

# 校长讲话心得体会总结(通用9篇)

知识点总结是一个提高自我学习能力和自我驱动能力的过程，通过总结，我们可以培养自己的学习意识和学习习惯。以下是一些教师总结的反思和提升，供大家共同学习和进步。

## 校长讲话心得体会总结篇一

在校园里，校长讲话是学生们每学期最期待的时刻。这次我很幸运地参加了本学期的校长讲话。我在讲话中听到了许多启示，也收获了许多感悟，下面我就来分享一下我的心得体会。

### 第二段：校长讲话的主要内容

校长在讲话中对学生们提出了许多要求，它们并不是空洞的标语口号，而是有着深刻内涵的。比如，校长要求我们要在学习上做到“勤思明辨、悟求精进”，在生活上做到“自律、自强、自信、自爱”，在做人上做到“见贤思齐、见不贤而内自省、见恶必斥而止”。这些要求都是旨在提醒我们，让我们认识到自己应该做什么样的人，做到什么样程度。

### 第三段：对校长讲话的赞同

回顾自己的学习生活，我深刻认识到校长讲话中所强调的要点的重要性。而校长所强调的生活态度、人生观则更是深深地感染了我。作为一名学生成长过程中的重要指导者，我很欣慰我们的校长在这方面做出了如此出色的示范。我完全赞同他对学生们的要求，也希望我们所有的同学认真听从。

### 第四段：对校长讲话的感悟

从校长讲话中，我更深刻地认识到自己必须学会管理自己。学会自律，掌握好自己的时间，规划好自己的未来。除了某

些不可掌控的环境和天灾人祸，人的成功与否实际上取决于他自己。

## 第五段：结语

听完校长讲话，我深刻地感到我们每个人都应该为自己的未来而努力。我们应该不断地自我培养、自我创新、自我激励，以便我们能够成为真正有用的人。我相信，只要我们能够认真遵守校长所提出的要求和标准，以及踏实付出，那么我们一定能够变得更好。最后，我非常感谢我们的校长，他让我更加深刻地认识到了自身的需要和不足。

## 校长讲话心得体会总结篇二

在教体局的统一安排下，我校全体教师利用课余时间认真学习了中国台湾著名教育家高震东校长在大陆的演讲稿，对于高校长在演讲中所贯穿的新的教育理念与思想，感触非常深。结合自己的工作实际，下面谈一谈自己的一些心得体会。

从总体上来看，高校长的治校方略基本上是儒家思想的主脉。虽然儒家思想在现代社会有些古老的名词，但是深受儒家思想影响的中国，在信息时代非常需要用古典的精髓来填充空虚的精神世界。这也是高校长能够受到大多数国人认可的基石。

通过高校长的治校方略，我发现目前中国台湾与大陆的教育理念是有很大差别的，或许高校长在中国台湾可以做到的，在大陆就不能实行，这是教育体制的问题。

第二、在中国台湾，老师是可以揍人的，而大陆是绝对不行的。当老师的现在最怕什么？最怕“体罚”这两个字。在教育界都知道，做教师的考不好不要紧，犯了错不要紧，千万不能体罚或者变相体罚学生。一旦沾上这个边，那可能连饭碗

都保不住了。近一年，不要说体罚了，即使批评教育都要讲究方式方法了，不然有一两个想不开而跳楼的学生，那做老师的还不进了监狱？读到高校长的讲话我们就脸红，在中国台湾，面对犯错的学生，教师是可以“揍”学生的。不知道教育部的领导有什么感想。

作为一名校长，高振东无疑是成功的。但是他的成功要归结于教育制度的保证。没有一个优秀的教育制度做保证，再好的教育也没有施展的场。

这次聆听李校长教学问题讲座，我受益匪浅，不但懂得了一些理论知识，更让我的思想接受一次教育，尽管我不算年轻，但还有朝气，我不但要做一名合格的教师，更要努力做一名专家型教师。

语文在初中教学中的作用是举足轻重的，在生活、工作中的作用更为重要。但是，教学中，我发现有些学生，读书的时间越久，语文学习的热情越低，表现出种种消极心理。现在我结合多年的语文教学实践，对学生学习语文的消极心理及成因作一些分析，并试图找到解决问题的方法。

