

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结 (大全7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇一

加强了德育工作领导，由校长负总责，分管副校长具体负责，德育处具体抓，实行德育处至班主任的二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的德育工作体系。增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作。注意加强了德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班队会；每期一次班主任会议；每学期班主任经验交流会；每学期至少1次家长会。通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力。

本期，德育处铺开了优秀班主任教师主题班会观摩活动和年轻班主任老师主题班会汇报活动。活动中，优秀班主任王海芳老师上了一节主题班会示范课，学校三名年轻班主任老师梁丽芳、魏慧慧和王文珍老师分别上了一节主题班会汇报课。主题班会活动有效推动了年轻班主任学习和班主任工作的意识，让他们知道了如何把握主题班会课的课堂结构和过程，全体班主任老师均参加听课，推动了我校班主任工作建设。

1、精心布置宣传阵地。加强对板报、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好书香育人氛围。

3、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。学校开放班级间的图书交流、校园开放式读书角大大增加了书香氛围，我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、板报、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，坚持每天对学生的养成教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、学生心理健康教育 and 体质健康教育等等。本学期狠抓细节落实，收到了很好的成效。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。

3、加强对各类特殊学生的教育与帮助。要求各班对各类特殊学生工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。及时完成对低保、困难学生的教育资助、及时统计留守儿童、残疾、单亲学生的情况并建档。

1、办好家长学校，增进家校联系。本期学校定期召开家长会，通过听讲座、家长开放日等形式，丰富学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系。

2、我校非常重视家庭教育工作，学校和家长定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

(1) 贯彻“健康第一”的观念，认真执行了《学校体育工作条例》和《学生体质健康标准》。其中《学生体质健康标准》实施面达100%。

(2) 课间操、课外锻炼、课外活动、训练等的管理工作，落实了安全责任，加强了体育安全管理。

(4) 有效管理了学校体育档案，体育教学硕果累累。

(5) 加强体育教研，深化体育课程改革、促进教学交流、提高教学质量。

(6) 继续落实“学生每日一小时体育锻炼”工作，确保学生每天体育锻炼不少于一小时，组织实施大课间体育活动。

(7) 全面普及新版眼保健操。

(8) 积极组织学生参加体育运动，开展阳光体育长跑活动。

(1) 卫生清扫基本做到了“一日两扫一保洁”，绝大多数班级做的非常到位，但有个别班级还需加强。

(2) 学校很好地开展了学生个人卫生的检查。

(3) 督促和检查食品卫生及时到位。

活动方面：

(1) 学校校园读书角的构建和使用。学校读书角实行开放式阅读角，图书角的管理采用责任落实制，晨会倡导学生多读书，爱护书。一学期来的读书活动让学生能够静下心来读书和学习。

(2) 开展德育工作主题月活动。教育内容分别有：节约资源教育；心理健康主题活动；法制教育；诚信和纪律教育；安全教育。常规工作。

严格按照要求执行升旗仪式，规范升旗仪式程序，做好规范培训升旗手工作。通过升旗仪式对学生进行爱国主义教育、良好行为习惯的养成教育。

坚持执行每周队列、文明、纪律检查及少先队常规考核工作；本学期坚持校园文明监督岗制度和环保小卫士制度。队会、板报的检查工作落到实处。我们的板报结合学校文化推出的纸贴板报，颜色鲜艳，操作性强，文化氛围浓厚，同时培养了学生动手动脑的能力。

需要提高改进的

- 1、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
- 2、需更加注重学生的心理健康教育及法制教育。
- 3、班主任队伍建设和管理有待提高。

今后工作设想

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任培训工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为教育工作者的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇二

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他

们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、

有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇三

安全目标：0安全事故。

措施反馈：

- 1、签订安全责任书；
- 2、教师全员护导工作；
- 3、值周教师及值周生检查工作；
- 4、安全监督员工作；
- 5、大队委活动；
- 6、综合组放学护导工作；
- 7、早操总结反馈。

从结果上看这七大措施取得了一定的成效。安全0事故，学生基本上能够做到不追跑打闹。但是还有个别学生在监管不到的地方没有注意安全。比如宿舍一侧的走廊，卫生间里面。

接下来我们要安排安全监督员和大队委的学生负责监督该区域的安全。护导老师对平时的课间活动起着关键的作用，但是有一些早退、迟到、不在指定区域的现象发生。要继续加强对护导工作的重视，及时通报不合规定的问题及个人。

