

学校防震减灾安全演练活动实施方案 学校消防疏散演练方案(汇总17篇)

营销策划是一种根据市场需求和产品特点来制定推广方案的重要工作。以下是小编为大家收集的婚礼策划范文，供大家参考和借鉴。

学校防震减灾安全演练活动实施方案篇一

为更好地提高食堂员工及师生们的. 应急疏散自救能力，提高应急自救安全意识，特安排食堂工作人员及师生进行食堂消防应急疏散模拟演练。为使演练顺利进行，特定如下实施方案：

20xx年9月8日学校食堂

组长：于洁

副组长：王晓

成员：食堂全体工作人员及班主任老师

要 求：依据预案措施及疏散路线，有秩序地进行疏散全体师生到安全地带，疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师生快速、安全地撤离现场。

以口令为准，口令由副组长王晓发出。

将工作人员及师生从食堂就餐区疏散到操场。

1. 当警报发出后，让学生感知重大事故发生，在班主任老师的组织下，将师生有序从食堂迅速撤离。

2. 在撤离途中，不要惊慌，听从指挥，服从安排。
3. 学生疏散撤离时，按两列纵队依次迅速从两个出口跑出食堂，进入操场。

学生疏散时，由班主任教师组织学生，以食堂南北中心过道为准，过道西边从西侧出口撤离。过道东边从入口处撤离。安全撤离后到操场班级上操位置集合。

拍照：牛鲁

公众号：牛鲁

学校防震减灾安全演练活动实施方案篇二

一、演练目的：

- 1、加强对师生防震减灾知识教育，掌握地震发生时应采取的防护措施和方法，提高师生防震减灾意识和自护自救逃生能力。
- 2、让学生熟悉逃生的路线、方法，在最短时间内到达集合地。
- 3、检验老师在面对突发事件时的组织处理能力；学校及各区域负责人的应急指挥和合作协调能力。

二、演练时间、内容及主题

时间□20xx年5月12日

内容：学生在教室上课期间发生地震时的避震和疏散

主题：以人为本，安全第一，增强师生自护、自救能力。

三、活动指挥小组

总指挥：

副总指挥：

组员：班主任及任课教师

四、基本要求：

- 1、保持冷静，做出正确的判断，行动迅速。
- 2、学会自保，撤离中严防绊倒、碰撞。
- 3、服从指挥，按预定顺序、线路撤离。
- 4、应急警报响起后，学生要先躲于课桌或墙角处，然后利用地震的间隙再按指定路线有序并迅速跑出。
- 5、在疏散过程中，要猫腰抱头或利用课本等物品顶在头部一直到达疏散地点。
- 6、到达安全地带，以班为单位集中，由组织教师或干部清点人数，向领导报告情况。

五、教师注意事项：

- 1、班主任要对本班学生进行紧急疏散活动的动员，讲清活动的意义和要求，特别注意预设撤离活动中可能出现的情况及处理方法，使学生在思想上重视此项活动，并积极参与活动。
- 2、班主任与上课教师听到撤离信号后，要迅速到位，各尽其责，紧密配合，师生共同疏散。
- 3、演练时，班主任跟随学生一起疏散，注意观察、发现并处

理演练过程中存在的问题，以便更好的做好总结。

六、学生注意事项：

- 1、有特殊疾病不能参加演练的同学，提前告知班主任，免于参加。
- 2、接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，撤离时动作要快，严禁争先恐后，推拉他人。遇到障碍，最前面的同学要设法快速排除障碍，保证后面同学迅速撤离。
- 3、如有学生跌倒，后面的两三名学生迅速停下，呼叫并组织其他学生绕行，避免踩踏。随后扶起跌倒学生继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤，更不准往上压。
- 4、在清查人数时，如果发现人数不齐，不要回原地寻找，应立即报告老师，教师向领导汇报后由领导处理。

七、演练路线

前院：

四年级出教室后，沿墙根撤离，经过道时靠西侧走，到后院旗杆下集合。

五年级出教室后，沿墙根撤离，经过道时靠东侧走，到后院旗杆下集合。

后院：

一年级、二年级、三年级出教室后，直接到旗杆下集合。

八、演练程序

1、筹备阶段

制定方案；召开全体教师会议，传达演练方案及人员分工，注意事项。

2、演练阶段：

（1）启动程序：老师、同学们，防震应急疏散演练马上开始，请大家做好准备，各就各位。

（2）警报声发出时，上课教师说：“注意，地震了！”全体学生5秒钟时间内，迅速下蹲于两张课桌之间的空隙，或躲于墙角，并用双手护住头部，教师打开门，躲于墙角或讲台桌下。

（3）警报发出约10秒钟，利用地震的间停时间（由教师自行掌握：感到地震暂停可以疏散时）迅速组织疏散学生：上课教师组织学生按门远近迅速、有序地撤离教室，确认教室没有学生后撤离。

（4）各班疏散到安全地后，班主任教师站在本班队伍最前列，尽快统计本班人数，如发现实到人数与应到人数不符，要查明原因，并迅速准确地报告给疏散组组长。疏散组组长将集合情况及时汇总后向总指挥报告。

3、总结阶段：

（1）完成上述演练步骤后，全校师生站在操场原地不动，由总指挥作总结讲话。

（2）演练结束，各班按顺序回教室。

学校防震减灾安全演练活动实施方案篇三

通过应急演练，使全校师生掌握应急避灾的正确方法，熟悉灾后我校紧急疏散的程序和线路，确保在突发事件来临时，

我校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的人员伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

1、演练前召开动员大会，让学生熟悉应急撤离的正确方法，分析我校应急撤离的环境条件，阐述应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求（强调每生撤离时必须有用手或书包保护头顶的动作），以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的突发应急和疏散，以免发生误解而引发不必要的谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、撤离时所有学生和老师不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、撤离时学生必须保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、各班按规定线路疏散，不得串线。

5、班主任老师到达集合地点后要立即清点学生人数，不得离开本班位置；

6、各班桌凳的摆放必须有足够的空间，保证对学生离开座位不造成障碍；

7、听到解除信号后（哨音），各班就地解散（上厕所、进教室、活动）；

8、所有人员必须听从指挥，服从安排，确保演习安全；

组长： 副组长： 成员： 全体教师

20xx年9月5日下午第三节课

紧急集合令——警报

- 1、初一年级： 由本班前后门依次出教室到北门边的指定区。
- 2、初二年级： 由本班前后门依次出教室，到东边食堂（西门）指定区。
- 3、初三年级： 由本班前后门依次出教室顺东楼梯下撤到东边（校门）指定区。

1、区域划分：

2、信号：

4、跟班： 各班主任老师；

5、医疗保障：

6、照相：

学校防震减灾安全演练活动实施方案篇四

通过应急演练，使全校师生掌握教学楼应急疏散的工作方法，熟练我校紧急疏散的程序和线路，确保在突发事件来临时，我校的应急工作快速、高效、有序地进行，多而最大限度地保护全校师生生命安全，特别是减少不必要的人员伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高师生突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

