

小班音乐教案洗澡活动反思(优质8篇)

教案是教师为指导和组织教学而编制的一种教学计划和教学参考资料。六年级教案范文是教师们探索教学改革、提高教学水平的有力工具，下面是一些优秀的范文供大家参考。

小班音乐教案洗澡活动反思篇一

- 1、通过看看、说说理解并初步习得儿歌的趣味性。
- 2、乐意尝试仿编活动，能大胆表达自己的想法。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的`氛围。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

《我爱洗澡》音乐、白板课件、浴池一个、浴巾一条。

(1) 小朋友，我们一起来跳舞吧。

(2) 大家跳的真高兴，跳了一会儿，怎么觉得有点热，还会出汗呢？

师：现在时什么季节？夏天的太阳像什么？

师：你是怎样洗澡的啊？（身体模仿做动作）教师小结出示图二：

（教师按儿歌里的话做相应动作后提问）先学大象冲冲身，再学小猴挠痒痒。

师：我是怎么做的啊？谁愿意来学一个？（幼儿学后，教师

用儿歌里的话总结，然后集体再边说边模仿一遍）出示图三：
小朋友们在浴池里洗澡，水儿乐开了花，小朋友们也笑哈哈。
刚才我们洗澡真开心，老师把它编成了儿歌，我们一起来听一听：

教师完整复述儿歌请幼儿与教师一起朗诵一遍。

2~3名幼儿讲述后，总结结束活动。

夏天天气很热，小朋友除了天天洗澡，还要吃得干净，我们身体才会好。我们一起把编儿歌讲给其他小朋友听吧。

附儿歌：

洗澡夏天的太阳像火球，烤的小朋友汗水流，怎么办？

浴池里面洗个澡，先学大象冲冲身，再学小猴挠挠痒，池中水儿乐开花，小朋友们笑哈哈。

小班音乐教案洗澡活动反思篇二

- 1、学习用自然的噪音，愉快的情绪演唱歌曲。
- 2、学习创编新的角色和洗身体的不同部位，来替换原有歌词，并完整演唱歌曲。
- 3、体验自编歌曲的快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

布袋木偶——小鸭

1、通过木偶演示，引导幼儿理解歌曲情境。

(1) 教师出示木偶小鸭，以小鸭的身份向幼儿问好。

(2) 教师讲述小鸭跌倒弄脏衣服的事，引导幼儿想出帮助小鸭洗澡的办法。

2、教师范唱歌曲，引导幼儿熟悉歌词，学唱歌曲。

(1) 教师以小鸭的身份范唱歌曲，并引导幼儿说出歌词内容。

(2) 教师以帮助小鸭子洗澡的故事情节，引导幼儿学唱歌曲。

(3) 教师带领幼儿边做洗澡的动作，边演唱。

(4) 用另一个形象替换歌词中小鸭的形象，创编新歌词，继续演唱。

3、结伴表演唱：幼儿两两结伴，用互相帮助洗澡的办法，边表演边唱歌。

《小鸭洗澡》内容简单、生动活泼、旋律欢快、且鸭子是幼儿喜欢的动物，这些都能让孩子们更感有趣，激发学唱歌曲的兴趣。教学方法上则运用反复倾听法、图谱教学法、游戏法，这些教学方法有利于幼儿更快更好地理解、掌握歌词内容，做到寓教于乐、自主学习。

小班音乐教案洗澡活动反思篇三

幼儿在洗澡音乐伴奏下手拿小脸盆进活动室。

2、引出话题，大胆想象洗澡的各种动作。

“宝宝们，你们的小脸盆里放的都是什么呀？”

“你们为什么要洗澡呢？”

“你们在家里是怎么洗澡的？”

3、幼儿创编洗澡动作

你们洗澡的办法可真多呀。刚才我们在户外活动时出了一身的臭汗，我们快来洗洗澡吧。拿起我们的小浴擦，座进我们的小浴缸。小心浴缸有点滑，动作稍微慢一点。我们开始洗澡喽。”

(1) 幼儿尝试在音乐伴奏下作出各种不同的洗澡动作，教师观察并及时表扬动作有创新的幼儿。

(2) 帮助幼儿提升洗澡的动作。

“你们洗澡的动作可真多，能不能把刚才洗澡的动作告诉大家呢？”

(3) 幼儿再次在音乐伴奏下洗澡。

“你们洗澡就好象在跳舞，我们再来洗一遍。”

