

体育老师这一年工作总结报告优质

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

体育老师这一年工作总结报告优质篇一

我热爱教育事业，热爱我的学生。我能够以师德规范严格要求自己，以身作则，做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。我尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。积极、认真地完成学校安排的各项工作。工作量饱满。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力上好每一堂课，带好每一次课间操、课外活动和训练课，圆满地完成本职工作。

在教育教学中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，做好“备学生、备教材、备教法、备场地器材”。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养。
- 3、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，对自己的教学促进很大。
- 4、体育课是个开放课堂，也是个“小社会”。有竞争，有合作，有帮助，有规则。在体育课堂中注重综合能力的培养，培养他们竞争意识、合作精神、协作能力、遵守规则。提高学生的思想素质，保证每一节课的质量，使学生“德、智、

体”全面发展。

我深知教学工作是检验一个教师工作成败的关键，在抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的.教育教学资源，根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。加大新型教学方法使用的力度，取得了明显效果，所任课班级学生体育考核全部达标，出色地完成了学校交给的教学管理任务。多年担任毕业班教学工作，出色的完成了初三体育中考任务。

平时注意加强理论学习和研究，全面发展。积极投入到课余训练中，合理、科学的安排好训练工作。所带运动队均取得较好成绩。

这就是我的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

体育老师这一年工作总结报告优质篇二

在20xx年里，我个人没有多少成绩，但我觉得在这段时间里，我努力工作成长着，我相信，成长比成绩重要。

一、在教学方面的成长

06年，我从熟悉的语文课堂，转到体育专职，心中有了很大的落差。先前每学期至少有一次可以参加市里的教研活动，从中学习提高。现在任教体育，三年也没有一次。上级不安排，光靠我自己的学习，成长就很慢了！不学就不能适应日益变化的教学改革。在这个心理的强烈驱动下，我参与了网络上中小学体育教师的民间组织《中国学校体育》杂志的qq

群，建立了自己的专业个人博客，博客访问量已达15000人次。在群友中，我认识了一批杰出的一线中小学体育工作者。在与他们交流的过程中，我的体育专业知识有了很大的补充。再加上我与新教师应俏的师徒对接，在工作中，我们互相学习，团结合作，共同进步，使我在体育教学的课堂上，做到了更好，业务能力有了显著的提高。10年上学期，我积极学习，参加了市教研室组织的“35周岁以下青年体育教师基本功比武”活动，在单元计划、教学设计、教学教案的制订和基本功两项比赛中，获得了市三等奖。

二、 在工作能力方面的成长

我们体育工作得到了学校领导的大力支持，同事的鼎力协助。一年来，我们做了国家学生体质健康测试的数据测试上报工作、学校特色体育项目的训练、春季集体项目比赛、学校和市学生田径运动会、市小学生篮球赛，体育强镇创建、阳光体育冬季长跑活动等重大工作。这些工作的顺利完成，无不凝聚着同事们的智慧和汗水。尤其是上学期学生田径运动会，共有29人次打破17项学校年级记录，在10月底的市中小學生田径运动会上，获得18分，列全市第17名的好成绩。这些工作都是大家团结合作的结果。这让我明白了相信同事，与同事合作共处的美好效果。我们体育组年轻专职老师都上了一堂校内公开课，其中，应俏老师还上了市教师进修学校和中心学校的考核课，获得了中心学校一等奖的好成绩。

三、 经验和不足

一年的工作下来，让我充分体会到了年轻真好！年轻老师在一起共事，大家有干劲。年轻人负担少，做事速度快，说干就干，这是一种可贵的精神。发挥得当，能让工作运转迅速。由于速度快了，做事考虑得就欠周全，很多细节就考虑不到，如运动会报名表填写、运动会裁判的培训、场地器材的安全设施等等，这些在学校领导的关怀和老教师的帮助下，妥善处理，使工作能和谐地进行。

综上所述，我 综上所述，我在今后的工作中，将戒骄戒躁，好好学习，努力工作，更好地为学生服务，为学校服务，为国家服务。

20xx年12月22日

体育老师这一年工作总结报告优质篇三

一年度的体育工作将要结束了，在本学年我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学年的工作情况总结如下。

一、教学工作。

我的体育教学主要从以下来进行总结。首先，在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、课堂教学。

在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。
- 6、注意每堂课运动量的预计，防止身体过渡疲劳。
- 7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这学年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

体育老师这一年工作总结报告优质篇四

随着体育加试的结束，本学期的体育教学任务也接近了尾声。

纵观整个学期，九年级的体育教学工作，主要体现在两个方面，一是课堂教学，二是中考体育训练工作。下面就本学期所开展的教学、训练工作进行相关反思总结。

1、依据“健康第一、突破中考”的指导思想，进行课堂教学工作的全面实施。九年级下学期是九年制义务教育的最后一个阶段，既是高峰也是尾声，面对升学压力的负担，大部分学生都没有能力进行自我约束，即兼顾体育锻炼，往往都是在教师的引领下进行有目标的体育训练。针对我校实际情况(九年级一周只安排一节体育课)，本着认真负责的态度，每节课以中考项目为主线，安排以课课练及专项技术动作的学习为主要内容，让学生利用有限的体育课堂掌握中考项目的动作技术。今年本地区中考体育项目的安排为：50米必考项目，其它实心球、立定跳远、跳绳三项选两项，三项总分30分。结合项目特点，制定课课练内容，主要以跑、跳、投练习为主，中间为督促学生认真完成学习目标，笔者会定期对学生进行技评达标考核，为最后集训任务做好铺垫。