时间： 2008年12月22日12： 25（上午大课间）

全体教职员工、所有在校学生。

1. 成立以校长、书记为组长的“紧急避险领导小组”统筹全局，并由政教处具体负责落实。

2. 从12月15日起，由各年级组分别向教职员工和学生传达演练方案的各项要求，各年级采取班主任负责制，确保传达到每个学生。

6. 各年级在演练前做好本年级安排和工作人员培训工作，确保告之每一个教师和学生；

7. 各年级提前做好照相机等设备，安排专人记录演练实况；

8. 全校12月22日演练期间禁止外来人员进入，演练期间校内所有车辆禁行。

1. 所有人员务必保持镇静有序，确保师生人身安全；

2. 师生员工在演练过程中应注意保管好自己的财物；

3. 全体师生应认真学习紧急避险疏散知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

1、学校领导小组成员

总指挥：袁丽（学校校长）

2. 副总指挥：汪清海（学校党支部书记）

3. 领导小组成员：石秀芳（学校副校长）

马宏政(工会主席)

李留根（学校党支部副书记）

马桂兰（德育主任）

韩静（九年级主任）

苏青（八年级主任）

刘秀梅（七年级主任）

张辉（音体美主任）。

学校防震减灾安全演练活动实施方案篇五

□

时间：4月11日下午2:00—3:30。地点：学校教学楼、校园操场。

(1) 火情报警。

(2) 教学楼遇到火灾时的安全疏散。

(3) 正确使用灭火器灭火。

总指挥：

现场指挥：

灭火组：

后勤保障组：

门卫，负责向消防报警，介绍着火点、火势情况、火场信息。

预演：4月11日下午2:00—3:30，各岗位人员到位，由王文友

校长通过广播拉响警报,各班学生在老师的带领下,按指定逃生路线以正常速度集中到校园操场,由唐贤飞老师负责指导站队,由校长王文友小结后回教室。

正式演练:教学楼出现火灾信号,警铃响起。听到警报后,各班主任、功能室负责人以最快速度有序地组织和带领学生按逃生路线疏散,各班级有序逃离。

教学楼一楼:学前班、一年级两个班,经教学楼前左出口到校园操场左边集中。

教学楼一楼:二、三年级两个班,经教学楼前右出口到校园操场右边集中。

教学楼二楼:四至六年级按顺序下楼到校园操场中间指定地点集中。

靠近出口和最不利疏散的区域内的学生可先安排疏散。

1、各班主任:

a□对学生进行逃生教育。内容包括疏散路线、方向、用湿毛巾掩口鼻弯腰撤离。

b□听到火警后靠近教室门口的同学迅速打开前后教室门,听从老师指挥两人一排迅速撤离。不要在中途停留,或不听从疏散老师要求无序撤离。

c□在走廊上撤离室不要拥挤,不能奔跑,做到有序快步下楼,以免发生踩踏事件,高年级学生要照顾低年级学生,男生要照顾女生。

d□消防演练结束后,组织学生书写演练后感想。

2、如遇特殊情况，各班应听从楼层组长指挥，有序疏散。

教学楼一楼：吴尚香

教学楼二楼：黄昌敏(左)杨永春(右)

注：1、各班主任负责带自己班的学生到操场集合。

2、体育教师在操场负责指挥学生站队。

3、各楼层负责老师负责维持好学生疏散的秩序。

4、一般情况下，各位教师应按规定马上到位，如果在功能室上课的学生，上课老师应组织带领学生按学校指定路线快步疏散。

1. 广播：请各班集中到操场，观看灭口器灭火流程。

2. 由王万才进行讲解、表演。

3. 抽调个别学生进行灭火操作。

4. 灭火器灭火流程完毕。

5. 广播：新联小学消防演练圆满结束，同学们解散。

1、由王文友校长对演练进行现场总结讲评。

2、班主任及时总结本班演练工作。

3、整理演练资料及时存档。

学校防震减灾安全演练活动实施方案篇六

20xx年3月29日是全国第十五个中小学生安全教育日，为了落

实区教育局安全教育精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，以“建设平安和谐校园，办人民满意的教育”为宗旨，开展校园师生安全逃生演练，防患于未然，提高师生的安全意识和逃生能力。

1、内容：紧急疏散演练

2、对象：全体师生

3、时间□20xx年3月29日9：30

1、使全体教职工明确此次应急演练的任务和注意事项。

2、演练前班主任动员，熟悉疏散线路。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

3、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班主任要严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

1、领导小组

总指挥：

副指挥：

成员：

2、教室室内指导组

成员：各班班主任

职责：

(1) 演练信息发出后，带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”。

(2) 班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

1、启动程序

总指挥在学校广播系统中宣布：老师们、同学们，xx小学应急疏散演练马上就要开始，请大家做好准备，各就各位。

2、紧急疏散演练

每班靠前后门的两位学生立即把门打开，教师迅速将全班学生分成两路纵队，并指挥其有秩序出门。

3、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。到达集中地点后，师生全部蹲下。

4、演练结束后总指挥进行活动小结。

1、班级领队：各班主任

2、学生疏散时楼道负责人

负责楼梯安全的老师要确保（提醒）学生有序撤离，学生万

一出现跌倒现象时应及时扶起避免踩踏。

学校防震减灾安全演练活动方案篇七

通过开展应急演练活动，向广大中小學生开展生命教育，教育学生了解地震、防空、消防等基本知识，掌握避险逃生常识，树立生命意识，应对和减小突发事件造成的灾害，确保生命安全。

xx一中高一年级、高二年级、高三年级和国际部的全体学生。

各年级部和国际部要认真组织开展演练活动，并充分考虑本年级部学生及国际部学生实际，周密安排，注意把握方式和强度，加强安全防范，避免发生意外。

xx年4月9日上午9：30(大课间)。

xx一中教学区内各教学楼、教室和校田径运动场。

(一)成立xx一中xx年疏散演练领导小组

组长：陈xx副组长：范xx

成员：王xx

总指挥：陈xx

总协调：范xx

联络人：王xx

信号：薛xx

摄像：王xx

照像：曹xx

宣传报道：姜xx

(二)制定xx一中演练活动方案。学校成立演练活动领导小组和安全保卫、宣传教育、组织管理、紧急救治等小组，落实安全员、引导员、信号员等各岗位人员，对活动的演练对象、演练时间、演练内容和基本要求做出具体部署。

(三)确定应急避难场所。学校确定校田径运动场为本次演练的应急避难场所，各教学楼通往田径运动场的通道为本次演练的疏散通道，以上场所和线路符合上级文件规定的疏散线路要达到两条以上，宽度不小于三米的要求。

(四)设置应急避难场所标志。校田径运动场设置标志牌，基本要求为：长方形，面积原则上不小于1平方米，标注醒目的“应急避难场所”文字，配图案。标志牌牢固树立在应急避难场所内适当位置，高度适中，平时不得移动。

(五)制定疏散操作流程。学校制定疏散方案，明确疏散方法和注意事项，细化每位参加演练的教职工职责分工，确定每个班级疏散路径和集结场地。学校结合周一升旗仪式各班级位置，确定本次演练各年级、各班级合理的疏散线路、疏散集结位置，要求各班级按照确定的位置和班牌集合列队。

(六)准备临时急救物品。学校医务室准备适当数量的药品、器材、饮用水等物品，以备演练活动的临时需要。

(七)开展演练前宣传教育。学校召开本次演练活动校际协调会，各年级召开班主任和相关任课教师专题会具体布置落实；各年级、班级集中开展演练宣传教育，介绍本次演练活动的目的. 和意义，让学生熟悉疏散方案，帮助学生消除不必要的心理恐慌，引导学生树立生命意识，珍爱生命，远离危险。

