

最新小学课外阅读工作计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学课外阅读工作计划篇一

一、社团目标：

引导诵读国学经典，通过优雅精致的经典语言，浸润于国学经典的氤氲之中，得到民族优秀文化的滋养，砥砺品行、健全人格，为精神成长打下民族文化的根基，使他们成长为德行高尚、知识广博、行为优雅的现代中国人。引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

二、社团宗旨：

1. 传承中华文化。通过诵读活动的开展，使学生感受到民族文化源远流长，儒家思想博大精深，从经典之作中去吸取民族精神的源头活水，获得古圣先贤的智慧之光。
2. 陶冶性情品德。与圣贤为友，与经典同行，美文美心，嘉言懿行。在熟读成诵之中潜移默化，培养开朗豁达的性情，自信自强的人格，和善诚信的品质。
3. 推进素质教育。读经诵典，培育心灵，吸取营养，开发心智，使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高；丰富“重德崇智、和谐发展、体验成长”的办学思想；营造儒雅高洁的校园文化。

三、社团主题：

雅言传承文明，经典浸润人生

全部社员：

四年级学生。

四、活动注意点：

1. 熟读成诵，快乐积累。

国学经典是高度浓缩又相互关联的智能思想体系，包括大量对人生、世界、乃至神秘宇宙的智能思考和为人之道的论述，是古人真实深远的生命体验。当然，经典跨越历史的长河，毕竟与现代社会相隔久远，难免存在一些糟粕。我们要以辩证的眼光去了解，去学习。

诵读，强调“口诵心惟”。“诵”决不仅仅是“口”的发音活动，同时包含了丰富的思维活动和情感活动，朗读也是一种艺术的再创造。它在使无声的书面语言变成有声有色的口头语言的过程中，眼、口、耳、心、脑等多种感官并用。学习语言，主要不是依靠理性分析，而是靠语言的直接感受和积累。语言正是在反复的实践中形成一种习惯，“少成若天性，习惯成自然”，“书读百遍，其义自见”。

2. 实施快乐学习法。教师引导学生熟读，让学生在默读、轻声读、分组读、齐读，轮读、示范读、听读等多种形式中水到渠成地熟读成诵。

3. 营造氛围，让校园处处弥漫着浓郁的书香气。班级精选古诗文、名言警句布置楼道、橱窗。在校园广播、橱窗、板报等媒介开辟国学经典诵读专栏，让学生时时处处沐浴其中，得到熏陶、感染、浸润。

五、活动展示：

1. 小型诵读展演：以情景剧表演、经典朗诵会、朗诵擂台赛等形式，展示学生在参与诵读经典上获得的喜悦与成绩。

小学课外阅读工作计划篇二

__中小学学科骨干教师远程培训已经进行一个多月了，在这期间，我感觉收获很大，通过课程学习，完成作业，发表日志，提交创新成果等培训任务，使我在知识结构上产生了一个很大的飞跃。积累了一些经验，取得了一些理论上和方法上的突破。

一、不断学习，提高自身素质

作为一名从教十多年的初中英语教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需要新思想、新理念的输出，新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，所以在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践及时进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。远程研修让我转变了观念，提高了认识。

二、丰富知识面，拓宽视野

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。远程研修的过程中，我是一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我们感到就在自己身边。

例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验

和各具特色的授课风格，也深深地吸引了我。

三、掌握更实用的教学方法，提高教学能力

对于一线教师来说，转变观念似乎是说起来容易做起来难的事，也就是说，转变观念在认识上容易做到，但在具体的课堂教学中，仍然会重复走老路子。通过观摩和在线交流，使我深刻感到转变观念不能只停留在认识上，更应该落到课堂教学中去取得实效；通过观摩和在线交流，我还知道应该如何课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。观摩学习，使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

总之，学习是教师的终身必修课，通过这次远程培训，我学到了很多，我应该更加努力学习，不断充实、完善、提高自身的业务水平。要做一个终身学习者，做一个与时俱进的好教师。

小学课外阅读工作计划篇三

新一轮文明单位建设指导思想是：深入学习领会十七届五中全会会议、十二五规划精神，以“普陀区教育工作会议”“学前教育新三年行动计划”为引领，以“强内涵、知难而进；重合作，协力同心；求优质，务实践行”的普陀教育精神为动力，以区示范园为新的起点，提升师资队伍，彰显办园特色，进一步提升幼儿园办园质量，使之成为名副其实的区级示范园。

根据幼儿园新三年发展规划，文明单位建设要与幼儿园可持续发展相结合；与提升教职员思想道德素质相结合；与依法办园以德立园相结合；与办人民满意的教育相结合。我们要以时不我待责任感、敢为人先创新精神、与时俱进工作状态扎实推进文明建设，在注重思想道德建设，加强改进党的建设，深化学校内涵发展，提升校园文化建设，优化校园环境、学校社会内外互动等方面起示范作用。

