

高三班主任创优年度工作总结(精选8篇)

公司企业通常由股东或所有者共同拥有，并通过雇佣员工来运营和管理。请参考以下为您准备的金融知识手册，希望能够增加您的金融素养。

高三班主任创优年度工作总结篇一

做最好的政治班，必须有严明的纪律。校规校纪是明白的，关键是你是不是严格执行。我的个性温和，很少严厉批评学生，但对于学生的错误，我态度坚决，决不姑息。主要采取以下措施。一是每天安排班干部值日，记录当天违纪情况；二是及时，一般是当天对违纪学生进行集中教育；三是责令违纪学生写出违纪说明书。多管齐下，标本兼治，严字当头，真抓敢管，依法治班，造就了响当当的优良班风，为高考的胜利奠定了一个良好的基础。

做最好的政治班，需要人文关怀的精神和耐心细致的思想工作。在采取措施维护规章制度的同时，我还加强学生思想工作，关心他们的生活和情绪。我关心生病的学生，对生病的学生多加呵护。我多次陪生病学生去医院看医生，例如周碧珊、李晓兴等。我关心经济困难家庭学生的状况，在精神上安慰他们，在心理上辅导他们，在经济上帮助他们。

了解一班的人都知道，我们取得这样的成绩，是不容易的。在平时的考试中，我们的表现并不突出，有不少人曾经对一班的高考表示担忧。但我们不惧困难，坚定信心，苦干加巧干，最终取得了骄人的成绩，为莞中争了光，也展示了我们自己的青春风采。我们为胜利欢呼，为胜利干杯！

文档为doc格式

高三班主任创优年度工作总结篇二

本人关心和爱护学生，重视学生的全面发展，重视培养学生的自我管理能力，努力营造良好的班风、学风，所带的班班风、学风良好，一年内4次被评为校先进班，前3次以最高票数当选，最后一次是因为年级10个班参加高考只有4个班超额完成了高考任务，本班是这四个班之一。是物理班中唯一超任务的班。此外，我班还有15人次获得全国、省、市级奖。如，王升被为全国优秀团员、省优秀学生，吴惠玲获全国禁毒征文比赛一等奖；_威获省第四届中小学电脑制作活动高中组程序设计二等奖；姚炽秋获全国物理竞赛二等奖；刘福均获全国数学竞赛三等奖；吴惠玲、刘炯、黄兰红获省生物联赛一等奖；黎明伟获省生物联赛二等奖；冯元粤被评为市三好学生；黄玉霞被评为市优秀青年志愿者；梁锡根获全国物理竞赛市一等奖等。

高三班主任创优年度工作总结篇三

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20xx年高考我们在路上》的主题班会，关注每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通；张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。

了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

高三班主任创优年度工作总结篇四

高考已经结束，成绩结的地方。

1、学生的基础

基础是成功的保障，x班学生整体基础薄弱，在学习和教学的过程中表现的较为明显，所以在高中的初始阶段打好基础尤为重要。

2、学习态度和学习习惯

好的学习态度是成功的基石，但凡学习成绩优秀的学生都有好的学习态度和学习的习惯，反之亦然。所以在接在教的过程中课任教师之间必须要加强协调配合，否则既浪费另外学生学习的宝贵时间，又无法取得好的教学效果，在这几年的教学中感受颇深。

4、学生学习时间的安排

有很多学生不会合理的安排学习时间，时间浪费很多，很可

惜，所以帮忙学生合理规划安排学习时间是很必要的。

5、“盯”学生

这项工作是一项长期而又艰苦的工作，对班主任的要求很高。时刻关注学生并给予及时指导，对学生的学习与成长极为重要，反思自我，这项工作没有真正落实好，这是x班高考成绩不理想的重要原因，在今后的班主任工作中必须要重视这个问题并真正落实。

班主任工作是一项重要的工作，在今年的工作中我边学习边总结，获得了必须的经验，但同时也收获了必须的教训，它们都是我工作道路上的财富，我会珍惜这些经验和教训，争取在以后的工作中能快速成长，努力带出优秀的学生，为新时期的实验中学尽自我的绵薄之力。