(一)所有参与演练人员到达各自岗位。

(二)鸣放演练开始信号。校园广播播送“老师们、同学们请注意，现在是xx应急演练，请大家在引导员的引导下，按各班级疏散线路，疏散到学校应急避难场所”。

(三)学生在引导员引导下有序疏散到应急避难场所。

(四)在应急避难场所(校田径运动场)集合列队，各班班主任清点并报告人数。

(五)鸣放演练结束信号。领导小组对演练活动进行点评，组织学生安全返回，恢复正常教育教学秩序。

(一)提高认识，加强领导。开展应急演练是增强学校应急预案针对性、实用性的有效途径，是提升学校应对突发事件能力、保障学生生命安全、维护社会和谐稳定的重要手段。全体教职员工和学生要充分认识到在全国中小学生安全教育日开展应急演练活动的重要意义，增强责任感，加强领导，把本次应急演练活动组织好、开展好，确保取得实效。

(二)周密部署，精心组织。各年级部、国际部及相关处室务必提前策划、周密部署、精心组织，确保演练活动顺利开展。要讲协同、重流程、抓节点，防止演练过程中发生拥挤踩踏。演练活动结束后要及时总结评估，有针对性地修订应急预案，切实提升学校应对突发事件的能力。

(三)加强督查，精心指导。各年级部、国际部及相关处室要加强对本次应急演练活动的督查和指导。本次演练市教育局等上级领导及各新闻媒体将来校现场督查指导演练活动开展情况。

演练活动结束后，各年级部、国际部要将演练活动小结和图片资料及时上报学生处、保卫科。学校也将演练活动总结在4

月10日前报送市教育局(法规处)。

学校防震减灾安全演练活动实施方案篇八

师生火灾紧急疏散。

二、演练的目的意义

通过本次演练提升学校火灾疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和火灾应急疏散能力，培养学生终身受益的火灾应急行为习惯。

三、演练科目

本次演练一个科目：火灾常规疏散。

四、演练场景设置

本次演练设定为上课时间发生教学楼火灾，进行师生火灾紧急疏散演练。

五、演练时间和地点

1、时间安排□20xx年5月25日上午8:45-9:25、

2、地点安排：校内。师生由教室或办公室内疏散至操场进行集结。

六、参与演练人员

全体师生。

七、演练组织机构及职责分工

1、应急疏散演练指挥部

总指挥：

副总指挥（现场总指挥）：

成员：

职责：

1、全面负责应急疏散演练工作；

2、执行上级有关指示和命令，领导小组成员按其分管或负责部门的职能、职责各负其责；

3、合理划定学校及周边应急疏散场地(避险场所)、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

2、应急疏散演练工作小组

1)组织协调组

组长：

成员：

职责：

1、负责演练方案的制定；

2、做好演练过程的协调指挥；

3、做好校内信息的上传下达，负责对外与上级主管部门及社区相关部门的联系沟通等；

5、组织开展疏散演练质量自评工作；

6、负责演练的考评和总结工作。

2) 宣传报道组

组长：

成员：

职责：

1、负责安排演练前的宣传教育和知识培训；

2、负责演练的摄影、计时、记录等。

3) 疏散引导组

组长：

成员：

安全岗人员：见附件三。

职责：

1、组织、引导师生进行安全有序地疏散；

2、及时扶助摔倒及受伤师生；

3、及时报告疏散过程中的重大险情；

4、疏散完成后协助其他各组工作。

4) 抢险救护组

组长：

成员：

职责：

- 1、负责第一时间组织实施校内自救互救，抢救遇险师生，视情况抢救重要财产、档案等；
- 2、如发生意外事故，负责将受伤师生运送到指定安全区域，并拨打120联系急救中心；
- 3、检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

5) 后勤保障组

组长：

成员：

职责：

- 1、制作准备疏散路线图和疏散标识；
- 2、布置演练场地：对集结场地进行区域划分和标示；
- 3、负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；
- 4、负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；
- 5、负责演练信号音源的采集与发布；
- 6、演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

八、演练准备工作的安排

- 1、 演练工作组会议□20xx年5月xx日15:50在三楼会议室召开全体工作组成员会议。
- 2、 全体演练工作人员（应急救援人员、班主任、安全岗人员）会议□20xx年20xx年5月23日16:10在学术厅召开全体演练工作人员会议。
- 3、 各班班会安排□20xx年5月24日8:30各班班主任组织召开班会，对学生进行演练相关培训，并进行身体问询检查。
- 4、 准备工作检查□20xx年5月24日进行准备工作检查。

九、 应急疏散路线安排

- 1、 疏散路线安排。
- 2、 集结地为操场，区域分配见附件四。

十、 演练的程序及内容

1、 演练准备□20xx年5月25日8:45，

- 1) 指挥部、各工作组人员到各自岗位进行各项准备工作的最后检查。
- 2) 安全岗人员到达指定安全岗位置，并对所属责任路段进行最后检查，发现疏散通道被堵塞或占用、安全门上锁或堵塞、地面湿滑等情况要及时排除。
- 3) 各班主任对本班学生身体情况问询检查。
- 4) 抢险救护组负责对教师问询检查。

2、 1号楼疏散演练□20xx年5月25日9:00，

1) 现场总指挥宣布演练开始；广播施放警报声与每分钟60次节拍音合成声，长鸣60秒，停30秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“现在1号教学楼发生火灾，1号教学楼师生立即疏散。”（反复）。

2) 在课堂的任课老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两路纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。

3) 老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。

4) 到达集结区域，每班按4路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况（填写报告表，附件五：集结人员报告统计表）。

3、2号楼疏散演练□20xx年5月25日9:05，

1) 现场总指挥宣布演练开始；广播施放警报声与每分钟60次节拍音合成声，长鸣60秒，停30秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“现在2号教学楼发生火灾，2号教学楼师生立即疏散。”（反复）。

2) 在课堂的任课老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两路纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。

3) 老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。

4) 到达集结区域，每班按4路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况（填写报告表，附件五：集结人员报告统计表）。

十一、演练的要求

1、楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

2、疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越（特别是班与班之间）、不准蹲下、不准逆行。其中“不准超速”规定为：1-3年级不应超过快走，4-6年级不应超过慢跑。

3、须使用润湿的毛巾或衣服（可用随身携带或邻近同学的饮用水润湿）掩住口鼻。

十二、意外情况处置

1、演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

2、演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

1) 发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置；

2) 发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3、指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

4、若情况严重，总指挥的应对程序为：

1) 及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”。

2) 全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话120。

3) 视情决定是否上报上级相关部门。

5、到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

十三、总结工作安排

1□20xx年5月25日9:15，总指挥进行现场点评。

2□20xx年5月27日前，组织协调组做出总结报告。

3□20xx年5月30日前，所有演练资料交……归档。

学校防震减灾安全演练活动实施方案篇九

丰山实验学校防火防灾疏散演练方案 为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范意识和识灾、自救、自护的能力，确保学校的教育教学顺利进行，争创平安学校，特举行防火灾事件应急处置演练，旨在培养师生掌握正确的逃生要领，以从容应对火灾事件。特制订此方案。

