

最新中班游戏课教案小青蛙打呼噜(大全9篇)

教案还可以提供给其他教师参考借鉴，促进教学经验的交流和共享。下面是一些经验丰富的教师编写的三年级教案篇选，希望对大家有所帮助。

中班游戏课教案小青蛙打呼噜篇一

一、根据教师的讲述，理解歌词。

1. 教师：小朋友们，昨天有一只小蜻蜓给我带来了一封信，我打开一看呀，原来是一个谜语，可是老师猜了好半天，就是猜不出来，你们能帮我猜一下吗？(多媒体出示谜语)

妈妈有腿没有尾，

儿子有尾没有腿，

儿子长成妈妈样，

断掉尾巴长出腿。

(打一动物)

回答后，总结：“妈妈有腿没有尾”那是青蛙，而有尾没有腿的儿子又是谁吗？(小蝌蚪)。对，小蝌蚪大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴，在水中游来游去，挺逗人喜爱的。他们和青蛙妈妈住在一个美丽的池塘边，慢慢的，小蝌蚪长成了青蛙。

“冬天到了，小青蛙收起了小鼓，钻进了小屋。小朋友，你们知道冬眠是什么意思吗？”

2. 幼儿讨论探索青蛙冬眠的动作。

二、幼儿学唱歌曲。

1. 欣赏教师范唱歌曲。

2. 随音乐念歌词。

3. 跟着学琴声学唱歌曲

三、讨论游戏玩法和规则。

教师：“小青蛙就要去冬眠了，它们围成了一个圈，最后一次跟妈妈学本领。妈妈站在中间说：“小青蛙真能干，妈妈叫你打呼噜的时候，你就要立即蹲下，闭上眼睛睡觉，放手在身后。”妈妈会在一只做的最好的小青蛙手上放一个玩具，这时，你要，呱呱叫两声，让哥哥姐姐猜猜你是谁。”

四、教师和幼儿共同游戏。教师扮演青蛙妈妈，幼儿扮演小青蛙，游戏要遵守游戏规则。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

中班游戏课教案小青蛙打呼噜篇二

作为一名默默奉献的教育工作者，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编收集整理的中班体育游戏小青蛙跳一跳教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、连续跳，掌握正确的起跳和落地姿势。

2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

户外活动场地，荷叶若干，小虫子若干，配乐。

一、准备活动

1、名称：小蝌蚪变小青蛙。

教师：今天上课以前先跟老师来做小蝌蚪变小青蛙的律动吧。

“小蝌蚪游啊游，游啊游，游啊游。啊！后腿长出来了。啊！前腿长出来啦。尾巴不见了，呱呱呱呱呱呱；尾巴不见了，呱呱呱呱呱呱；小蝌蚪变成大青蛙。呱呱呱”引导幼儿做动作，注意节奏。

2、名称：小青蛙模仿操。

教师：现在小蝌蚪变成大青蛙了，我们一起再来做做青蛙操
第1个8拍：青蛙五指张开手臂伸缩，同时两腿下蹲。

第2个8拍：五指张开在耳侧，半蹲的同时上半身转向左右观看
第3个8拍：俯下四次做吃虫状。

第4个8拍：连跳四次叫“呱”二、主要活动1、引导和启发幼儿在蹲跳和连续跳。

1)教师：小青蛙们生活在池塘里，他们喜欢在荷叶上跳来跳去。看，我们身后的池塘里边有那么多的荷叶，小青蛙们怎样跳

才能不落到水里去呢?请你们去试一试,从池塘这边跳到池塘那边去。

2) 幼儿排好队一个接一个的到荷叶上试跳,教师注意观察。

2、重点讲解在荷叶上蹲跳的方法。

1) 教师:刚才你们都在荷叶上跳了跳,你们是怎样跳的呢?

现在来跟着老师来跳跳,双脚并拢,落地的时候双腿微微的弯曲,向前跳。我们用这种方法来跳荷叶吧!

2) 要求:排好队一个一个的跳,等前面的小朋友跳过了池塘,下一个小朋友才开始,跳完的'小朋友从两边回去。不能掉到池塘里面去了哦!

3) 把荷叶排成两排,让幼儿在荷叶上连续跳跃过池塘。提醒幼儿规则,不能掉到池塘里去了。

三、游戏“小青蛙抓害虫”

1、教师:池塘那边的农田里有许多许多的害虫,农民伯伯们想请小青蛙帮助他们把农田里的害虫都给抓走。从池塘的荷叶上跳到对面的农田里的捉害虫,捉到害虫后从荷叶的两边走回来,把害虫放进筐子里边,然后再去桌不同的害虫,直到把害虫全部捉完。最后把害虫吃掉。(把荷叶排成一排,让幼儿跳过池塘)

2、在跳过池塘的时候,掉进水里的小青蛙必须回到池塘边重来。

四、放松活动

1、教师:小青蛙们,你们吃饱了吗?我们一起到池塘里游泳吧!

