

2023年一年级班级管理措施有哪些 一年级班级管理工作计划(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级班级管理措施有哪些篇一

我们班共有63名学生，其中男生34名，女生29名。总体上来

说人数比较多，管理上受到的考验更多一些。经过一个学期的相处与磨合，孩子们能认得班级的同学，基本能叫出名字，并开始班级里拥有伙伴，建立友情。在班集体形成方面，依托班级授课制，孩子们形成了一个大的学习共同体，能按照要求参加各种群体活动，并按照要求为班级分担打扫卫生、收发作业等事情。家长正在形成一个团结协作的联盟，对班级工作很支持，能在多方面给班级做事情。存在的问题是班级建设只是初步成型，离着稳定牢固的班级模式还有很大的距离，很多看似比较好的习惯其实很脆弱，容易发生倒退现象。个别家庭不重视教育，对孩子的学习几乎不管不问，孩子在多方面落后。

1、进行爱校、爱家庭教育。引导学生了解学校，了解父母，

激发学生对学校、家庭的爱。

2、进行集体主义教育。强化学生的班级意识，热爱集体，树立集体荣誉感。

3、学习班级纪律和学校纪律，懂得遵守纪律的重要性，进一步加强自己约束。

4、学习学校课程安排，认真参与课堂学习，适应班级授课制度。

5、参与学校组织的各项集体活动，在活动中态度认真、遵守秩序、好好表现。

6、尊敬老师，对老师有礼貌。团结同学，关心同学，帮助同学。建立良好的人际关系秩序。

7、树立爱护卫生的意识，掌握基本的劳动技能，明确值日分工，认真打扫卫生。

8、争当班级小公仆，根据自己的特长为班级服务，为班级做贡献。

9、熟悉放学路队安排，按照秩序站队回家。

10、建立初步的小组学习模式，初步适应小组学习方式。

11、家长配合学校工作，建立畅通的家校沟通渠道，形成教育合力。

1、增强在校园里的愉快体验，爱护各项设施和处室，激发热爱学校的感情。

2、借助学校量化管理制度，促使学生关注班级量化考核情况，增强集体荣誉感。

3、逐步学习班级和学校各项规定，严格要求，强化训练，建立良好的班级秩序。

4、建立班级集体行动的各项制度，逐步培养学生适应统一进度、统一活动、统一学习和训练内容等特点，学会很好地融入集体生活。

5、根据期末成绩、高矮个、性格脾气、男女生比例等分成16个小组，设置小组长、大组长，进一步细化小组合作策略，更多地开展小组合作活动。

第一周

入学仪式、入学教育

升旗场地、教室

第二周

观看“感动中国十大人物”

教室

第三周

绿化生活，爱护环境

家长会

教室

第四周

课堂纪律教育

教室

第五周

课间操行走教育

教室内外

第六周

路队行走教育

教室内外

第七周

体育课行走教育

教室内外

第八周

课间行走教育

教室内外

第九周

校内踏青教育

校园

第十周

田野踏青教育

野外

第十一周

对师长有礼貌教育

教室内外、家庭

第十二周

对同学有礼貌教育

教室内外

第十三周

室内卫生教育

教室

第十四周

室外卫生教育

教室外

第十五周

值日生教育

教室内外

第十六周

收发作业教育

教室、办公室

第十七周

课堂作业管理

教室

第十八周

家庭作业管理

教室

第十九周

课堂纪律管理

教室

第二十周

愿望教育

教室

一年级班级管理措施有哪些篇二

在小学义务教育阶段,培养学生良好的个人习惯,是促进他们能更好地学习,实现未来梦想的重要途径,而要做到这一切,除了正规的教学外,还需要有效的班级管理。今天本站小编给大家整理了一年级班级管理工作总结,希望对大家有所帮助。

经过一个月的洗礼,让我深深感到当一名教师不简单,当一名一年级班主任教师更是不简单。需要无限的爱心、耐心,更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

作为一年级班主任,我针对我们班学生活泼好动的特点,做了如下的工作:

- 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成了热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

