

2023年孔子论君子的九大标准 纪念孔子诞辰演讲稿孔子诞辰纪念日演讲稿(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

孔子论君子的九大标准篇一

9月28日是一个非同寻常的日子因为这一天是伟大思想家、教育家孔子的诞辰。下面是有纪念孔子诞辰演讲稿，欢迎参阅。

尊敬的各位领导、来宾、老师们，亲爱的同学们：

今天是儒家思想创始人、思想家、文学家、教育家、被联合国教科文组织评选为“世界十大文化名人”之首——孔子诞辰2567年纪念日，我们在这里隆重纪念活动。首先，谨让我代表高霞小学全体师生对在百忙之中来参加这次活动的领导、来宾表示衷心的感谢。

国学是中国传统文化的精髓，是我们的民族精神之瑰宝。多年来，我校围绕中华传统美德，大力建设以民族精神为底色的校园文化。我们根据学生的培养目标及发展需要，以儒家“仁爱”思想为核心，以培养“四有”新人为归宿，以“诵读经典、感悟经典、学做真人”为主旋律，通过开展一系列丰富多彩的学国学，爱国学，用国学的教育活动，让学生逐步了解、传承和弘扬中华优秀传统文化，提高学生的道德修养，培养学生的民族精神，增长才干，为民族文化的绵延、创新与发展打造基石。

在国学教育活动中，我们采用“读(每周一篇人人读)、找(查找经典故事等)、背(自背、互背校本课程)、操(在全校推广国学礼仪操)、赛(班级、学校比赛)、赏(配乐、配画吟诵)、展(手抄报、画展)、写(根据情节描写，展开想象读写)、演(举行国学教育文艺汇演)、用(生活中运用)”等生动活泼的学习形式，用国学所蕴含的丰富而深刻的人生哲理教育学生学会做人，学会做“五爱”人，增强文化修养，提高综合素质。

在国学教育活动中，我们做到“五大结合”，即国学与语文教学相结合，在培养学生书写能力和诵读能力的同时提高人品；国学与校本课程相结合，开发了《三字经》《弟子规》《千字文》《孝敬》《增广贤文》《论语》等国学校本课程，构建独具“感恩、爱心、善念”的学校文化；国学与传统节日活动结合，挖掘、拓展端午节、老年节、除夕等传统节日的特定内涵；国学与学生的行为习惯培养相结合，开展“文明银行储蓄”活动，每月一个专题活动等；国学与传统礼仪文化相结合，开展三礼(礼仪、礼貌、礼节)、“开笔礼”等活动。人民网、新浪网、xx教育信息网、xx日报、东南早报、海峡都市报、晋江电视台、晋江经济报等多家媒体争相报道我校的创新活动。

孔子思想是中国传统文化的主干，他的功绩和影响是世界上前所未有的。今天我们在这里举行纪念活动，是为了表达我们对这位伟大先哲的怀念和敬仰，对儒家文化的感悟和对继往开来者传承光大的责任，提升我校的文化品位形象，提高校园道德风尚，树立构建和谐校园的思想，营造尊师重教氛围，培养厚德载物、自强不息的高霞学子。让我们借鉴孔子的精神财富，传承优良的民族精神，弘扬社会主义荣辱观，提高我们的道德水准，促进精神文明建设，为创建一个美丽、文明、富饶的晋江而奋斗。

谢谢大家！

老师们、同学们：

今天，我们庄严地站在这里，就是要纪念一位教师。

他的工作平凡而辛苦：他曾为物质生活的困顿苦恼过，为自己的主张不被人重视牢骚满腹，即使这样，他依然勤勤恳恳，无怨无悔地做着“教师”——为人师表，教书育人。

他是一位伟大的教师，是所有教师的教师，是在他之后所有知识分子、士农工商、帝王将相、才子佳人的教师。他是第一位教师，是教师的鼻祖，更为重要的是，正是因为他的光辉榜样，教师职业的神圣和伟大才获得了世人的肯定，教师才成了一门与众不同的职业。

这位教师不是别人，正是孔子。

2567年前9月28日，孔子诞生于山东曲阜。15岁时，他立志做学者。27岁时，开始创办私人学校。此后，孔子拥有了较高的声誉。51岁时，担任鲁国首都的市长“中都宰”，政绩卓著。55岁——68岁，孔子经历了长达20xx年的周游列国，行万里路，读万卷书。孔子回到鲁国后，很受尊敬，享受国老的待遇，专修诗书礼乐。公元前479年，孔子73岁时去世。

孔子是一位伟大的哲学家、思想家和教育家。他开创的儒学，是中华民族的巨大精神财产，是人类伟大的思想宝库。宋代朱熹在诗中写道：“天不生仲尼，万古长如夜”。孔子的思想如长夜明灯，照耀着人类历史的长空。