一、组织机构

总指挥：朱功成

副总指挥：薛必洲、梅珩、周敏

现场指挥：许浩

成 员：全体班主任及老师

参与人员：全校师生

二、现场负责：

b1楼

一层：高成勇 二层：王文余 三层：李刚 四层：薛必州

b2楼

一层：程富余 二层：梅珩 三层：李小菊

a1楼

一层：胡厚丽 二层：周敏 三层：王慧

说明：各班任课教师前面带路，班主任断后。

三、演练时间：2015年12月26日

紧急疏散信号：学校统一发放信号。

集合地点：小学部在东边操场集合，高中部和初中部在西边操场集合，按班级顺序站好。演练结束后小学部由葛健负责指挥，高中部、初中部由袁伟负责指挥，把学生带到升旗广场，按升旗队形站好。

四、演练要求

- 1、保持镇静，做出正确的判断，行动迅速。
- 2、学会自护，撤离中严防绊倒、碰撞。
- 3、服从指挥，按预定顺序、线路撤离。

4、到达安全地带，以班为单位集中，由组织教师或班干部清点人数，向领导报告情况。

五、教师注意事项：

1、班主任要对本班学生进行紧急疏散活动的动员，讲清活动的意义和要求，特别注意预设撤离活动中可能出现的情况及处理方法，使学生在思想上重视此项活动，并积极参与活动。

2、班主任及上课教师听到撤离信号后，要迅速到位，各尽其责，紧密配合，师生共同疏散。

4、演练时，班主任及科任教师跟随学生一起疏散，注意观察、发现并处理演练过程中存在的问题，以便更好地做好总结。

六、学生注意事项：

1、有特殊疾病不能参加演练的同学，提前告知班主任，免于参加。

2、参加演练的同学不得穿高跟鞋、拖鞋等，以免摔倒。

3、接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，撤离时动作要快，严禁争先恐后，推拉他人。遇到障碍，最前面的同学要设法快速排除障碍，保证后面同学顺利撤离。

4、如有学生跌倒，后面的一、二名学生应快速将其扶起后继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤，更不准往上压。

5、在清查人数时，如果发现人数不齐，不要回原处寻找，应立即报告老师，教师向领导汇报后由领导处理。

八、演练程序

2、总指挥：“演练开始。”

3、发送火警信号，现场指挥：“楼上发现火情，请师生迅速有序撤离。”

4、师生有序撤离（弯腰、用手帕或衣服捂鼻）

5、集合完毕，各班主任马上清点人数，向现场指挥报告。

（班主任：“报告， 年级 班 名学生全部撤离请指示。” 现场指挥：“原地待命”

6、现场指挥向总指挥报告：“报告总指挥丰山实验学校全体师生已全部安全撤离，用时 秒，请指示。”

7、总指挥：“原地待命。”

8、现场指挥：整队待命

9、总指挥做演练总结

同学们，在这次防火演练中，你们表现得非常积极，相信你们通过这次活动又学到了很多新的逃生知识，真正做到欲火沉着冷静，遇灾从容不迫。最后我宣布：防火逃生演练圆满结束，请各班学生有序带回教室。

2015年12月16日

坪上中心校（本部）消防安全应急演练活动实施方案

一、演练目的

为了让广大师生深入地了解安全逃生常识，切实树立起自我保护意识，真正掌握好安全逃生知识，并具备自救互救的能力，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，学会自救。

二、成立安全领导小组

组长：黄朝贵

副组长：杨庆

成员：吴旭 王青 王晖 邱正勇及其他教职工

三、时间、地点

时间：2015年10月14日

地点：学校操场

四、演练内容

(1) 灾情报警

(2) 教学楼遇到突发情况时的安全疏散

五、疏散演练步骤：

(1) 10月14日下午2：00由校长黄朝贵广播宣布：中心小学消防安全演练准备开始，请在5分钟之内，全体老师和同学各就各位。

(2) 教师准备妥当后，黄朝贵校长广播：安全演练正式开始。

拥，大家有秩序地到操场按早操队形、位置集会。

(5) 疏散组的老师要稳定学生的情绪，大声地指挥，教育学生撤离时要注意楼梯口行走安全。。

(6) 疏散组的老师要稳定学生的情绪，大声地指挥，教育学生撤离时要注意楼梯口行走安全。

(7) 学生撤离到运动场后，各班班主任整理队伍，分别检查

班级人数给黄朝贵校长。

六、学校领导讲话并宣布疏散演练完成

七、提前准备的事项：

1. 安全组：制定演练方案，并开会向全体师生宣布。
2. 班主任：通知学生疏散线路、方向等各项要求。教育学生撤离时要有秩序、有组织，一切行动听指挥；在走廊上、楼梯口不要拥挤，避免踩踏事件发生；高年级学生要照顾低年级学生，男生要照顾女生。

八、疏散要求与注意事项

1. 通过疏散演练达到安全教育的目的，各班级要在演练前对全体学生开展一次安全常识、自救、逃生知识的教育，使每个学生都掌握基本的安全知识。
2. 所有参练人员必须服从指挥，个个参加，听从命令，不得擅自指挥或干扰指挥，确保每一位同学都要逃离危险，如有行动不便的学生要组织其他学生帮助逃离，或教师自己背着离开现场。
- 得喧哗、开玩笑；以防意外发生。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。
4. 听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、有序、安全地进行疏散，不能再收拾物品；严禁重返教室，以免影响疏散通道的畅通。
5. 各个班主任走在学生的最后面，确认教室里一个人也没有了，才可以离开；各个随班老师带领学生走在队伍的最前面，做到“前领后防”。

九、疏散顺序

(2)班，四(3)接二(1)班，五(3)接六(3)班；第三轮由六(1)接四(2)，五(1)班接四(1)班；第四轮由六(2)班接六(1)班，五(2)班接五(1)班。各年级各班按照指定顺序安全撤离教室，到达指定的安全区域，然后班主任清点人数报告给学校校长黄朝贵。

十、疏散演练结束：黄朝贵校长作演练讲话及宣布疏散演练结束。

中心校（本部）安全领导小组

2015年10月12日

西安华清园实验小学消防安全逃生演练方案

一、演练活动的目的

通过疏散演练，增强学校领导和全体师生的消防安全意识，进一步提高师生自护、自救抵御灾害事故的能力，确保学校师生人身安全和财产安全，保证在紧急情况下及时疏散，顺利逃生，为打造“平安校园”，建设和谐校园提供良好的安全环境。特制订如下消防疏散演练活动预案。

二、演练原则

坚决做到：安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

三、疏散演练指挥部成立

1、疏散演练领导小组

总指挥： 孙戎

成员：孙红娟 王洁梅 赵娟 刘林娜 石高明 各班班主任

2、演练人员职责分工：

总指挥：孙戎 刘林娜 石高明

负责整个疏散、自救的协调与指挥。

后勤：王今朝 负责学生人员疏散和抢救。

报警：王洁梅 负责报警，及现场保卫工作。

广播音响：王武 负责整个演习现场的广播设备。

联络协调：孙红娟 负责对疏散到操场学生的安抚与人员清点。

四、具体演练活动安排

（一）演练时间：2015年11月7日下午3：10

（二）做好演练预演组织工作：

1、对学生进行演练的安全教育工作，把一些要注意的地方要跟学生反复宣讲，确保演练安全、万无一失。

2、各班能学会迅速组编成两队，一组从前门出，一组从后门出，后门不能开的班级，两组按先后顺序向同一个出口撤离。为了提高撤离的速度，最好边撤离边组队，形成一个动态组队、撤离的局面。在逃生过程中，学生应该弯腰大步行走，不得冲跑，同时用红领巾、手帕或衣袖等捂住口鼻。