时光飞逝，短短的一学期又过去了，回顾一下这一学期的班主任工作，总结如下：

一、学会有序的生活。从清晨的第一次铃声开始，一直到放学铃声响起，这一天的生活你该怎么样度过呢？是混混沌沌，还是有计划、有目的进行的呢？往往有很多学生，一天当中就像是赶鸭子上架一样，被迫、漫无目的地进行学习，整个一天，学习状态低下，浑浑沌沌，长此以往，养成了学生做事无计划、无目的、效率低下的坏习惯。

而在这学期，我带给同学们的是一种健康的生活，例如该做眼保健操时绝不写作业，一个也不能少；该午睡时，要提前五分钟小便，做好准备工作，铃一响，趴下睡觉，在前十五分钟之内要入眠；下课就应该是玩的时候，要站起来放松放松……做每件事情都不能本末倒置，不能睡觉的时候看书，上课的时候写作业，该玩的时候，也在那写作业……小学生，特别是四年级的学生正处于身体发育的关键时刻，如果这个时候，长时间让他们坐在位置上，会导致各种疾病的隐患，影响他们的生长发育，就像我们成人的健身一样，养生讲究的是自然规律，该休息的时候不能玩，该起床的时候不能赖床，否则身体这台机器会发生故障。能主动按作息学习生活，每天都明白，今天要完成哪些任务？学习哪些知识？掌握到什么程度？细化到每一节课，因此我们班大部分学生都明白时间

的重要性，做事比较有计划、有规律，我想这不仅是四年级应该做到的，也是他们一生当中应该要做到的一个好的习惯。

二，细化工作的要求。每一个大目标下，会分解成许多小目标，那么这些小目标的达成，该如何提高质量呢？这就要教师特别细心，善于发现，及时改进。例如，打扫教室和打扫包干区。首先说一下，打扫教室。有一段时间我发现我们班同学打扫教室，速度特别慢，于是就相机规定打扫教室的时间要求。当又一次发现，教室角落扫得不干净时，又进行了评比方法。于是，在及时发现、及时纠正，及时激励的措施下，打扫教室已不再是一件难事了。

再说打扫包干区，我一开始发现有很多同学打扫包干区来得晚，于是，除了承包责任制之外，我还特别要求，包干区值日组长配备一块手表，规定到达包干区的时间，如果不到，要赏罚分明。后来和任课老师共同发现，打扫包干区的同学每次都来教室特别晚，以致早读不能如期进行，或者不能及时进行全班性的学习活动。这个时候，我又规定他们每次打扫包干区的到教室时间，并让第二天的值日组长提前三分钟进行检查、评分，及时指正打扫包干区的不足之处。到了夏令作息时间，根据实际需要，还将打扫包干区的时间提前。这样，学生做事有条有理，也更加珍惜了早晨这么宝贵的时间用来早读。

当然在这个过程当中，会发现很多细节性的问题，比如说，个别同学打扫的要求不达标，这个时候，不仅要采取每天的小组评分制度，还要进行分级管理制度，即教师明确问题给值日组长，由组长进行采取相应的措施，帮助他改正。

班主任教育工作不是一成不变的，不是一个模子，不管哪一个班往里面套就行，而是需要班主任因材施教，根据不同的班级特点，进行有针对性的管理措施。进行细致的观察、发现，能够制定出合理、科学的、有效的管理方法，并不断改进、跟进，随时修正。所以我觉得，班主任工作具有一种灵

活的，具有高瞻远瞩的工作性质。

三，下发班主任权利。班主任的工作千头万绪，而作为四年级的学生，他们的认知能力、理解能力、动手能力等等都不亚于成年人，甚至有的学生还超出成年人的思维方式，那么这个时候我们就要让他们有表现的机会。这不仅能够锻炼学生各方面能力，而且还大大减轻了班主任的工作量。