（一）深入开展“创先争优”活动，创建学习型团队

1. 以“享教育馨香，做阳光教师”为师德建设项目，提高教师思想政治素质

“教书先育人，育人先育己”，优良的师德是成为学习型教师的必要条件。建设学习型教师队伍，就要求每一位教师投入师德建设活动，以创文明校风、树师表形象为重点，深入开展师德教育。在学习和实践活动中提高教师的思想政治素质，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强教书育人的责任感、使命感，着力提高教师的道德修养。

2. 以丰富再教育形式，有效提高教师专业水平

（1）鼓励教师参加高一层次学历进修，通过不断地学习，使自己具有坚实的知识基础和扎实的教学基本功。

（3）增加外出培训的机会。为教师提供学习信息和机会，不断吸收新成果、学习新经验。

（4）培养骨干教师，建设名优队伍。培养骨干教师，发挥骨干教师的引领作用，带动队伍的整体发展。

3. 以搭建展示平台为媒，提高教师教学实战能力

通过教师“师德演讲”“才能展示”“课件交流”“优质

课”“交流课”等展示平台，让每位教师都有自己展示的舞台，同时有效提高教师教学实战能力。

(二) 凸显安全工作重点，确保幼儿健康发展

1. 强化校园安全管理

小学课外阅读工作计划篇四

教师：刘文林

一、指导思想

以科学发展为根本的指导思想，以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，立足现实，着眼未来，遵循规律开发和利用好校本课程，引领广大学生阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，无限相信书籍的力量，为学生的幸福人生奠定坚实的发展基础。

本次活动以中国传统文化为指导，以当今青年心灵缺失及相关问题为背景，以高扬“孝道”为主题，以提升人伦道德、净化世人心灵、构建和谐社会为目的，传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深。通过诵读活动，让这些传统美德根植于小学生幼小的心灵，对于丰富学校德育内容，加强小学生思想道德建设和公民道德建设，培养学生的人文素养，具有重要的现实意义。经典文化内容丰富，文字精炼，体现了我国语言文字的高度凝炼性和表达应用技巧，对于促进学生全面发展具有不可替代的作用和意义。

《弟子规》是学童们的生活规范，它是依据至圣先师孔子的教诲编成的。是中华文化精髓，倡导孩子在日常生活中要做到孝敬父母，友爱兄弟姐妹，其次一切言行中，要谨慎，要讲信用；和大众交往时要平等仁和，要时常亲近有仁德的人，

向他学习。以上这些事是学习的根本，非做不可。如果做了还有余馥，更应努力的学习礼、乐、射、御、书、术等六艺，各种经典，以及其他有益的学问。

以上内容适合小学生认知规律和阅读发展，不仅能弘扬传统文化，还能教育孩子从小养成良好的习惯。

二、活动目的、任务（包括知识、能力、德育）

1、通过经典诗文诵读活动的开展，为学生提供一些做人的思想和行为指导，对学生加强思想道德教育。

2、开设经典诗文诵读活动，提高学生的语文综合素质和人文素养。

3、开启少年儿童的潜能，特别是右脑、潜意识的巨大记忆力和创造力；开发学生的智慧，使识字、阅读、记忆、观察、思维、判断、想象、决策、创造、体能、灵感等多方面潜力得到更为科学、更为高效的开发和培育。

三、具体做法

采用多种形式的学习方法。初学时，可以边读边指，学生们跟着读。2-3遍后一起跟着老师的口型读；然后在分句读；老师一句学生们一句；最后可以分角色朗读。

1、表演游戏形式

2、贴图游戏

3、接龙、对诵游戏

4、藏读游戏

5、拼字、拼句游戏

3、唱经典

古诗文本身就具有强烈的音乐美。在诵读的过程中，为激发学生的诵读的兴趣，让他们记得更好，可开展歌唱古诗文的活动。如孟郊《游子吟》，教师先让学生听音乐看视频，跟着音乐唱唱，最后谈谈感受。

四、具评选“经典诵读”优秀个人；

评选“经典诵读”优秀诵读者1名； 评选“经典诵读”优秀小组成员2名；评选“经典诵读”最佳小组长3名。

“鸡有反哺之义、羊有跪乳之恩”小生灵尚有如此情意，更何况是我们人类，孝是生命的纽带，一旦出现裂缝和断裂，将永无链接，孝是做人的责任和根基，孝是后辈的榜样，亲爱的同学们，对你的父母尽一片孝心吧，千万别做那种“子欲养，而亲不待”的后悔事。

