

初中班主任工作总结个人 初中班主任个人工作总结(大全9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中班主任工作总结个人篇一

一个学期很快结束了，本学期我担任九年级的英语学科的教学工作并兼任九年一班的班主任，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作初三是整个初中重要的时期

我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的赵丽杨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。

通过这样的锻炼取得了一定效果。这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。

在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。

这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩

会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。

另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

2. 2022班主任个人年度工作总结

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了又一个学期。回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我努力做了很多工作，虽然前期实行困难，但终有成效。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，针对班内学生们活泼好动的特点，做了如下工作总结：

一、培养孩子的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。每天坚持早半个小时到校，让学生早读，形成早读习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

二、班干部的发现和培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期高梓琪、张天泽、吴钰博等同学就已经成为

了班里有责任的小干部，我的小助手。他们一方面学习成绩好，碰到老师主动问好，学生也比较相信他们，同时也锻炼他们的能力。

三、做好后进生的转化工作

后进生最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起。我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习、思考、劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来更好地完成。通过激励法和家长沟通，可以给后进生树立起自信心。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心，耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

四、加强与家长间的交流。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我跟每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。像班里那些顽皮、学习习惯不太好的同学，比如家长溺爱，久而久之养成了一些坏习惯，上课不认真听讲，做小动作，课后作业不按时完成等。我会与家长微信联系或者面对面谈话，与学生和家长沟通，做好与家长共同管教。

3. 2022班主任个人年度工作总结

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，

我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，我深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

1、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2、明确学习目标。语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样

既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

3、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、多开展语文实践活动。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

5、制定帮教方案。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如：自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，另一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

6、课题研究工作。在课题研究工作中我所做的工作有：

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。二是有针对性地提出某些预习题，以教促学。三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

三、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标。首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重。其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重。再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色。学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

4. 2022班主任个人年度工作总结

一学期紧张而又忙碌的教学工作已经结束了，我们又迎来了轻松愉快的假期。本学期我仍旧担任三年三班的班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

近四年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，

只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱戴。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做的：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，提高他们的学习自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续钻研，找到能够促进后进生发展的方法。

三、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始我就给班干部分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的班干部提出建议，教育他注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，而且还做得很有条理，在班级同学中的威信也大大地提高了。

四、妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时也会控制不住自己的情绪。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

五、做好家长工作

做班主任工作以来，让我感到最欣慰的就是我拥有一支非常支持我工作的家长队伍。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要和家长共同管教。以前有同学经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

以上就是我本学期的一些粗浅总结。总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些不足。为此我也会在我以后的班主任工作生涯中不断改进，努力提高自己的班级管理水平。

5. 2022班主任个人年度工作总结

作为公司的一员，从年初开始我就踏踏实实工作，每天及时完成自己的任务，只希望在我中不犯错，稳步前进，做好出纳工作。上半年我的努力也取得了很好成绩得到了经理的赞

扬，让我有信心继续做好下半年工作。

我们公司强调团结一致，我也紧跟公司安排的步伐，积极的朝着这方面努力，在工作中团结同事，当工作中遇到问题我会与同事一起解决，发挥集体的力量，做好出纳的每一项工作，领导让我完成的任务，我都会根据时间来做好。每次都能够做到。

每个月结束，我们还需要负责发放员工的一个月工资，在工作中，要统计其他部门员工在这一个月中取得的成绩，考勤情况，并做细致划分，最后再按照情况做好规划，按时发放工资，为了确保每个员工都能够收到工资，还会核实情况，并做好记录，对待工作的太对严谨认真，从不会敷衍。因为工作严谨，所以我的工作节奏不是很快，但是我很少在工作中出问题。

我还负责教导一名新成员。我们财务部新加入了几个新同事，为了让他们更快的适应工作节奏，我们每个老员工都必须带领一两个新人，教导他们如何做好工作，同时也要传授自己在工作中的经验，这样才可以更快的做好工作，为了把教导好，在上半年中抽时间培训，利用下班后的时间教导新同事一些东西，让他可以尽快掌握。