高三班主任创优年度工作总结篇五

我毕业于山西师大，工作xx年来，今年是第九年胜任高三教学，也是第九个年头从事班主任工作。作为高三班主任的普通一员，今天能有幸在这里跟大家一起交流，首先要非常感谢各位领导的厚爱。一年来为完成学校下达的20人高考指标，我只能选择超越，只能勇往直前，只能为成功找方法。一年来通过我们233班全体师生艰辛的努力与付出，今年高考最终实现了达二本线31人(理工类30人，理科音乐1人)，其中达一本线9人。现将高三一年来的工作总结如下：

一年来，有校领导的关心与支持：姚校长、马校长等经常过问班级学生情况，针对性地进行指导；有年级组科学严格的规范管理；有经验丰富的优秀教师团队：文思敏捷、学识渊博的语文老师逮辉；教学经验丰富、一丝不苟的数学老师秦海生；和蔼可亲、因材施教的英语老师张玲；教导有方、默默无闻的物理老师文继红；循循善诱、诲人不倦的生物老师王珂宣，一上高三大家都清醒地知道因新课程没带过，选择高三就意味

着担当责任，要付出得更多，首先熟悉新课程，钻研新教材。他们工作兢兢业业、无私奉献、尊重关爱学生、发现学生问题及时反馈给我，有问题相互交流，共同解决。有能带动班级整体学习氛围的学习委员方浩等同学，班级班风正、学风浓。

作为班主任我对学生严格要求，严格管理，但严中有宽，以理服人。平时我主要从以下几方面着手：一是引导学生制定合理的规章制度，做到纪律严明，“以法治班”，对犯错误的学生，改变以前的做法，首先问清原因，必须给学生说话的权利，过去我们一直埋怨现在的学生不好教，批评不得，其实我们没有去研究学生为什么批评不得。学生之所以会对批评产生反感，说明他对你的批评不服，你可能对真实情况存在误解，而学生一旦觉得自己是冤枉的，他内心的愤怒就会转化为极端行动，不服从你的管教，给你添乱，所以对学生进行处罚时，一定要记得给学生说话的权利。二是公正公平，不感情用事。对违纪违规者无论是干部还是普通学生，无论是优秀生还是后进生，都要一视同仁。三是要持之以恒，避免“冷热病”，时紧时松，力争使学生养成良好的行为习惯。平时多和任科老师交谈，从中了解情况，闲余时间勤到教室，注意观察学生的纪律情况，学习情绪，思想状况。对各方面了如指掌，及时召开班会，表扬好的，批评教育差的，将问题消灭在萌芽时期，及时杜绝班级的不良倾向。

一年来，有饭后在教室看网络小说，厚度将近500页的希望生扶志强，坐在进门位置，我推门进教室时他动作非常迅速，但最终还是被我发现了。后经过教育，该生端正了学习态度，今年高考不负众望考了551分；有跟外班学生谈恋爱的，任慧君同学11月份全校67名，元月份全校96名，年后成绩连续下滑，3月22日滑到全校202名，我通过其他同学了解到有早恋情况，我这次并没有发火，而是通过年前较好成绩的分析，再通过其它方式激励该生，最后他奋起直追，今年高考考了549分的优异成绩。总之，不怕学生犯错误，犯错后给予他们更多的爱心，让他们知错就改。身教重于言教，自己以身

作则严要求，勤管理，尤其是最后一个月坚持和学生一起早起晚睡。在这一学年，我和广大的高三教师一样，以校为家，心系学生，几乎把全部的精神都扑在教学工作中。一年来，我有针对性地研究各层次的学生，特别是希望生，与学生谈话交流百余人次，并认真做好备案跟踪工作。在全运城市第一次统考成绩较理想的情况下，我和班级任课老师积极研究对策，采取得力措施，带领各任课教师加大知识落实力度，使成绩稳步提升，为学校下达的xx年高考任务奠定了扎实的基础。为了使每为同学都能集中精力安心学习，我通过家访或谈心了解他们的家庭情况，我深感班主任工作输不起。

树立榜样和典型，让学科突出的学生介绍学习经验，激励学生提高学习效率，奋发向上。我时常告诉学生榜样就在咱们的身边。如我班数学课代表张小玲与班里数学成绩最好的冯泽荣利用晚饭后为同学们在黑板上讲解解题思路，同学们在下面认真听讲，为发扬这种做法，我鼓励同学们应该向她们学习，她们不计报酬，你们应该勇于质疑，敢于提问题，只有这样才能真正提高大家的学习能力。实践证明帮助了别人，也成就了自己，这两位同学今年分别考了598分、573分。还有我班的王旭阳同学，他身体残疾，忍受病痛在刻苦学习，分班时班序为35，经过努力，11月全校排名29，我号召全班同学向王旭阳同学学习，学习他身残志不残，勇于进取的精神。我不时鼓励该生，今年他以553分的成绩回报关心他的所有人，实现上山西医科大学的梦想。

