2023年高一上学期心得体会 高一下学期班主任工作心得体会(精选7篇)

在写读书心得时，我们需要结合书中的主题和观点，进行自己的思考和反思。小编为您收集了一些脍炙人口的学习心得范文，希望能给您带来一些灵感。

高一上学期心得体会篇一

我是一名刚毕业的年轻教师，被学校委员会任命为刘皇中学高一15班的班主任。我已经当了将近一个学期的班主任，这让我充分认识到班主任的工作是忙碌、快乐和充实的。

每天班主任都早起，天黑了。学校布置的任务和班上学生的成长都要求我履行班主任的职责去关注和关心，所以我觉得有点忙。然而，这项工作充满了乐趣。我很高兴看到我的学生快乐健康地成长。但是我也看到我的工作并不方便。

我有幸参加了刘皇中学的班主任培训班，这使我对班主任工作有了更深的了解，学到了一些科学的、优秀的管理方法，掌握了一些先进的管理理念，也使我更有信心成为一名班主任。

首先，通过培训，我意识到作为一名班主任提高整体素质的必要性。校长是协助学校完成教育和教学的第一人。班主任离学生越近，他接触学生和他们父母的机会就越多。因此，班主任的个人素质关系到学生的健康成长和学校的繁荣。

第二，通过训练，我意识到我肩负着沉重的负担。我应该引导学生辨别是非、善恶、美丑，理解学习的目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，也是最重要的一点，通过培训，我积累了做好班主任

工作的要领，感谢做报告的老师。从他们身上，我学到了优秀班主任的风采，也学到了班主任工作中的许多具体问题和处理方法首先，作为一名班主任，一个人必须注意自己的形象，以身作则，以身作则。衣着得体，言行具体;在学生面前，用良好的榜样意识影响学生;热情回应学生的问候;课堂上应该有正式的和习惯性的运动。随时随地调整你的言行同时注意以下几点:

2.建立核心人物，强调负面人物的影响;

3.遇到问题时不要冲动，冷静思考，这样你思考的方式可以更有效地解决问题。

4.必要时，班主任应该给学生树立学习的榜样，其余的应该让学生在实践中主动完成、提高和锻炼。

5.巧妙设计小活动，适时适度的教育学生，并以非正式的最佳形式;

6.用鼓励的行动和语言给学生积极的心理暗示;

7.注重课后与学生的交流，讲艺术;

8.更多地了解学生的心理活动和成长;

9.及时总结工作，反思不足，以便今后吸取教训。

通过这次培训，我对班主任的头衔有了更深的了解。我知道只有热爱学生，我才能赢得他们的尊重。只有班级管理科学化，班主任才能轻松自如地开展工作。我需要不断学习，不断实践，提高理论知识，武装自己的头脑，让自己成为一个学生喜欢的明智的班主任。

高一上学期心得体会篇二

他是伟大的诗人，声名卓著的剧作家、小说家，又是法国浪漫主义文学运动的旗手和领袖。这部伟大的作品《巴黎圣母院》是他的第一部引起轰动效应的浪漫派小说，它的文学价值和对社会深刻的意义，使它在经历了将近两个世纪的时间之后，还是在今天被一遍遍的翻印、重版，从而来到我的手中。

在我阅读这本书的过程中，我感受到了强烈的"美丑对比"。书中的人物和事件，即使源于现实生活，也被大大夸张和强化了，在作家的浓墨重彩之下，构成了一幅幅绚丽而奇异的画面，形成尖锐的、甚至是难以置信的善与恶、美与丑的对比。

《巴黎圣母院》的情节始终围绕三个人展开：善良美丽的少女爱斯梅拉达，残忍虚伪的圣母院副主教克洛德?弗罗洛和外表丑陋、内心崇高的敲钟人伽西莫多。

波希米亚少女爱斯梅拉达是巴黎流浪人的宠儿，靠街头卖艺为生。她天真纯洁，富于同情心，乐于救助人。因为不忍心看见一个无辜者被处死，她接受诗人甘果瓦做自己名义上的丈夫，以保全他的生命;看见伽西莫多在烈日下受鞭刑，只有她会同情怜悯，把水送到因口渴而呼喊的敲钟人的唇边。这样一个心地高贵的女孩，竟被教会、法庭诬蔑为"女巫"、"杀人犯"，并被判处绞刑。作者把这个人物塑造成美与善的化身，让她心灵的美与外在的美完全统一，以引起读者对她的无限同情，从而产生对封建教会及王权的强烈愤恨。

