

师训工作计划(模板6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

师训工作计划篇一

根据博兴县教研室2016学年度工作精神，结合学校新学期工作要点，以继续建设安全、和谐、创新性学校文化为年度工作主题，以创建市级教学示范校、办家长满意学校为工作重点，以坚持科研导航、质量为先、队伍为本的工作原则，围绕抓好教师队伍建设、全面提高教育教学质量、培养学生良好习惯、创设特色课程这一总体思路，努力提高课堂教学效率，全面提高学校的教育教学质量，促进学生综合素质的全面发展，进一步提高教师的专业素养。

二、工作目标：

- 1、高标准，抓重点，搞好校本研究工作。积极组织开展教学科研、教师专业发展一体化研究的系列活动。
- 2、分层次，突出重点，抓好教师培训工作，继续做好青年教师的培养工作，开展好师徒帮教活动。积极发挥学校名师、骨干教师的专业引领作用，提高认识，提升教师教科研能力，抓好教师队伍建设。
- 3、继续营造书香校园，创造和谐校园文化。
- 4、教学与教育科研相结合，扎实抓好课题申报和研究工作。
- 5、从抓好学困生工作入手，全面提高教育教学质量。

6、全面推进素质教育，开全课程、开足课时，抓好学校活动课，加强学校特色课程建设。

三、具体工作及实施要求：

1、加强教师理论学习。根据县里要求全体教师，尤其是学校领导要认真学习省教育厅三个文件，（三个文件在博奥学校教科研博客上）在学校新发的本子上认真做好学习笔记。3月7日之前完成学习，学校先进行检查，再迎接县检查。

根据县里要求，本学期将进行教师课标学习考试工作，为督促教师认真学习课标、更新教学理念，学校将分学科以笔试形式对全体教师进行课标学习考试。

2、规范教师教科研常规工作。坚决落实教师五个一，每学期少读一本教育专著认真作好学习笔记、上一节有价值的研究课、写一篇成功教育教学经验文章、参加一项小课题研究、每月递交一份典型案例的教学反思。教导处在每月常规检查、期中、期末定期进行检查和考核。

3. 抓实课堂教学，提高课堂教学效率。

对课堂教学，强调关注学生的学习状态、学习习惯和学习收获，从进一步促进学的角度指导教师改进自己的教，形成研究课、公开课与常态课、常规课多元并存、共同发展的课堂教学研究新思路。

重点抓好以下三方面：

(1)对全体教师的推门课

本学期教导处将加强听推门课，坚持听、看、问、反馈四环节，加强对常态化课堂教学的管理。对听课中发现的亮点将通过办公系统予以宣传，对存在的问题也提醒教师注意，并

讨论解决方法。

(2)对青年教师的预约课

对象为28周岁以下的青年教师，提前一天通知上课教师，并约本备课组空课的教师一起听课。课后进行评课交流，上课者写教后反思。

(3)对各备课组的研究课

各备课组组内每学期一般组织不少于两次上课活动(以一课三议三课一评的形式开展)。除了成型的研究课面向学校开放外，其余的由备课组长安排组内老师听课。上课后及时上传各教师的授课教案和课件。

各备课组在学期初确定每位教师推出研究课的时间，各备课组在规定时间内定上课内容和上课教师。研究课试上时通知本备课组前去听课和指导。

研究课的听课时间提前通知教师，听课范围视教学内容、试上效果等实际情况而定。

2022学年度第二学期工作计划

师训工作计划篇二

20_——20_年第二学期开始了，在学期开始之前，学校就已经提前制定好了适合我们学校的教学工作计划。在上学期期末考试中，我们学校取得了优异的成绩，这是大家最感到高兴的事情。所以在这个学期，我们将会在上个学期的基础上，更上一层楼!要不断的进步，不断的前进，才是最好的，特制定20_——20_年第二学期小学教学工作计划，相信这一切都是属于我们自己的努力成果，希望大家能够做好!

