最新推广普通话的心得体会(大全5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

推广普通话的心得体会篇一

一、领导重视，分工明确为落实好有关“推普周”活动安排，董园长在教职工大会上布置有关“推普周”具体事项，把工作定位在各段各班，具体由谁负责，从而使推普工作运行畅通，切实有效。

二、开展丰富多彩，富有特色的系列活动

（一）发动全体教职工向幼儿宣传讲好普通话的重要意义

（二）组织全体教职工一起学习、监督让每位教职工意识到说好普通话的重要，并时刻注意自己的发音，同时鼓励教师对自己和同事的各类纸质材料或电子文档进行找错纠错，并予以提醒和反馈。在此自检、互检的学习和交流过程中，大家发现了现有书面和电子文档资料中存在的不足，以及造成的原因，为杜绝日后在各类资料中出现不规范用字敲响了警钟。

（三）结合不同年龄阶段的孩子的发展特点开展活动。在中、大班组幼儿中开展了“我是中国娃爱讲普通话”之小小故事会、古诗朗诵会活动，小班组开展每天学一句普通话活动，孩子们无论是自信心还是语言表达能力都得到了不同程度的提高。

1．大班：开展讲故事表演比赛活动，进一步增进孩子讲好普

通话的意识和积极性。其中大二班幼儿的表演最精彩，幼儿们在讲台上无拘无束的讲述自己听过的故事，让我们看到了童言无忌，感受到了说普通话的快乐。

2．中班：开展古诗朗诵会，鼓励幼儿口述在园的趣事并让家长记录下来。在班上增加和丰富图书角内图书的数量和种类，使幼儿对阅读图书感兴趣，并乐意讲述图书的内容，从而发展幼儿的普通话表达能力。

3．小班：利用晨锻或户外游戏的时间，引导幼儿每天学一句普通话，并运用到日常生活。鼓励中大班的孩子和小班的孩子说说话或念念儿歌，激发小班幼儿学说普通话的兴趣。虽然开学只有十多天，好多孩子不仅听懂了普通话，有时候还能用简单的普通话与老师交流呢！

（四）各班采用多种渠道大力宣传推广普通话。各班通过开展家长会宣读推普倡议书及在家长宣传栏中张贴标语向家长宣传推广普通话重要性。小班通过布置“一天学一句”来加强幼儿学习普通话的积极性；中班通过每周推荐一首古诗，带动家长参与教育中来；大班通过张贴活动剪影和每周向幼儿推荐一个经典故事来提高幼儿参与到推广普通话的热潮中。

三、文明向上的幼儿园氛围日益浓厚随着“推普周”活动的开展，全园每一位领导、教师、孩子都十分热情地加入推广普通话的行列中来，使幼儿园“使用普通话、用好普通话”的氛围越来越浓，我园的教师到保育员处处都坚持讲普通话、处处都讲文明礼貌，讲方言的人少了，文明礼仪幼儿园随处可见。文明、和谐自然，在活泼、快乐的学习中洋溢，文明向上的幼儿园氛围日益浓厚。

第十六届全国推广普通话宣传周已经结束，但是推广普通话、推行规范字的工作还任重道远。本次活动获得了很大的成功，这和全园教职员工、家长的积极配合、认真参与是密不可分的。

大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。

推广普通话的心得体会篇二

一、加强领导，确保推普工作顺利进行。

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长靳芳琴任组长，副校长王坤、教导主任杨淑梅、副教导主任冯玉川任副组长，语数教研组长为成员，班主任为组员的领导小组，并于9月x日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，并建立层层负责制。各校由负责人任第一责任人，班主任为直接责任人的责任追究制，使“推广普通话”活动得到了有利开展。

二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月17—9月x日，学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

三、加强学习，提高了认识，使推普工作深入人心。

9月x日早晨的国旗下讲话上，副校长王云就“推广普通话”向全体师生发出了倡议，要求全体教师将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合起来，充分发挥了各科教学的作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。要求各科老师在课堂教学中使用普通话，学校将进行课堂巡视，检查教师在课堂上使用普通话教学的情况。还要求老师把语言文字工作渗透到各项教育教学活动中。语文老师更要规范严格教学语言按照

新课程标准的要求，努力培养学生口语表达能力、文字表达能力；通过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺；通过写话、作文的训练，感受祖国语言的魅力。