至于副主教克洛德和敲钟人伽西莫多，这是两个完全相反的形象。克洛德表面上道貌岸然，过着清苦禁欲的修行生活，而内心却渴求淫乐，对世俗的享受充满妒羡。自私、阴险、不择手段。而伽西莫多，这个驼背、独眼、又聋又跛的畸形人，从小受到世人的歧视与欺凌。在爱斯梅拉达那里，他第

一次体验到人心的温暖，这个外表粗俗野蛮的怪人，从此便将自己全部的生命和热情寄托在爱斯梅拉达的身上，可以为她赴汤蹈火，可以为了她的幸福牺牲自己的一切。

这种推向极端的美丑对照，绝对的崇高与邪恶的对立，使小说具有一种震撼人心的力量，能卷走我们全部的思想情感。这也许正是浪漫派小说的魅力所在。

在《巴黎圣母院》中，作者以极大的同情心描写了巴黎最下层的人民、流浪者和乞丐。他们衣衫褴褛、举止粗野，却拥有远远胜过那个所谓有教养、文明的世界里的人的美德。互助友爱，正直勇敢和舍己为人的美德。小说中巴黎流浪人为救出爱斯梅拉达攻打圣母院的场面，悲壮、激烈、慷慨、惊心动魄，显然是在一定程度上融入了七月革命中巴黎人民显示的英勇精神和巴黎人民捣毁圣日尔曼教堂和巴黎大主教府的事件。小说写到这里，还通过书中人物之口预言人民将起来捣毁巴士底狱，暗示了一七八、九年大革命的爆发。

高一上学期心得体会篇三

今年寒假，阅读了《可以平凡不能平庸》这本书，结合自己的日常工作，收获颇多，尤其是对我们教师这个行业有了新的认识、新的思考。

教师这个职业平凡而又枯燥，整天对课本和学生，三点一线，日复一日年复一年，使得大多数有志之士从当年的意气风发到中年的得过且过，时间就这样一点一点的流逝，我们的才华和梦想也一点一点的在岁月的长河里淹没。教师是平凡的，平凡的一生是我们大多数教师人生的写照。教师是普通的，是现实生活中个人位置存在的表现;然而教师这个职业却是一种生命姿态，是与积极、进取、拼搏这样的词语相力抵的生命态度。《可以平凡不能平庸》就是这样一本向人生姿态发出积极召唤意义的好书。

年前刚刚开过的35岁青年教师会议上，发言的教师用自己的实际行动向我们诠释了教师的光荣梦想和伟大追求，他们用自己辛勤的汗水向我们证明了他们的努力与取得的骄人成绩，不禁使我们这些在路上的青年教师羡慕嫉妒恨，他们向我们阐释了教师职业虽可以平凡但不能平庸。

记得书皮上这样写道，可以平凡——说起来虽然容易做起来却很困难、不能平庸——说起来虽然困难，做起来却很容易。“平凡”和“平庸”虽然有一字之差，但实际意义却又万里之遥，我们都是平凡的人，做着平凡的工作，在我们教师的岗位上平平庸庸的做事那才是可耻的行为。我们可以平凡的过完今生，但绝不能安于平庸。