我们的任务很重，因为公司规模在扩大，而我们财务部人数不够，所以经常需要我们加班加点的完成每月的工作任务。管理票据时根据各种信息做好分类，并且及时处理一些当前需要的票据，在我们财务经理的指点下，我们上半年中的工作及时完成，虽然成绩不错，但是基本任务还是做的不够好，我们在工作中也看到了很多问题。

我们部门人员能力不一，要让部门成员都更上这个步伐，在这上半年中我们经理一共给我们培训了三次，每次都会根据我们工作中出现的一些毛病和问题及时改正和提升。并且每次培训都给我们安排了工作任务，这让我们在学习中得到了

很大的成长提升，让我们有了更多的发挥时间。

我们也负责公司日常的工作水电等统计，每次工作都会把各种票据做好计算确认无误之后才会开始执行。一般按照部门要求，必须要检查三遍，让三个人轮流进行计算检测无误才行，因为对待工作的态度都非常严谨，让我们部门很少出现问题，每次工作都能够达到领导的要求，做好基本的任务。

上半年在匆忙中结束，应为我自己在年初之时，没有做好工作规划导致上半年工作有些问题多次出现，需要改进。在下半年中，我会给自己制定工作的计划，让我可以在下半年中可以顺利做好工作。

初中班主任工作总结个人篇二

班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。下面小编就和大家分享初中班主任个人工作总结，来欣赏一下吧。

转眼间第一学期工作已接近尾声，回顾这半年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了“学生无小事”这句话的含义。而作为新手的我在毕业的第一年就担任初二加强班的班主任，面临的困难确实是很多，但我记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶。我

们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进。所以在这将近半年的班主任工作中，我体会到以下几点：

一、用“心”育人

我这个“心”指的是爱心、耐心、责任心。“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

耐心就是心里不急躁、不厌烦、能持久。几十个人的班级，在不同时期，会出现不同的情况和不同的问题，经常还会有因突发事件而产生的新问题。因此，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。我们知道，每个学生都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作就需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对于学生的不佳表现甚至是违纪行为，我们不要急于做定论，扣帽子，而应了解行为背后有没有别的原因，这样来粗暴、急躁的举动便不会产生。当犯错误的同学出现反复时，应该进行再教育，做耐心细致的思想工作，帮助他们改正错误，而应避免急躁情绪，害怕麻烦，将学生推向社会或家庭，造成不良影响。

班主任工作是学校管理的基础；是学校工作的一个重要着力点，学校的各项管理通过班主任的管理工作而落到实处。因此，

班主任的责任心，直接关系到班主任班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我认为：班主任肩负着学校领导的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生的前途和命运，责任极其重大，我们必须以高度的责任心，以高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心，无愧于学生，无愧于学生家长，只有如此，才能对班级负责，对学生负责，对学校负责，对学生家长负责——这正是班主任责任心的真实体现。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

二、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，

以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增强班级的凝聚力，我组织互帮互学活动。学习上好生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。具体工作如下：

- 1、重视正面思想教育，动之以情，晓之以理，每周至少1次思想工作教育，特别是发挥主题班会的教育作用，决不放弃任何一个学生。
- 2、重视抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户。
- 3、重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事。
- 4、重视班级建设和班标、班训的宣传作用，每天黑板上显示醒目的催人奋进的名言警句
- 5、重视班级环境卫生，专人负责，轮流值日。
- 6、严格按照校规校纪办事，做到每周一升旗和周二、四、六出操穿校服。
- 7、对违纪同学严格按照班规班约处罚，对表现好的同学或者

进步较快的同学及时表扬。

8、和学生共同参与班级事务

开学初我除了放下架子深入到学生中去，还和学生一起参加各种活动，比如大扫除时，我亲力亲为，不仅要当好指挥员，更要当好战斗员，说在前，干在先，用自己的行动影响带动学生。学生看在眼里都说：“我们以前的老师都从来不和我们一起劳动。”在布置班级时，我和学生一起出谋划策，一起外出购买必须用品，在这些活动中，我和学生唠家常、谈思想、谈学习经历等。这样，心理障碍逐渐消融，不少学生开始接近我，开始和我聊一些班级和同学之间的事情了。