四、开展“小手牵大手，说好普通话”活动。

利用“千名教师进万家”活动让推普活动走进家庭，要求每位学生都担任推普员，向自己的父母家人推广普通话。与父母交流时使用普通话，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

五、开展了语言文字“啄木鸟行动”。

由班级小组长对小组的同学加强对班级学生平时讲普通话和作业书写情况的检查；让学生利用周六日休息时间和父母上街时从道路上、商店里寻找错字、别字等活动，对学生开展规范使用汉字教育，提高学生语言文字规范化水平，有效地推动了一些学生讲普通话的积极性。

六、开展“中华经典诗文诵读活动”。

为了进一步推广普通话，我们通过活动更好地学习、颂扬祖国优秀的文化。要求班主任以班级为单位利用周四少队活动时间开展一次以庆祝建国xx周年的诗歌朗诵会，展示学生普通话才能，营造良好的语言氛围，激发学生学好、说好普通话的兴趣。班主任做好朗读指导，然后在班里选出两名朗诵优秀的同学代表本班在本班展示表演。同学们的朗诵热情十分高涨。各班在各班黑板报占用一角位置出版有关推普内容，使各班级处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。六年级出一期“说好普通话，方便你我他”为主题的黑板报。四至六年级每班每生出一张新颖、有特色的推普手抄报，各班择优推荐3-5份参加学校的“优秀推普手抄报”评比展览。通过活动，让学生进一步加深对普通话的认识，了解学好普通话的重要性。进一步激发起学生的写作

兴趣和规范用字的习惯。

七、上好写字课。

规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求任课老师进行硬笔书法写字辅导，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来。学校将在第十四周举行教师基本功竞赛（即“三字一话”比赛），以良好的说、学、写展现中国的优秀文化。学校还要求各班结合星期二读书活动日，提高学生阅读兴趣，更好促进规范使用普通话。

推普周里，一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

推普周结束后，我们要求班主任做好活动记录和总结，从各班班主任的记录和总结看出本次活动教师的组织和学生的参与都很积极，各年级各班按照学校的推普周方案顺利地开展了活动，达到了学校组织本次活动预期的目的，各项活动圆满地取得了成功。同学们都表示，将会把推普工作坚持不懈的开展下去，真正做到“推广普通话，从我做起”。讲文明话，争做文明事，争做文明人人，营造一个健康、文明、规范的校园环境。

推广普通话的心得体会篇三

1、加强学习，重点学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，从法的角度对之有更为深刻的了解。

2、升旗仪式上领导讲话，进行全园推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。

3、根据各年龄层次幼儿的特点，中班年级开展了“我爱祖国语言美”的古诗词朗诵比赛，大班和小班年级则联合开展了

大带小学说普通话的活动。

4、大班幼儿与老师一起自制宣传小旗，人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

5、宣传员提前出好内容丰富、立意鲜明的推普黑板报，向家长宣传推普周活动，并在园内各楼层、社区内张贴各类宣传口号，尽可能地扩大宣传范围，让更多的人加入到推普队伍中来。

大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。推普周中我们所做的，只是这一源源长河中小小的浪花而已，我们的推普之路还很长，我们将一直保持着这份推普热情，我们的推普在继续！

推广普通话的心得体会篇四

推广普通话是全民族的大事，经国务院第134次总理办公会议批准，自1998年起，每年9月份的第三周为“全国推广普通话宣传周”。2000年10月31日《中华人民共和国国家通用语言文字法》的通过，进一步确定了普通话的法律地位和使用范围。由于历史地理的诸方面因素，不同地域形成了不同的语言文化特色，而中国语音文字协会对普通话的定义和命名，使得不同地域的人们有了统一的通用语言，有了共同的语言交流工具——普通话。

作为21世纪的教育工作者，普通话的使用和推广，是各类学校素质教育的重要内容，广大师生能够运用流利的普通话进行沟通交流，这是我们成功走向社会生活走进经济文化舞台的必备因素。在我园的各班家园联系栏、走廊上，都贴有“说普通话，讲文明语，写规范字”、“说好普通话，朋友遍天下”、“说好普通话，方便你我他” 等标语。深厚的推普宣传氛围，促进了教师、家长讲普通话、写规范字的意识，