卫生目标：五星级酒店标准

措施反馈：

- 1、卫生主题班会课；
- 2、综合组分楼层协助；
- 3、值周生检查；
- 4、卫生对决；
- 5、习惯养成；
- 6、相机管理；
- 7、双创主题活动；
- 8、三项文明班级评比；

半学期的卫生对决我们老师和同学们是齐心协力赢得了集团第一。这和大家平时的严格要求认真负责的良好习惯分不开。综合组各楼层负责的办法起到关键作用，不仅是监督学生打扫卫生还能指导学生如何打扫卫生。同时还可以做一些必要的补救措施。相机管理提高了老师们的责任心，大家都不想自己的卫生区被拍到，所以相对来讲卫生效果好了很多。

问题是二年级的孩子较小，刚刚分配任务完成效果不好，要重点培养二年级的学生打扫卫生的技能。综合组的分楼层负责人起到了一定的指导作用。

目标：轻声文化

措施反馈：

- 1、班委会建设；
- 2、班级环创；
- 3、路队纪律；
- 4、餐厅文化；
- 5、两操质量监督；
- 6、班会课展示；

多等一会，大家急着吃饭自然想说出来。所以我们应该让孩子区分什么是轻声，可以说话但要小声说。养成轻声的习惯是我们要坚持的事。

目标：安静有礼

措施反馈：

- 1、升旗；
- 2、早操；
- 3、红歌比赛；
- 4、秋游活动；

5、大队委授牌仪式；

这些集体活动学生们基本做到了安静有序。尤其是早操和升旗，大家每天每周这样做，已经有了一定的好习惯。尤其是高年级的跑操整体效果很好。秋游活动在乘车和整个路程的纪律都很好，大家能做到有序并保持车内的安静和卫生清洁。很多班级受到司机的好评。但是午餐的卫生还是不够好，学生吃的零食有散落的现象。零食太多了，垃圾堆成了山。应要求学生少带或不带零食。综合组在红歌比赛的活动中组织纪律经验丰富，孩子们的表现很好。尤其是五年级的学生。

总之，我要吸取经验，总结教训。在下半期的工作中避免发生已经出现的错误。同时要时刻把安全放在心上，放在行动上，安全意识永远放在第一位。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇四

在小学教育阶段，要提高德育工作实效，就必须抓好思想品德的“基础”性教育。小学德育工作是小学德育的具体化，今天本站小编给大家找来了德育工作总结小学，希望能够帮助到大家。

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《中共中央、国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

一、德育工作的做法和措施1、建立健全德育管理系统为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。

成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。

为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

2、充分调动德育工作积极性

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》、《教师十不行为规范》、《小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，提高班主任待遇，评选优秀班主任等措施，大大调动了其工作积极性。

二是调动各任课教师教书育人的积极性，各学科教师都担负着渗透德育的重任，学科教师是不容忽视的德育工作者，学校要求学科教师要结合学科特点和教学内容，以教材为载体渗透德育教育、爱国主义教育、爱科学、爱劳动、爱人民教育等，同时配合班主任抓好班级工作，努力减轻学生课业负担，并将学科教书育人成绩纳入学期工作质量考核量化。

三是调动服务育人的积极性，积极营造校园育人环境，学校服务人员的作用是不可替代，学校制定了有关保卫、伙房、后勤供应等人员的职责和制度，我校服务人员能围绕

育人的要求设计、布置宣传栏等教育阵地，更新新内容，做好校园美化、绿化工作，定期举办心理健康教育讲座。这样，全校上下达成了共识，形成德育工作的合力，保证了学校德育工作健康有序地开展。

3、不断加强德育工作研究我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践活动，社会实践活动的开展有效地促进了学生身心的健康发展。德育研究的开展是德育工作科学化的保证，更是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们根据小学生成长的特点和新形势的要求，在德育工作中还加强以下几方面的教育和研究。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会适应能力教育、诚信教育、礼仪教育、网络媒体教育……多次组织诚信教育、礼仪教育等德育研究和专题讲座，通过“一周常规评比”“学习《守则》《规范》演讲比赛”“小学生思想品德评价”等活动的开展，不仅教师素质得到了提高，也使学生受到了良好的德育教育。