3、各班走一走撤离的路线，各位老师明确其职责。各楼层的保护引导人员在楼梯口、转弯口等要指挥学生安全撤离，确保队伍的安全。

（三） 疏散路线及顺序安排

按出操线路疏散。全体师生到学校小操场中央集中，在指定位置排列队伍。

职责：维持疏导秩序（先到先撤），保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

五、正式演练

宣布：“西安华清园实验小学火灾逃生演练开始”。火警报警声在校园上空响起，校领导得知信息后，立即启动消防安全紧急预案，一方面发播紧急求援疏散命令，另一方面拨打119报警，同时向上级部门报告情况。

1、警报信号：一分钟长铃。（当学生在撤离时，广播发出火警报告：模拟拨打“119”火警电话：当同学们听到警报声后，各班立即从前后门形成一定的动态队伍，立即进行撤离。）

2、广播告诫学生：（播出内容：各位老师同学们，我校教室发生火灾，请大家不要恐慌，不要拥挤，一定要在班主任老师的统一带领下，用自备的毛巾或红领巾（有条件的可以沾上水），有序逃生到安全地点（操场），消防叔叔马上来救你们。请大家不要慌张，听从各班班主任老师的指挥下，有秩序地进行疏散，注意用湿毛巾或手帕捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场……）

3、听到警报铃声，其他老师迅速到达各自岗位。班主任和任课老师在第一时间内到达教室内。（1）及时关闭电源开关。

（2）指挥和组织学生迅速从教室撤离，并按照预定的疏散线路疏散。

4、在防火疏散演练中，以首先保护学生安全为前提，保证学

生全部疏散后再撤退。

a□现场指挥报告：报告总指挥，全校（ ）人现已安全脱险，无人员受到伤害。

b□计时员向现场指挥报告：报告总指挥，用时（ ）分，全体人员疏散完毕。

c□宣传小组向现场指挥报告：现场秩序井然，同学情绪稳定□

d□总指挥：“事故已经排除，险情已经结束，下面我宣布紧急疏散演练圆满结束，学校恢复正常秩序。 七、疏散要求与注意事项：

1、通过消防演练达到安全教育目的，各班级要在演练前对全体学生开展一次安全常识、自救、逃生知识的教育，使每个学生都掌握基本的安全知识。

2、所有参练人员必须服从指挥，个个参加，听从命令，不得擅自指挥或干扰指挥，全体值日教师佩带值日标志。

3、疏散过程要按消防培训知识进行{湿毛巾捂鼻、低身前行}，保证消防演练严肃性，达到预期效果。同时，又要注意演练中的安全，不追跑、拥挤、推搡，更不得喧哗、开玩笑；以防意外发生。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

4、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、有序、安全进行疏散，不能再收拾物品；严禁重返教室，以免影响疏散通道的畅通。

5、在岗加强巡视，防止意外以生。

6、离开危险地后，按升旗仪式的队列顺序集中到操场，队伍不要散开，保持消防通道的畅通（如情况需要，则听从领导

指挥，疏散到校外安全地带）。

7、考虑到安全因素，楼房所有门窗保持畅通。

8、总结评比。这次活动，消防工作领导小组就各班的组织疏散情况，组织评比。

消防演练资料

1、共计用时 分钟。 2、各班人数情况统计

白关中学消防安全疏散演练方案

一、演练目的

为使学生在突发事件中紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，特举行消防安全疏散演练。

二、演练领导小组

总指挥：王闯

副总指挥：易智文

工作组及成员：疏散指挥组：王经伦（教学楼三楼）、邹声扬（教学楼二楼）、陈文艺（教学楼一楼）

秩序导护组：唐光耀及任课教师

场地队列导护组：张平、唐志国

紧急救护组：颜铁军、易宏伟等

后勤保障组：晏丽丽等

广播组：曾娟、杨凌

三、演练时间地点

时间：2015年5月20日上午10时

地点：本校校园教学楼

四、参加演练人员及观摩指导人员

参加演练人员：全体师生

演练技术指导：县公安局白关派出所，并提供警报系统、部分消防安全知识宣传报。

观摩领导：镇级有关领导。

五、演练假想事件和项目设计

演练假想事件：教学楼某处发生火灾危及校园师生人身安全。

演练项目设计：有关师生参演紧急疏散、预案启动时各班班主任正在教室给学生上课。

1

六、指挥部、观摩台设置

指挥部设在操场边舞台上，观摩台在旗杆一侧。

七、演练进程

1、校长办公室接到某老师打来电话称教学楼发生火情危及师生安全。

- 2、总指挥核实情况后，决定启动紧急疏散预案。命令副总指挥立即到达现场进行指挥，教导处主任发出广播及警报信号，并要求各班停止上课，在老师指挥下有秩序的成单人单行安全撤离。
- 3、撤离（疏散）方法：及时打开前后门，察看学生行走路线上有无障碍物，如桌凳等，在室内将学生分成南北两路，一部分走前门，一部分走后门。撤出教室后按要求成单行下楼。从哪一侧楼梯撤离按规定执行。
- 4、秩序导护组任务：听到警报立即到达各自位置作好疏散导护工作。
- 5、场地列队导引组任务：指挥各班在操场的排列顺序。
- 6、紧急救护组任务：接办公室通知后到医务室门口集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导并护扶受伤学生送往医院（预设场景）。
- 7、后勤保障组，准备好喊话器等，负责领取和送达所需物品。
- 8、广播组成员发出信号后，指导学生在老师指挥下按顺序排好队，撤离教室时要有次序，以低姿捂口鼻，在走廊及楼梯按顺序撤出。
- 9、学生到达集合点看各班班牌站位，班主任要清点人数（应到数和实到数），并报副总指挥。副总指挥从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。

八、演练点评

县公安局派出所领导对演练的情况进行点评。另外，消防支队还提供部分消防安全知识宣传板供全校师生业余时间观看，以提高消防安全知识。

九、演练注意事项

1、所有参演的学生，应听从各楼层和区域负责人的指挥。

2、按先低层后高层的原则疏散，撤离路线及顺序：

2

从教学楼依次下楼的班级是：170班、171班、172班、173班、174班、175班、176班、177班、178班、179班、180班、181班。

下楼时各班成两路纵队，注意安全，步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有一层的班级按撤离要求直接从教室疏散到操场指定的安全地带，看班级牌站位。

注意：楼层导护老师要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

3、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

4、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

十、演练准备

1、参演人员预案学习（办公室负责）；

2、向有关单位领导汇报并获得批准（办公室负责）；

3、学校准备相应的物资（总务处负责）；

- 4、学生自救、逃生知识培训（教导处负责）；
- 5、预设场景导演；
- 6、演练预演（指挥部负责）；
- 7、演练活动横幅、指挥部、观摩台布置等（总务处负责）。
- 8、演练活动音响、广播系统调试（教导处）。

2015年5月6日

3

学校防震减灾安全演练活动实施方案篇十

1. 落实安全教育有关精神，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，促进平安和谐校园的建设。
2. 使全校师生熟悉逃生路线，以达到在发生紧急情况时，能有序、迅速地引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。
3. 通过消防应急疏散演练，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

