1、2、3、4。

活动准备：

- 1、教具：磁性红、绿色大图片（圆形、三角形、正方形）7个。
- 2、学具：第一、二、三组，剪下幼儿用书第36、37页上的几何图形。

第四、五、六组，幼儿用书第35页，忍受一支笔。

活动过程：

- 1、集体活动。

按特征分类。

出示磁性黑板几何图形图片，引导幼儿观察图形，说说：这是什么图形？是什么样子的？教师在磁性黑板上画两个方格，启发幼儿将相同特征的图形放进同一个格子里。告诉幼儿：

这是图片的家，这儿有几个家？启发幼儿送图片回家，鼓励幼儿边说边送说：什么图片我送你回家……。请个别幼儿上来操作，并要告诉大家：这里都是什么形状的图片。

## 制作特征标记

指导幼儿根据格子里的图片制作标记。教师指着一个格子，提问：这里住的是什麼图片？你会给图片的家做一个标记吗？启发幼儿边制作边说：什麼图片，我做個什麼标记送给你……。最后，检查幼儿的操作结果：红片片——红标记，绿片片——绿标记。

## 2、操作活动。

第一、二、三组：给图片找家。

剪下第36、37页上的几何图形，说说：它们是什麼形状、什麼颜色的？

引导幼儿按图形的某一特征（颜色或形状）给图片找家，并在方框中制作标记。

第四、五、六组。

（1）观察图形和两边的标记，请你划线给图形分类。

（2）看图数一数实物的数量，请你圈出数量是5的实物。

## 3、活动评价。

展示部分幼儿的记录单，共同分析他们是如何完成操作活动的，对正确完成操作活动的幼儿给予表扬和肯定。

活动反思：

根据教材在设计这个活动的时候我在想形状对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识形状，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

## 幼儿数学水果分类活动教案篇三

活动目标：

- 1、乐与参加数学活动。
- 2、能发现物体的特征并进行分类排序。
- 3、学会根据物体特征做标记。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 2、学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

活动过程：

### 一、念儿歌进教室

边念儿歌（附后）边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

### 二、出示教具（集体活动）

- 1、出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

## 2、引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗？它们都有些什么颜色？它们的颜色都是一样的吗？我们来看看它们还有什么不同啊？”

### 三、出示学具（个别活动）

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗？刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗？”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

### 四、交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的方法排给其他小朋友看看”请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

### 五、学习制作标记

师“我们班的小朋友可真能干，帮我们的小鱼排了各种各样漂亮的队，现在他们可以出去玩了，可是，他们还有一个问题，我们小朋友可不可以和他们一起想想办法解决？”

出示鱼缸图片“小朋友们看看，这是什么？（引导幼儿发现鱼缸都是一个样子）那我们的的小鱼要是出去了，回来的时候怎么才能找到它们自己的家呢？”

引导幼儿发现可以用鱼的颜色和花纹作为标签。

## 六、结束活动

让幼儿学习整理自己的书包及其他物品。

儿歌：

小鱼吐泡泡

一群小鱼吐泡泡，

小鱼吐个小泡泡。

大鱼吐个大泡泡，

乐的小鱼哈哈笑。

活动反思：

在此基础上，我决定了让家长帮助孩子在生活中寻找小游戏，让孩子们从生活中慢慢的去理解。我也设置了一些小游戏，比如说用积木、珠子…等幼儿园常见的玩具来让幼儿分。就这样，孩子们慢慢地学会了如何来按特征来分类了。

## 幼儿数学水果分类活动教案篇四

幼儿园小班数学教案《比较异同》（附反思）

活动目标：

- 1、能够运用多种感官感知“1个”和“许多个”。
- 2、通过实际操作活动体会“1”和许多的关系。
- 3、培养幼儿的自我控制能力。

活动准备：

小猫、小狗、小鸡、小鸭的卡片，每种动物卡片需要5张。

活动过程：

## 一、感知“1”

### 1、谈话引导：

（1）教师：“小朋友你们喜欢小动物吗？你们最喜欢的动物是什么？”

（2）幼儿自由发言，说出自己最喜欢的小动物。

### 2、教师展示小动物卡片（每种小动物拿出一张卡片）。

（1）将卡片依次粘贴在黑板上。

（2）提出问题：“老师这里有许多可爱的小动物，你们喜欢其中的哪只动物呢？”