## 一、表现：

### 1、漠视语文

漠视语文的学生表现为对语文的学习抱无所谓态度，常常是上课想听就听，不想听就不听；课后作业有时间就做，没时间就不做甚或想做就做，不想做就不做。

### 2、应付老师，平衡自己

这些学生没有明确的学习目标和学习计划，只是满足于上课听讲，课后完成老师布置的书面作业，满足于老师问起时，有“我已认真学过了”的回答；扪心自问时，也可以“我已努力

过了”聊以自慰。他们从不对学习中出现的问题作积极的思考，从不对学过的知识进行系统的归纳和总结，更谈不上读一些课外书籍，学习始终处于被动状态。

### 3、担忧焦虑却不知所措

这类学生对学习语文的重要性有充分的认识，但由于基本功差和学习方法不当等原因，尽管在语文学习上付出了一定的努力，但考试成绩不见提高甚至出现倒退，于是，他们便对语文学习失去了信心，怕上语文课，怕碰语文书，对能否学好语文存在忧虑。

### 4、投机取巧

有些学生不是不能学好语文，也不是不知道语文重要，而是认为考试阅读不考课本，试题全部来自课外，抱着投机取巧的心理，对老师提出的紧扣课本、多读文章、培养语感的要求充耳不闻。期待等到考场“超常发挥”。

## 二、成因

### 1、认识的偏差

有的学生不能正确认识语文学科的特点。语文学科的教学目标是培养学生的听、说、读、写能力。而这些能力的提高需要我们一个一个词语的积累、一篇一篇文章的阅读、一次一次说话的练习、一个一个片断的写作，就像砌房子一样，一块石头、一个砖头、一抹水泥、一张瓦片、一颗钉子、一根木条，你就得一点一滴的垒和砌，嫌麻烦就不行。而有些学生对语文学科的这一特点缺乏充分的认识，认为上课听听、课后做做练习就可以提高，从不注意观察生活，从不读课外读物，从不多写一篇文章。抱着这样的认识学习语文，其效果是可想而知的。

2、学生自我调适能力不强。学生偏科，因素很多。语文的题目透明度低，答案模糊，就是花了时间做了，也不知对否。特别是写作类题目，有时是绞尽脑汁、搜肠刮肚写出来的，自认为不错，常常因偏题等原因被老师判为不及格。与其这样吃力不讨好，还不如去解理科题目，“解题目多带劲，解出一道难题多够刺激”。就是喜欢文科的同学也宁可花时间在政治、历史上，因为这些学科投入少，见效快，在这种心态下，一些本来对语文感兴趣、语文学得较好的学生对语文学习也失去了热情。

### 三、改进措施

1、变语文教学目标为学生的主体需要。教师要善于把教学目标转化为学生的需求，因为学生是学习的主体，离开了主体的积极性和主动性，效果当然不会很理想。

2、在课堂教学中创设诱人的情境。孔子曰：“知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者。”爱因斯坦也说：“兴趣是最好的老师。”可见，爱好和兴趣在学习活动中是非常重要的，往往可收到事半功倍的效果。因此，教者要善于激发学生的学习兴趣。教学实践中，虽然我不善于创设诱人的情境，但我感到应该朝这方面努力。因为这样做，可以有效地激发学习兴趣，激活课堂气氛。

3、“把语文课堂交给学生”，教师要在学生学习的过程中，当好“组织者和引导者”。通过不断激发学生的兴趣，使学生爱学语文；通过让学生体验成功的快乐，使学生对学习语文充满自信；通过在教学中引导、发现，使学生不断习得学习语文的方法。学生有了学习兴趣、自信心和基本的学习方法，自主学习便会落到实处。因此，要使课堂高效，学生的“自主”一定要与教师的“主导”有机结合。教师要具备在课堂上进行“二度备课”的能力。

4、要正确处理合作学习和独立思考的关系

合作学习作为一种新型的学习方式，被老师们广泛采用。那种人人参与、组组互动、竞争合作、时有思维碰撞火花闪现的课堂确实能给人以享受与启迪。但实施合作学习是有一定条件的，要以学生个体的自主学习和独立思考为前提。