高校长曾说道，青年教师的培养是我们学校可持续发展的希望，直接关系到学校的生存和发展。充分说明了我们平凡的一生对于社会却有极大的意义。因此在我们平凡的岗位上发挥自己的才华和努力，兢兢业业的干好每件事，认真教好每一位学生，就是平凡中的伟大。结合本书，我在思考着如何才能在平凡的岗位上拒绝平庸呢?我思考了以下几个方面：1、我们教师要有教育信仰和思想内涵以及教育追求，选择了教育就是选择了奉献。2、思想的力量是巨大的，奋斗着，便是快乐着。这才是一种昂扬的、积极的、健康的生命姿态：3、以工作求支持，以支持求发展。立足本职工作，力争以自己的努力和成绩来换得大家的认可，不要总为自己找借口，为失败找噱头。我记得有人说过，不管什么事只要做，即使失败也是一种收获。4、做一个有良好心态的教师，人面对太阳时永远阳光灿烂，背对太阳时永远看见自己的影子。做一个让阳光照进心田的人，时刻做最坏的打算，这样你做任何事，都会找到可以慰藉自己的理由。结合青年教师会上代表的发言，徐丽霞老师的话对我印象深刻，当机遇到来时，一定要抓住机遇，认真准备，不要怕麻烦，自己觉得麻烦，麻烦也会如影随形。教学要有自己的特点，不能随大流，要在自己的工作道路上烙下自己深深的烙印。常怀一颗感恩的心，我们的热情才会被激发，才会被释放。人生得先有梦想，现实

方能成真。有了梦想就像自己插上了翅膀，促使你振臂高飞。人生总是公平的，不管你的工作多么卑微，多么平凡，只要你脚踏实地，付出汗水与努力，那么在你将要离去时，就可以说我的人生虽然平凡但不平庸。

书中这样一段话给我印象深刻。在现实生活中存在着两种人：一种人安于平凡的生活，却做着不平凡的努力;另一种人不安于平凡，却因为放弃了努力，而过着平庸的生活。从平凡到平庸，是一件很容易的事，只要心生懈怠，甘愿沉沦，就会滑向平庸的边缘。从个人角度讲，对于平凡的事把自己的能力发挥了出来，就实现了自我价值，人尽其能，这就叫平凡。拒绝平庸，就要拒绝一切顺其自然。记得有位智者说过：人活着是为了呼吸，所谓呼者，就是为了出一口气，所谓吸者就是争一口气。拒绝平庸，选择卓越，成就事业是我们教师必须选择的路。那么，我们有什么平凡可言呢?对生活没有过高的奢望，但踏实而又极其认真负责的人，他们将人生视为一种在不断奋斗中的历练，能够以宽容的心态善待一切，将复杂的事情简单地去做，步步为营;将简单的事情重复去做，深深扎根;将重复的事情快乐地去做，以苦为乐，这也许就能成为一名好老师吧。

另外书中说到20种平凡的心态，我觉得说的甚好，拿来与大家分享：主动、热情、爱心、学习、自信、自律、顽强、坚持、认真、迅速、乐观、创新、真诚、负责、决心、豁达、勤奋、谦虚、全力以赴、团队精神这20种心态是一个平凡的人能成就不平凡事业的基石，我想只要做到这几点，我们肯定是一个平凡的人，而绝非平庸之辈。以主角的心态把配角的戏演好，轻视工作将导致我们平庸无为，对待工作要投入十二分的热情，下定决心做同事中优秀的人。

朋友们请拿出我们的热情，在我们平凡的教学生涯中寻找快乐，在平静的生活中拒绝平庸。

高一上学期心得体会篇四

本学期，我继续带领着高一（9）班，走过了半年的时光。班级工作总结如下：

一、班级管理

班级管理是班主任工作中的重要环节，管理，既要管，又要离理。本学期，我继续探索管理班级的方法。

1、继续发挥班干的管理作用。出台了《班干工作目标与职责划分》，内容如下：

为了风行九班班风正、学风浓，向优秀班级进军，真正践行普通班不普通的信念，提高班委会的工作实效和执行力，对班干进行如下目标职责划分.

班长、副班长——目标：行为示范班级

1、督促大家带好校牌，做好眼保操，严格遵守学校上学时间，力争班级减少扣分；

2、严格管理班级纪律，不发生违反校纪事件，带领大家形成良好班风。如遇到影响班风的问题和隐患，要及时阻止并管理，及时向班主任汇报，以共同预防班级风气不正和危害公共利益的事情发生。