4、注重加强德育阵地建设加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。2、个别教师，特别是个别任课教师，对德育的认识不足，认为对学生的教育是班主任的工作，自己上好课就可以了，不能很好地配合学校和班主任做好班级德育工作，失去了一个教育工作者必须具备的育人素质。3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。4、对德育工作的考核还不够完善。

三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工的德育工作的积极性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。2、积极创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步达到学科育人的教育目的。

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

一、加强理论学习和德育实践研究。

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱

国主义意识。2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。5、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

三、切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设。1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

一、抓好德育队伍建设。

1、抓好校园德育环境建设。加强德育工作领导，成立德育工作领导小组，保障德育工作领导作用。要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、班主任工作的管理和指导。加强对班主任工作的培训力度，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。开好班主任例会，利用每周教研等活动，积极开展班级管理经验交流会。通过这些活动的开展达到相互学习的目的，并从理论层次上提升班主任，促使他们科学管理班集体。

3、加强教职工德育理念。加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》《教师法》《中小学、教师职业道德规范》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等、教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、跟进德育课程的改革，提高学科德育功能。开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

5、强化“三个结合”教育，促进学生发展。重视家庭、社会与学校教育的配合。想方设法办好家长学校，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。同时班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。要通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要继续深入探讨

社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

二、抓好各项工作常规教育，搞好督导验收。

1、德育方面常规放在首位。抓好行为规范教育，积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施；坚持查迟到早退情况。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学生礼仪规范》以及校纪校、规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。以教导处、少先队管理为一体，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、课间操、等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持常规检查反愧督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、抓好“班队”德育主阵地，上足上好每一节班队课。班主任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。

4、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展争创“文明班级”活动。

5、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作要做到有，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

6、充分利用思品课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。

7、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

8、强化体育方面常规：(1)、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。保证学生每天体育活动时间。(2)、推进《学生体质健康标准》实施，通过开展培训及检查指导，促进学校体育工作改革，提高广大青少年学校体质健康水平。(3)、抓好健康教育。加强健康教育师资培训督促学校按规定落实常见病及传染病防治教育及心理健康教育等课程的开设。

总之，本学年中，我校一如既往地重视德育工作，并采用多种形式，让德育工作落在实处，让我校德育工作不断发展，更上一层楼。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇五

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于初当班主任的，学校

则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

2、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

1、精心布置宣传阵地。加强对文化阵地的指导管理，在把好评论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接中心学校的评估验收的准备工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5、学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1、丰富德育活动促进养成教育。以民族精神、生命教育、文明礼仪教育、法制教育为重点，认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，同时结合中心校的“好习

惯伴我成长”及各种节日深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，取得了阶段性成果。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如学生会会对全校同学的两操、升旗礼式等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

3、加强后进生的教育与转化。少先队要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

4、课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育

人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。继续加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“帮、扶、带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇六

1、加强班主任队伍建设，关注班主任专业成长。

学校重视班主任的学习和培训。加强理论学习，鼓励班主任自学有关班级管理理论书刊，不断反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高，并使用好《班主任工作手册》，同时每月开好一次班主任例会，本学期共集中培训班主任5次。同时，加强对青年班主任的培养。

2、关注学科教师队伍，营造全员育人的氛围。

教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用暑期老师集训、每周政治学习时间进行教育法规、师德规范、专题学习和讨论。实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，

形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

1、弘扬和培育民族精神。

爱国主义教育是中华民族精神的核心，中华传统美德和革命传统教育是弘扬和培育民族精神的重点。九月份我校确定为弘扬和培育民族精神教育月，我们将爱国主义、集体主义、民族精神教育融为一体，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，提高德育实效。

2、狠抓行为规范养成教育。

本学期学校继续加强学生日常行为规范教育。开学第一个月为行为规范教育月，我们从常规工作入手，抓好班级“五个一”的训练。即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式、课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、讲普通话、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，室内卫生和室外责任区保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。活动中充分发挥少先队、值日生的主体作用，让学生自我组织、自我管理，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。本学期，全校29个班级期中、期末两次共评250名行为规范合格之星，学生行为合格率达95%，品德优良率达10%。