5、正确处理课内学习与课外学习的关系。要树立大语文教育观，引导学生在生活中学语文、用语文。一方面要大力改进课堂教学。课堂教学不应仅限于读书、写字、答问，而应充盈丰富多彩的语文实践活动，让“小课堂连着大世界”。另一方面要拓宽语文教学的途径、形式。教学内容、形式、途径要向自然、社会、现实生活开放，也就是说，必要时语文教学要走出去。还要重视课外阅读、课外习作的指导，使学生把课内学习所得迁移到课外学习中去。课内阅读教学中决定了语文课文的经典性、基础性和示范性。课文应当是精品，文质兼美，在思想内容上体现了鲜明的时代精神，在用词、造句、布局、谋篇、文风等方面有一定的典范性。因而课文也就成了知识、能力、思想教育和审美情趣的载体，为重要的是课文能够使学生掌握带有普遍性和规律性的知识和能力，使学生学会从特殊到一般，举一反三，更好地在课外进行其它类似文章的学习阅读。阅读教学离不开课外阅读，二者必须相互结合，互补互助。课文阅读教学是基础，对课外阅读起着指导作用；课外阅读是课内的延续和补充，反过来丰富并深化课文的阅读学习。真正做到“得法于课内，得益于课外”

6、正确处理基本素养与创新能力的关系。必须给学生打下扎实的语文基础，包括必要的语文知识，较强的识字写字、阅读、口语交际、习作等能力，基本的学习方法以及良好的学习习惯。这样的基础不仅是扎实的，也是可持续发展的。同时，要注意培养学生的创新能力，核心是独立思考能力，还有丰富的想象力。怎样培养呢？比如，在识字教学中培养独立分析、识记字形的能力；在阅读教学中培养读文章想画面的能力，激活想象力；鼓励学生发表独特感受和个人见解，说真实想法，不人云亦云；在作文教学中引导观察，鼓励发现，提倡

写个性化作文，增加想象作文的练习。

在领略了孙石山校长深刻丰富的讲话之后，我不仅感到激动，更感到作为一名人类灵魂的工程师，自己肩上的担子是多么的沉重，使命是多么的艰巨。以下我将围绕孙石山校长提出的“狠抓内涵发展，努力开创我县小学教育教学工作的新局面”，谈谈自己对讲话的领会：

教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。一个高速发展的信息社会，必需不断学习改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，来潜移默化影响和熏陶学生。

其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你畅开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。

“学高为师，身正为范。”作为一名教育工作者，在当前新的国际环境和课程改革背景下，教师们更要大胆探究，创造性地完成自己的教育使命。就拿我们一直倡导的素质教育来说，要想缩小中西差距，必须从整体上培养全民族的科学素养、创新精神、创新意识。这些，都要依靠素质教育的发展。而照搬国外成功的教育经验，永远与创造无缘，只有别具炉锤，打造有自己特色的“素质教育”，才能真正成为教育创新的排头兵，培养出适合国情全方面发展的人才。

作为一名教育工作者，我们常常这样说：“如果我们要给孩

子半杯水的知识，那么，我们必须得具备一桶水的知识。”然而，在信息技术迅速发展的今天，教师不应是一桶水，应是一股不断涌出新水的清泉，永远新鲜，有活力，才能在知识迅速变更的年代不落后，交给学生丰厚有用的知识。所以教师不应局限于所教教材，还应该读各种各样的书，丰富自己的知识修养，才会在课堂上旁征博引，妙语连珠，深深地吸引学生。抱着一种务真求实、乐观上进、严谨自律的治学态度，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。

作为一名教育工作者，我们要用实际行动去学习和时间，奉行爱心教育，努力让每一位学生拥有一个快乐，自立，能够张扬自己独特的潜能，用我们的爱心教化人格，细节养成习惯，从而使我们的孩子们懂得爱自己，自立自强，爱他人，尊重关爱，爱生活，乐观开朗，爱集体，勇担责任。我作为教师中的一员，更要用心感受、在学业上不断进步，修养上不断完善，做学生热爱、人民满意的优秀教师，做无愧于时代的光荣教师。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！

共2页，当前第1页12

## 校长讲话心得体会总结篇三

作为一名学生，听校长的讲话已经成了常态。而在从小学到大学，每次听完校长的讲话后，都会有或多或少的感想，心得体会。今天，我将以我的角度来写一篇关于“校长讲话 心得体会”的文章。