二、演练时间：

20xx年11月9日（星期五）大课间活动时间。

三、演练内容：

教学楼遇到火灾时的师生应急疏散。

四、组织领导

总指挥：

副总指挥：

主要成员：

五、疏散路线及集合地点

各班由班主任和相关定岗教师组织学生按照指定顺序及路线从教室撤离进入到指定地点集合（演练路线和集合示意图另见下发表格）。

学校防震减灾安全演练活动实施方案篇十一

为了进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，预防学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序进行疏散，限度的保护全体师生的安全。

确实提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉学校紧急疏散路线，检查学校紧急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力。

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地（学校篮球场、操场、校门边停车场、南教学楼前草坪）。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

（一）前期准备工作

1、开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并研究和确定疏散路线。

2、开好参与协助学生疏散的老师及班主任会议。明确各位老师疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。

3、活动前对各班主任告知学生演习的安排和疏散路线，目的是让学生做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求学生疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡（走楼梯，其他地点小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒）。

（二）演习安排

1、20xx年5月13日上午早自习课后，xx校长在学校广播中宣布演习开始，要求全体师生按照紧急疏散演习方案迅速到达学校东操场集中。警报铃xx老师负责，同时要求参与协助学生疏散的老师迅速到位，各负其责。

2、各教室师生听到第一声警报后迅速双手抱头躲在课桌底下，第二声警报后迅速打开教室前后门，前面三排走前门后面几排走后门，离开教室到走廊。不按身高自觉的排成一路纵队，放低身姿尽快向楼梯移动。听从班主任和副班主任老师指挥，由体育委员组织迅速有序的按规定路线撤离教室，到达操场指定位置。撤离顺序，副班主任在前，班主任老师最后撤离。

3、全体学生按指挥快速通过。遇到楼梯下有学生正在通过时，不惊慌不拥挤，按“先到先通过；先二楼层，后三楼层”的顺序撤离教学楼。

4、学生到达指定疏散集合地点后，由副班主任或班主任整队，迅速清点人数，向级部主任报告，应到人数和实到人数。

5、非班主任也必须准时随班参加演习，听到信号后，迅速到指定位置。协助学生疏散的老师在确认学生全部撤离后（完成任务）也要迅速到达大操场指定位置。全体教职工（当天不要穿高跟鞋）按一至六年级组点名，各班向年级组负责

人报告各班人数。

6、成立以xx老师为临时医务组长，非班主任老师为组员的救护小组。救护小组接到有学生“受伤”的信息后，迅速赶到指定地点，把“受伤”学生抬着撤离现场，到达安全地带。

7□xx老师汇总年级人数，迅速向演习领导小组组长xx校长报告人员到位情况。

8□xx校长总结点评本次演习情况。

9□xx校长宣布演习结束，各班有秩序带回。教职工回各办公室，演习结束。

学校防震减灾安全演练活动方案篇十二

总指挥□xxx

副总指挥□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx

此次消防安全应急疏散演练共分为四个步骤实施。

1. 宣传教育□20xx年xx月xx日-xx日）。通过教师例会对消防安全疏散演练进行部署，学习《消防安全应急疏散演练实施方案》及《火灾自救互救常识》。

2. 组织演练□20xx年xx月x日）。按照《消防安全应急疏散演练实施方案》组织进行演练。

3. 总结讲评□20xx年xx月x日）。对消防安全应急疏散演练进行讲评，及时总结经验教训。

（一）演练时间：

20xx年xx月xx日下午13时整

（二）演练场地：

应急疏散场地为学校操场。

（三）演练内容

（四）演练信号

考虑到火灾发生时可能导致电力中断，致使校园广播无法正常使用，因此演练开始时信（记）号主要使用铃声。火灾发生的信号为：连续短促钟鸣。发出钟鸣信号后，师生立即就地展开疏散撤离。

自信号发出至全体撤离疏散完毕，时间应不超过1分钟。一般情况下，火势会借助建筑物内的`可燃易燃物质迅速蔓延，火灾引发的建筑物坍塌极有可能堵塞逃生出口。因此火灾发生后1分钟内是最佳疏散逃生时间。

（一）疏散前预备。

20xx年xx月x日下午13时整，消防安全应急疏散演练开始。13时整，发出模拟火灾信号，在教室、办公区域室内人员立即停止一切活动，按火灾紧急疏散要求利用衣物、毛巾等物遮挡口鼻。学生在班主任的指挥下，迅速降低身体重心，等待疏散撤离。班主任在确认本班学生已采取正确预备姿势后，迅速打开教室大门观察火势，指挥学生疏散。

（二）紧急疏散。

利用5-10秒对所处环境及周边火势进行观察。在班主任或任

课老师的统一指挥下，按照座位次序（靠门先行）依次离开教室，按预定线路向空旷的大操场疏散撤离。撤离过程中由于可能伴有坠物、粉尘、浓烟和明火，应尽量降低身体重心，用毛巾、衣物或手掌捂住口鼻，防止浓烟熏呛或吸入粉尘物。

（三）清点人员。

各年级指派专人在学生撤离后，迅速搜寻遗留在教室内的学生。待人员全部撤离完毕后，各班班主任按照花名册进行人员清点，掌握本班学生伤亡情况，并向本年级负责人汇报。各年级负责人汇总情况后，立即向总指挥报告。清点人员过程中，已疏散撤离学生应尽量采用蹲姿，降低身体重心，以班级为单位，按课间操制定地点进行集结，不得随意走动或返回教学楼。

（四）开展搜寻。

搜寻施救组人员配置主要由学校青壮年教师为主，由学校副总指挥带领，根据各年级汇报的学生滞留情况，分组开展搜寻施救。

（五）演练结束。

开展总结讲评，宣布演练结束。各班按秩序返回教室，进行班级总结。

一是要严肃演练纪律，严禁嬉笑打闹。消防安全应急疏散演练主要目的在于培养检验师生在应对火灾时的自救互救和协同能力。全体师生应当充分认清此次消防安全应急疏散演练的重要意义，要在思想上形成重视，在行动上做好准备。要进一步严肃演练纪律，切实消除部分师生“图形式走过场”的错误认识。在演练过程中，要着眼灾害实际，充分设想灾害中可能发生的各种情况，积极应对，严禁嬉笑打闹、敷衍了事。

二是要加强演练管控，严防安全事故。此次消防安全应急疏散演练由于疏散撤离时间较短、在校师生人数较多、疏散通道相对较窄，管控不好，易发生群体性踩踏等安全事故。各年级务必要加强现场管控，加强安全防范，疏散通道要配置足够的护导力量进行人群导流。各级负责人员要切实强化责任意识，确保演练疏散撤离过程中学生安全。

三是要强化安全意识，提高避险能力。演练方案和辅导资料下发后，各班要组织认真学习，进一步强化安全意识。广大师生要了解掌握应对火灾的相关常识。着重培养学生自救互救能力、紧急避险能力、安全疏散能力，做到灾害面前临危不乱，处置得当。

四是要认真组织讲评，总结经验教训。演练结束后，要认真组织总结讲评。对演练中好的方面进行总结归纳，对存在问题要深入剖析，举一反三，汲取教训。要把消防安全应急疏散演练作为提高师生自救互救能力的有效途径和重要手段，真正做到防范于未然。