学生要学会自习了，不能总是被老师看着学习，这是逐渐练习的一项基本功。中午时间是最好的练习时间了，中午这段时间，学生在教室里看书、写作业。而教师吃完饭之后，可以做一下自己的事情，休息休息，完全没必要在教室里陪着学生。陪公子读书的方式，只适合于低段学生的学习习惯。那么，怎样提高中午的学习效率呢？怎样管理好中午的班级纪律呢？我这学期采用了“值日班长”的管理方式，即星期一至星期五，每一天都分别安排两位同学当值日班长。值日班长的任务主要是老师不在的时候管理班级。他们俩分别坐在讲台左右两侧，一人管两组同学，在同学们写作业或看书的时候，间隔几分钟，就会提醒大家的写字姿势，然后两大组分别比赛，看哪两大组的纪律好。纪律好的要求，要让每一个学生都明确，不能讲话，不能下位置，不能调头，腰杆要挺直，坐姿要端正，书写时要做到又快又好。这样，在一个公平公正的环境下进行的学习，学生是来不得半点马虎的。当然这要求老师、值日班长要特别重视对于结果的评价和执行力度，否则效果不佳。

如果班主任给学生多一分信任，多一分表现的机会，多一份小班干部的管理机会，那么幸福的，不仅仅是班主任，更幸福的是他们自己，因为他们有表现的机会呀！曾经记得有一个学生翻窗户，被我批评，叫他写检讨，让他写一写翻窗户的危害和翻窗户的原因，没想到他竟在原因里告诉我，仅仅是因为翻窗户，让别人感觉他很厉害，别看他个子小，他也能翻窗户。他想翻窗户，是为了表现自己！既然学生这么想表现自己，我们班主任何不给他们一个平台呢？（当然不包括翻窗

户哦)

四、进行多纬度的沟通。班主任为什么称为“班主任”，而不是“语文老师”？班主任的主要目的不仅仅是培养学生的德育、日常常规管理，还在于他需要经常与数学、英语等科目老师的沟通，进行纬度了解。

这学期我就感触特别深，数学老师经常把家庭作业给我看，说某位同学作业情况马虎了，说某位同学不订正了。我发现，咦，这位同学语文似乎也退步了一点喽。英语老师向我反映哪位同学英语家庭作业少写啦、偷懒啦！我尽我所能，协助教育学生，因为我深深知道，我如果不配合处理这小小的苗头的话，相信不要一个星期，懒惰就会泛滥成灾。因为我也知道一门功课的学习进步，能影响这个同学其他几门功课的学习。看，英语字迹端正了，我相信他的语文字迹不会差到哪儿；数学爱动脑筋了，我想他的语文阅读理解能力，也会有进步。

所以我们班主任，在与科任老师的配合了解之下，一定要在班上采取相应的改进措施，或进行全班教育，或个别谈话，与家长运用校信通的平台沟通，或来校共同教育等等，把一切学生的坏习惯扼杀于萌芽状态，这是班主任应该要做到的一点。现在我们都讲究团队精神，我想语数英老师的互相配合，也是属于一种团队精神吧！

五、鞭长也能及。虽然说班主任在学校里管理，学生一回家，就是鞭长莫及了，可是我认为，孩子是尊重老师的，老师的一句话抵得上家长的十句话、百句话，所以我们教师特别是班主任不应吝啬于自己的一个小小的教导、要求。有的时候班主任只要提出一个要求，大部分学生还是能按你这个要求去做的。

这学期我发现我们班每天放学之后，抽屉里有脏乱差现象，于是就要求同学们，在放学之前把抽屉收拾干净，才能回家。

值日生扫完地之后，还要进行检查、记录，第二天进行反馈。经过两个星期的试验下来，学生基本养成了抽屉干净、整洁的好习惯，特别是那些不爱干净的几个学生，也能做到抽屉干净整洁了，真为他们感到高兴。小小的抽屉，能反映一个人的生活自理能力，也能教育他们，无论何时何地，自己的桌子，必须要收拾干净。