第一段：引言——校长讲话的重要性

校长讲话看似是一个形式，但是它却足以影响到整个学校的学风学貌。它会让学生们更加关注学校生活，更加重视学业，



让各项工作进一步得到推进。同时，校长作为全校师生的领袖，他们对于学生的慰藉和鼓励更是无法替代的。校长讲话的重要性，远远不限于这些方面，对于我们学生，一个充实激励的校长讲话更能够推动我们的成长和进步。

## 第二段：认真聆听，得到好的启示

听校长讲话关键在于认真聆听。不同的校长会有不同的风格和重点，有的更加注重学习，有的更注重素质教育，有的则是更关注学生实践和社会实践。而对于我们学生，在聆听校长讲话时，我们需要的更多的是用心去感受校长想要传达的内在信息，悟出校长的言语背后所包含的意义，从而为自己的发展打下扎实的基础。

## 第三段：语言表达，更加地重要

校长讲话，除了侧重点之外，更加值得我们学习的就是他们言语表达的艺术。一个好的校长因为他有着出色的语言表达和演说能力，他可以将思想和观点更加生动地向大家呈现。在校长讲话中积极地学习语言表达，并尝试将其融入到自己的语言表达中去，将有利于我们在今后的学习生活中更加地流利自如地表达出自己的观点和见解。

## 第四段：校长讲话之声，不仅仅在我们

宏观角度来看，校长作为全校学生甚至是师生的领袖，他们的讲话有着极高的引领意义。比如，校长对于学生的慰藉和鼓励，或者是对于学生的思维深度和独立思考的培养等等，对于全校的师生们都是有着很大的启示和鼓舞作用的。因此，师生们需要能够将校长讲话带给自己，充分地发扬出来，使得全校的学风学貌更加纯正。

## 第五段：总结——聆听，收获，反思

每一次校长讲话，都会有不同的感想和收获，这些收获就如一颗颗启迪我们进步的种子，如果让这些种子累积起来，就会形成一棵巨大的树。而要实现这个过程，我们需要做的就是：认真聆听，收获经验；努力学习，提升自我；积极运用，施展所学。用自己的方式为学校和班级做出贡献，为自己的成长赢得更多的实践机会。

最后，校长讲话不仅仅是一句话一句的传达，而是对于我们自我的文化素养的一个提升过程。通过聆听、反思、总结，我们可以让校长讲话变得更加有意义和有价值，让我们的成长之路更加轻松、高效。

## 校长讲话心得体会总结篇四

在领略了孙校长深刻丰富的讲话之后，我不仅感到激动，更感到作为一名人类灵魂的工程师，自己肩上的担子是多么的沉重，使命是多么的艰巨。以下我将围绕孙校长提出的“狠抓内涵发展，努力开创我县小学教育教学工作的新局面”，谈谈自己对讲话的领会。

教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。一个高速发展的信息社会，必需不断学习改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，来潜移默化影响和熏陶学生。

其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习

和如何做人的指导。

“学高为师，身正为范。”作为一名教育工作者，在当前新的国际环境和课程改革背景下，教师们更要大胆探究，创造性地完成自己的教育使命。就拿我们一直倡导的素质教育来说，要想缩小中西差距，必须从整体上培养全民族的科学素养、创新精神、创新意识。这些，都要依靠素质教育的发展。而照搬国外成功的教育经验，永远与创造无缘，只有别具炉锤，打造有自己特色的“素质教育”，才能真正成为教育创新的排头兵，培养出适合国情全方面发展的人才。

作为一名教育工作者，我们常常这样说：“如果我们要给孩子半杯水的知识，那么，我们必须得具备一桶水的知识。”然而，在信息技术迅速发展的今天，教师不应是一桶水，应是一股不断涌出新水的清泉，永远新鲜，有活力，才能在知识迅速变更的年代不落后，交给学生丰厚有用的知识。所以教师不应局限于所教教材，还应该读各种各样的书，丰富自己的知识修养，才会在课堂上旁征博引，妙语连珠，深深地吸引学生。抱着一种务真求实、乐观上进、严谨自律的治学态度，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。