小学课外阅读工作计划篇五

但在西方体育文化的冲击下，我国民族传统体育文化受到极大影响。

因此我国要加强对民族优秀传统文化的继承与发扬，加强在校园内的推广，这样才能在保证学生健康成长的情况下，促进传统文化的传播，实现民族传统体育文化的稳定发展，为我国的文化事业以及体育事业做出积极贡献。1、民族传统体育文化进校园的意义、保护与继承民族传统体育文化优秀的传统文化在我国数千年的发展中都发挥着重要作用，至今还对我国的发展发挥着深远影响，民族传统体育文化在数千年的发展中，形成独特的价值与内涵，也成为我国非物质文化遗产的重要组成部分。

民族传统体育文化是我国人民劳动与智慧的结晶，也是我国

在发展中形成的独特文化。

我国对体育文化的发展在历经数千年后，在不同民族的发展下，在不同体育形式的发展下，形成种类繁多、形式多样的民族传统体育文化，且在发展中也与音乐、舞蹈等形式进行结合，从而形成独特的体育文化。

民族传统体育文化在强壮人们身体的同时，还能让依附在体育上的文化得到发扬，实现优秀传统文化对人的熏陶。这些年我国认识到民族传统文化的重要性，并对体育文化可行分类，并加强对民族传统体育文化的继承与发扬，从而更好的保护民族传统体育文化，实现民族传统体育文化在当下的重要价值。因此政府积极与学校进行沟通，并通过多种途径，实现民族传统体育文化在校园的传播，这样才能让年轻一代对民族传统体育文化进行学习与发扬，这样才能让我给屹立于世界文化之林而不倒。

同时，民族传统体育文化在校园内的推广，也有助于提高学生对优秀传统文化的继承，并在继承的基础上进行创新，从而发挥民族传统体育文化在新时期的光芒。

一个国家发展的根本因素之一是文化。

只有将自己的优秀传统文化进行良好的继承与发扬，这样才能彰显文化自信，实现我国在世界竞争中的核心地位。

对民族传统体育文化的保护与继承，有助于丰富我国体育文化内涵，创新民族传统体育文化的内容，促进我国的传统文化的繁荣。、不断丰富校园文化与提高学生身体素质民族传统体育文化在校园内的推广，有助于丰富校园文化，提高学生的身体素质，实现新时期校园的新发展。

将民族传统体育文化引入校园，有助于促进我国教育改革，促进学生的全面发展。

同时也有助于丰富校园文化，为学生提供更多的选择，不断丰富学生的文化内涵。

由于我国素质教育在落实过程中受到极大阻碍，学生学习压力依然很大，这就导致学生的身体素质不断下降，因此民族传统体育活动在校园内的开展，能够激发学生参与体育活动的积极性，通过学生的积极参与，能够提高学生的身体素养，进而实现新时期体育教学的改革。

在校园内开展民族传统体育活动时，除在体育课上进行外，还能开展一些丰富的课外活动，以及一些趣味性校园社团等。

通过这些活动的组建，能够为学生提供丰富的民族传统体育项目。

学生在选择体育活动过程中，能够根据自己的兴趣选择，在提升自身身体素养的同时，还能提升自身的文化素养。

学生在民族传统体育文化学习过程中，能够让学生感受到我国优秀传统文化的独特魅力，也能帮助学生设立其社会主义核心价值观，提升学生的民族与文化认同感。、优化体育课程民族传统体育文化在校园内的有效开展，能够不断优化校园体育课程，并对目前的课程进行合理的完善，这样才能为学生的全面发展打下坚实基础，也能实现教育改革的有效落实。

学校在课程设置过程中，通过民族传统体育文化的引入，能够建立起独特的校园文化，并且在体育活动中发扬地方特色，继承优秀的传统文化。学校体育课程设置过程中，为实现特色性，就会加入地方特色体育项目、太极、舞龙舞狮、武术等不同的形式。

学校对这些民族传统体育文化进行合理的开发与利用，并结合当前学生的实际情况，对学校的体育课程进行优化与创新，

实现我国素质教育的有效落实。

由于民族传统体育文化具有一定的独特性，因此在课程设计过程中，传统体育项目也成为学校的特色。

学校在对优秀传统体育项目不民族传统体育文化进校园的意义和途径 赵长英（山东畜牧兽医职业学院体育教学部 山东潍坊 261061 ）摘要：文化是一个国家、一个民族发展与延续的重要基础，尤其是在党的十九大报告中指出要有文化自信，促进文化繁荣，实现中华民族的伟大复兴。

这就要求在发展中要认识到传统文化的重要性。

学生是一个国家发展的基础，也是一个国家的未来，因此在文化渗透中集合体育教育，这样才能保证新时期的学生能够在传承与发扬中华优秀传统文化过程中，还能保证强壮的体魄。

民族传统体育文化是我国的文化瑰宝，因此在校园内推广与实践具有重要意义。

本文通过对民族传统体育文化进校园的意义进行分析，进而对民族传统体育文化进校园的途径进行阐述。关键词：民族传统体育 文化 校园 意义和途径中图分类号：

g85 文献标识码：

a 文章编号：