学校防震减灾安全演练活动实施方案篇十三

总指挥：

副指挥：

胡伟光负责摄影

成员：全体班主任教师

楼梯监护：东楼道上口由程占有老师负责，下口由王富英老师负责。

西楼道上口由王红艳老师负责，下口由井大英老师负责。其余老师负责疏导本班学生。

主要任务是组织学生不要拥挤，要有秩序。发现有摔倒的学生，要立即加以保护。遇到紧急情况一定要灵活应对和处理，楼梯口的老师一定要等学生撤离完后随学生撤离。

- 1、让学生熟悉消防应急避险的方法。
- 2、让学生熟悉避险集中地点和所经途径的路线。
- 3、进行模拟发生危险的演练。

1、演练时间：9月26日上午9：30

2、演练内容：火灾逃生演练；疏散逃生演练。

（一）预先对全体学生进行火灾逃生方法的学习，让学生充分理解和掌握火灾逃生的相关知识和方法，通知学生演习时间。

（二）班主任再次对本班学生就演练中应该注意的事项和安排进行再次强调和部署。

（三）听到警报后，要迅速组织学生有秩序地撤离。

（四）撤离方案：

- 1、各班教师事先把学生安排好撤离顺序，前后门都要安排。
- 2、一楼各班可直接向操场行进至安全地带。
- 3、二楼的二年级和三年级走东楼道撤离，下楼梯时各班安排好路线。
- 4、二楼的四年级走西楼道撤离。
- 5、各班同学按既定路线有序疏散。要求全体师生躬着腰，俯

首低行，用沾湿的手绢或毛巾、口罩轻捂鼻孔，有秩序地向楼下慢跑。老师们一边小跑，一边不停地提醒学生要注意安全和下楼秩序，同学们下楼到操场之后之后，马上整队清点人数。每位教师都有各自的固定岗位，在突发事件面前沉着镇静，疏散工作井然有序，教育学生真正做到临危不惧，应急逃生方法得当。

当各班学生到齐集中地点，班主任经核实人数无误后，要向演习总指挥进行汇报。最后由学校统一安排，可以宣布演练结束，各班有顺序带回。各班班主任老师要及时总结经验，不断提高学生应急避险演练的效果。

学校防震减灾安全演练活动方案篇十四

时间□20xx年4月11日下午2：00—3：30。地点：学校教学楼、校园操场。

- (1) 火情报警。
- (2) 教学楼遇到火灾时的安全疏散。
- (3) 正确使用灭火器灭火。

组长：王文友

副组长：王万才、黄凤武

成员：各班班主任和任课教师

总指挥：王文友

现场指挥：王万才、黄凤武

灭火组：王万才（组长）、学校义务消防队员。负责火场初期的灭火。

后勤保障组：黄凤武（组长），负责相关物品的采购。

门卫，负责向消防报警，介绍着火点、火势情况、火场信息。

预演□20xx年4月11日下午2：00—3：30，各岗位人员到位，由王文友校长通过广播拉响警报，各班学生在老师的带领下，按指定逃生路线以正常速度集中到校园操场，由唐贤飞老师负责指导站队，由校长王文友小结后回教室。

正式演练：教学楼出现火灾信号，警铃响起。听到警报后，各班主任、功能室负责人以最快速度有序地组织和带领学生按逃生路线疏散，各班级有序逃离。

教学楼一楼：学前班、一年级两个班，经教学楼前左出口到校园操场左边集中。

教学楼一楼：二、三年级两个班，经教学楼前右出口到校园操场右边集中。

教学楼二楼：四至六年级按顺序下楼到校园操场中间指定地点集中。

靠近出口和最不利疏散的. 区域内的学生可先安排疏散。

1、各班主任：

a□对学生进行逃生教育。内容包括疏散路线、方向、用湿毛巾掩口鼻弯腰撤离。

b□听到火警后靠近教室门口的同学迅速打开前后教室门，听从老师指挥两人一排迅速撤离。不要在中途停留，或不听从

疏散老师要求无序撤离。

c□在走廊上撤离室不要拥挤，不能奔跑，做到有序快步下楼，以免发生踩踏事件，高年级学生要照顾低年级学生，男生要照顾女生。

d□消防演练结束后，组织学生书写演练后感想。

2、如遇特殊情况，各班应听从楼层组长指挥，有序疏散。

教学楼一楼：吴尚香

教学楼二楼：黄昌敏（左）杨永春（右）

注：1、各班主任负责带自己班的学生到操场集合。

2、体育教师在操场负责指挥学生站队。

3、各楼层负责老师负责维持好学生疏散的秩序。

4、一般情况下，各位教师应按规定马上到位，如果在功能室上课的学生，上课老师应组织带领学生按学校指定路线快步疏散。

1。广播：请各班集中到操场，观看灭口器灭火流程。

2。由王万才进行讲解、表演。

3。抽调个别学生进行灭火操作。

4。灭火器灭火流程完毕。

5。广播：新联小学消防演练圆满结束，同学们解散。

1、由王文友校长对演练进行现场总结讲评。

2、班主任及时总结本班演练工作。

3、整理演练资料及时存档。

学校防震减灾安全演练活动方案篇十五

20xx年xx月xx日下午演练总时间控制在45分钟内。

1. 使全校学生熟悉学校的紧急疏散通道、疏散路线和消防设施。

2. 掌握必要的逃生技能，一旦遇到紧急情况，能够及时利用通道逃生和正确使用各种消防设备的方法，学会自救和救人并提高学生自护自救能力、面对突发事件的应变能力。

3. 进一步发现学校在应对突发事件时尚存的问题以利整改。

总指挥：

疏散分指挥：

救护组人员：

操场站队秩序：

火点扑救：

切断总电源：

楼梯疏散老师职责：

1. 做好本楼楼层疏散安全工作，安排好疏散秩序，主要是学生的安全，防止拥挤现象发生。

2. 检查本楼层，看是否有受伤的学生或困在教室的学生，清

场后向指挥部报告情况。

1. 各楼梯口安全负责人员
2. 教室指挥：各班班主任
3. 操场巡视：

左楼梯口：六(3)、六(1)、一、学前、三、二

右楼梯口：六(2)、六(4)、五(1)、五(2)

各班级疏散集合点：操场就近站队

(一) 原则

1. 快慢结合（快：出班集合快，直路跑进快。慢：进入楼梯或拐弯要慢）
2. 就近（靠门靠窗先撤，尤其注意后门要打开不按顺序排队，边走边排边排边走）
3. 避让（下楼梯不拥挤，行进时不抢、推前面的同学。老师避让学生，主动帮助维持秩序）。
4. 第一责任人：班主任（平时上课时为科任教师）为第一责任人。