当然，人们提起孔子的时候，想起的更多的还是他的《论语》。《论语》就像是一本语录，两千五百多年前，孔子教学和生活中的点点滴滴，被他的学生记录下来。这些语录，有的是孔子上课所说，有的是孔子生活所言，一句句简短的话中，透出的是孔子的朴素、豁达和智慧。

孔子的弟子有三千，他们就像一颗颗种子，把孔子的生活态度、生活智慧广为传播。

如果说人的眼睛有两种功能：一是向外看，看外面无限宽广的世界，以此来丰富我们的见识。二是朝内看，无限深刻地去发现内心世界，让它更为洁净。那孔子就是教会人们如何去看自己的内心，如何让它平和而温暖。

对待学习，孔子这么说：“温故而知新，可以为师矣。”

“学而不思则罔，思而不学则殆。”孔子指导人们在家要孝敬父母，尊重兄长；在外对长辈、对师友和对周围的人要敬重、友爱。做人要谨严慎行，心胸宽广；讲话要诚实可信，关爱他人。在教学方法上，孔子提出教师要做到“不愤不启，不悱不发”，讲课时要激发学生的学习和钻研兴趣，对学生要循循善诱，耐心细致。这一系列教育思想和观念对我们教育工作者来说，都具有非常好的启迪和教育意义，值得我们深入研究和学习。

让我们一起怀着崇敬的心情，走进孔老夫子的世界，在他的世界里净化自己，美化自己，提升自己。

谢谢大家！

共2页，当前第1页12

孔子论君子的九大标准篇二

《论语》是儒家的经典著作，虽是孔子弟子及其后人记录的言论，但孔老夫子思想的精髓却在其中得到了淋漓尽致的体现。有幸一读，也得到了一些感悟，虽然年龄尚小，对许多语言的理解还不很到位，但还是愿意将自己的感悟，用文字记录下来。

孔子曰：温故而知新，可以为师矣，这句话的意思，温习旧的知识而从中获得新的知识，这样，就可以做老师了。在这里，孔子教给我：对旧的知识要及时复习，而不能弃之不顾。的确，这句话很有道理，高中阶段，几乎每天都要接受大量

的新知识，时间有限，很多人都选择学习新的，而把旧的放在一边，可是你有了时间再拿起所谓的旧知识，却又成为新的了。其实，温习旧知识，绝非是浪费时间，而是对知识的一种整合，酿酒愈久愈弥香，书品愈久愈有味，知识也是如此，温习的次数越多，就愈是饱和，你从中悟出的东西也就越多，而这些知识，将会是你宝贵的财富。

还记得有一句话是这样说的：学而不思则罔，思而不学则殆。这是孔子在告诉我：只是学习不思考就会迷茫，只思考不学习就会感到愚昧。这句话同时强调了学习与思考的重要性，学习和思考是一对好朋友，永远都是结伴而行的。在学习过程中，要兼顾思考，在思考过程中也要学习。荀子在《劝学》中也曾说过：吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。这也是在强调学习对于思考的重要性啊！而陆游有诗：纸上得来终觉浅，绝知此时要躬行。虽然是在强调实践对于理论的重要性，但从另一种意义上来说，是不是也可以引申一下，理解为思考实践对于理论学习的重要性呢！总之，思考和学习一起，才能发挥出其无穷无尽的力量。

孔子曰：知之者不如好之者，好之者不如乐知者。这是在教给我们，要乐于学习，以学习为乐。

孔子曰：知之为知之，不知为不知，是知也。这是在教给我们：做学问要诚实，知道就是知道。不知道就是不知道。

孔子的思想深如大海，而我，愿做其中的一尾小鱼，细细品味其中的精华，汲取其中营养。

孔子论君子的九大标准篇三

他的思想，他的人格，他的人生，都是我们的借鉴。他是所有中国人乃至国外人都知道的伟大的思想家、政治家和教育家。没错，他就是——孔子。

我眼中的孔子又是怎样的呢，让我来告诉你吧。

先是孔子的作品《论语》，本书是孔子的语录，也有一些是对孔子弟子言行的记录，是孔子的弟子及其再传弟子对孔子言行的追记。此书就对中国历史产生了深远而巨大的影响。它的思想内容、思维方式、价值取向都早已融入了我们民族的血液，沉淀在我们的生命中，铸成了我们民族的个性。以“仁”为核心，随之提出“己所不欲，勿施于人”等对我们学生很好示范的论点，又注重“学”与“思”的结合，提出“学而不思则罔，思而不学则殆”和“温故而知新”等观点对于我们学生更是好的。