2、教师带领幼儿做小碎步，双臂模仿划水的动作回到教室里休息。

中班游戏课教案小青蛙打呼噜篇三

- 1，练习双脚立定跳远，发展幼儿弹跳能力。
- 2，会跑、会灵活的闪躲。(练习跑，发展幼儿灵敏性)
- 3，体验游戏的快乐。
- 4，通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5，让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

经验准备：了解青蛙的生活习性。

材料准备：音乐《小青蛙》，宽度不一的“小河”、青蛙头饰、害虫头饰。

能协调的完成立定跳远的动作。

教师：今天老师要和你们玩一个好玩的游戏，叫做小青蛙抓害虫，你们想不想玩？

幼儿：想玩。

教师：那你们可要认真听听游戏规则哦！我们会分成两组，一组是小青蛙，另一组是小害虫。

教师：你们看，这里有一条小河，小河有的宽，有的窄，学好本领才能跳得远。所以我要教你们一个很厉害的本领——立定跳远。

教师正侧面示范一遍：小脚并拢，双腿弯弯屈，小手甩一甩，轻轻起跳。

幼儿练习立定跳远动作。

幼儿示范。

幼儿集体练习立定跳远。

教师：扮演害虫的宝宝要注意，青蛙来了要会跑、会闪躲，不要给青蛙抓到！如果被青蛙抓到了就要和青蛙宝宝跳过小河一起回家。

教师：老师来示范一下。

主配班老师配合完成游戏示范。

幼儿示范。

教师：游戏规则都明白了吗？现在请小朋友来选择你们想要扮演的角色头饰吧。

幼儿自行选择角色。

主班老师扮演青蛙妈妈带领青蛙宝宝，配班老师扮演害虫妈妈带领害虫宝宝在稻田里自由散跑。

青蛙妈妈（摸摸青蛙宝宝肚子）：青蛙宝宝们肚子扁扁的，肯定是饿了，快快用我们刚刚学会的本领跳过小河，去捉害虫吧！

播放音乐——《小青蛙》。

游戏中，扮演小虫的幼儿在稻田里跑来跑去，青蛙过来了，害虫宝宝边跑边躲。被捉到的害虫宝宝跟着青蛙宝宝跳过小

河回家。

经验讨论：青蛙宝宝都会用新本领跳过小河，而且也能把害虫捉回家。害虫宝宝在青蛙追杀时也学会了闪躲，很棒。

角色交换，再次进行游戏。

游戏结束。

青蛙妈妈：天黑了，我们把捉到的害虫宝宝带回家吃。

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最大的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了xx□整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心协力消灭害虫的团结协作的精神。

中班游戏课教案小青蛙大呼噜篇四

为了不受“教师教什么，幼儿学什么”这种传统教学模式的束缚，我采用“先练投掷，再讲要领”的理念来组织活动过程。通过一系列的活动，让幼儿亲自尝试，不断摸索投掷的最佳方法，再由老师引导领悟“要领”，逐渐掌握技巧，有意识地培养幼儿的探索精神。为了使活动具有一定的野趣和挑战性，我又利用自然环境“休闲区”，并运用“低强度、高密度”的原则开展活动。在活动中又结合幼儿园的办园目标，将品德教育渗透其中，尽量体现教育的整和性。

1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。

2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

纸飞机、塑料圈若干等。

投掷的方法-----手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

1、队列训练

2、准备操练习：运动模仿操

1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分-----（分两组进行）并请6分、5分-----的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

中班游戏课教案小青蛙打呼噜篇五

作为一位无私奉献的人民教师，总不可避免地需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。我们该怎么去写教案呢？以下是小编为大家整理的中班游戏小青蛙跳荷叶教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、学习双脚并拢向指定的.位置跳跃。

2、能按照老师的指令进行游戏。

3、喜欢参与活动，感受活动所带来的愉快气氛。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

在室内用两条长线布置成河、在河的中间放若干的体操圈当荷叶、磁带、积木若干当害虫、青蛙头饰人手一个。

一、准备运动：

情景导入：师生分别扮演青蛙妈妈和小青蛙。“今天天气真好，妈妈带你们去外面运动一下吧！”师生跟着音乐做准备动作。

二、学习重点动作——向指定地方跳

1、复习跳动作——双脚并拢跳

“我们青蛙有什么本领啊？”“是怎么跳的？”（教师强调——并腿、屈膝、向前跳、轻轻落地、微蹲）幼儿练习。

2、师：今天妈妈要带你们到河对面去捉害虫，但是河里有一条鳄鱼，我们不能游泳过去，怎么办呢？你们看，河面上还有一些荷叶，我们只要踩着荷叶就能过河了。先看妈妈怎么过河——两脚并拢站好，眼睛看着前面的荷叶，轻轻跳过去，然后站好后再找一片荷叶，看好了再跳过去，这样一片一片跳过去，直到对岸。