关键是考后要认真反思、归纳、总结分析错误原因，找出解决问题的方法，自己写下今后注意事项，经常回顾反思。我给每位同学发了一元钱的笔记本，要求他们及时的写在本子上。对于连续两次没考好的同学，心理压力很大，害怕考试，郁闷，越学越没底，进而产生畏难、泄气、悲观、失望情绪，要高度重视，及时采取有效措施，及时地对学生思想加以正确引导，化学生这种“恐慌”为学生的学习动力，及时帮助学生在最短的时间内抚平悲伤的心情，引导他们积极吸收经验教训，调整好心态，引领他们不断前进。坚定学生学习信

念，积极调整学生心态。

让学生在困境中能从咱们的一言一行中得到力量，看到希望。常对学生讲“哀兵必胜，骄兵必败”的道理，提醒“胜者”不能麻痹大意、应及时总结经验，一鼓作气，乘胜前进；暂时“败者”在困境中崛起，争取笑到最后。最后几周让学生做好“自我调节”，因为越临近高考，越要时刻关注每个学生精神状态与心理变化，根据情况找学生单独谈话，做好心理疏导，有针对性地去解决问题。召开自我调节的班会，就是要不断地鼓励学生。充满自信与斗志地去学，这比什么都重要。自己的问题，自己最清楚，要学会自我调节，自我安排。

相信成功一定会属于我们。鼓足学生干劲，鼓动学生勇往直前，鼓动学生要有拼搏的意识，针对不同类型的学生注意采取不同的激励方法，让学生放下思想包袱，轻装上阵。考前开“考场夺分秘诀”主题班会，会学，也要会考。高考时会的题目不丢分，这就是极致，就是成功。如何审题，如何规范答题，遇到难题怎么办，遇到试卷偏容易又该注意什么，包括注意卷面等细节，都要一一考虑，一一叮嘱。最后希望同学们带着一颗平常心去参加高考，更有利于发挥。

任何一个人都是独一无二的个体，人与人之间是不可比的，我告诉学生：要想做就做一个最好的自己。比赛没有结束就没有冠军，6月7日没有来临，高考没有结果，就没有输赢，每个人都有机会，一切皆有可能，被对手打败不足为耻，但千万不要被自己打败，一个人要奋斗，要做自己的主人，就必须摆脱对自己的束缚，打碎自己强加给自己的枷锁。只要努力就能迈进大学的门槛。态度决定一切，谁的态度端正，心态调整得好，复习细致到位，谁就最有可能赢得胜利。实践证明就是如此，从没达过线的分班时学号49的王璐考了527分，反而达线三次的刘斌高考考了518分、四次的王东燕竟然考了487分可以说发挥失常。望我们老师在今后的教学中以发展的眼光看待人的发展。

总之，成绩的取得主要归功于全体师生的共同努力。自己必须清醒地认识自己的不足，要自觉向许多在坐的经验丰富的老教师学习，加强理论学习，不断提高自身素质。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在今后的教学中，我将恪尽职守，爱岗敬业，关爱学生，为垣曲中学再创辉煌继续贡献我的微薄之力。

高三班主任创优年度工作总结篇六

开学以来，学校加强了常规管理，在各方面都取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体班主任的辛勤劳动，热情投入，尽心尽责，无私奉献。

回顾上学期的班主任工作，主要在以下几个方面取得了显著的成绩。

全体班主任老师增强了工作的责任意识、大局意识，实施有效管理

全体班主任明确职责，认真负责地完成本职工作，班级管理上肯动脑筋，肯下功夫，大部分班主任实施全程管理，全程跟踪，确保学生时时刻刻不离班主任掌握，班主任老师以校为家，以班为家，把学生当自己的孩子一样要求，一样教育，一样培养；许多班主任老师起早摸黑和学生一样作息，真正做到了与学生生活在一起，学习在一起，了解学生中的存在问题，及时处理偶发事件，把矛盾解决在萌芽状态。