三、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

四、教育学生努力学习，关心学生身心健康。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。如我们班有一位同学爱搞小动作，经常逗女学生，找他谈过几次心，讲了很多道理，也批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，于是我转换另一种方式给他加把糖吧。我就鼓励他、关心他，让他去找好事做，比如帮值日生同学扫扫地，捡捡地上的纸等等，每周班会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这下子，他的行为改变了许多，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地象换了一个人。本学期还被评为班积极分子。

五、认真搞好语文教学工作。

教学是培养教育学生的主渠道和主战场。班主任的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素。所以，班主任必须上好自己的课。我担任语文教学工作，在平时的教学中，我努力做到这一点，结合教材和学生的实际认真备好每一节课；在讲课中，既要恰当发挥自己的才智，又要让学生展示自己的才华，量做到重点突出，通俗易懂，言简意赅，使学生听了产生“有水平”之感。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，这样就会为班级工作的开展造成隐患。正因为如此，我非常注意认真搞好语文教学工作。学生也非常乐意上我的课。

六、班级工作的一点成绩：

我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。可以说现在初二(166)班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，一个学期下来多次被评为校文明班级。

七、班级工作的不足：

当然本学期，不可否认，需要改进的地方还有很多。班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

班主任工作是一项复杂而又辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才能做好。今后我也会更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我会在工作中不断进步的。

这学期以来，我担任初一(4)班的班主任。通过一年的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易，七年级是初中阶段的起始年级，学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，

因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础。就此对一年的班主任工作进行一次总结：

一、优选班干部，找准领头雁

火车跑得快，全靠头来带，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一直管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自己组织学校艺术节舞蹈编排，并获三等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动对形成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

二、制定班级文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班级文明公约的同时。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

三、给学生提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，

也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班唐圣钦同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫生监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。

四、确立以教学质量为中心。

期初即明确本学期的工作重心是：以语数学外为主。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是月考、期中考试、期末考试后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

五、加强家校联系。

从开学以来成立了家长委员会，在家长委员会的支持下，班上添加了窗帘及多媒体，孩子们的学习环境有了很大完善。教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，一学期的工作经历虽然很短，但让我感慨良多。在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝*并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，

平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。

作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

初中班主任工作总结个人篇三

自今年9月份至今担任八(1)班班主任，现就班主任在班级的日常管理中浅谈自己的几点看法：

一、要忠于教育这份事业，在摸索中前进

正如魏书生老师所说的我们要忠于自己的事业，热爱教育工作，热爱自己的学生，守住对平平凡凡事业的爱，守住自己心灵的宁静。要把每一个学生都当做一个极其复杂的世界来看待，守住我们内心深处的真善美。作为一名年轻的班主任我们不可能没有失败的经历，如果我们能够把失败的经历化作成长的资源，我们就有可能在摸索中获得进步，在进步中获得教育的智慧。

二、用心对待每一位学生，关怀随处可见

在我们这个大家庭中有62位学生，绝大多数的同学起点都不一样，这就要求我们要把心思花到每一位同学的身上。首先，在我们心里要有一杆天平，公平、公正的对待每一位同学，让他们对自己都能够树立足够的信心，让他们觉得老师也是很关心自己的，让他们在这个大家庭中都能过的舒心。对待后进生我们要格外关注他们的生活和学习，及时了解他们的思想动态，要让他们格外的感受到自己被老师重视与关注，要善于发现他们的优点，并给予表扬与鼓励，有时候你一句不经意间的嘘寒问暖或是抿嘴一笑或许就会激励一个学生一辈子。

三、学会正确处理好权威与关爱的关系，益友胜良师

教师对学生事务的处理，按规章制度办事，这就是严，就是权威，在此前提下，老师能够从学生具体处境出发，以具体情况具体分析的态度处理，这就是宽，就是关爱。总之，老师不能没有权威，但也不能滥用权威，不能没有爱，但也不能只有爱。老师与学生的关系要始终处在一个松紧动态平衡的状态，他松的时候你就要紧，他紧的时候你可以适当的松一下。老师要做到既要装糊涂，又要学聪明，有时候知道了的事情要装作不知道，但有时不知道的事情也要装作是知道的。老师要有一颗宽容之心，我们要宽容的是有过失的学生，而不是学生的过失行为。