(二) 演练要求

1. 疏散负责人各负其责
2. 班主任（科任教师）必须熟悉本班疏散的方案和路线。在演练前要安排好本班学生的疏散顺序：从靠班级门口的小组开始有秩序疏散。

3. 班主任（科任教师）听到紧急疏散警报，第一时间赶到指定位置，做好准备工作，组织学生按事先指定路线疏散，不得脱岗，不得在第一时间离岗。

4. 学生在撤离疏散时所有师生的正确姿势是弯腰，堵住口鼻逃生。

5. 学生在疏散撤离时，要有序进行，动作要迅速，始终保持肃静，途中切记不可拥挤，要严格按照学校规定的路线，安全撤离到操场。

临时指挥点：操场

1. 烟起听到警报后，各班同学在班主任老师的组织下，迅速在走廊上排成二路纵队（女生一队男生一队）按事先指定路线疏散至操场。

2. 各班有序撤离楼道（安全通道），到操场站队集合。按就近原则，离火情最近处最先撤离。

3. 班主任紧跟在全班学生疏散队伍之后；各楼指挥和各楼梯口负责人跟在各楼学生疏散队伍之后，随时处理偶发事故。

4. 安全撤离到操场后，班主任要立即清点人数清点后要把班级情况报告给总指挥。

1、请各班主任组织学生进行演练方案的学习，全程预练过程中班主任要全程跟随，确保学生安全。

2、注意用湿毛巾或衣物捂住口鼻，背成弯字形逃生，通知每个同学带一块干净的毛巾。

学校防震减灾安全演练活动实施方案篇十六

一、参加演习的对象：

我校七年级——九年级全体学生、班主任、所有任课教师及处室教职工。

二、演习地点：

学校教学大楼、塑胶运动场。

三、演习时间：

2月25日早上8：00——8：20。

四、演习前准备工作：

- 1、召开处室主任、年级组长、班主任会，布置此次演习的具体事项和要求。
- 2、各处室、年级组召开处组会，按本方案要求，做好人员调配和具体的分工。特别要安排好年级所在楼层楼道口和下行楼道拐弯处负责疏散通行的老师。
- 3、召开安全自救、疏散会议，布置具体的工作。
- 4、总务处黄学渝主任负责演习器械的准备和调配并负责发出警报。

五、演习组织领导：

- 1、学校安全领导小组为本次演习活动的组织领导机构，全面负责整个演习的组织和实施。
- 2、演习活动总指挥：简天云。

3、各年级行动总指挥为年级组长，各班级指挥为班主任。

六、演习步骤：

1、7：55分班主任准时进班，组织学生学习了解学校安全自救方法和疏散演习步骤和应注意的事项，做好一切准备。注意：既要消除学生的紧张心理，又要杜绝学生不认真、嘻嘻哈哈的态度；同时宁要安全不要速度。

2、演习正式开始时间是：8：00分。听到第一次紧急警示铃声后，所有参加演习的教职工均应停止一切活动，按职责和分工，进入自己的岗位。保安值班同志应在第一时间，切断教学楼所有的电源。听到第二次警示铃声后，班主任和下班老师要打开教室前后门，告诫学生不要恐慌，更不要夺门而逃，同时指挥并要求所有学生迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。听到第三次紧急警示铃声后，班主任和下班老师分别从教室前后门带领学生自然形成两行，迅速撤离教学楼至设置的安全疏散区域。学生撤离时行动要迅速，要注意观察周边险情，不许高声喧哗，不许相互推搡。

3、撤离顺序安排：各楼层以中间教师办公室为界，右侧各班由右边的楼道撤离；左侧各班由左边楼道撤离。首先是三、四、五楼按楼层顺序撤离（撤离时不得抢先扰乱顺序，后面的楼层要注意和前面楼层的衔接），然后是六楼处室机关撤离。

4、下楼时自然形成两路，跑步下楼；各楼道把守的教师要注意指挥和疏散，不允许拥堵通道。

5、三楼各班不需要在走廊停留，直接撤离到运动场上指定的安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。其他楼层各班由教室撤到走廊后，在老师的指挥下，按上面第3条的撤离顺序安排有序撤离到安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。

6、安全疏散区（运动场上）位置安排（具体见设置的标示区位）。

七、撤离时的具体要求：

1、服从指挥，紧张有序，勿喧哗；

2、队列整齐，动作迅速，安全第一，在规定的时间内，完成撤离任务；

3、班主任、下班老师随班撤离，年级其他老师随年级撤离；六楼处室机关人员随九年级之后撤离。

4、各楼层的班级撤到下层楼后，如遇该楼层的班级未撤离完毕，稍等。

5、全部撤离完毕后，班主任清点好人数，维持好秩序和纪律，各班保持肃静。

6、演习结束后，有序返回教室，班主任点评、总结，进一步强化学生自救意识。

7、各楼层负责的教师7：55分进入分工负责的楼道口，组织学生疏散，负责衔接。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校防震减灾安全演练活动实施方案篇十七

为使学生在发生火灾和突发事件中有序、及时、有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，特举消防安全紧急疏散演练。

总指挥：巩如山

工作组及成员：校委会成员及班主任

疏散指挥组：李朝雷

秩序导护组：刘岩及任课教师

场地队列导护组：马良、曲阳

紧急救护组：尚小明、李文敏

后勤保障组：张建新、邢士红

广播组：阎丽

时间□20xx年4月18日14：30时

地点：本校逸夫教学楼

初一年级全体师生

演练假想事件：教学楼某处发生火灾危及校园师生人身安全。

演练项目设计：有关师生参演紧急疏散、预案启动时各班正在上课。

- 1、办公室接到某老师打来电话称某处发生火灾危及师生安全，办公室向总指挥报告。
- 2、总指挥核实情况后，决定启动紧急疏散预案。命令各组立即到达现场进行指挥，广播组发出广播及警报信号，并要求各班停止上课，在老师指挥下有秩序的成单人单行安全撤离。
- 3、撤离（疏散）方法：及时打开前后门，察看学生行走路线上有无障碍物，如桌凳等，在室内将学生分成南北两路，一部分走前门，一部分走后门。撤出教室后按要求成单行下楼。从哪一侧楼梯撤离按规定执行。
- 4、秩序导护组任务：听到警报立即到达各自位置作好疏散导护工作。

区域划分：

院落：刘岩、马良、曲阳

- 5、场地列队导引组任务：指挥各班在操场的排列顺序。
- 6、紧急救护组任务：接办公室通知后到保卫室门口集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的'学生进行心理辅导。
- 7、后勤保障组：准备好喊话器、担架等。
- 8、广播组成员发出信号后，指导学生在老师指挥下按顺序排好队，撤离教室时要有次序、快速，在走廊及楼梯按顺序撤出。
- 9、学生到达集合点看各班班牌站位，班主任要清点人数（应到数和实到数），并报总指挥。总指挥从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。

- 1、所有参演的学生，应听从各楼层和区域负责人的指挥。
- 2、按先低层后高层的原则疏散，撤离路线及顺序：

下楼时各班成一路纵队，注意安全，步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有一层的班级按撤离要求直接从教室疏散到操场指定的安全地带，看班级牌站位。为防队形交叉，到操场规定的安全地点，看班级牌站位。

注意：

- 1、楼层导护老师要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。
- 2、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。
- 3、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。
- 4、男生要照顾女生；高楼层学生下楼时不要冲撞低楼层学生。所有师生离开教学楼之后，迅速到操场集中。

- 1、参演人员预案学习（李朝雷负责）；
- 2、向有关单位领导汇报并获得批准（黄光岩负责）；
- 3、学校准备相应的物资（李忠负责）；
- 4、学生自救、逃生知识培训（班主任负责）；
- 5、预设场景导演；

6、演练预演（指挥部负责）；

7、演练活动音响、广播系统调试（闫丽）。

8、图片及资料收集：马良

略