3、幼儿重点练习，教师个别指导。

三、游戏：小青蛙跳荷叶

1、介绍玩法规则：稻田里有许多害虫，我们从荷叶上跳过去，到对岸后捉一条害虫，然后再回来，把虫子放到妈妈为你们准备的箩筐里来。

2、请一个幼儿示范。

3、幼儿第一次游戏。

4、休息并提升难度——距离间隔更大的荷叶

下雨了，我们赶紧躲躲雨吧。幼儿站好。

师：孩子们，刚才下来一场雨，把好多荷叶都漂走了，现在只有这些荷叶了，这下，我们要跳得更远才能跳过去，敢不敢去试一试？要看准了再跳过去，否则就掉到河里被鳄鱼给吃掉了。

5、幼儿第二次游戏。

四、放松整理动作——放音乐

1、师：我们都是能干、勇敢的小青蛙，捉了那么多的害虫，真高兴啊！我们一起来庆祝一下吧！（跟着音乐做放松动作）

2、现在我们回家和朋友们去分享我们的美食吧！（带幼儿出教室）

中班游戏课教案小青蛙打呼噜篇六

一个塑料圈就是一个小青蛙的家，幼儿作小青蛙，及时的跳入自己的家。

游戏开始时，小青蛙边念儿歌边在“家”的周围自由跳动，

儿歌结束时，快速的跳入任意一个“家”中

（圈的数量少于幼儿人数）

行为观察：

- 1、游戏过程中，幼儿是否感兴趣、关注游戏的进程？情绪状态如何？
- 2、是否能一边念儿歌，一边在“家”的周围快乐、自如的模仿小青蛙的动作？
- 3、是否遵守游戏规则，在儿歌结束时迅速的跳入圈中，动作不提前也不滞后？
- 4、没有找到“家”的小青蛙情绪状态如何？
- 5、当“家”的数量越来越少时，采取的方法怎样？情绪怎样？

澄清讨论：

- 1、你喜欢玩这个游戏吗？为什么？
- 2、应该在什么时候跳入圈中，为什么要定这个规则？
- 3、想一个好办法，怎样可以快速的找到家？
- 4、当“家”的数量越来越少时，你是怎么办的呢？