（3）引导幼儿说出图片中的小动物名称，如：一只猫；一只小狗。

（4）教师依次举起小动物卡片，幼儿一一说出动物名称后，教师带领孩子总结说出：它们都是一只。

## 二、感知“许多”

### 1、教师展示小动物卡片。

（1）把动物卡片依次排开，把一只小动物的贴在一边，把剩下的动物卡片全部粘到一边。



(2) 教师：“小动物们都想和小朋友一起玩，你们看！它们来了，来了许多小动物。”

2、区别“1”和许多教师举起一张动物卡片强调说出“一只猫”，指着黑板上全部的小猫卡片说“许多猫”。重复几次，并带领孩子说出。

### 三、听觉分辨“1”和许多

1、情节引导：“小猫很高兴认识你们，它想给小朋友唱一首歌。你们仔细听，她在唱什么？”

2、教师拿起小猫的卡片，模仿小猫叫一声，“听！小猫叫了一声，喵。”教师模仿小猫叫许多声，“听！小猫叫了很多声，喵。喵。喵”

3、请小朋友分别模仿小鸡、小狗、小鸭叫一声，叫许多声。

### 四、实际操作

感知“1”和许多教师先把若干1个和许多个物品或图形卡片放到一个盒子里，请小朋友分别从盒子里拿出一张卡片看看上面有一个还是许多个。幼儿操作过程中如果遇到困难，教师及时进行指导。

### 活动反思：

本次教学活动一开始孩子们的参与热情很高，就整个活动设计来说，安排是很科学、很合理的。每个幼儿都有参与的计划让他们自己动手操作，在操作的基础上去理解、分析、比较，可以说孩子们都能得到自主地发展。如果让我重新上这节课，我会在活动的第三个环节、还有活动的结束部分让幼儿找一找有哪些是一个，哪些是许多个。继续以秋游故事贯穿，设计一个小游戏，而不是用一些简单的图片，这样幼儿

的积极性会更高，目标会完成的更好。

## 幼儿数学水果分类活动教案篇五

幼儿园小班数学教案《看电影》（附反思）

活动目标：

- 1、复习“1”和“许多”，巩固认识“许多”可以分成若干个“1”，许多个“1”合起来是“许多”。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、挂图一幅：草地上有一只母鸡带着一群小鸡，其中有一只是小黑鸡，其余均为小黄鸡。（也可用布偶剧的形式）
- 2、“电影票”（小卡片，印有1朵或许多朵花）每个幼儿一张，小椅子上贴相应数量的相同卡片。
- 3、空白卡片、花儿形状的印章、水彩笔、小贴纸、印泥、颜料等材料若干，贴绒“小虫”若干。
- 4、两个拱形门，门框上分别贴有1朵红花和许多朵红花。

活动过程：

一、开始部分

告诉幼儿今天老师要和小朋友一起去看电影。清点人数，引导幼儿发现并说出有一个教师和许多个小朋友去看电影。

## 二、基本部分

- 1、发给每位幼儿一张“电影票”，上面是1朵花或许多朵花。请幼儿说出自己票面上印的是1朵花还是许多朵花。
- 2、带领幼儿来到“电影院”门口，引导幼儿观察：有几扇门？门上有什麼？一样多吗？一扇门上有几朵花？另一扇门上有几朵花？请幼儿根据自己票上花的不同分别从对应的门进入“电影院”。
- 3、来到放映厅。请幼儿对号入座：找与自己票面一样的椅子。
- 4、看电影（出示挂图）。引导幼儿观察：今天放的是什么电影？（鸡妈妈带小鸡）有几只鸡妈妈？（1只鸡妈妈）有几只鸡宝宝？（许多只鸡宝宝）这许多的鸡宝宝有什么地方不同？（颜色不同）有些什麼颜色？（黄色和黑色）有几只小黑鸡？（1只小黑鸡）有几只小黄鸡？（有许多只小黄鸡）
- 5、请一个小朋友给小鸡喂“虫子”。问：刚才有几个小朋友来喂鸡？（1个小朋友）喂了几条虫？（1条虫）请许多个小朋友来喂鸡。问：现在有多少小朋友来喂鸡？（许多个小朋友）喂了多少条虫？（喂了许多条虫）师小结：一个小朋友喂1条虫，许多个小朋友喂许多条虫。一个一个合起来是许多个。