4、结束。

小班音乐教案洗澡活动反思篇四

1、初步感受歌曲的旋律，尝试唱出“孤孤单单”和“快乐”的不同情绪。

2、大胆用动作表情表演歌曲，体验集体表演唱的快乐。

【活动准备】

物质准备：绘有海底世界的电视机；小鱼的手套；创设海底

世界场景。

【活动过程】

1、随乐入场，幼儿肢体探索游戏。创设海底世界的情境。

师：可爱的小鱼们，现在跟着鱼妈妈一起到美丽海底世界去游玩吧！

师：今天鱼妈妈带来了一首好听的歌，听听看，歌里唱的是谁？

2、教师范唱，引导幼儿完整感受歌曲的旋律并理解歌词内容。

第一遍范唱：引导幼儿初步感受歌曲的旋律。

师：歌曲里有谁？你们听到了几条小鱼呀？那最开始有几条鱼在水里游呢？

接下来又有几条鱼在水里游了呀？歌曲的名字就叫《三条鱼》，这首歌真好听，海底电视台也来表演这个节目了，鱼宝宝们认真看，鱼儿们是怎么玩游戏的。

第二遍范唱：操作教具，让幼儿理解歌词内容和情绪。

师：一条鱼儿水里游，它心里感觉怎么样？它很想去找朋友，看看谁来啦？

现在有几条小鱼在水里游啦？那它们心情怎么样？两条鱼是怎么游的？那现在请你跟旁边的鱼宝宝交朋友，我们一起来学学摇摇尾巴碰碰头的样子吧。咦，还有一条小鱼看到它们玩得真开心，它也游过来了。三条鱼儿水里游，大家一起做朋友。

3、操作教具，学唱歌曲。

□□教师操作教具，放慢速度弹琴并大声范唱，幼儿小声跟唱。

师：海底电视台的叔叔说想请鱼宝宝们表演《三条鱼》的节目，看看，鱼宝宝们的歌声是不是都很好听，呆会儿呀他会拍下来放到电视上播给大家看，那现在我们得排练一下，听着音乐，跟鱼妈妈一起用好听的声音来唱一唱吧。

(2) 教师放慢速度弹琴并小声范唱，幼儿带情绪唱。

师：一条鱼儿孤孤单单水里游的时候和它找到朋友后的心情是一样的吗？

(不一样) 演出正式开始了，鱼妈妈负责表演，这边还有鱼姐姐的钢琴伴奏，那鱼宝宝们来当小小歌唱家，为这个演出伴唱。

(3) 播放音乐伴奏，幼儿随乐边演唱歌曲边游戏。

游戏规则：鱼宝宝们，想不想去大海里开演唱会呀p那可得听仔细喽。当你们唱一条鱼儿水里游的时候，小鱼们是怎样游的呀？是孤孤单单自己游。当唱到两条鱼儿水里游的时候，看看谁最先找到朋友，跟他摇摇尾巴碰碰头，唱到第三条鱼儿的时候，你们赶紧再去找另一个朋友一起游。

幼儿游戏：小鱼们，让我们唱着好听的歌，去大海里开演唱会吧。

4、小结，活动结束。

师：今天小鱼们都玩得很开心。现在鱼宝宝们也累了，跟着鱼妈妈回家休息吧！（音乐响起，退场。）

小班音乐教案洗澡活动反思篇五

活动目标：

- 1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。
- 2、产生喜欢洗澡的情绪。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、有感情地学唱歌曲。

活动准备：

- 1、《我爱洗澡》音乐，幻灯片。
- 2、布娃娃一个，脸盆（替代浴缸）一个，香皂一块，毛巾一块。

活动过程：

一、娃娃洗澡，引起幼儿兴趣。

1、出示布娃娃。布娃娃伤心地说：“小朋友们每天都和我玩，把我弄得很脏。现在我是个脏娃娃了，没有人和我玩了！”“布娃娃你别哭，我们来帮助你吧！”

2、教师扮演妈妈，给娃娃洗澡。哗啦啦，哗啦啦，水龙头快活地唱起歌。妈妈说：“宝宝，宝宝，该洗澡了！”妈妈把宝宝放进浴缸里，先洗干净头发，然后洗身体。搓上香皂“嚓嚓，嚓嚓嚓。搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。嚓嚓，嚓嚓。搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。宝宝乐得哈哈笑。”

二、大家来洗澡。

- 1、娃娃是怎样洗澡的？请幼儿用语言或动作来表达。
- 2、娃娃洗澡都用到了什么东西？我们洗澡的时候都用到了哪些东西，用来干什么？（看图片洗澡用品）
- 3、在前奏部分教师边喊：“宝宝们，洗澡啦—”，边做拧水龙头的动作，然后给每个幼儿“抹香皂”，带领幼儿跟随音乐有节奏地扭动。
- 4、请幼儿跟着音乐来洗澡，教师观察幼儿的舞动情况，及时表扬表现得逼真、有趣的幼儿。引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动。

三、香宝宝来了。

- 1、在家里洗完澡会抹一点什么？
- 2、表演结束，给幼儿“抹香粉”，教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿“香极了”。

活动反思：

活动内容的选择贴近幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄特点。歌曲《我爱洗澡》，节奏明快，内容简单，很容易被小班幼儿所接受。