有家长反映，学生的家庭作业做得特别晚，我就感觉到很纳闷，作业并不多，为什么写那么晚呢？就寻找原因，在班上展开了小小的讨论会，发现有的是由于写字姿势不对，包括坐姿和抓笔姿势，有的是边写边玩，有的是没有时间概念……我就相应地在班上教给学生一定的写作业的方法，比如说时间规定法、一气合成法、自我奖励法……许多学生，按照要求去做，进步特别大，家长在家长联系本当中，表示感谢，也对学生的作业情况进行了表扬。

今后的班主任工作不仅要坚持以上几点，还需在以下几方面进行不断地改进：

- 1、学生的童年时光是美好的，而我们给了他们多少美好呢？在班会上，在晨会上，短短的时间只要我们班主任愿意去做，设计非常有趣的、精炼的小活动，我想学生们会喜闻乐见的。
- 2、路队的管理，这学期学生是被迫、看管型的，怎么样才能使他们由被迫转为主动习惯呢？我想，班规在这方面还要有待研究。
- 3、早操是一个班级精神面貌的象征。应该教育学生做好操、走好路，在这方面教师还应多采取一些相应的措施，多花一点时间，养成学生良好的行为习惯。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代

教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到

解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、与日俱进，探索德育新方法

要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，教师应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能

有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

一年级班级管理措施有哪些篇三

班级管理是个难题，第一次接触一年级的教学并担任班主任，班级人数特别多，在这几年里，一边学习，一边实践，班级管理有了一定的成效，今天本站小编为大家精心挑选了关于一年级班级管理的总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

这几年的教学管理，使我在教育教学工作上都经受了锻炼，现就当好班主任所需的条件和班集管理工作谈一谈自己所受到的启发。

1、培养学生的好习惯

2、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，结合学校的各项规章制度和一年级的学生实际，通过每天的品德课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲讲班集体的集体荣誉，比如：让他们看看流动红旗，哪个班级最多，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班集体的荣誉，我们应

该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、培养有管理能力的小干部。

4、平时加强与家长的联系。

一开学我就把家长的手机号写在花名册上以便联系，也把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。。

一个多月很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。学生们基本上能按时上下课，作业大都能按时完成，个别调皮的慢慢适应了上课的节奏，能跟上班集体的步伐。我会把这样的状态保持下去，在工作经验上会不断总结，更好的为可爱的孩子们服务，因为他们是祖国的未来!的读书角，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位置，而且每天都有班长和副班长管理。

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。几年来我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

一、抓常规训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。四十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、

思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

本人这学期带的是一年级，下面就开学以来的班主任工作实践来说说自己的心得。

一个班五十几个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育不同，甚至所受的家庭教育也不同(上的幼儿园也不一样的。)想让小学里一些规范较好地落实到这五十几个学生身上去，需要正确、清晰的工作思路、恰当的教育方法、灵活的教育机智、新活的教育思想。

从清晰的工作思路上来说，一是引，二是扶，三是重点攻关。引就是引导学生了解学校的日常行为规范，尽可能地引导学生理解为什么要这样做；引就是引领学生组建真正意义上的班集体，每个同学时时处处想到自己的行为能不能为班集体增光添彩，会不会影响班集体的荣誉。每个同学要热爱自己的班级；扶就是具体指导学生将学校的一日常规行为落实到学生日常的行为中去。就拿做操来说吧，首先要向学生明确出操的要求：在教室或走廊上排队时要做到“静、快、齐”，下楼梯时要右行，从一楼前面的空地到操场的行径途中注意力

要高度集中，眼睛看前面，一个一个的要跟紧，前后空的距离不能太大，进入操场后快速找到自己的位置站好，听好老师的口令，认真执行，退场时，认真听老师的指挥，快速行动。以上要求很具体，老师在指导学生，要进行监督、提醒、批评指正，甚至艺术化地惩罚，以使将行为规范落实到位，内化为自然的行为，长此以往养成良好的习惯。重点攻关就是针对一些有难度的活动、一些规范有难度的学生采取的攻破措施。就有困难的学生，有些是在家庭中或在幼儿园时养成的不专心的习惯，换句话说就是注意力不集中，对于这些学生除了严厉的批评，引起他的重视，还及时地提醒，反复地提醒，及时调整自己的注意力，还要与家长取得共识以便于一致地教育、监督、促进其改掉坏习惯，养成良好的行为习惯。