劳动、生活委员——目标：卫生示范班级

1、劳动委员负责管理好值日生，对值日生工作给予指导和督促及评分，对优秀的提出表扬，对不符合要求的进行处罚。

2、生活委员负责管理下午放学时每个同学桌旁卫生并记录地面不干净者，晚上放学负责记录未架凳子者，每天1分，不符

合要求者不得分，连续两次不得分者，在黑板上公布姓名，并值日一天。每天下午放学时，确保卫生检查能过关，为班级争分。

学习委员——目标：段考优秀班级（前三名）

1、周日晚收发周记本。

2、带领好各科科代表，督促科代表每天布置任务及收发作业。每次交作业收集各科未交作业名单，及作业检查不过关名单，到班主任处登记。

体育委员——目标：运动会、跑操等优胜班级

1、体育课、运动会、跑操等体育活动的组织；

2、体育课跑操活动的考勤，考勤情况纪录，并向班主任汇报。

文艺、组织委员——目标：文艺活动优胜班级

1、做好主题班会记录；

2、组织和开展班级及学校的各项文艺活动，带领班级认真准备活动，并力争在年级获得优异成绩。

团支书、宣传委员——目标：各项活动拿奖。

1、做好团委活动及会议记录；

2、团内组织的征文活动及各项活动，将通知宣传到位，组织同学们积极参加并力争获奖。

发挥科代表在各科学习中的领导地位。出台了《科代表职责》，内容如下：

1、每门课的每一节课上完，当天要在黑板上出作业，并说明什么时间交，交要保证交齐，实在不能完成者要给出书面说明，交给班主任，科代表对作业情况进行检查登记。要给大家适当但又及时的时间去做，起到上完一节，完成一节的目的。（人是逼出来的，如果总是拖拉，久而久之，就形成了延迟完成的习惯，将严重影响大家的作业习惯，将大大降低作业的复习和巩固功能）

2、每次考试后，及时告知大家进行错题整理，督促大家认真纠错，并收取纠错本进行检查。

3、周末作业在周日晚自习前收取，同学们应提前到校交作业，迟交或未完成者，及抄袭情况，都要进行登记。未带者，打电话叫家长送来。

4、在任课老师未及时到教室上课时，要去寻找老师告知来上课。

5、经常询问老师，作业是什么，尤其周末，要询问任课老师，在周五晚将老师的要求写在黑板上，给大家的周末学习制定明确的方向。

6、如果班级出现该学科的相关问题，发现后要及时和任课老师沟通，多把同学们的学习情况告诉任课老师，也向同学们传达老师的想法，使师生关系融洽，以保证本学科能够良好的发展。

老班寄语：科代表是班级各科学习的核心人物，科代表间要互相合作，形成整体，布置任务要互相协调，使得班级健康发展，这样，风行九班的学习将更上一层楼，感谢各位科代表的辛苦付出！

二、班会

1、班级大会：对学习、纪律等各方面进行探讨与总结并达成共识。本学期共召开了两次大会。

2、主题班会：

（2）父亲节、母亲节主题班会；

（3）观看《开讲啦——邓亚萍》，并提出问题，大家探讨回答。

三、学习

2、加强与学生的面对面交流，个别争对性指导学习；

3、分组指导:对有相同问题的学生进行分组指导，提高指导的效率；

4、每次考试结束，对数学学科，由于我自己是任课老师，我将某个题型掌握不过关的学生进行专项辅导，以达到过关。期末数学成绩在同层次班级位居第一证明，我的做法是有效的。

四、活动与荣誉

1、学校活动：叶新同学参加了学校举办的朗诵比赛，取得了二等奖。

吴蔓雯获得了校园摄影比赛二等奖。

2、班级活动：本学期我新增了练字活动，练字方法如下：

将励志短文、诗歌或者名人语录等做成课件，配上精美的图片以及世界名曲，学生边欣赏画面、边听音乐边练字。

3、董明同学获得了宁国市优秀班干。

五、反思与总结

本学期，班级在各方面都有了新的进步与收获，很多学生开始主动学习，并学会了学习，期中考试中，我班在9个普通班中，800名之后的学生是最少的，期末考试800名之后的学生也比较少，这说明，同学们都在努力，掉队的学生很少。但是，也还是有极少数的学生，对待学习不是很上进，成绩在800名之后，这些学生，在今后的工作中，我将继续做好引导工作，使他们尽快走上正轨，将学习成绩赶上来。