四、不断提出新的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的动力

班级体就是在奋斗目标的实现过程中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，他能激发学生的共同情感，激励和指导全班学生朝着共同的方向努力，只要学生能对自己的发展前景充满信心，班集体就能朝气蓬勃，就能不断的奋发上进。

五、巧妙处理一些小事

- 1、切勿在一个时间段上找班级的多数后进生谈话，可以差生和好生混杂着谈话，要不然有可能会伤了那些后进生的自尊心。
- 2、安排座位应考虑学生的单科成绩有效安排，比较调皮的小孩可安排坐在靠近走廊的窗户边上，因为在这些位置不认真听课是最容易被班主任逮到的。
- 3、充分考虑每一位学生的实际情况，给他们确立一个适合自己的目标，让每一位学生都有奔头。
- 4、选拔好班干部，培养积极分子。

5、多与家长、任课老师沟通。

初中班主任工作总结个人篇四

转眼间第一学期工作已接近尾声，回顾这半年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了“学生无小事”这句话的含义。而作为新手的我在毕业的第一年就担任初二加强班的班主任，面临的困难确实是很多，但我记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶。我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进。所以在这将近半年的班主任工作中，我体会到以下几点：

我这个“心”指的是爱心、耐心、责任心。“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

耐心就是心里不急躁、不厌烦、能持久。几十个人的班级，在不同时期，会出现不同的情况和不同的问题，经常还会有因突发事件而产生的新问题。因此，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。我们知道，每个学生都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作就需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对于学生的不佳表现甚至是违纪行为，我们不要急于做定论，扣帽子，而应了解行为背后有没有别的原因，这样来粗暴、急躁的举动便不会产生。当犯错误的同学出现反复时，应该进行再教育，做耐心细致的思想工作，帮助他们改正错误，而应避免急躁情绪，害怕麻烦，将学生推向社会或家庭，造成不良影响。

班主任工作是学校管理的基础；是学校工作的一个重要着力点，学校的各项管理通过班主任的管理工作而落到实处。因此，班主任的责任心，直接关系到班主任班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我认为：班主任肩负着学校领导的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生的前途和命运，责任极其重大，我们必须以高度的责任心，以高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心，无愧于学生，无愧于学生家长，只有如此，才能对班级负责，对学生负责，对学校负责，对学生家长负责——这正是班主任责任心的真实体现。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错

误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增强班级的凝聚力，我组织互帮互学活动。学习上好生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。具体工作如下：

- 1、重视正面思想教育，动之以情，晓之以理，每周至少1次思想工作教育，特别是发挥主题班会的教育作用，决不放弃任何一个学生。

- 2、重视抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户。
- 3、重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事。
- 4、重视班级建设和班标、班训的宣传作用，每天黑板上显示醒目的催人奋进的名言警句。
- 5、重视班级环境卫生，专人负责，轮流值日。
- 6、严格按照校规校纪办事，做到每周一升旗和周二、四、六出操穿校服。
- 7、对违纪同学严格按照班规班约处罚，对表现好的同学或者进步较快的同学及时表扬。
- 8、和学生共同参与班级事务

开学初我除了放下架子深入到学生中去，还和学生一起参加各种活动，比如大扫除时，我亲力亲为，不仅要当好指挥员，更要当好战斗员，说在前，干在先，用自己的行动影响带动学生。学生看在眼里都说：“我们以前的老师都从来不和我们一起劳动。”在布置班级时，我和学生一起出谋划策，一起外出购买必须用品，在这些活动中，我和学生唠家常、谈思想、谈学习经历等。这样，心理障碍逐渐消融，不少学生开始接近我，开始和我聊一些班级和同学之间的事情了。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任

对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。如我们班有一位同学爱搞小动作，经常逗女学生，找他谈过几次心，讲了很多道理，也批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，于是我转换另一种方式给他加把糖吧。我就鼓励他、关心他，让他去找好事做，比如帮值日生同学扫扫地，捡捡地上的纸等等，每周班会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这下子，他的行为改变了许多，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地象换了一个人。本学期还被评为班积极分子。