作为一名教育工作者，我们要用实际行动去学习和时间，奉行爱心教育，努力让每一位学生拥有一个快乐，自立，能够张扬自己独特的潜能，用我们的爱心教化人格，细节养成习惯，从而使我们的孩子们懂得爱自己，自立自强，爱他人，尊重关爱，爱生活，乐观开朗，爱集体，勇担责任。我作为教师中的一员，更要用心感受、在学业上不断进步，修养上不断完善，做学生热爱、人民满意的优秀教师，做无愧于时代的光荣教师。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！

## 校长讲话心得体会总结篇五

校长讲话是学校工作中的一项重要环节，每一次都是为学生、教师和家长提供信息和指引的机会。然而，有时我们往往只关注校长讲话中的重点内容，却忽略了其中包含的深意。近期，我听到了一位校长极具启发的讲话，让我深刻认识到作为学生，我们应该如何与教育共同成长，作为教师，我们应该具备哪些素质与责任。以下是我对这次讲话的一些心得体会。

### 第二部分：学生的身份

讲话开始时，校长让我们反思了我们身为学生时的心境和情感：在整个学习过程中，我们是浸泡在知识海洋中，与老师同步前进。我们应该尊重教师，倾听他们的教诲，发扬自己的学习特长，向教师请教困惑之处。我们要加强自我学习能力，认识到自己的才智和行动力，养成良好的学习习惯，把握机会，抓住未来。

### 第三部分：作为教师的素质与责任

之后，校长转移到了教师素质和责任的讲话。教师的任务是以知识积累、专业技能和教学经验申领能够传递宝贵的知识和感悟给下一代。在教学过程中，教师需要确保自己的工作充满了爱心、正义、责任和勇气。教师应该是满怀善意的人，用尽心思倾听和理解每个学生。教师需要对学生的个性、能力和背景有足够的认识。教师的职责不仅应该属于课堂，更应该是课堂之外的点滴，给学生以人性关怀和帮助，让孩子们再次体会到人类的温暖和真情。

### 第四部分：教师和学生之间的互动

校长还提醒我们教师和学生之间的互动具有至高的意义。他鼓励教师们放下身段亲近学生、发现学生、敬畏学生；而学

生也应该放下教师的标签，发现教师、理解教师、感激教师。学习与教学不应该是一种单向的信息传递或知识输出，而应该是一种相互激发、相互鼓励、相互拥抱的互动过程。师生之间的一种沟通方式是批评与鼓励。鼓励是一种行动和态度，激励学生自信，勇于表达和出现问题，而批评则是让学生成长的一个好的机会，让学生了解自己的锅碗瓢盆，让学生明确自己的目标和宗旨。

## 第五部分：总结

在本次讲话中，校长无私地分享了自己的思考和体验。他非常鼓舞了我们，让我们对未来充满了希望。所以，我们学生应该珍惜身为学生的光阴，不断探索学习；我们教师则应该始终保持教学的初心，用心讲课，因为未来的成就属于我们的下一代。在教学生涯中，我将努力实现自己的理想并为学生成长贡献自己的力量，为教育事业做出自己的贡献。

## 校长讲话心得体会总结篇六

副校长是学校中非常重要的一员，他具有重要的指导和管理职责。近日，我有幸参加了一次副校长的讲话，在听完他的讲话后，我深受启发和激励。以下是我对此次讲话的心得体会。

### 第二段：主题阐述

副校长在讲话中强调了互助和团队精神的重要性。他指出，只有通过合作、互助和协作，才能更好地解决问题和迎接挑战。同时，他还强调了团队意识的培养和团队合作的重要性。一个人的力量是有限的，而团队的力量却是无穷的。只有在团队中，我们才能相互激励，取长补短，共同达到更高的目标。

### 第三段：实例说明

副校长在讲话中举了一个例子来说明团队合作的重要性。他讲到，曾经有一个学生在解决一个难题时卡住了，他独自摸索了很长时间都没有找到解决办法。后来，他向身边的同学求助，几个人一起合作研究，最终找到了解决方案。这个例子生动地展示了团队合作的力量，也警示我们在遇到问题时要及时寻求他人的帮助，通过团队合作来寻找解决方案。