在各科的发展中，还很不均衡，有的学科处于年级前列，有的还比较靠后。在今后的工作中，我要进一步思考，如何统筹规划，使得各科均衡健康的发展。

一学期结束了，我将继续努力，力争在下学期能够取得更大的进步！

高一上学期心得体会篇五

最近，我看了一本叫《闪着泪光的决定》的书。“一个孩子，如果不曾为一件特别想做的事、一个特别想珍惜的人认真过努力过，就不能算是真正地的长大了！”当我的眼睛越过封面，最先看到的亦然是这句话。咦?怎么这本书有一种似曾相识的感觉呢?于是我当然迫不及待的就开始阅读啦。书中的故事贯穿着生命的相聚和别离、拯救和感恩的主题，轻巧透明的故事中流露着的对生命的无比热爱，清澈忧伤，温暖有力，让人热泪盈眶。

又矮又瘦的女生悟那，因为披散着一头浓密的长发而被叫做墩布姑娘。她整天踩着老掉牙的溜冰鞋到处乱撞。死党图图试图让她剪去长发，没想到扯出一个忧伤的大秘密！当悟那还是瓶子妹妹时，遇到了大象哥哥。一对被囚禁在病房里的孩子互相加油，每天努力的活下去。可是大象哥哥突然消失，生死未卜，只留下了奇妙的图画书《长发姑娘》幸运康复的

悟那，开始了漫长的等待，直到有一天，大象哥哥突然现身，悟那终于做出了一个闪着泪光的决定……故事的最后，女孩终于把头发剪掉了，因为她忽然明白了，生命就是一份奇妙的礼物，而自己就是大象哥哥送出的生命礼物。她要把每天都快乐地打包!看到这里，我泪流不止。这本书贯穿了生命的离别和相聚，拯救和感恩，文字细腻、生动，令我的眼泪再也忍不住了，不知不觉地流下来。

其中书中有一段描写让我印象深刻“悟那咬咬嘴唇：‘我一辈子都不会忘掉大象哥哥的!’朱穆朗玛峰用力点头：‘你的生命是大象哥哥给你的礼物，好好爱惜，把每一天的生活都快乐打包!’悟那更用力点头：‘他会影响我一生的!’”是啊，一个人只有懂得感恩，懂得爱，将来才能为社会作贡献，而充满爱的社会才会是和谐的。

悟那是一个不罢不休追寻大象哥哥的顽固少女，爱听大象哥哥讲《长发姑娘》，喜欢他对她喊：“加油!一定要活下去!”的小姑娘。我想，一个善良的小女孩要承受这么巨大的痛苦等待奇迹，这怕是谁都做不来的吧。但悟那的心中有一种坚定不移的信念，即使大象哥哥再也不会来了，也不会就此放弃。正如题记所说：“一直把窗开在你会回来的方向，一直把等待当作明天的力量。”闪着泪光的决定是什么意思呢?应该就是它吧。

是啊，每个人都是一样的，如果心中有信念，那做什么事都会成功。执着的悟那给好好上了一节课，她让我感受到了什么是生命的真谛，让我感受到了什么是执着的力量，还让我感受到了什么是坚定的信念……人活在这个世界上是为了什么呢?不仅仅是吃喝玩乐，更重要的是，要怀着一种快乐的心情一直努力下去，这样，才会有更美好的明天!。

读了这本书，我受到了很大的启发：生命是因为快乐而精彩。所以，我要多做一些有意义的事情令自己快乐，并且用快乐、乐观的态度去对待父母给我的这份奇妙而珍贵的礼物——生

命，还要向书中的女主人公悟那那样，学会跟自己难过的心情讲和，从难过的世界里走出来。我从现在开始，要感恩父母，珍惜生命，保持开朗、活泼的心态，让快乐洋溢在心中，让生命充满快乐。而现实中我们也能这样吗?爱与感恩会让人变得坚强，变得勇敢，让人获得新生。

高一上学期心得体会篇六

回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则。下面是小编为大家收集关于高一下学期班主任工作心得体会5篇，欢迎借鉴参考。

本学期，我继续担任了高一年5班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。(班主任工作总结)特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求