在活动中我以引导者、支持者的身份参与活动，通过语言、动作等不同的方式来调动幼儿表演的兴趣，给幼儿适当的帮助与指导，鼓励幼儿大胆的来创编动作。我也努力引导幼儿使整个活动的氛围轻松、愉悦，幼儿的参与活动的积极性很高，都能结合自己的日常生活经验来创编简单的搓洗动作，并能结合音乐将自己洗澡的动作有节奏的表现出来。

小班音乐教案洗澡活动反思篇六

设计思路：

天气逐渐转热，孩子们的运动量也增大了很多。有时我会听到孩子们自己会说：“我已经满头大汗了。”接着会有孩子说：“我晚上洗澡的。”大家都纷纷说：“我也洗的……”于是在孩子们自由讨论中，我设计了这次主题性的音乐活动《小鸭爱洗澡》。能让孩子们通过音乐形式表现表达洗澡的乐趣，知道勤洗澡爱干净，并养成良好的卫生习惯。

活动目标：

- 1、欣赏、学唱歌曲，理解歌词内容并尝试创编歌词。
- 2、乐于用肢体语言表现洗澡的情景。
- 3、通过歌曲知道勤洗澡爱干净，养成良好的卫生习惯。

活动准备：

音乐、鸭妈妈头饰、小鸭图片、小毛巾、麦克风

活动过程：

一、进场：老师带领幼儿听着《母鸭带小鸭》的音乐进入音乐室。

二、复习导入

1、复习歌曲《我是小金鱼》

让幼儿来当小明星，用好听的声音演唱歌曲。

2、复习歌表演《我的好妈妈》

三、欣赏学唱歌曲

1、完整欣赏歌曲，理解歌词师：小朋友看，谁来啦？（教师戴上鸭妈妈的头饰，扮演鸭妈妈，让幼儿扮演鸭宝宝）鸭妈妈带着鸭宝宝玩得好累呀，浑身都脏兮兮，这该怎么办呢？（洗澡）怎么洗呀？让我们一起听听音乐，听听小鸭子是怎么洗澡的。

重点：引导幼儿认真倾听欣赏，能跟着歌曲节奏点点头。

2、你听到了什么？小鸭是怎么洗澡的？都洗了哪些地方？还需要洗哪里？

小结：洗洗头呀，大家来洗头！洗洗脸呀，大家来洗脸！

3、出示图片，讲解歌词内容。

四、尝试创编歌词

师：小鸭子除了洗洗头、洗洗脸，还有哪里需要洗一洗呀？

重点引导孩子大胆表达，尝试模仿歌曲中歌词来演唱。

（洗手——洗洗手呀，大家来洗手）（洗脚——洗洗脚呀，大家来洗脚）

五、演唱歌曲

师：（幼儿每人一条小毛巾）让我们拿着小毛巾和小鸭一起来洗澡吧！

重点指导：能有自然地声音演唱，能跟着老师做一些简单的动作

六、游戏巩固

师：鸭宝宝，我们一起去池塘洗洗澡吧。（幼儿围成圆圈来做池塘，听着音乐拿着小毛巾洗澡）

重点指导：鼓励孩子们尝试用动作表现洗澡的动作。

师：哦，洗干净咯，我们都是爱干净讲卫生的乖宝宝！

七、退场

天黑了，鸭宝宝也把身体洗干净了，我们赶快回家吃饭吧！

小班音乐教案洗澡活动反思篇七

《小鸭洗澡》内容简单、生动活泼、旋律欢快、且鸭子是幼儿喜欢的动物，这些都能让孩子们更感有趣，激发学唱歌曲的兴趣。教学方法上则运用反复倾听法、图谱教学法、游戏法，这些教学方法有利于幼儿更快更好地理解、掌握歌词内容，做到寓教于乐、自主学习。

小班音乐教案洗澡活动反思篇八

- 1、学习用自然的噪音，愉快的情绪演唱歌曲
- 2、学习创编新的角色和洗身体的不同部位，来替换原有歌词，并完整演唱歌曲
- 3、体验自编歌曲的快乐

布袋木偶——小鸭

1、通过木偶演示，引导幼儿理解歌曲情境。

（1）教师出示木偶小鸭，以小鸭的身份向幼儿问好。

(2) 教师讲述小鸭跌倒寻脏衣服的事，引导幼儿想出帮助小鸭洗澡的办法。

2、教师范唱歌曲，引导幼儿熟悉歌词，学唱歌曲。

(1) 教师以小鸭的身份范唱歌曲，并引导幼儿说出歌词内容。

(2) 教师以帮助小鸭子洗澡的故事情节，引导幼儿学唱歌曲。

(3) 教师带领幼儿边做洗澡的动作，边演唱。

(4) 用另一个形象替换歌词中小鸭的形象，创编新歌词，继续演唱。

3、结伴表演唱：幼儿两两结伴，用互相帮助洗澡的办法，边表演边唱歌。