#### 第四段：个人体会

这次讲话给我留下了深刻的印象。在我个人看来，团队合作不仅可以帮助我解决问题，还可以为我提供更多的学习机会和成长空间。通过和他人合作，我能够倾听他人的意见和建议，学习新的知识和技能，并且在与他人的交流和合作中不断提高自己的沟通能力和团队领导能力。与此同时，团队合作还能让我感受到集体的力量，让我在团队中感受到归属感和成就感。通过团队合作，我能够更好地发现自己的优点和不足，努力弥补自己的不足，并且在团队中不断进步。

#### 第五段：结语

总之，这次副校长的讲话让我深刻认识到了团队合作的重要性，并且让我明确了在未来的学习和生活中要多与他人合作，发扬团队精神。通过团队合作，我们能够更好地解决问题，取得更好的成绩，同时也能够获得更多的学习和成长机会。我相信，在未来的日子里，我一定会努力发展自己的团队精神，不断追求卓越，为实现自己的人生目标不断奋斗。

## 校长讲话心得体会总结篇七

今日，第一次坐在xx路小学的会议室里参与会议，倾听金校长介绍xx路小学的历史与办学理念，让我对这所学校有了更多的相识。这所新学校虽成立仅三年，但发展却特别“惊人”。那一幕幕xx路老师们的感人事迹，更在我心中油然升起了一份淡淡的崇敬□xx路，xx之路，取名独特，立意高远。

凡我炎黄子孙，心底都有一尊筚路蓝缕，摩顶放踵，心忧天下，泽披后世的禹王形象。

xx路小学，平地而起，却承载着传承精神之艰难使命，谨庠序之教，开蒙童之智，以申立人之义。仰之弥高，钻之弥坚，虽欲从之，末由也已。今日，我进入xx路小学，初次作为xx路小学的一名老师，我感受到的是xx路小学的光辉，在光辉之下，是我渺小的身影。xx路小学初创，在许多方面走得特别艰辛，金校长初次履任，兵微将寡，凡事躬身亲为，不辞辛苦，老师们都看在眼里，记在心里，学校事务能竭其力，能致其身。学校虽然年轻，虽然小巧，但是老师们团结一心，经过大家三年努力，xx路小学赢得了家长的信任，得到了社会各界的确定。我想：正因为有了精神的支撑、影响、鼓舞，让这儿的老师身上也具备了xx的“气质”。xx路小学秉承着“精神”一路前行。人们好像在xx路小学身上看到了“精神”的光辉。路漫漫其修远兮，名副其实方能名至实归。学校品牌的树立须要前人的开拓，而品牌，乃至信仰的传承则须要后人的坚持与践行。那种公而忘私，忧国忧民，可以转化为对孩子们的爱，那种摩顶放踵，坚忍不拔是对教化事业的责任与使命；那种以身为度，公正无私是矗立的师范；而敬重自然，因势利导则是敏捷、科学教化的方式。

暑假即将结束，带着对孩子们的思念，带着对新学期的向往，我们又将起先新的旅程，工作肯定不会轻松，责任也是沉甸甸的。但我想：只要我们心中“有爱、有责”，就肯定能“有为”。

## 校长讲话心得体会总结篇八

一、育才集团与育才高中的概况；二、对好的学校和好的教育的理解；三、骨干教师的成长途径。他饱满的精神状态，深沉的教育情怀深深吸引我们专心听完讲座。

在第一部分，叶校长简述了育才学校创办的背景、发展的过程和现在的定位。从中可以看出叶校长清晰的办学思路：把教育规律和应试教育结合在一起，把新课程理念和高考能力结合在一起。立足于当今的社会现实，他对学校目标也有准确的定位，制定了保八进一的教学目标。由此可以感受到叶校长作为教育工作者肩负的社会责任和作为教育管理者的校长对如何定位学校，如何开展工作，如何带领学校发展所进行地深入思考。