再是孔子的教育贡献。别小看了这贡献，从中还能知道许多类。是他开了我国历史上私人讲学的先河。文化知识是贵族们的专利的现象，因此孔子把知识移植到民间。而他的教学目的是变化学生气质，成就他们的人格，提高生命境界，终至成物。也希望他们造就治国、平天下的栋梁之材。更以他诲人不倦的精神，对学生入如慈母般地关怀备至，如严父般地导以正道，如朋友般地切磋相长。孔子的这种精神值得我们学习，我们也要助人为乐，和所有人和睦相处。这样既学习了先人的好品质，又可以让社会和睦，更上一层楼！

我是从心中极度喜欢他的，从他的文雅名字和温顺的学说。那些对他不满之人，归于“人言可畏”！我相信孔子，不仅生在过去，更后在未来，一定还是永恒的！

孔子论君子的九大标准篇四

同学们：

大家好！

我是初一(十八班)的李若妍，今天我演讲的题目是“自信少年、自强人生、放飞梦想”！

自信，是走向成功的伴侣，是战胜困难的利剑，是达向理想彼岸的舟楫。

有了它，人生就迈出了成功的第一步；有了它，我们就走上了义无反顾的追求路。

有了自信，中华民族便有了无数追求成功的动人故事：“头悬梁，锥刺骨”、“凿壁偷光”、“囊萤映雪”……有了自信，一双脚便能穷尽大漠沙海，脚下就飘起“丝绸之路”，身后就有“丝路花雨”；有了自信，一双手便能雕绘出莫高窟的金碧辉煌，筑起葛洲坝“截断巫山云雨”，托起“神州号”飞船遨游神秘的天宇。

在当今纷繁复杂的社会现实中，为迎接生活中的各种挑战，总有人说：“我不行，我放弃。”尤其是我们九十年代的少年缺乏自信，因为依赖父母和老师已经成了一种习惯，独立生存能力弱化。

其实只要常常有“我可以”、“我能行”、“我会”、“我自己来”的勇气，敢于动手、敢于实践、敢于创造，不管结果如何，只要享受了过程带来的快乐，我们就在成长。

每一次尝试都可能成为我们取得成功的起跑线。

只要相信自己，相信明天，未来就一定属于我们！“我能行”这是一种少年的自信，是一种自强不息的精神！

对个人而言，自强就是我们要活出尊严、活出个性；是对人生充满希望，积极进取；是在挫折面前不灰心丧气，执著追求，志存高远，勇于开拓。

对民族而言，自强不息是一种民族精神，它使中华民族历经沧桑而不衰，倍经磨难而更强，豪迈地自立于世界民族之林。

2008年的中国曾经经历了太多悲怆和喜悦，在抗击暴风雪、抗震救灾，举办奥运会、“神七”航天员太空漫步等事件中，中国人用坚韧、勇敢和智慧向世界展现人令人震撼的民族力量。

在我们漫长的学习和人生旅途中，永不言败、自强不息的拼搏精神将是激励我们前进的法宝，是实现价值成就未来的动力，是通向成功的阶梯。

生活要自立、人生当自强，我们是一群充满好奇、敢拼敢做、思想独特、叛逆自由的九十年代少年，我们当趁着学习的大好时光，努力进取、涵养道德、增长才干！以“自信人生二百年，会当击水三千里”的勇气，以“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的自强精神，点燃梦想的蜡烛，放飞我们的梦想，描绘灿烂的人生。

中国近代著名的思想家、政治家梁启超说过：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年进步则国进步，少年雄于地球，则国雄于地球。”让我们用智慧填充头脑，用知识积攒生命的能量。

我们要怀抱着自己的梦想，肩负起时代的责任，象雄鹰那样展翅飞翔！

孔子论君子的九大标准篇五

《论语》是一本记载了古代思想家孔子和他的学生们的语录。它集齐了儒家道德中关于政治、教育、伦理、艺术、道德等内容。

起初，我在读这本书的时候，很不想读，自己认为这本几千年前的东西没什么用，可是读了几次之后，觉得还挺有用的，它教会了我生活的智慧和做人的道理。

我们每天都在学习，也都在复习。然而见到了朋友，特别是多年不见的好朋友，都会有一股涌上心的温暖，都很开心。在人生里，有很多人认识自己，不了解自己，如果误会了自己，不要怨恨，因为这些都是很正常的事。

再例如说，”子曰：‘学而不思则罔，思而不学则殆。’“这句话是说，只学别人的知识而自己不思考，会陷于迷惑；只独立思考而不学别人的经验，这就危险了。

在平常的学习生活中，如果你只是学习而不思考，学再多的东西也是白费。我们在学习的过程中，要总结学习的方法，就能在学习中起到事半功倍的作用；然而只思考，不学习别人的经验，就算你有再多的方法，也没用，要把学到的知识运用到实践之中。