全体班主任加强了学习研究，更新了观念，不断提高德育工作者的自身素质

全体班主任在繁忙中抽出时间学习德育工作材料，从更新管理、更新育人理念入手，在抓好智育的同时，更注重了学生的思想教育，改进了德育工作的方式方法，讲究德育实效性，克服了形式主义倾向，逐步更新人才观，不断树立为学生终

身发展服务的育人理念，以学生为主体，以发展健康个性和健全人格为着眼点，做好班级管理工作。

许多班主任老师积极参与班主任工作的研究、探讨，寻求解决问题的途径和方法，注重总结，注重班级个性案例的分析，许多班主任老师积极撰写班主任工作心得、随感和个案研究。顾彩琴、陈惠忠、黄裕花、倪桂英、朱亚琴、陈向红、薛水红、张健华、顾海宁、方伟、沙春辉、范新风、黄红球、张泉、张丽平、黄冬林、丁连菊等老师的论文质量较高。

高三班主任创优年度工作总结篇七

在本学期，我担任的是高三(20)(23)两个班级的教学工作，现就本学期的工作情况作以下总结，以便今后工作能做得更好。

我在师德方面：严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

高三的教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的高考要求，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学

生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然有一些遗憾：

2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

作为教师，取得了家长和学生对我的支持和信赖是非常重要的。我想要教育好学生，就必须得到家长的配合和学生的理解，为此我积极和家长交流，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

高三班主任创优年度工作总结篇八

本学期我担任高三一个美术班的班主任，美术班跟文化班不同，首先，美术班前半个学期（2月——3月底）在外考专业，后半个学期回校猛冲文化；再，美术班学生的思想复杂，班主任工作难做。回顾一个学期的工作，我主要从以下方面付出了努力：

前半个学期，我主要协助专业老师帮助学生参加外省院校的专业考试，根据三年来对学生专业和文化成绩的了解，提出指导意见。如有些学生专业好但文化一般，要考专业要求高但是文化要求低的院校；有些学生文化很好专业也好的学生，直到他们尽量去冲刺下一流的院校，但是也要注意保本考二类学校。在老师家长学生的共同努力下，我们班的专业取得了比较好的成绩，全班54人共收到70多份专业通知，其中中央美院四人，清华大学一人。

后半个学期，工作任务很重，学生思想动荡不安，文化学习压力大。

首先，稳定学生情绪，营造积极进取的备考氛围。3月中旬学生考完专业后返校，情绪很乱：半年时间没碰文化不知道如何学习了，半年时间在外懒散不习惯任何约束了，专业考得怎样烦人的等待，第一次月考考得一塌糊涂与以前的分数形成巨大的反差等等。面对种种棘手的问题，我分别找学生谈话，一个一个的谈，一批一批的谈，自己课堂上讲，与家长电话里讲，要求任课老师侧面讲，疏导情绪，加油鼓劲，把56个（两个寄读生）学生的情绪稳下来，尽快的进入高三的学习状态。

其次，指导学生复习，科学分配复习时间。两个多月的文化学习，复习迎考，要想取得高考的胜利，必须指导学生学会取舍。我根据美术班老班主任以及任课老师的意见，作出了后段时间复习的安排：以文科综合为主，英语语文次之，数

学尽量跟课堂的思路；以课堂40分钟为主，课后多问老师回家加强消化，不盲目迷信小课的思路。三次月考，学生成绩稳步前进。

再，关注重点学生的动态。专业通知来了后，我根据学生专业成绩以及所考院校对文化的要求，特别对考上了中央美院和清华大学的学生重点关注。我请来家长与任课老师，就他们后段学习生活的进行沟通指导，每次月考后找任课老师了解情况的找这些学生谈心分析提出更进一步的目标。针对班上专业来了通知但语文成绩不好或者语文有小分线的七个学生，我连续七周牺牲十几个中午的休息时间为他们补课，分文不收。

最后，关心家境困难的学生。对家境困难的学生，向年级组或者任课老师那里或者专业培训点争取免掉他们的能免的费用，去掉他们的后顾之忧，让他们全身心投入学习。对外地来的学生，生活的上给予帮助，请他们吃饭，改善伙食。

三年来，对这个班，我拿出我的真心真情，我付出我的真爱，我象对待自己的孩子一样，在生活的上关心他们，在思想上关爱他们，在学习上赶着他们跑，我不知道结果怎样，我付出过了我尽力了，我无怨无悔。