一、指导思想：

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。

二、重点工作：

(一)加强学校教科研的领导，努力提高学校教科研水平。

1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。

2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作计划的'理论水平。

3、积极加强教科研活动的，每学期召开课题主持人会议至少两次，各课题主持人按计划扎实开展课题工作。按市教研室要求，课题主持人每学期组织实验教师进行专题研讨2—3次，一学期各课题主持人至少组织本课题组成员开展一次研讨展示活动，并对开展的活动做好记录和总结、归纳和提升，做好资料收集工作，按上级教科研部门要求按时上交各种资料。

4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

(二)加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊

物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成至少10000字的读书笔记。

3、本学期学校组织进行骨干教师讲坛活动，4份、6份的第四周各开展一次。

4、根据上级部门或课题要求，继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高；教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高；支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

7、继续完善教师自我发展规划、历年的教学成绩、教科研成果、继续教育情况等为主要内容的教师个人发展档案，为教师的自我发展提供服务。

8、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

9、加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平

的提高，要求教师上课必须用普通话，以积极的态度参加和迎接第二类语言文字城市达标，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

(三)加强常规管理，提高教学管理水平。

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。学校各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

按计划完成实验教学。开足开齐原计划的实验课程，坚持实验课前先实验，实验课后作整理资料的原则，完善实验教学的思路指导实验教学工作。

5、教研组管理。健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

6、听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成40次的听课任务，教研组长至

少20次。其中要求听本校教师的课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

只有这样，才会在日益激烈的竞争中脱颖而出，只用这样，才会在新课改中做好这一切，做到时刻的前进，时刻的为我们的国家教育作出自己应有的贡献!我们一直以来的目标就是不断的努力和不断的进步，这些都是我们必须要做好的。我们的前进的轨迹指导着我们，只有这样，我们学校教学工作计划才会做到最好，我们一定会迎来一个美好的将来的!

师训工作计划篇三

月工作安排

二月份：

1. 协助教师做好入园新生的情绪稳定及家长工作。
2. 搞好班级的环境卫生，接受园内卫生大检查。
3. 清点好班级财产，领取幼儿各种物品。

4. 制定学习保育工作计划，积极完成园内的各项任务。

5. 学习如何做好春季传染病的预防知识。

三月份：

1. 积极配合教师对幼儿进行常规、环保教育。

2. 学习《教师一日活动操作规范》、幼儿突发事件的处理。。

3. 小、中、大班级“幼儿生活自理能力”大赛。

4. 认真做好各项卫生消毒工作。

5. 幼儿一日常规培养活动。

四月份：

1. 积极参加园内的游戏活动评比活动。

2. 积极学习新纲要，将纲要精神贯穿于幼儿一日生活当中。

3. 认真备好教案，撰写教育笔记，接受园领导的检查。

4. 积极参加“五一”劳动节组织幼儿进行“清除垃圾、杂草”等环保教育活动。

5. 学习学习《如何建构积极有效的师幼互动》、如何清洗伤口。

6. 接受园内卫生大检查。

五月份：

1. 积极参加园里的对外教学观摩活动。

2. 积极配合教师完成本班主题活动。
3. 积极参加各教研组展示活动观摩及研讨活动。

六月份：

1. 协助填写家访记录、家园联系工作及反馈。
2. 搞好室内外环境卫生及各项消毒工作。
3. 积极参加“文明班”经验交流活动。
4. 积极配合教师完成
5. 学习“如何辨别幼儿腹痛”。

七月份：

1. 认真完成学期工作总结、个人反思、个人总结。
2. 做好环境卫生迎接园内卫生大检查。。
3. 积极参加教师技能技巧培训。
4. 做好放假前的各项准备工作。

1. 第二学期保教工作计划
2. 2017幼儿园保教工作计划范文
3. 2017年幼儿园保教工作计划
4. 2017幼儿园保教工作计划
5. 幼儿园2017年春季教研工作计划