我觉得，我们身为中国人，一定要读好《论语》，知道更多的道理。

孔子论君子的九大标准篇六

因这情感凝聚而成的话语，洞穿千年而让我隐隐作痛。

把灯夜读，当看到那个瘦削的身影“接淅而行，去他国之道”的时候，看到他击磬于卫、受拘于匡、遭难于宋、绝粮于陈的时候，我不由得潸然泪下。他的叹息也够深够重了：“美哉水，洋洋乎，丘之不济此，命也夫”；“道之将行也与，命也；道之将废也与，命也”。他受到的讥讽也够多够狠了：“莫己知也，斯己而已矣”；“凤兮凤兮！何德之衰？往者不可谏，来者犹可追。已而已而！今之从政者殆而”；“滔滔者天下皆是也，而谁以易之？”然而，抱道如怀玉，仆仆路途，周流四方，汲汲遑遑，如木铎徇于天下一任江汉以濯秋阳以暴而不渝其志的，依然是那个永远斯文又永远倔强无比的孔子。

大学毕业前的一个雨天，我又一次走入孔林，走近孔子的墓冢。那一天他的周围宁静了许多，草依然青，松依然黛，透过迷濛的烟雨，我似乎又看到了几千年前那些“三年心丧毕，相诀而去，则哭，各复尽哀”的弟子们。我不知道，我是否也要燃一根心香，来祭奠夫子脚下那即将结束的大学生涯和感谢先师也给了自己喂养生命与思想的露汁。

“知我者，其惟《春秋》乎。罪我者，其惟《春秋》乎。”寄学于道却又最终寄道于学的孔子也许永远都走不出当时社会所带给他的心灵阴影，但那辆在春秋大地上周游了十四年的破旧的牛车却在历史的天空上碾出了一道深深的辙痕，让后人在它的烛照下走得格外清晰而精神明亮。

孔子论君子的九大标准篇七

他的思想，他的人格，他的人生，都是我们的借鉴。他是所有中国人乃至国外人都知道的伟大的思想家、政治家和教育家。没错，他就是——孔子。

我眼中的孔子又是怎样的呢，让我来告诉你吧。

先是孔子的作品《论语》，本书是孔子的语录，也有一些是对孔子弟子言行的记录，是孔子的弟子及其再传弟子对孔子言行的追记。此书就对中国历史产生了深远而巨大的影响。它的思想内容、思维方式、价值取向都早已融入了我们民族的血液，沉淀在我们的生命中，铸成了我们民族的个性。以“仁”为核心，随之提出“己所不欲，勿施于人”等对我们学生很好示范的论点，又注重“学”与“思”的结合，提出“学而不思则罔，思而不学则殆”和“温故而知新”等观点对于我们学生更是好的。

再是孔子的教育贡献。别小看了这贡献，从中还能知道许多类。是他开了我国历史上私人讲学的先河。文化知识是贵族们的`专利的现象，因此孔子把知识移植到民间。而他的教学

目的是变化学生气质，成就他们的人格，提高生命境界，终至成物。也希望他们造就治国、平天下的栋梁之材。更以他诲人不倦的精神，对学生入如慈母般地关怀备至，如严父般地导以正道，如朋友般地切磋相长.....孔子的这种精神值得我们学习，我们也要助人为乐，和所有人和睦相处。这样既学习了先人的好品质，又可以让社会和睦，更上一层楼！

我是从心中极度喜欢他的，从他的文雅名字和温顺的学说。那些对他不满之人，归于“人言可畏”！我相信孔子，不仅生在过去，更后在未来，一定还是永恒的！

孔子论君子的九大标准篇八

当老师布置的作业中出现了读背论语时，我有些惊讶，也有些苦恼，这可不是一件轻松和简单的作业，可当我渐渐走进孔子的故事与世界，我才明白了这一句句精简的语句是孔子的生活感悟，也是教给我们的做人之道。

”学而不思则罔，思而不学则怠“这句名言是孔子对学习看法，死读书，不思考，又能学到多少东西？会思考，却不懂学习。又有什么本事？我总是爱一遍又一遍地读这句话，它告诉了我：只有在思考中学习，边学习边思考，学才能有效率。

论语这本书其实是孔子的弟子们在孔子过世后，守丧时编辑而成的，这一守就是三年，三年的日子，无怨无悔地对恩师，即使是亲生父子也很难有这般情谊。即使没有那些关于”孝“的名言。有这么一群好弟子做榜样，也许我做不到像他们一样如此之孝，但我会努力做一个有孝心，孝顺长辈的孩子。

”知之为知之，不知为不知“在论语中，有很大一部分是讲”诚“的，做一个正人君子，首先要做到的就是诚信。可是在那么复杂的社会，又有多少人能拍着胸脯说我做到了诚，做到了问心无愧呢？我不能.....但自从读了论语后，我决心要

努力做到问心无愧。

诚，孝，仁，道，孔子总是言传身教，传给他的弟子，传给整个华夏民族。论语给我的暑假生活画上了一个完美地句号。