从恰当的教育方法上来说，让低年级的学生养成良好的行为习惯，空洞的说一些条条框框是起不了多大作用的，要根据年龄特点开展一些活动，让学生在乐于参加的活动中养成良好的习惯。比如，在课堂上听课，教师除了告诉学生要学会听说读写外，还要将这些技能变成他们乐于接受的童谣形式，在每节课上不断地、适时地提出来。不仅让他们记住，而且要变成他们的行为。还有在面对学生犯了错误以后，要根据不同性格的人采取不同的办法。比如，那些脸比较“厚”的学生，批评的要严厉些，即“下猛药”对于那些智力发育相对落后的学生，不要将他们与其他同学一样要求，要经常提醒，甚至帮助他们做好。对于那些智力发育好，但行为习惯不好的学生要狠狠批评发，这就所谓“响鼓要重锤敲”。

从新活的思想上来说，第一，首先要经常看看别的班级是怎样管理的，别的老师是怎样教育学生的，及时向别人学习；要用发展的眼光来看待的学生，一届和一届的学生不一样，时代在发展，每个时代的人都有自己的时代特点。现代媒体形式多样，虽然是一年级的学生，但是接受信息的渠道多，不能太小看他们。

一年级班级管理措施有哪些篇四

我班学生共有43人，其中女生25人，男生35人，他们经过一学期的学习，有了可喜的成绩。他们活泼可爱，乐观向上，自尊心很强，但由于他们年龄偏小，又大都是独生子女，存在着一些普遍的问题，如害怕困难，不能团结协作，有点自私，集体主义观念不强等等。为了帮助他们从小树立正确的集体主义观念，劳动观念，团结协作观念等等，特制定此计划。

根据班级情况，本人决心开展行之有效的班级工作，吸收上学期班级工作中的经验教训，充分利用晨会课、班队课、思品课等途径教育和帮助学生尊敬父母、尊重他人，热爱家乡，热爱祖国，热爱中国，培养团结协作精神，树立“劳动光荣”的观念，全面推进班风班纪建设，培养“合格加特长”的人才，争创文明班级，完成学校下达的各项目标，使我班成为先进班集体，无安全事故，学生在校巩固率100%。

- 1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观，形成严肃活泼的班风、学风，体现班集体积极向上的精神面貌。
- 2、利用晨会、班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。
- 3、抓好学生一日常规，树立良好的班风，形成文明的班集体。
- 4、充分发挥班级干部的模范带头作用，指导他们协助班主任及任课老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。
- 5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮助后进生进步。
- 6、重视家访，及时全面了解学生。

7、教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣着整洁，红领巾要佩带整齐，对人要有礼貌，不打架骂人，课间不做危险的游戏。

8、重点教育学生注意安全，如不玩电玩火，不做危险游戏等等。

二月份：

1、迎接新学期出黑板报。

2、开展“一日常规”比赛活动。

三月份：

1、开展“学雷锋为民服务周”活动。

2、组织部分学科作业评比活动。

四月份：

1、组织扫墓活动。

2、参加校举办的田径运动会。

五月份：

1、庆“六一”活动，出黑板报。

2、召开学生家长会。

六月份：

1、制订好复习计划，全面复习。

2、学生兴趣小组成果汇报。

七月份：

1、参加期末考试

2、安排暑期生活，进行法制安全教育。

一年级班级管理措施有哪些篇五

20xx上半年已经过去，回想过去的半年，有欢笑，有泪水，有收获，也有淡淡的失落。随着时间的流逝，我们迎来了20xx下半年，对下半年有了一些期待和展望，面向下半年，怀着感恩的心，我将下半年的食堂管理工作做了以下工作计划。