他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

高一顺利结束，现在面对着班上56张熟悉的面孔，心中坦然而踏实，我实现了自己对高一年级的基本预期。不过，因为是第一次当高中的班主任，在工作中也因为缺乏经验，少了一些从容，存在一些缺憾，现在将工作中的反思汇报如下。

首先，高一上学期成功完成全班所有同学从初中到高中的过度，带领学生们走出初中的光环，正视自己现在的实际状况，准确实现定位，用平和、积极的心态努力学习，不断挑战自己，不断进步。这一点在上学期的小结中已有所反映，在此不再赘述。

其次，高一下学期我的主要目标是带动学生养成良好的学习习惯，找到适合自己的学习方法，进一步加强班风、学风的建设。为了完成这个目标，这学期一开始就在进行深入思考，在班上也采取了一些具体的措施。

第一，开学就展开“18班学子素养”的征集、讨论、定稿，为此召开多个主题班会，无数同学上台发言，大家最终认为在这个“家”里必须一定要有爱，要团结，能凝聚，也一致认为作为附中的学生应该响应汤校长在开学时的主题发言中的提倡——“全面高品质成长，做人间春天的使者”。

第二，开展进一步提升学风活动，措施如下：

1、保证学习环境，提升学习风气。在学子素养的确定过程中，学生们对班上的学习氛围有一些看法，认为自习课时纪律很好，但是休息时间班上很闹，不能保证同学们正常的休息和学习。就着这一点，如何解决成了一个难题，有学生提议要用“重典”，但是我却无法赞同他们的看法。因为课堂外的时间学生们有权力支配，并且在教室里保持安静属于道德修养的范畴，强行用“重典”估计只会增加学生内心的叛逆情绪，他们会感觉受到无法忍受的约束，生活完全没了自由;与其激起他们的对抗，不如因势利导，利用舆论压力以及他们的上进心使其自觉约束自己的行为。针对这个问题，我在班上进行了慎重的讨论，吸收大家的看法，最后全班均同意中午时间在教室只能做题和休息，要讲话就出去说完再进来。刚开始两天当然持续得不错，我马上就在班上进行大力表扬，不过我估计有些人会忍不住讲话，最关键的时刻来了，一个星期后，我找来班长要求他中午在教室维持一下，温和地提醒讲话的同学出去讲，果然中午有人开始小声讲话了，班长的善意提醒温柔地化解了这股再起之风。我通过各种机会宣传班上学生的自觉，比如向年级组长冯老师反映，比如在家长会上隆重表扬，借冯老师和家长们的表扬和认可提升学生的自豪感，促使他们不断将好习惯维持下去。整个学期班上的学习风气得到很好地提升。

2、狠抓诚信学习，确保学习效果。抄作业以及考试作弊现象是学习上不诚信的两大表现，一旦有一方面有疏忽，那就如拦洪水的大堤决了口，势必会但来灾难性后果，这一点一直让我忧虑。这学期，我做了三件事：首先，告诉学生允许交空白作业本，只需在作业上注明未写原因即可，我允许大家不写作业事后找时间补，但绝不允许吵一题;其次，我安排学习委员早到来监督学生早上的行为，允许学习委员在自己的职权内处理问题学生第一次抄作业现象，有第二次必须上报;再次，利用各种机会反复向学生强调永远不要“自欺欺人”，你永远无法在欺骗中伤害老师，你只能伤害自己，并且反复

告诉他们付老师只有一条底线，那就是“不允许欺骗”。一学期下来，虽然我不敢保证没有人抄作业，但是各科老师那里反映班上学生的作业质量还不错，能这样我也值得欣慰了。

3、通过学生的学法交流来激励其他学生向良好的学习心态和学习习惯靠拢。每一次大考后，我都安排成绩优秀的学生传授学习心得，学生们通过身边的人来反照自我，并进行自我激励、自我约束。我也会在班上将一些很感人的高中学生的成长经历的文章念给学生们听，希望能通过这些行动在学生心中建立榜样的力量。

