

最新孝文化题目 文化活动方案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

孝文化题目篇一

企业文化是企业围绕企业生产经营管理而形成的观念的总和，是企业的经营实践中形成的一种基本精神和凝聚力，包括企业的战略愿景、企业精神、核心价值观、经营理念以及企业员工共同的价值观念和行为规范。

提高团队的凝聚力和战斗力，推动团队建设。

增强员工满意度与归属感，激发员工的工作积极性和热情。

丰富员工业余文化生活，营造一种健康、旺盛的团队氛围。

公司全体员工。

公司人事行政部和各部门总监。

除日常固定的企业文化宣传外，将每年9月定为企业文化重点宣传月。

企业战略愿景：打造国际化、财经互联网第一平台。

企业精神：激情、创新、致远、责任。

核心价值观：共享财富成长。

经营理念：以人为本

编制《企业行为规范手册》体现，内容包括：

a)员工日常行为规范；

b)服务行为规范(包括内部和外部的服务要求)；

c)企业公关策划与规范；编制视觉系统(vi)企业识别系统手册，内容包括：

1)环境文化：文化环境建设俗称文化落地工程、文化上墙工程、文化视觉化工程，目的是让文化看得见摸得着，让文化和战略鲜活地深入人心。可以在办公室的墙上、会议室等醒目的地方张贴公司的logo□体现企业文化的ui设计、企业的精神和核心价值观。

2)企业logo□如企业名称标准字、标准色□logo设计、企业造型、象征图案等象征意义的阐述在全公司进行宣传。

3)在对外交往中，拥有统一的公司形象的包装展示：比如统一名片风格、邮件签名、公务礼品、信封、信纸、工作证、请柬、介绍信、资料袋等。

d)对外交流活动策划时，需体现公司的文化精神，并在活动中适宜的时候进行讲解(如对外公关活动，营销活动，线下交流活动，招聘活动等)

e)栏目宣传(设立员工墙)：制作企业文化宣传栏，宣传栏分布不同的主题板块(近期发展目标、质量方针、各类通告、优秀人物、员工天地、每次活动时的照片、董事长信箱等)。

建立企业文化的理念系统，主要内容包括：

a)管理层培训：将企业文化的核心内容形成宣传的标语，并首先在管理层内开展培训，建立管理层在企业文化建设中的

领导和示范作用，要建立企业文化建设同企业的经营管理活动相结合的观念。

b)员工培训：要使员工通过培训和日常潜移默化式的灌输能深刻了解企业的战略愿景、企业精神、企业核心价值观、经验理念，能认同企业价值观和经验理念，并为之共同成长和发展。

企业文化活动计划，内容包括：

a)一起活动，一起快乐。丰富员工文体生活，增强企业凝聚力，展示团队组织能力，可以在周六、日组织员工进行些体育项目的活动(比如打羽毛球、打篮球等)，同时，可安排摄影，将活动的招聘放在员工宣传栏内。

b)进行捕风捉影的活动，关爱身边的同事，从点滴开始记录，增强员工之间的沟通协作能力，使工作氛围更加融洽和睦。拿起相机，捕捉同事的动人瞬间，埋头工作时、专注倾听时、默默不语时。充分展现你对身边同事的关爱，然后把照片贴在员工墙上，让大家分享每时每刻对搜集到的照片进行甄选。

首先，告知公司所有员工活动主题、形式、交稿地点和截止时间，然后对甄选出的照片进行编辑发布，并对优胜作品进行奖励。

c)在每年9月进行公司秋游活动，丰富员工生活，增强团队凝聚力。

d)在每年春节前举办公司年会，年会的目的：增强公司员工的内部凝聚力，提升公司的综合竞争力。对20、、年公司整体工作业绩进行总结，制定新年度公司工作总体规划，明确新年度工作方向和目标。表彰公司内部业绩优秀的员工，通过激励作用，将全体员工的主观能动性充分调动起来，投入到未来的工作之中。

e)在svn系统中开避一个栏目，大家可以自由的分享各种专业技能或管理心得或学习心得或者好的文章分享，好的书籍推荐都可以(比如励志小故事等)，这样有助于形成学习型组织的文化氛围。

孝文化题目篇二

展现大学生的飞扬个性与青春活力，用演讲来表达现代青年“数英雄人物，还看今朝。”的豪迈与激情，为大学生提供一个抒发情感，展现自我的舞台，锻炼语言表达能力，提升自身文化涵养，在比赛中找到努力方向，走好人生的每一步。

1、报名时间□20xx年xx月7日—xx月12日

2、报名地点:1)温州大学a区门口□c区凉亭设摊（填写报名表）报名，

由协会组织初赛，经过选拔进入复赛

2)各个学院推举1--2名选手参加复赛

1、初赛时间□20xx年xx月17日（周日晚）

2、初赛地点：北校3号楼（教师教育学院□xx1教室

3、初赛对象：所有非学院推荐选手

4、初赛形式：主题演讲，主题自定

5、时间限定：5分钟以内

1、复赛时间□20xx年xx月22日（周五晚）

2、复赛地点：北校3号楼（教师教育学院□xx1教室

- 3、复赛对象：各学院推荐选手和经过初赛选拔的选手
- 4、复赛主题：有（）才有远方
- 5、复赛形式：主题演讲
- 6、时间限制：5分钟以内
- 7、奖项设置：选出15位选手进入决赛，其他选手有纪念品赠送