1、加强政治学习、提高思想觉悟。提高思想认识，为自己的工作指明方向，有了明确的方向，才能更好的完成上级领导交给我们的工作任务。

2、学习食堂各项工作制度及岗位职责，组织培训食堂人员学习食堂的各项管理制度。学习各岗位职责的内容。

3、加强食品卫生管理工作、认真贯彻执行国家的食品安全法、在日常采购工中，严格把关，所购食物要新鲜，不能有腐烂、变质过期的食品；在以质量为前提的情况下，货比三家，直接降低材料价格。坚持“同等质量比价格，同等价格比质量，最大限度为站上节约成本”的工作原则。

4、加强食堂管理工作在日常工作中要加强管理、保障政令畅通，不能再出现指挥不灵的现象和姑息养奸造成的很多问题，要大胆管理、不怕得罪人，一切以工作为前提。

5、提高自己的业务水平和自身修养今年要多方面改变自身的

好多缺点，加强政治理论学习、积极参加各项活动，平日和同事搞好团结，互帮互学、共同进步，提高自身的修养，做一个合格的食堂管理人员。

下半年的到来，意味着新的起点、新的机遇、新的挑战，未来从来都是因为它的不确定性而让我们充满激情。我似乎已经看到了希望，我将以更饱满的情投入到各项工作中去，与x全体员工共同学习、共建和谐、共创辉煌！

一年级班级管理措施有哪些篇六

纵观古今中外的成功人士，无不有自己的宗旨和信念，若缺少了这种信念，就断送的自己的成功路，作为一个团队一个集体我们更应该有我们的宗旨和信念，本学期我们将围绕我们的宣言中心“阳光”作文章。在培养大家的学习兴趣与习惯方面，我们将采取阳光活动之“计分”性评价方式，对认真完成作业，上课积极发言的同学行奖分，鼓励同学们养成良好的学习习惯。相反，对于那些没有良好学习习惯的同学，将实行扣分，使同学们产生一种自主学习的习惯。这个活动方案将于本周星期三正式实行。

一、每天的作业没有一科有问题者便可得一分（让大家养成认真完成作业与提前预习的习惯。）

二、上课回答两次问题得一分。（培养同学上课积极回答问题的习惯）

三、凭借一张优秀的16开练字，可获得一分。（培养同学练就一手好字）

四、主动做课外习题或是有家长签字的抽写抽背，可获得一分。（培养同学主动复习的习惯。）

五、积极参加学校或班级组织的各种活动可得一分，获奖者

可得二分。

注：攒够十分可得一颗星，满五颗星可得到奖品。（学习用品）

本学期两位找茬班长将主要负责监督纪律。对于排队说话，课间疯打闹、上课无故迟到者进行处罚，并列入卫生小分队队员名单中。副班长豫威将于老师一起给同学们组织一些有意义的综合活动。

一年级班级管理措施有哪些篇七

七年一班共有25名学生，10名女生，15名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

第一周

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

□

第二周

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2、继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1、继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3、组织好“三好”评比条件的学习，并完成“三好”评选工作。

第四周

继续抓好常规教育。

第五周

培养学生的参与意识和集体主义精神。

第六周

继续抓好纪律和学习目的教育。

第七周

1、期中考试动员，考风、考纪教育。

2、培养学生正确的是非观念。

第八周

向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

第九周

期中考试。

第十周

- 1、总结期中考试，吸取经验教训。
- 2、继续抓好法制和安全教育，做好假前的准备工作。

第十一周

五一放假

第十二周

- 1、进行尊敬父母的教育。
- 2、做好劳动实践前的准备工作。

第十三周劳动实践。

第十四周

- 1、总结劳动实践情况。
- 2、培养学生的集体主义观念。

第十五周

- 1、再次进行学习目的的教育。
- 2、继续抓好课堂常规教育。

第十六周

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、搞好各类评比，树立榜样。

第十七周继续巩固上周活动内容。

第十八周期末复习总动员。

第十九周期末考试。

第二十周

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、加强安全教育

一年级班级管理措施有哪些篇八

本班共有学生 人，其中女生 人，男生 人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作目标和要求

- 1、培养、形成良好的班风。
- 2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。
- 4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，

遵守纪律。

三、工作重点

- 1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。
- 2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。
- 3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。
- 4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。