使全园师生、家长认识到推广普通话工作的重要性。

20__年9月下旬，我园还开展了“我是中国娃，爱说普通话”的表演活动。在活动中，幼儿们依次登台，个个表情自然，活泼可爱，用流畅标准的普通话通过朗诵儿歌、唱歌、讲故事、讲笑话的形式进行了表演，展示出幼儿扎实的普通话基本功和和谐向上的精神风貌。20__年10月我园参与了市级语言文字规范化示范校评估，并得到了上级领导的肯定。而作为幼儿园老师的我们，不但坚持讲好普通话，还要讲得标准、流利。并督促、纠正幼儿讲好普通话，要起到模范带头作用。由于语言受环境、年龄、习惯的影响极大，越晚学习普通话越难。所以从小学习普通话，培养孩子的语言表达能力尤为重要。通过我们在园里推广普通话，不管是在活动、游戏、生活能坚持不懈地讲好普通话。同事之间也能用普通话来对话交流。有些不怎么会讲的还会向其他老师学习。

还记得我刚带小班时，有些刚从乡下来到县城上幼儿园，满口全是方言的幼儿，不怎么会听和讲普通话，我没有为此而不讲普通话，反而是为了让他们学会听普通话、讲普通话而多讲。幼儿讲的普通话不标准，往往带有乡音，我常常给予指导和纠正，并鼓励孩子坚持多讲普通话，在听懂普通话后，孩子们慢慢学会用普通话来交流，讲得也比较流利、准确。在生活中，我也用普通话与个别幼儿交流或者督促幼儿与幼儿之间的自由也用普通话交谈。在教学过程中，幼儿不断学习和积累生字、词语，我也不断引导幼儿用所学过的词语讲一句完整的话，这样，对幼儿以后的语言表达能力有所帮助。《纲要》中明确指出：“提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，少数民族地区还就帮助幼儿学习本民族语言。”在我们老师的引导下，幼儿都能用普通话来交流，取得了很好的进步。而在与家长沟通时即使他们是用方言跟我们老师交谈，我们也坚持用普通话回答他们。天天如此，他们也会用不是很标准的普通话来与我们交谈。

普通话是人类生活中必不可少的东西。如果你到别的地方去，

说的都是方言，别人听不懂，有时还会闹出笑话的，这样不能有利于与别人的交流，与别人的沟通。当今社会，许多的外国人都在进修我们的汉语言，学习我们的普通话，我们也有很多汉语言教师在外执教，这也说明我们中国文化的影响甚远，吸引了很多的外国人士。在全国第__届推广普通话宣传周到来之际，让我们说好普通话。因为普通话，是我们华夏民族的语言交际工具，是我们自我沟通和沟通世界的桥梁。让我们中国悠久绚烂的古文化和日新月异的发展态势展于世界舞台。

推广普通话的心得体会篇五

我国是一个地形复杂、高山林立、河流纵横的国家，十里不同音，五里不同言，仅汉族的方言区就多达十几个，少数民族更有五十多个。过去交通欠发达，人们多停留于本地，同是乡亲和乡音，彼此交流沟通不会产生歧义或误解。

但是随着交通的发展，每年异地打工的人数上亿，不同地域、不同民族的人们相遇，如果都用方言或本民族语言进行交流沟通，势必会产生听不懂、沟通困难的状况，甚至还会出现自以为听懂，实际上南辕北辙的误解，如果没有一个大家都能使用，都能听懂的通用语，肯定是不行的。如今，我国正是以北京语音为标准音，以北方官话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的普通话作为全国范围内的通用语。

为了激励厚学，树立典型，营造良好的学习氛围，以及积极开展第__届全国推广普通话宣传周活动，新都二中于-年9月14日在后操场举行“20__级优秀学生表彰暨推广普通话宣传周开幕”活动。活动由熊静副主任主持。

邵谦副校长在宣读表彰决定时提出如下希望：希望受表彰的同学们继续以梦为马，不负芳华；希望全体同学以他们为榜样，奋勇前行，争取佳绩；希望全体教师继续坚守岗位，甘

为人梯。相信在繁江书院文化的浸润下，在“讲求实学、造就通才”校训的指引下，二中师生定能再创佳绩，再谱华章。

“同讲普通话，携手进小康”。新都二中全体师生也将继续传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，从自身做起，讲好普通话，为普通话的.推广发挥积极的作用。