1、决赛时间：初赛时间□20xx年xx月31日（周日晚）

2、决赛地点：温州大学城市学院报告厅

3、决赛对象：入围的15位选手

4、决赛主题：我的青春谁做主

5、决赛形式：主题演讲、即兴演讲和评委提问

6、决赛限时：主题演讲5分钟以内

即兴演讲2分钟以内

评委提问回答不超过2分钟

7、奖项设置：一等奖一名证书、适当物质奖励

二等奖二名证书、适当物质奖励

三等奖三名证书、适当物质奖励

最佳台风奖（由评委老师指定）

最佳人气奖（由现场观众选出）

每位选手发放纪念品

孝文化题目篇三

倡导创意理念，创造个性生活，加强宿舍文明建设，繁荣宿舍文化生活，展现当代大学生的创新意识和团队精神。

所有全日制在校学生宿舍（包括留学生宿舍、研究生宿舍）

（一）参赛方式

4、对评审结果进行公示并在闭幕式上对“创意宿舍”获奖者给予表彰奖励。

（二）参赛要求

1、参赛内容

2、评分要求

本次比赛包括“宿舍名设计”、“宿舍风格（性质）设计”、“宿舍环境”评比三部分。各部分分值占总分的20%、50%、30%，最终得分将综合3部分成绩评定：

(2)宿舍风格设计：参赛宿舍须确定自己宿舍的风格，如文雅、温馨、活泼等。形象设计可通过装饰地面、墙壁、天花板或悬挂健康向上的书画作品摆放富有特色的饰物，利用照片、彩带等装饰，定位时要切实根据自己宿舍的情况进行。

(3)宿舍环境评比：主要指宿舍日常卫生状况。该部分通过周五卫生检查结果和宿舍文化月期间校属学院临时随机抽查构成。

（三）奖项设置

1、古城校区：一等奖2间奖金200.00元二等奖3间奖金100.00元

三等奖5间奖金50.00元

2、下关校区：一等奖1间奖金200.00元二等奖2间奖金100.00元

三等奖3间奖金50.00元

学生工作部（处）校团委

xx年4月10日

孝文化题目篇四

为传承朱熹文化，展示近年来朱子文化进校园活动的成果，创新未成年人思想道德教育方式，增强创新意识和创造能力，促进青少年健康快乐成长□xx小学决定举办“朱子文化知多少”手抄报展活动。具体事项如下：

xx小学

xx小学中高年级的学生

20xx年10月27日

1、作品征集□20xx年10月10日—10月20日，面向学生征集作品，并组织初评，每个班级选送3-5幅作品于10月20日前上交。

2、作品评审□20xx年10月25日，组织评委对作品进行评审。

3、作品展出□20xx年10月27日，获奖作品于学校橱窗展示。

1、主题突出朱子文化，内容健康向上，创意新颖独到。

2、手抄报规格统一为a3纸一张，适当留出版面边距，排版合理，背面留空。

3、采用手写手绘形式，字迹清楚，版面整洁，图文并茂，布局合理（不使用铅笔和其他易褪色的颜料，不采用剪纸、贴图形式），要注意保持纸面平整，勿卷叠。

4、鼓励运用一定的书法、绘画、色彩处理技巧。

5、请在手抄报背面清楚注明学校、班级、姓名（含指导老师）、联系方式等署名信息，原稿件不退。

比赛分小学中年级组、高年级组，各设一等奖、二等奖、三等奖。获奖学生和指导教师颁发奖状。

文化活动方案范文合集九篇

文化活动方案范文合集七篇

实用的文化活动方案范文五篇

【精华】文化活动方案范文合集九篇

文化活动方案范文汇总六篇

孝文化题目篇五

勤读书、善积累、夯实发展根基

学生要发展，必须先要夯实根基。为丰富全体学生的课余生

活，陶冶高尚情操。本学期我们班的同学要做到：勤读书、善积累、夯实发展根基。这也将成为我班的一大特色。

在班级里掀起勤读书、善积累的高潮。

每次课前三分钟，集体诵读《古诗》、《三字经》等，以陶冶学生的情操。

2、每天写完作业后，让学生坚持读书半小时，并积累读书收获，充分利用《课外拓展阅读》，让孩子划出好词佳句，读好《古诗文诵读》，要求每一首诗都会背诵。周五进行总结，对读书好的同学进行星章奖励。

3、定期在班级开展“读书汇报会”，让学生在交流中提高自己，丰富积累。

4、阅读园：通过摘抄好词、好句、好段、谈感想、说收获等活动来创设自己所欣赏的班级文化环境。如：能写善画的同学协助班主任参与阅读园的完成，心灵手巧的同学把精心剪制的小作品通过“读书卡”展示出来。阅读写作通过“日积月累”、“芳草地”这些板块展现出。这样的设计不仅展现学生的个性，还在美化环境的同时，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

5、图书角：为了有效地抓好课外阅读，激发学生进行课外阅读的兴趣，提高阅读效果。班级设置图书角，开展“捐一本好书，读十本好书”的活动，由学生自己提供书籍，选好管理员，由学生参与管理，培养学生自主管理的能力。

6、教室的板报中设立一个“学生最喜欢的格言”栏目，每位同学都要将自己喜欢的一句格言采用最漂亮的'表现形式张贴出来，以激励自己在学习和生活中不断前进。