教学是培养教育学生的主渠道和主战场。班主任的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素。所以，班主任必须上好自己的课。我担任语文教学工作，在平时的教学中，我努力做到这一点，结合教材和学生的实际认真备好每一节课；在讲课中，既要恰当发挥自己的才智，又要让学生展示自

己的才华，量做到重点突出，通俗易懂，言简意赅，使学生听了产生“有水平”之感。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，这样就会为班级工作的开展造成隐患。正因为如此，我非常注意认真搞好语文教学工作。学生也非常乐意上我的课。

我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。可以说现在初二(1)班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，一个学期下来多次被评为校文明班级。

当然本学期，不可否认，需要改进的地方还有很多。班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

班主任工作是一项复杂而又辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我也会更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我会在工作中不断进步的。

初中班主任工作总结个人篇五

方面都取得了比较优秀的成绩。作为一名班主任老师，我不

既要承担着一门学科的工作，也要承担起育人的责任，所以工作相比其它的老师来说是要更重一些的。这一年的工作自己完成得是很不错的，各方面的工作都取得了不错的成绩。在明年的工作开始之前，为自己这一年的工作做一个总结，让自己能够更加清楚的看到自己的不足，之后继续的努力。

一、班主任工作

1. 教学方面。在今年利用了班会课的时间开展了多次主题班会活动，对学生们进行了品德方面的教育。在每一次的活动结束后都让学生进行反思，让他们用心的去体会每一次活动的意义，提高学生的思想道德修养。

2. 课外活动方面。这一年带领着我们班的同学参加了学校举办的活动，都取得了不错的成绩。现在实行的是素质教育，所以也要注重去培养学生其它方面的能力。每一次参加活动的学生都是我在班上仔细的挑选过的在这一方面有好的能力的学生，努力让班上的每一个学生都能够代表班级参加比赛，让他们对自己产生一些信心。

3. 跟其它老师的沟通方面。我经常去跟其它的任课老师沟通，了解学生在其它学科的课堂上的表现。我毕竟是班主任，在我的课堂上他们一定是表现得最好的，但我也要知道他们在其它老师的课堂上的表现，及时的对他们的学习状态进行调整。

4. 跟家长沟通方面。这一年在期中考试之后都有召开家长会，跟家长们汇报孩子的学习情况和这一段时间的学习成果，去了解家长对我们老师的要求，及时的跟家长们沟通，一起让学生们有一个好的学习状态，取得好的成绩。

二、工作心得

这一个阶段的学生学习都是比较的浮躁的，所以需要我这个

班主任多上一些心，多去了解他们平常的表现，在发现班上的学习气氛不对的时候及时的去调整，让他们一直都保持着一个好的学习状态。班主任的工作主要还是要监督他们的学习，帮助他们培养一个好的学习习惯，让他们能够有一个好的学习态度，提高他们各方面的能力，让他们能够成为一个全面发展的学生。

在工作中也看到了自己还是有很多的不足的，所以在新的一年是要努力的去提高自己，让自己能够更好的去帮助学生，取得一个好的成绩。

初中班主任工作总结个人篇六

二、精心组织学校组织的趣味运动会，培养了学生的集体主义精神；

三、建立值日记载簿，针对记载情况，放学后，每天进行四到五分钟小结；

五、有针对性的家访20多次；

八、中考前期，对学生进行了必要的心理辅导，减轻了学生对中考的恐惧心理。

本期教育教学工作具体总结

一、学校组织的考试，语文成绩基本达到优秀；

二、本班总分成绩居中；

六、勤写读书笔记，总结教学心得，字数达到五万字左右；

七、发表了两篇教研教学论文。

我仅带了一年的初三(九)班，是个重新组建的一个班级，学生来源复杂：有来自其他班的应届生，有中考分数极低的复读生，有转学生，插班生，其中也不乏比较优秀的学生。我所带的班级是个大杂烩的班级，层次不同，所运用的教育教学方法也有所不同。我把这个班级作为我的一块责任田去努力耕作，花了很多心思，想了很多点子，使班级稳定，使学生学习成绩稳步提升。教育教学效果不求最好，只求更好。在今后的工作和学习中，我将继续努力，加强学习，争取把工作推上一个新台阶。班主任工作虽说辛苦，但苦中有乐。工作得到了学校的认可，家长们的赞同，换来了学生的进步，班级的稳定，我的心里是快乐的。