3、开展公民道德教育。

公民道德教育包括爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学和保护公共财物教育。

4、加强法制和交通安全教育。

以安全法纪教育月为契机，我校积极开展安全法纪教育活动，不断增强学生的交通安全意识和法制观念。我校结合学生实际，利用晨会、主题班会向学生宣传安全法纪教育5月28日，我校还举行开展收缴管制刀具活动周，通过制作横幅、标语、办专题黑板报等积极向学生、家长、社会宣传，并印发《告家长书》2100余份。

5、加强心理健康教育。

一是广泛开展心理健康知识的宣传活动。组织教师学习有关的心理健康方面的知识，让教师明确多学生进行心理健康教育的重要性，掌握心理健康的教育方法，使心理健康教育成为全员参与的“大合唱”，二是加强心理健康专题教育。针对我校学生中留守儿童多的实际情况，专职老师宋北平建立了留守儿童档案，多渠道的了解和掌握他们的心理问题，并开展了如“给父母写一封信”、“对老师说一句最真心的话”等多种形式的心理辅导活动。同时还针对六年级女生专题进行了青春期教育。三是开办心理咨询室，及时疏导学生中存在的心理问题，让心理咨询室成为学生温馨的心灵小屋。

1、提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，我们做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；保质保量用好家校联系卡，做到每学期同每位学生家长均有一定程度的书面联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系；依靠现代技术手段，积极构建家校网络平台。将学校重大活动、在校表现、学科家庭作业、各类通知等通过短信方式告知家长，实现有效互动。

2、营造学校、家庭、社会三结合育人环境。

加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和共建活动。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

1、完善德育常规制度，抓好队伍建设。进一步完善各项德育常规制度，班主任每月一次例会制度，每周一次主题班队会制度，每周一次升国旗仪式制度，学生行为规范考核制度，确保各项工作井然有序；加强德育队伍建设，抓好班主任德育理论的学习和全体教师的师德教育活动；开展德育科研，增强德育工作的针对性和时效性。

2、与时俱进，创出德育工作新思路。围绕一个中心，即“爱国主义教育”这个中心。抓住两条主线，一是养成教育，实行“班班夺红旗”评比活动；二是安全教育，提高自我防护能力。注重三个结合，即思想教育与课堂教学相结合，德育活动与庆祝重点节假日相结合，学校教育与家庭、社会教育相结合。抓好四项德育主题，即行为规范教育、环保教育、传统美德教育、劳动与科技教育。

3、积极开展心理健康教育，促进学生身心和谐发展。发挥我校心理咨询室的优势，要特别关注单亲家庭、离异家庭、贫困家庭学生的心理健康问题，开展“爱心补救”，重点落实青春期学生团体心理辅导。

4、继续抓好学校、家庭、社会三位一体的德育模式，学校政教处、少先队要与关工委、校外辅导员、共建单位密切配合，要通过家长会、家校联系卡、告家长书、“家校短信通”、等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念、新方法。

总之，我校在全面推进素质教育的过程中，要把德育放在教育教学工作的首位，坚持以德育人的办学理念，努力使德育真正成为我校的办学特色。

小学学校德育工作总结 小学德育工作总结篇七

1、学校安全综治组织机构完善。定期或不定期地组织人员对学校安全工作进行检查。召开安全综治工作专题会议4次（记录4次），月安全综治工作会议12次（记录12次），各类大小安全综治工作检查与排查20余次（记录20余次），分类整理完成综合治理档案台账7本。在全校师生中集中进行安全综治教育不少于5次，各班分别举行各类安全教育活动100多次，撰写各类安全教案60多份，安全新闻报道2次，迎接各级领导安全综治检查不少于10次。完成了上级下达的重大安全事故和安全责任事故为0的安全指标，确保全校师生人人平安，努力打造了平安、和谐、文明校园。