## 三、操作活动：做“电影票”。

- 2、介绍材料：印章、水彩笔、粘贴纸、印泥、颜料等，提出制票要求：材料、颜色自选，但要能进入电影院，必须是与电影院门上图案相对应的一个或许多个。

3、幼儿操作，老师指导。

四、延伸活动：

将做好的“电影票”送给别的小朋友或爸爸妈妈，并说出自己做的票可以从哪扇进入电影院。

活动反思：

对小班幼儿来说是枯燥而又抽象的。而今天这节课，我将要教会孩子们理解并区别“1”和“许多”，为了让孩子们更好的感知这种量的关系，我通过直观的教具在营造氛围的同时适当渗透认知，让幼儿了解“1”和“许多”的关系，使幼儿在游戏中建立初浅的数概念。

## 幼儿数学水果分类活动教案篇六

活动目标

- 1、能给物体按一种特征进行分类。
- 2、了解标记的含义，对符号初步具有敏感性。
- 3、体验分类的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

活动准备

小象公仔、货架图片、橙子、梨、红绿苹果、葡萄、西瓜、香蕉、草莓图片若干。

活动过程

一、通过手指游戏安抚幼儿情绪。

手指游戏：《小小手》

伸出你的手指，捏一捏；收起你的手指，握拳头；看见你的朋友，招招手；我们一起握握手。

好，现在，老师请小朋友们把你们的手指宝宝请出来和我一起跳个舞，跟着老师啊！（重复做）

二、能给物体按一种特征进行分类，并尝试说出同类物体的共同特征。

创设情境：小象开水果店

1、咚咚咚！（助教敲击门）小朋友们看一下谁来了！（出示公仔小象）我们一起来拍拍小手欢迎小象吧。

小朋友们好！我是小象笨笨，我今天来是想和小朋友们分享一个好消息，我的水果店过两天就要开张了！可是，我们的水果还没有摆上货架呢！我想请小朋友们帮个忙，帮我把我的水果放到货架上摆好，可以吗？谢谢小朋友们，你们真是热心善良的好孩子！（教师模仿小象的'声音）

小朋友们你们认识这些什么水果吗？（拿着各种水果的图片问）

咦？拿是什么？小朋友们看看你们的椅子底下都有些什么？水果宝宝什么跑到大家的椅子下面去啦？那现在请小朋友们把椅子下面的水果放到这两个货架上（助教事先偷偷地在幼儿椅子底下放一个橙子或梨）（助教出示货架图片）

（待幼儿上来放好后）嗯？这样~这样~你们觉得这样子放好吗？是不是有点乱了？我们把这些水果都分类摆放好吧，在

这边放的是橙子，在这边放的是梨。（教师一边说一边把橙子和梨的标记贴在黑板左上角）所以，这个梨宝宝它跑丢了，我们把它送回到属于它的家里去吧？还有哪些水果宝宝也跑丢啦？老师请一位宝贝上来把水果宝宝正确的放在水果架。

2、我还有好多水果要请小朋友们帮忙放到货架上呢！（助教把红苹果、青苹果香蕉的图片趁小朋友们上去放水果时偷偷放在椅子底下）小朋友们再看一下这次又有哪些淘气的水果宝宝跑到了你们的椅子下面。它们都是些什么颜色的呀？好，这次小朋友们要听清楚我的要求来帮水果宝宝放好咯。请小朋友们在这一排货架上放红色的水果，在这一排货架上放绿色的水果，在这一排货架上放黄色的水果。（教师一边说一边在每一排货架旁边贴好标记）小朋友们认真看好货架旁边的标记，不要放错了哟。

谢谢小朋友们，小朋友们真能干！

3、还有呢还有呢！我还有水果呢！（助教再次把红苹果、绿苹果、西瓜、草莓的图片发下去）这次我想要小朋友们把红色的大水果放在这一排上，红色的小水果放在这一排上，绿色的大水果放在这一排上，绿色的小水果放在这一排上。（教师一边说一边贴标记）