6. 幼儿园2017年春季学期工作计划
7. 2017年春季幼儿园园务工作计划
8. 2017保教主任工作计划
10. 幼儿园保教工作计划三篇

师训工作计划篇四

(1)安全工作要警钟长鸣，防患于未然。要把安全放在各项工作之首，对学生负责，保证学生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)加强安全教育，利用好晨会、班会、帮助学生确立安全意识。严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。加强对校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。

(4)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好对学生的活动监护工作，切实保证学生在校园内的安全。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的护导与管理，细化安全监护工作。

(5)严把学生饮食卫生关，消除食堂及饮用水源等一切卫生安全隐患。

(6)畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切不完全因素。

校园安全事关全体师生的生命和财产安全，事关学校和社会的稳定和发展。安全工作是学校的头等大事，只有起点，没

有终点。安全管理是动态管理，不可能一劳永逸。按照安全工作制度规定和内在规律，抓好落实。在经常性上下真功夫，坚持经常性地督促检查，常抓不懈。为把我班建成一个安全、文明、和谐的学习环境而努力工作。

中学学年第二学期工作计划

师训工作计划篇五

本学期将继续按照个人工作职责分工和学校心理健康教育工作安排，扎扎实实开展工作，主要工作计划如下：

一、个别咨询。进一步提高助人技能，为更多的同学解除心理困扰，在咨询人数和效果两方面都有所进步。注意及时记录和个案跟踪，促进心理咨询的规范化和专业化发展。

二、团体辅导。动员更多教师加入团体辅导队伍，鼓励各学院兼职心理教师在本学院开展团体心理活动。“中心”的团体辅导工作将更加规范化、专业化、科学化。做好资料的收集和整理工作。全学期“中心”团体辅导不少于五个主题。

三、大学生心理健康协会工作。稳步推进心协各项工作，提高心协活动的心理学含量，让心协真正成为“中心”的得力助手。主要包括心理协会换届工作，加强协会组织建设等。

四、朋辈心理互助工作。组织好第八期朋辈心理互助工作的宣传、招生、培训和考核等各项工作。同时，认真做好朋辈的日常管理工作，加强朋辈骨干的后续培训与业务督导，把朋辈心理互助真正开展起来。

五、第十六届心理卫生宣传月工作。提前规划、筹备好五月份的心理卫生宣传月和“525全国大学生心理健康日”活动，特别是心理剧选拔和表演工作。

六拓展训练活动。熟悉拓展训练的要领和技术，让更多的同学体验拓展训练活动。

七其它日常工作。一如既往做好心理健康讲座、宣传、对外交流等各项工作。

2009年2月17日

师训工作计划篇六

以幼儿发展为本，以推进两期课改为核心，以一类园复验为契机，以教科研为抓手，全面提升教师的专业水平以及教科研的能力，推进幼儿园的发展。

（一）、教育教学

1、科研和教学活动相结合，每位老师每月设计一个探索型体育活动，各年龄段集体讨论、完善和采纳游戏，在各班级进行活动验证，通过“幼儿探索型体育活动”记录表，观察幼儿的探索能力及幼儿与环境互动的情况，以促进课题和教学活动的共同开展。

3、创建市绿色学校，开展“小小公民学法律”系列活动之三——“关爱动物、保护自然”主题活动，形成主题活动的教材。

5、强化

教师保育意识，规范保育行为，在日常活动中做好相互的配教工作。

（二）、教研组建设

1、提高教师集体教学水平，开展“一课三研”活动，研和教

紧密结合，组织教师进行教育教学活动研讨，以理论指导实践，帮助教师提高设计集体教学活动的目标和提问策略的能力；学会观察幼儿、在观察中调整计划的策略，使教师在每一次的活动中都有新的收获和新的提高，培养教师的专业能力、促进教师的专业发展。

2、加强教研研讨的氛围，发挥教研集体的力量，以“参与式”的教研方式，以案例研究为抓手，以问题为切入口，教师轮流主持，通过学习、讨论，解决集体教学活动设计中目标制定和提问策略的困惑。