2、以学生发展为中心，努力缔造融洽的师生关系，确保学生在和谐的氛围中自觉主动地去学习。因本届九年级学生为半路接手过来的学生(已经适应一个学期)，彼此之间还不完全了解，有的还存在一定的排斥心理。就自己学生时代已有的经验来说，学生往往会对自己比较喜欢的老师的相关科目感兴趣，因此，教学过程中，在坚持教学原则的基础上，笔者往往是以朋友、同学的身份去进行交流，经常和学生们一起讨论着他们的流行元素，或开心说笑一阵，或幽默一把，久之，便消除学生的芥蒂心理。在建立互相信任的基础之后，学生的学习行为会变得轻松主动，即使教师约束、严厉的批评也不会造成心理隔阂。

3、关注个体差异，保证每一位学生受益。在教学中，我们不乏有体育优秀生，体育后进生，甚至是体育“障碍生”，面对形形色色，不同体育层次的学生，发挥教学能力，解决现有问题是首要。本学期笔者在制定教学目标的同时对那些接

受能力较慢甚至有障碍的学生进行了课前预设，进行了“特殊的照顾”——降低要求、疏通思想、培养运动自信，慢慢地进行引导，不能让其在承受太大压力的情况下，再次受到体育运动的打击，而彻底灰心。

九(3)班就是一典型的特例，其性格极其内向，对体育的态度，经过观察笔者认为是一种“狂羞症”，平时任何体育运动其一概不参与，问其原因只是摇头。为此，每次上课练习时，我都特别关注，经常站到她身边用温和的语气“邀请”其加入，一些简单动作在受到“邀请”后勉强参与，动作稍难点儿，她便“稳如泰山”地立在了那里，面对一脸难色的她，我便走进告诉她：“伟伟同学，回家好好练，我相信下节课，你会做得非常棒的，对不对？”在我一再强调重复与她交流后，她才害羞地点点头。我理解那种不自信状态下的运动行为表现，因此，给学生一个自我突破、提高的独立空间很重要。

4、将德育教育融入体育教学，让学生的全面素质得以提升。九年级三个班，其中分成一个重点班和两个普通班，说实话，从九年级开始分班的教学管理方法是我不认同的，我认为这样就等于无形中给学生进行三六九等的定位、定性划分了。因此，体育教学中，为了给学生更多的自信，笔者在实际教学中，会把每个学生的优点化，尤其是两个普通班的学生更是如此对待，对于他们“破罐子破摔”、不和睦的行为给予正确的分析，让他们明白做人首先得有仁，自信才是基础，团结才是力量。在年级组中以张满、方跃为典型代表，从开始的桀骜不逊到面对面交流，再到做事说话，谦逊有礼，足以证明德育教育是我们教学工作中的重中之重，不可忽视。

1、应以提高学生成绩为目标，不惜一切物质精神利益。本届九年级学生整体素质不是太高，即便是这样，我们仍旧没有放松训练工作，反倒应该加大训练工作的力度。面对一百多号人的四项训练工作(各个选项学生人数不均衡)，我与张老师(其他年级体育老师)有些力不从心，原本应该再增加体育专业老师，但年级组段老师(数学老师)却“主动”地承担起了

此项工作(笔者也进行适当建议,未果)这让我和张老师无言以对,只好保持沉默。

2、体育训练工作的安排,应该科学合理,不可太随意。对于训练工作从一开始笔者便尽职尽责,统一制定训练计划,统筹安排,即使遇到天气原因也会及时调整计划,进行相关练习,但在训练过程中,年级组长不能及时地与体育老师做好相关沟通,时间上更是自行自定,导致训练计划的混乱,更有因天气原因便擅自解散训练,导致训练的系统性遭到破坏,给笔者造成了不必要的心理负担,考虑到“一切为了学生,为了学生的一切”,仍然克服了种种心理障碍,坚持了下来,并努力适应着这种突如其来的变化。

3、学校领导应该对考试的相关事宜进行详尽的解说。由于本地区今年第一次使用电子仪器测试,在时间安排上一直没能提前告之,导致学生一直在焦虑地等待着考试的现象,不能安心地进行训练,更不能有一个很好的恢复期调整计划,这些都是影响考试的种种因素。另外,上面在召开电子测试仪的相关培训中,学校领导未能指派相关体育教师前往学习,导致我们对仪器的使用以及考试的相关规则事宜,都是模糊状态。

体育老师这一年工作总结报告优质篇五

我们体育工作得到了学校领导的大力支持,同事的鼎力协助。一年来,我们做了国家学生体质健康测试的数据测试上报工作、学校特色体育项目的训练、春季集体项目比赛、学校 and 市学生田径运动会、市小学生篮球赛,体育强镇创建、阳光体育冬季长跑活动等重大工作。这些工作的顺利完成,无不凝聚着同事们的智慧和汗水。尤其是上学期学生田径运动会,共有29人次打破17项学校年级记录,在xx月底的市中小學生田径运动会上,获得18分,列全市第17名的好成绩。这些工作都是大家团结合作的结果。这让我明白了相信同事,与同事合作共处的美好效果。我们体育组年轻专职老师都上了一

堂校内公开课，其中，应俏老师还上了市教师进修学校和中心学校的考核课，获得了中心学校一等奖的好成绩。

一年的工作下来，让我充分体会到了年轻真好！年轻老师在一起共事，大家有干劲。年轻人负担少，做事速度快，说干就干，这是一种可贵的精神。发挥得当，能让工作运转迅速。由于速度快了，做事考虑得就欠周全，很多细节就考虑不到，如运动会报名表填写、运动会裁判的培训、场地器材的安全设施等等，这些在学校领导的关怀和老教师的帮助下，妥善处理，使工作能和谐地进行。

综上所述，我综上所述，我在今后的工作中，将戒骄戒躁，好好学习，努力工作，更好地为学生服务，为学校服务，为国家服务。