初中班主任工作总结个人篇七

一、重点抓常规教育。刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处对学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队及晨会的时间学习《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内的黑板报的教育作用，采用“老师，您好”和“同学，你早”等

栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写、读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、加强班级纪律。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级1班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个小队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报情况，及时监督，及时管理。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

为了预防、远离疾病，我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天早自习之前和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。四、加强班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

语文教学工作方面：

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。积极参加学校组织的政治学习、业务学习等活动，把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

在平时的工作中，利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学图片与学生共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

1、备好课，上好课。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。我花了大量的时间备学生，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。

2、在语文教学中抓常规。让学生喜欢上语文，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。

3、平静对待差异，面向全体学生。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

4、多与家长沟通交流，获得家长的支持。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时

和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践。

3、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，而且在实践中，还增强了信心。我坚信：下学期我会利用各种机会不断改进自己的不足，争取取得更大的进步，同时也会更加认真对待自己的教学工作。

初中班主任工作总结个人篇八

本学期我担任初一、三班的班主任工作，时光飞逝，转眼间又到岁末，回顾以前的工作是为了今后更好地工作。

班级基本情况

我们班共有xx个学生，其中女孩xx个，男孩xxx个。这是一群聪明可爱的孩子，在这一学期里，他们来到一个新的集体，并很快融入这个集体；在这里他们结识了很多新的朋友，也学到很多新的知识；他们逐渐适应了中学紧张的学习节奏，行为习惯和学习习惯也日益改善。这是一个团结友爱的集体，这是一个积极向上的集体，这是一个不甘落后的集体。

值得骄傲的地方

1常规管理比较到位：开学4个月来，我们班被连续4次评为“绿色安全文明班”，学生考勤情况很好，只有一个同学因睡过头而迟到一次。学生的仪容仪表也不错，校服、头发、书包都合格，只是少数同学学生证有丢失现象。自习课的纪律也不错，没有老师他们也可以比较安静地做作业。卫生板报更是经常被加分表扬。当然这一切主要归功于我这群可爱的学生和他们的家长，因为他们都很愿意配合我的工作。

2班会课效果不错：对于初一年的学生，思想教育和习惯养成非常重要，班会课正是对学生进行思想教育的最佳时机，所以每周一次的班会课我都会选定一个和学生的生活密切相关的主题，精心备课，并制作精美课件，让学生在讨论交流中思想得到提高。

3和家长沟通频繁：家长是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的影响是不可忽视。因此我比较喜欢和家长聊天，交流孩子的学习和生活情况。本学期我主要通过家长会，电话，家访，家校通和家长保持联系，对于班内每个遇到问题的学生我都会和家长及时沟通，交换意见。在此，我非常感激我的每一位学生家长，因为他们都素质很高，每一次交流都比较愉快，他们也给了我很大的信任，没有他们的支持，我的工作会更加辛苦。

4以身作则：“身教”胜过“言教”，老师应该是学生最好的学习榜样。这一学期，我可以自豪地说，“我要求学生做到的，我自己提前都做到了。”只要学生在，我肯定在（特殊情况除外）。我要求学生尊敬老师，我也尊重他们的想法；我要求他们诚实守信，我也会把自己的想法坦白地告诉他们，不管批评还是表扬我都会讲明道理；我要他们认真听课，也要求自己精心备课；我要他们保质保量完成作业；也时刻提醒自己要认真批改作业，及时反馈。我做到了公平的对待每一位学生，爱每一位学生，不管他的成绩好还是坏。

5学习呈进步趋势：一学期来，我班绝大多数科目呈进步趋势，大多数学生能够理解老师对学习的严格要求，乐意接受老师的教育和指导。更为幸运地是，我们各科的老师都很敬业，教学水平很高。我们成绩的进步离不开他们的努力。

有待提高的地方

个人魅力：我希望自己能够具有一种独特的魅力，让学生既喜欢你，愿意把心里话告诉你；又尊敬你，把你当做真正有威严的老师。魅力是一种由内而外的东西，需要长期的积淀。我还要加油。