第三，温暖你我，凝聚人心。记得高一上学期结束，一位学生很直白地告诉我(18)班不团结深深地刺痛了我，虽然他是在和我情绪对抗的情况下说出的话，有一定偏激，但是依旧让我“耿耿于怀”，使我陷入深深的思考。这学期，在我的推动下，“班级论坛”更新的次数增多了，坛主宋伟龙为此做出了巨大努力，为了让学生们自由畅谈，我从不直接干涉上面的帖子内容。论坛内容很丰富，有敏感的早恋问题，有轻松的校园生活感言，有让人纠结的学习的意义的问题，有温情的人性关怀，有敏锐的国际要闻探讨，……有些帖子会很尖锐，很大胆，甚至我都想撤掉它，但是想想孩子们都知道这块板子向所有人公开，他们敢于说，我们要做的是引导，而不是扼杀啊。一学期下来，孩子们都说有一个可以自由畅谈、公开发泄情绪的地方，感觉真不错。

除此，在班上还动了一个大动作，启动“感动(18)班人物征集活动”。第一项，就是让每一个人在班上找一个观察对象，一周后交上对方让你感动的地方的文字稿，并把优秀的稿子贴出来，让全班人都来重新认识一些同学，让被写出来的学生们感到小小的快乐。第二项，开始由学生主持写“班级日记”，一人写一天，之前觉得学生们一定会觉得是负担，会应付了事，没想到大家热情很高，写出来的东西很生动，学生们的情感在这个小本子上充分交流，让人感到温暖。

到学期最后，课前十分钟就变成“感动(18)班人物推选”活动，最终“感动(18)班人物”与“六星”同时出台。

我还充分利用学校活动的机会来增强班级的凝聚力。春游在我的宣传下，绝大部分学生都参与了，并且玩得很和谐很开心，回来后大家对这次活动谈论了好几天，让没去的人羡慕不已;学校不断有拔草任务，还包括值周，总有人偷懒，有人“吃亏”，我一方面加强管理，责任到人，另一方面将认真的学生进行重点表扬，什么时候都特意高看他们，对那些敷衍了事的学生就不闻不问，有时还会含沙射影地批评，对极不认真的学生就毫不客气了，上纲上线，从集体荣誉感和得到与付出的道德修养层面直斥他们。这样一来，班上一些劳动认真的孩子得到肯定，更加任劳任怨，而爱偷懒的学生也不敢做得太过，会主动将自己的事情做得差不多。

以上是我这学期的几个主要措施，希望今后能不断思考、不断完善。

对于高一新生，经过第一学期的磨合、规范，学生基本适应了班主任的管理方式，也基本了解了学校的规章制度，同学之间更是得到了有效的融和。在这种大势已定的情况下，即使再有部分学生调入本班，也会很容易将其同化，所以下一步的任务主要就是再给学生一新的目标。

让学生，在新鲜的管理中得到自律，在不断的规范中找准定位，在明确的方向中看到希望。对于基础欠缺的学生，帮其树立信心找到希望感受成功，至关重要。所以，下学期的任务是在进一步规范的基础上，给学生提供机会展示才华、增长自信。

一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学

生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学;要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

1、在教育内容上，重点放在抓常规。

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。

但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。

为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳

步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。

知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。

要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意!进步退步，永不止步!这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。

除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。 同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，

毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。

由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意!进步、退步永、不止步!

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。

让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习的动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

五、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

本学期，我继续担任了高一年六班的班主任。高一年是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学

生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、举行了两次有针对性的主题班会。为了提高学生学习数学和英语的兴趣，我一再的给学生强调这两门功课在以后高考中的重要性，大大提高了学生的学习的自觉性和紧迫感，对取得进步的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。

针对期中考情况，在期中考后进行了一次学生的学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

4、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习

氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。

通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作不满两年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，争做一名合格班主任。

这个学期我担任高一(1)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既熟悉又陌生，因为多年没有担任高一年级的班主任，怕自己做不好，同时又想通过这个工作来加强锻炼，提高自

己。在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向，特别是对于高一这类新班级来说。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我本学期的工作的总结。

一、学期初的新生学前教育和军训，强化纪律观念。

1.学前教育。开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，学习《高明四中安全教育读本》，教育学生注意教室安全、实验安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上适应高中的学习与生活。