现在请小朋友们开动小脑筋想一想，这些水果除了按照品种分类、颜色分类、大小分类还可以怎么分类呢？（出示苹果、梨、香蕉等水果图片）

谢谢小朋友们啦！小朋友们都太棒了！我要送给小朋友们一些好吃的水果。（助教把桃子的图片和葡萄的图片发到幼儿手上）

活动延伸

我们到外面玩游戏好不好？请桃子宝宝跟小潘老师出去，葡

萄宝宝跟小陈老师出去。

## 幼儿数学水果分类活动教案篇七

活动目标：

1. 乐与参加数学活动。
2. 能发现物体的特征并进行分类排序。

活动准备：

2. 学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

活动过程：

一. 念儿歌进教室

边念儿歌(附后)边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

二. 出示教具(集体活动)

1. 出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

2. 引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗?它们都有些什么颜色?它们的颜色都是一样的吗?我们来看看它们还有什么不同啊?”

三. 出示学具(个别活动)

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它

们，好吗？刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗？”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

#### 四. 交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的方法排给其他小朋友看看”请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

#### 五. 学习制作标记

师“我们班的小朋友可真能干，帮我们的小鱼排了各种各样漂亮的队，现在他们可以出去玩了，可是，他们还有一个问题，我们小朋友可不可以和他们一起想想办法解决？”

出示鱼缸图片“小朋友们看看，这是什么？”（引导幼儿发现鱼缸都是一个样子）那我们的`小鱼要是出去了，回来的时候怎么才能找到它们自己的家呢？”

引导幼儿发现可以用鱼的颜色和花纹作为标签。

#### 六. 结束活动

让幼儿学习整理自己的书包及其他物品。

儿歌：

小鱼吐泡泡



一群小鱼吐泡泡，

小鱼吐个小泡泡。

大鱼吐个大泡泡，

乐的小鱼哈哈笑。

活动反思：

在此基础上，我决定了让家长帮助孩子在生活中寻找小游戏，让孩子们从生活中慢慢的去理解。我也设置了一些小游戏，比如说用积木、珠子…等幼儿园常见的玩具来让幼儿分。就这样，孩子们慢慢地学会了如何来按特征来分类了。

## 幼儿数学水果分类活动教案篇八

设计意图：

水果是幼儿最熟悉和喜欢的。当我们关注它时，发现孩子们对苹果很感兴趣，它不但是点数和建构的材料，而且是幼儿扮演“苹果一家”迁移情感的媒介。因而在以苹果全家福为情景脉络的活动编排中，我们不是让幼儿去学习关于苹果的标准答案，而是让幼儿在观察、摘苹果的过程中，学习分类；在动手操作中，感知一家成员是多少。从而促使幼儿获得与真实情景密切相关的知识和经验。

活动目标：

- 1、能区分颜色和大小，有初步的大小概念。
- 2、知道家有几口，感受家的快乐。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

大苹果胸饰一个（正面红色，背面绿色）；小苹果胸饰一个；人手一份苹果脸谱；苹果树（挂着与幼儿人数相同的大小，红、绿苹果。）；苹果全家福一张；眼镜、头发、小圆片等若干。鼓、录音机、像机。

活动过程：

一、创设情景，激起兴趣

1、观看教师大苹果胸饰，区分颜色。分别观看两教师胸饰，学习区分大小。

2、摘苹果活动：比一比、讲一讲，初步分清大小、颜色。

二、观察苹果，感知颜色与大小，发散幼儿思维

1、你喜欢什么颜色的苹果？还能找到哪些红色的东西和绿色的东西吗？（先说红的，再说绿的。）

2、生活中，你还发现什么东西是大的和小的吗？（先说大的，再说小的。）

三、听指令：找朋友

1、放《抱一抱》的音乐，幼儿边唱边自由走动寻找自己同色的朋友，音乐停后，朋友互相抱一抱。

2、采用同样的方法，请幼儿找同色大小朋友或不分颜色找大小朋友。

四、活动：苹果全家福

- 1、出示苹果宝宝一家的图片，让幼儿知道一家有3口。
- 2、听鼓声模仿爸爸、妈妈或宝宝走路。
- 3、幼儿三人一组，自选眼镜、头发或小圆片（眼镜为爸爸，头发为妈妈，小圆片为宝宝眼睛）贴在苹果脸谱上，带上脸谱组成一家。
- 4、教师鼓励幼儿做出不同姿势展示自我，并给一家3口拍照。

活动反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

文档为doc格式