2、层层签订安全目标责任书。镇综治办和学校校长签订安全工作目标责任书，学校校长与全校教师（含幼儿园）签订了50余份安全工作目标责任书，学校与门卫、与食堂工友、与各班班主任（含幼儿园）签订了41份安全工作目标责任书、与中午离校学生家长签订了79份安全工作目标责任书，学校与全校学生家长（含幼儿园）签订了1391余份安全工作目标责任书。每学期期初、期中、期末为学生下发《致学生家长一封信》6695余份（含幼儿园826份），进一步细化职责，使广大教师能与学校领导上下一心，使学生家长与学校齐抓共管，共同打造平安、和谐、文明校园。

3、建立安全管理制度预案机制，认真开展各种安全教育活动。一是已建立了安全工作制度70多个，建立安全预案40多个，做到有章可循，责任明确。二是加强了对学生常规活动的教育和管理。教育学生课间、课后开展正常的活动，三是定期开展各种讲座及演练活动。多年来我校坚持邀请当地派出所来校进行法律知识讲座；邀请卫生防疫站来校进行健康卫生

知识讲座；邀请当地交警或武装部来校进行军训；学校先后在全校开展了地震演练及学生应急逃生疏散演练活动（今年秋季两位校长邀请派出所领导参加，由于时间及工作关系未能达成协议，暂定延期举行）。在做好活动的同时，注重资料建设，活动有方案，有图片，资料详实。

4、加强交通等方面的安全教育。学校领导十分重视师生的交通安全教育，派出所交警几次来到我校，指导我校开展“增强师生防范意识，营造校园安全环境”的主题教育活动，学校与全校学生签订了1328余份（含幼儿园350份）“交通安全承诺书”。学校利用国旗下讲话等学生集会活动多次进行交通等各个方面的安全教育。德育处本学期还特意制定了交通安全知识教育专题教案，各个班级根据此教案开展了交通安全知识专题教育活动，长期坚持利用晨会、班队会进行了各方面的安全教育，做到有教案，有记载。红领巾广播室和各个班级还利用播音室、宣传栏、黑板报各种手段对学生进行交通等各方面的自护自救等安全教育。学校后勤处长期进行食品卫生安全管理与安全教育，定期开展校园消毒工作，有记载。有效地预防了各种流行传染病，确保了全校师生交通等食品卫生安全。

安全综治工作在2009年被评为全镇综合治理先进单位以来，今年几次在迎接镇综治办和市综治办检查中，对我校的综治工作给予了充分的肯定和很高的评价。

1、认真组织了开学典礼活动。李校长就新学期的工作作了重要讲话，典礼大会上表彰了优秀班主任、优秀辅导员和文明班级，表彰了108名优秀学生。

2、认真组织落实了“大家唱、大家跳”艺术展演活动。在王荣老师、张艳老师、刘正梅老师、胡兵老师的认真辛勤地排练下，取得了镇级3个一等奖的可喜成绩，展示了xx小学师生的艺术形象和艺术才能，为学校增添了新的荣誉。

3、认真开展了第七届恩施市青少年科技创新大赛活动，在德育处和黄明福老师的精心辅导下，取得了科技创新成果和科幻画个市级二等奖，个市级三等奖的可喜成绩。认真开展了“中华颂”2011经典诵读和规范汉字书写大赛活动，在胡玉芳和张艳老师的努力下，加上好心的学生家长 and 热心老师的积极参与投票，取得了市级二等奖的可喜成绩。

4、在共青团、少先队大队部的共同努力下，成功地举办了庆祝少先队建队62周年“红领巾向党”为主题的庆祝活动。活动中为xx福利院老人表演了精彩的文艺节目、为老人唱歌、跳舞、端茶、递水、梳头、讲故事、剪指甲、捶背、扫垃圾、送水果、送糖果、捐现金等丰富多彩的慰问献爱心活动，通过我们的社会实践活动，把忠孝雅诚主题教育活动和社会主义核心价值观体系教育活动推向一个新的高潮。把党的温暖送给了老人，送给了社区的弱势群体，把学生的文明礼仪和行为习惯的养成教育推向一个新的层次，既宣传我们的学校，又扩大了社会对我校学生正面了解。赢得了福利院老人和社会的好评。有一位老人还感激的送来了一封感谢信，信中还特别赞扬了六二班的同学。中高年级继续举行了举行了爱社会、爱家乡的红领巾一条街的社会实践活动。