对于中间层的学生关注不够：班上总有一部分学生，很容易被老师忽视（其实不是真的忽视），很多时候他们是沉默的，既不愿意和老师过多交流也不会给老师惹太多麻烦。我知道他们是进步潜力最大的学生，但由于时间关系总是很少和他们单独交流。以后要提高工作效率，多关注他们。

表扬学生不够：做为班主任，看学生总是有些挑剔，其实很多时候他们表现还是不错，但自己对他们的表扬却有些吝啬。以后慷慨点，该表扬的及时表扬。

班干部的培养有待加强：可能是总觉得他们太小了，很多事不太放心，总是亲力亲为，班干部的管理作用有些削弱。以后学生能做到的就让他们自己去做，班干部能做的也尽量放手。

回头看看，有得有失，有喜有忧，在今后的工作中，我有信心做的更好！

初中班主任工作总结个人篇九

本学期，我担任初二(6)班班主任，回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、

繁琐罗嗦，教学工作繁忙却也充满了乐趣。本学期来，本人能时间牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中别辞劳累、焚膏继晷地主动开展班级治理和德育建设，教育教学中别断探究，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关怀、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效同时有了良性的进展。

一、增强治理意识，使班级工作更上一具台阶

经过此前的努力，班级治理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级事情基本正常，教学秩序井然。这学期要紧是强化治理意识，巩固上学期的治理成果，将班级治理提高一具档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级治理体制，加入了新奇血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时刻和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加漂亮而又适合展示自己的舞台，营造一具温馨而又充满朝气的班级环境。

2、做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的要紧阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《__外国语中学学生治理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发觉咨询题，解决咨询题，依照学生的实际事情赋予必要的表扬和批判，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，降实措施，巩固成果，使班级治理工作再上一具台阶。

3、配合学校加强学生的自我治理教育，鼓舞学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝结力，我还带领他们经常开展故意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：

如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严发誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，保护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素养改善了班风。在学校环境管理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到别随地吐痰、别乱扔纸屑、别走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班向来位于前三名，每个月都拿到班级治理流淌红旗。此外，诸如清洁卫生适应、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时间注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的并且，教会他们怎么做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓

1、治理好课堂纪律，要求学生养成课前做好预备工作，上课要求学生仔细听说，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习事情，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚定制止学生抄作业和别做作业的现象，要求当天的情况当天完成，同时经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习时期，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和适应。

3、班级树立学习的模范，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己寻一具小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我治理意识，自觉学习适应。

三、树立班干部威信，培养一批班级治理小能手

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结往常的工作和在工作中的得失，讨论将来的工作目标和自己要改进的地点，开展批判与自我批判，做好班主任工作总结及打算，促进班级工作的进展。

2、努力培养班干的工作能力，经常寻他们谈心，帮助他们改进工作办法，促进他们治理班级能力的进展。比如刚开始我手把手地教他们怎么出好黑板报，搞好班级的宣传工作。渐渐地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。慢慢地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我不过赋予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其别脚、授之建议以办法；并且进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主治理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等如此一批较为得力的班干部，使班级治理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分赋予班干部治理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己治理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视治理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和催促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的妨碍力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长赋予充分的确信，关于他们的失误和过错也是及时批判指正，并且赋予其充脚的治理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差降到实处，效果明显

1、经常寻班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发觉身上的优缺点，确信进步的并且指出缺点，催促其改正某些别良习气，促使他们加强自我治理和纠正，别断进步。

2、采纳多种途径与家长保持紧密的联系，经常和家长交流学生的在校事情和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力紧密了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作，做好思想工作打算

初二时期是学生成长的一具关键阶段，也能够称为“心理断乳期”，他们处于稚嫩开始向成熟萌芽的时期，尽管心理独立性逐渐增强，但他们事实上还很稚气，做事往往还很冲动。这一时期班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理咨询题，引导他们健康成长。这一阶段也是他们的青春萌动期，假如别能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班特意开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我

适时的引导，告诉孩子们感情真的是美好的，但是假如时机别对就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们别能用今天的无知来赌今后的堕降。要把握人一辈子黄金阶段多学知识、多学本事。今后日子才干更美好。