外显行为

中班游戏课教案小青蛙打呼噜篇七

椅子4把；荷叶若干分散在活动中间，两片荷叶间的距离是30——40厘米；干毛巾若干；音乐。

活动过程：

- 一、开始部分——热身部分。

1、队列练习：听口令踏步进入活动场地，一路纵队变换成4路纵队，从4

路纵队变换成2路纵队，最后变换成4路纵队。

2、听节奏明快地音乐跟老师做青蛙模仿操，活动身体的各个环节。（教师

自编动作）

师：今天老师来扮演青蛙妈妈，你们来扮演小青蛙，跟妈妈一起抓害虫好吗？

那我们先要把本领学好，一起来锻炼锻炼吧！

二、基本部分。

1、练习原地跳。

幼儿站立成2路纵队，教师在中间（或两头）

师：小青蛙你们会跳吗？你们跳跳看？（幼儿在原地随意跳）

师：你们怎么跳着去抓害虫，害虫早跑了？为什么？

幼：我们是呱呱呱的叫着；跳的时候声音很重。）

师：那我们怎样可以抓住害虫？幼：不能发出声音，轻轻地跳。

师：你们说的很对，妈妈教你们怎么跳。

教师边念自编儿歌《小青蛙》示范原地跳。

附：小青蛙，真能干，双脚并拢轻轻跳，双手摆一摆，双脚

蹲一蹲，身体向前倾，脚掌落地轻轻跳。

幼儿跟着老师边念儿歌边练习原地跳数遍，在此基础上练习向前跳几步，为下面的连续跳打下基础。

2、学习在间隔30—40厘米的圆中双脚连续跳。

教师带领幼儿来到荷花池，由于荷叶比较少，不利于全班孩子同时跳荷叶的练习，因此分组进行在荷叶上练习跳。

教师示范并讲解动作要领：两脚并拢，在荷叶上向前跳，跳的时候脚掌要轻轻落地。

3、练习双脚并拢在荷叶间行进跳。

师：现在你们自己试试看，从荷叶上跳来跳去，不要掉到池塘里，也不要与其他小青蛙碰头，找空一点的荷叶上练习跳。（也可以分组跳）

4、教师分别请两个幼儿进行示范。

5、游戏：《小青蛙抓害虫》

（1）教师讲解抓害虫的行进路线：第一只小青蛙先开始从荷叶上跳过去，跳完荷叶跑过去，再从椅子背后跑回来，拍一下下一只青蛙的手，最后站在队伍的最后。

（2）教师请一个幼儿示范。

（3）全体“小青蛙”依次接力抓害虫，游戏进行2-3次。

中班游戏课教案小青蛙打呼噜篇八

活动目标：

- 1、感受欢快的音乐形象，模仿青蛙跳，捉虫的动作。
- 2、喜欢听音乐做游戏。
- 3、懂得青蛙是保护庄稼的益虫。

活动准备：

- 1、农田背景一幅，纸制害虫若干，青蛙胸饰人手一份，音乐磁带、录音机。
- 2、活动前让幼儿认识青蛙和了解青蛙的生活习性。

活动过程：

（一）开始部分

- 1、律动：教师扮青蛙妈妈，幼儿扮青蛙宝宝，宝宝和妈妈一起随着音乐做律动愉快地进教室。
- 2、发声练习：123456554321—。

我是一只小青蛙呱呱呱呱呱

（二）基本部分

- 1、复习歌曲《青蛙捉害虫》
- 2、提问：
 - 1) 宝宝先想一想，捉害虫的时候，为什么动作要轻，不能发出声音？
 - 2) 宝宝做给妈妈看一看，你是怎样捉害虫的？

(让幼儿用形体表现)

3、教师示范”青蛙捉害虫“动作要领。

1) 青蛙跳：两脚分开，两腿屈膝，手心向前，五指张开，轻轻跳。

2) 捉虫动作：蹲下来，两臂在体前伸直，手触地，腿分开，眼睛盯住虫子，轻轻跳过去捉害虫。

4、幼儿在教师指导下，练习两遍青蛙跳和捉害虫动作。

5、游戏：”小青蛙捉害虫“

1) 教师讲解游戏规则。

2) 幼儿在教师指导下做游戏两遍。

音乐开始，幼儿唱歌”小青蛙捉害虫“，唱完后，做模仿动作青蛙跳，来到农田，蹲下来，做捉虫准备。当教师说”轻轻跳过去捉害虫“小朋友模仿青蛙捉害虫的姿态，靠近”害虫“跳跃，捉住”害虫“，假装吞食。

(三) 结束部分

教师小结，做律动”小青蛙“离开教室。

中班游戏课教案小青蛙打呼噜篇九

写好教案是保证教学取得成功,提高教学质量的基本条件。下面是小编为大家搜索整理的中班音乐游戏教案《池塘里的小青蛙》，更多精彩内容请关注应届毕业生考试网。

1、借助图谱理解歌词，能用愉快的声音演唱歌曲。

2、能唱准切分音符，感受歌唱活动的乐趣。

图谱□ppt□

1、幼儿扮演小青蛙“呱呱呱”入场□(ppt呈现池塘场景)

师：小青蛙们看，这是哪里啊？

2、师：池塘里的小青蛙玩得很开心，还唱起了歌。请你仔细听听，小青蛙唱了些什么？

(一)完整欣赏。

1、完整欣赏歌曲。

2、提问：小青蛙是怎样唱歌的?(咕呱)

3、师：对了，小青蛙是用“咕呱”的声音唱歌的!它唱了些什么呢?我们再来听一遍。

(二)难点“节奏”。

1、出示“咕呱呱呱”叫声部分的节奏，教师示范唱节奏。

2、借助图谱帮助幼儿理解小青蛙的(屈老师)叫声。

难点：叫声不同;节奏不同;节奏中的切分音符。

解决策略：图谱。

3、师：我们一起来学小青蛙唱一唱吧。(唱准节奏)

(三)歌词理解。

1、小青蛙在池塘里为什么这么开心，我们再来听听歌曲里怎

么唱的？

2、教师完整演唱歌曲。

3、师：歌曲里是怎么唱的？根据幼儿的回答出示相应的图谱，并一起唱一唱。

重点：理解、记忆歌词。

难点：切分音符。

解决策略：图谱、范唱比较。

1、我们一起来唱一唱这首《池塘里的小青蛙》。

完整演唱第一遍。

2、“你觉得哪里有些难？”或者“这里是怎样唱的？”进一步解决歌唱中的难点：切分音符。

完整演唱第二遍。（唱准切分音符）

3、小青蛙在池塘里玩得这么开心，它的`歌声应该也是怎样的？（开心、快乐）

我们用开心的声音唱出池塘里小青蛙的快乐。

完整演唱第三遍。（愉快的声音演唱）

4、我们也来学小青蛙，一起唱唱小青蛙的歌。（视时间而定）

完整演唱第四遍。（加动作演唱）

5、小结：小青蛙是我们的好朋友，它帮助庄稼消灭了害虫，我们一定要保护它们！