3、继续开展各种自培训活动：

1)、请外出学习的教师，利用教师讲座带领广大教师

将课改理念转换成教学实践。

2)、开展不同层面的师徒带教活动，做到有制度、有计划、有记录，不断提高青年教师的业务水平。

3) 结合自身工作，1/2骨干教师开展业务竞赛，就学习“走进新教材”和“课程指南解读”交流学习体会。

4、重视创设与教育、体育活动相适应的环境，探索和发展各活动区域的内容和材料投放，激发教师个体的个性，充分展示教师个体才能。

6、不定期地检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。

(三)、家园社区

1、充分利用家长资源，鼓励家长进课堂，根据家长的特长，

开展各种形式的家长课堂活动。

3、一学期两次向家长开放半日活动，使家长有更多的机会了解幼儿园教育，了解孩子。充分利用家长的多方面资源更好的进行教育教学活动，积极配合老师帮助孩子尝试多途径收集信息、物品和材料。

4、结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，为他们入小学做好充分准备，使他们有争做小学生的愿望。

5、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

（四）、其他

1、继续开展“升旗仪式”、“奥林小天地”、“小喇叭”、等活动。

2、小、中、大班参加区体育游戏竞赛活动，大班“武术操”在区运动会上进行展示。

3、参加区“小青蛙故事比赛”、“环保画展”

4、配合做好退管会工作，节假日主动关心老教师。

月次

工作安排

教研安排

二、三月

1、布置幼儿园内、外环境

- 2、各班制定班级计划
 - 3、小天地宣传栏、小喇叭广播、升旗仪式开始
 - 4、开展“过新年”、“四季轮换”的主题
 - 5、丰富区域活动材料，设计具有特色的各类标志
 - 6、设计和布置各活动室环境
 - 7、开始每月两次的师徒相互听课、研讨活动
 - 9、汇总每位教师在两期课改中遇到的困惑
 - 10、向家长开放半日活动及家长会
 - 11、设计幼儿探索性体育活动游戏，做好一周一次的表格记录
 - 12、配合保健做好寒假去外地调查统计表，兴趣班收费和开班工作。
 - 13、迎接一级的复验
 - 14、参加区幼儿体育运动会
- 1、学期主题活动的预设
 - 2、各活动室环境布置研究

- 3、教师分别查找集体教学目标制定和提问设略的资料
- 4、讨论向家长开放半日内容
- 5、老师设计探索型体育活动的游戏并进行分析和验证

四月

- 1、继续开展“四季轮换”的主题
- 2、开展“小小公民学法律”的系列活动之三——“关爱动物、保护自然”的主题活动
- 3、开展以楼层为主的社会性游戏活动
- 5、续丰富各区域互动内容

7□

幼儿探索性体育环境创设

- 8、幼儿春游活动
- 9、各班继续开展早操前的队列训练
- 10、“一课三研”实践活动
- 1、进行“一课三研”的研讨和实践活动，以设计集体教学活动的目标为主
- 3、开展设计“小小公民学法律”的系列活动之三——“关爱动物、保护自然”
- 4、组织教师分别讨论和解答两期课改中的困惑

5、讨论“健康教育”总体目标和2、3、4月分段目标

五月

1、继续开展“小小公民学法律”的系列活动之三——“关爱动物、保护自然”的主题活动

2、开展“我要上小学”的主题活动

3、向家长开放半日活动

4、继续开展“一课三研”实践活动

5、各班开展一次家长课堂活动

6、收集“小小公民学法律”活动设计资料

7、幼儿远足活动

8、开展幼小衔接活动

9、迎“六一”庆祝活动

10、参加区“小青蛙故事比赛”、“环保画展”

1、继续进行“一课三研”活动的实践、交流——研讨教学目标及提问的策略

2、研讨两期课改中教师的困惑

3、讨论迎“六一”庆祝活动

六月

1、继续开展“我要上小学”的主题活动

个人成长档案

4、各班区域教玩具展示、交流。

5、师徒结对年终汇报

6、大班毕业典礼

1、讨论“健康教育”5、6月份分段目标

2、大班毕业典礼

3、收集“一课三研”活动设计