在第二部分，叶校的讲述更是笑点不断，可谓句句经典：好的教育就是好的学校，他把教育比喻成看电影，以电影《心花怒放》为例，既叫座又叫好的电影就是好电影，既叫座又叫好的学校就是好学校，叫好是指符合教育发展规律，叫座是指学生乐意来就读。生动的比喻引发大家的赞同的笑声。他进一步阐述自己的观点说的全面一些，政府说你好、专家说你好、家长也说你好的学校就是好学校。政府看名校，看你培养出很多拔尖学生考入名校，政府就说你好；办学遵循教育规律，满足社会需求，实现学生发展，培养出对祖国和人民有责任感具有创新能力的学生，专家说你好；高考重本率高，家长说你好。一所好的学校对待学生既尊重个性又反映共性，引导学生实现全面有个性的发展，身心健康，德智并取。作为学校的中层管理者我也受到启发，开展学校的日常工作难道不该从三个角度找到平衡点吗？由此实现学校的全面发展，提高办学品质和特色，得到社会的认可。

在第三部分，叶校长谈到对骨干教师的期望。早在1983年，育才中学就提出了不当教书匠，要做教育家的理念，把培养教育家型的教师作为育才的奋斗目标。有观点认为若教师在教育教学实践中没有提高，待到退休时，教小学的就是小学水平，教初中的是初中水平，教高中的达到高中中等学生水平。叶校长认为实现教师专业发展需要四力：1、主动发展的内需力；2、科学系统的思考力；3、富于成效的'行动力；4、影响广泛的辐射力。无论我在学校从事什么样的工作，坚持课堂教学研究都是是我工作的基石，既使做不了教育家和教育



专家，至少也要做教育行家，而且我是做业务工作的，不断精湛业务提升团队也是我的职责。叶校长谈到抓住教师就是抓住了学校发展的根本，他从学校管理者的高度阐述了教师与学校发展的关系。这部分对我的影响很深，作为一名教师，我决定借鉴叶校的建议，高调工作，大胆实践，勤于反思，笔耕不怠，适时推广，在平淡的工作中体味快乐的人生，在默默的奉献中实现人生的价值。

可以看出叶校长并没有沉溺于处理学校的冗杂的事务，而是在悉心观察学校管理和教师工作之后，经过深入理性的思考，洞悉事务的本质，提炼出自己的办学思想和管理思想，有了这些思想为指导，就有了解决问题的方向。这种思考和处理问题的方法是值得借鉴的。可以看出，叶校长把自己的教育思想，深思熟虑后，转化为执行力，逐步落实，带领学校全体教职工走向更好的明天。作为校长，站得高方看得远，理性的分析，精确地落实是衡量管理者的两把尺子，缺一不可。既要有理论功底，又要有执行力，善思，能干，既有学者的风度又有实施的力度，这是时代赋予一个好的学校校长的要求。

## 校长讲话心得体会总结篇九

烈日当头，豆大的汗珠一颗又一颗划过脸颊，衣服湿透一遍又一遍。起初，同学们都苦苦请求雨天的驾临，当天空稍稍“作美”之时，便是同学们欢呼雀跃之时。可军姿，齐步，正步的练习是军训的必修课，由于军纪严明，没有规则，不成方圆。任它脚板难受，依旧用力踏地；任它喉咙嘶哑，依旧高喊口号；同学们将苦累化作甜蜜，从“一二”“一二”的口号中迸发出青春的活力和军人的气魄。当然辛苦的不仅仅是我们，教官也同样站在烈日之下，为我们一个个动作进行订正，为我们激励着。训练时，他冷酷、肃穆；休息时，他蓝色冰点般的神情与话语瞬间溶化，微笑百般暖和绚丽。我想，这正是一位教官的可爱之处，一名军人的魅力所在。时而辅导员走向队伍，将手放在额前拦住刺眼的阳光，深切地说道：

“我知道你们很辛苦，很累，但再坚持不了几天，你们就结束了，同学们再忍耐一下，好好训练，争取拿个优秀方队回来！”这番话又如一缕清风带给我们感动与鼓舞，给我们心灵以安慰。那些挥洒的汗水，同样见证着我们的成长！

## 独木不成林

曾经我也以为军训就是学校开展的无聊嬉戏，现在，我发觉自己错了，它不仅仅变更了我们的生活看法，同样增加了我们的集体理念。没有整齐的步伐，何来恢宏的气概；没有一样的口号，何来强大的力气。一枝独秀总没有万木成林那般壮丽，众人拾柴火焰高，团结才是力气。