2、军训。学生在军训总结中谈到较多的是：“学会了坚持”、“努力不一定成功，放弃就一定失败”、“培养了吃苦耐劳的精神”等。通过军训，主要培养学生的纪律性和自觉性形成良好的学习生活习惯。从两天半的军训过程来看，效果是明显的，而日后重点是将军训的成果保持并升华。

3、主题班会。利用军训期间的晚修课，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。根据学生自愿报名情况，成立了临时班委会，并进行了分工，组建了团支部、纪律部、卫生部、文体部，每部有若干人不等。接下来，我又分别与各个部门成员交待了工作方法和技巧。我在班级中明确提出，临时班委工作时间是一个月，到时候，全班同学有所了解之后，根据每个人的表现情况，再选举正式班委。

学前教育和军训，主要是增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

二、正面宣传、教育，形成团结友爱的良好班风。

班会课是重要的思想宣传平台。本人充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，常常从高三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

三、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。只是，在具体的实行过程中，由于选择班干部的问题上，出现了较大的问题。发扬民主精神，让学生自己选择班干部，结果是个别班干部是利用自己职务之便谋私利，给班级带来不良的影响;班干部个人的素质有待提高。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用;反之，则危及班集体。民主的班级管理理念，不等同于带来班级风气的好转。

四、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。

抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

本学期开通校迅通，能够很好与家长及时沟通，及时反映学生在校的动态。期中考试之后，高一年级组织家长会，与家长面对面交流，关注学生的思想动态。或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

六、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，虽然班主任做的是小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个社会的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。最后，我希望自己能够不断努力，

尽量把班主任工作做到牛a到牛c之间。

高一下学期班主任工作心得六

怎样做好一个班主任，这是我一直都在考虑和探究的一个问题，也是大多数教师一生都在思考的问题。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢?我认为应该从以下几点做起:

一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过.....

高一上学期心得体会篇七

高中，一个青春的代名词，随着天气渐渐转凉，送走了夏日的秋风，我怀揣着对未来的美好向往，踏着欢快的脚步，终于揭开高中的开端。

眼前的一切是如此不同，学校坐落于高山之下，由红、白、灰三色构成的校园，恰到好处的融于这片自然之中，显得熠熠生辉。漫步在校园中，一栋又一栋的红砖白墙欢迎着我们的到来，图书馆与校史馆构成了实高一道亮丽的风景线。感受着自然与现代建筑之美，别有一番风趣。

烟花易逝，人情长存，再美的风景也不敌美好的人心。初到班级，我便看见了散发着蓬勃朝气的同学们，他们脸上洋溢着入学时的激动与几分刚刚成为青年的青涩。同学们态度谦和，服从纪律，很快我们便彼此了解，慢慢熟悉了几分，教室里的空气也渐渐快活了起来。与如此优秀的同学一起生活，顿时感到前方一片豁然。

良好的学习习惯与舒适的环境是分不开的’。校园食堂遮住了大片天，肉菜饮品一应俱全，每一道食物都令人垂涎三尺。放眼整个青岛市的高中，却也难能找出第二家了。宿舍六人一间，但也有句俗语“麻雀虽小，五脏俱全”，宿舍虽小，

但也因此显得更加温馨。同学间相互交流，其乐融融。

遥看高中三年，说长不长，说短不短，或长路漫漫，或转瞬即逝。说到底高中不过是人生这一趟长途列车中的一小部分，在高中这一个站点，我会下车，仔细享受窗外的风景。再次上车时，我将结交到更多的朋友，收获到更为丰富的知识，了解自然，了解社会，了解世界。我的眼光不会再如此狭隘，我会见识到更广阔的世界，会走出枯燥乏味的现在，拥抱更美好的未来。

夜深了，静悄悄的。手中舞动着笔杆，书写下一行句子，笔尖刷刷地响，心中也渐渐激昂起来。周恩来先生曾说过“为中华民族之崛起而读书”，换做新时代的我们，也理应为中国之复兴而读书。眼前的是一面鲜红的国旗，是中国人民赤子之心的表现，当下的奋斗，是将来能够成为国之栋梁。灯火通明的教室，是众多学子拼搏的证明，努力至今的我们，是祖国未来明亮的繁星。面向未来，活在当下，意气风发，不负韶华，我们应向着光明进发。