

# 生日大班教案社会(通用10篇)

中班教案的实施需要教师具备良好的观察力和教学技巧，能够灵活应对幼儿的需求和反馈。以下是小编为大家准备的五年级教案范本，希望能够帮助到大家的教学工作。

## 生日大班教案社会篇一

1. 播放幼儿过生日的短片，幼儿随乐曲一起唱《生日快乐》歌。

2. 预设提问：

你们喜欢过生日吗？你们知道自己的生日是哪天吗？爸爸妈妈是怎么为你们过生日的？

二、观看《借生日》课件，了解故事内容

1. 欣赏故事。

(1) 让幼儿倾听故事，根据画面提供的线索，进行合理推测：小云为什么要“借生日”给妈妈。

(2) 借助动画情景，唤起幼儿想听、想说的愿望。

2. 为故事配音。

三、解析故事

预设提问：

1. 妈妈为什么从来不过生日？

2. 妈妈真的把自己的生日忘了吗？

3. 妈妈为什么记得小云的生日，却不记得自己的生日呢？
4. 妈妈到底忘记自己的生日了吗？
5. 小云为什么要把生日借给妈妈？

#### 四、播放妈妈怀孕、生产的短片

预设提问：

1. 你们记得妈妈的生日吗？
2. 我们能为妈妈做些什么呢？

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

## 生日大班教案社会篇二

- 1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。
  - 2、愿意为家人做一些力所能及的事。
- 1、挂图3号，《生日快乐》音乐磁带。
  - 2、生日蛋糕的模型或蛋糕盒，凉拌黄瓜一盘。
  - 3、材料包：纸盘子上画上红烧大虾，另画一碗热气腾腾的烫。

### （一）谁过生日

- 1、出示漂亮的“大蛋糕”，播放《生日快乐》歌，齐唱“祝你生日快乐”。
- 2、猜一猜，今天是谁过生日？

3、今天妈妈过生日，小朋友和爸爸忙着下厨房给妈妈做好吃的。

## （二）给妈妈过生日

1、妈妈喜欢吃什么呢？先来意盘虾，再烧一碗汤。

2、学念诗歌前两句：“妈妈过生日，我和爸爸忙，先来一盘虾，再烧一碗汤。”

4、教师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，把“拌黄瓜”送到“妈妈”嘴里，妈妈一边点头一边说：唔，这个拌黄瓜，味道特别香。

5、与幼儿互换角色，幼儿扮演妈妈学说：“唔，这个拌黄瓜，味道特别香”。

6、为什么妈妈觉得菜的味道特别香？

## （三）学念儿歌

1、老师把给妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，题目就叫《妈妈过生日》。

2、教师朗诵儿歌《妈妈过生日》，幼儿集体跟念。

## （四）仿编儿歌

1、请幼儿说说妈妈喜欢吃的菜。

2、用幼儿提出的菜名替换儿歌中“先来一盘虾，再烧一碗汤”这两句，如“先来炒鱼片，再烧青菜汤”，“先来红烧肉，在来炒鸡蛋”，等等。

# 生日大班教案社会篇三

幼儿交流，说说自己妈妈生日是几月几日？

小结：通过交流，每个人不但知道了自己妈妈的生日，还知道了其他小朋友妈妈的生日。

## 二、送妈妈礼物

1、妈妈过生日了，你会送妈妈什么礼物？

小结：过生日可以送给妈妈很多很多礼物，可以自己折花、也可以给妈妈买蛋糕唱生日快乐歌、还可以抱抱亲亲妈妈。

过渡语：一位小朋友的妈妈要生日了，她为妈妈亲手串了一根项链。

2、项链美吗，为什么？

小结：项链很美，因为项链上有各种各样的图形，而且排列的很整齐，是有规律排列的。又是小朋友自己亲手制作。

3、幼儿观察讨论项链是如何有规律的排列。

小结：要想让项链上漂亮，一定要有规律。

## 三、设计项链

为自己的妈妈设计一根项链，要求项链一定要有规律。

1、幼儿用aab的排序规律为妈妈设计项链。

2、你是怎么样给项链排列的？

## 生日大班教案社会篇四

整个活动设计层层递进，充分体现了以人为本的教学理念，以“数学活动生活化、游戏化”为主旨，结合幼儿的生活实践，将抽象的按规律排序具体化、生活化，从而帮助幼儿轻松地用所学的知识解决生活中遇到的数学问题。通过给妈妈制作生日礼物，使幼儿对有规律的排序有一个正确的认知，让幼儿在玩中学，学中玩，积极性、主体性得到充分的表现，真正成为学习的主人。

## 生日大班教案社会篇五

- 1、用aab排序规律为妈妈设计项链。
- 2、表达对妈妈的热爱之情。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

## 生日大班教案社会篇六

1. 理解故事内容，学习故事中的角色对话。
2. 尝试自主阅读，能积极用语言、动作等方式大胆表达对故事的理解。
3. 知道有朋友关心是幸福的事，体验活动带来的乐趣。
4. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
5. 理解故事内容，丰富相关词汇。

1. 白板课件、电子书。

2. 绘本若干。

3. 表情图及字卡。

(一)角色导入，引发兴趣。

教师：这是谁呀？它的心情怎样？

(二)细致观察，猜测讲述故事内容。

1. 阅读1-5页，理解故事前半部分内容。

教师：当当出去玩的时候遇到了谁？当当是怎么问的？它们又是怎样回答的？

教师与幼儿、幼儿与幼儿进行对话练习。

2. 自主阅读，了解故事内容。

幼儿与同伴自主阅读第6页：它们在干什么？引导幼儿按一定的顺序观察、讲述画面内容。

3. 阅读7-11页，理解故事中间部分内容。

4. 自主阅读故事结尾部分。

(1)幼儿与同伴自主阅读12--16页。

(三)完整欣赏故事。介绍故事名称，小结故事中当当的情绪变化。

(四)自主阅读，结束活动。幼儿与同伴完整阅读，讲述故事内容。

1. 区域活动：表演区投放表演道具，鼓励幼儿与同伴创造性地表演。

2. 家园合作：鼓励孩子向父母大胆讲述故事《生日快乐》。

我感觉本节课目标明确，过程较紧密相扣，我抓住幼儿好奇，爱探索，易感染、易被新鲜事物所吸引的心理特点，将本节课通过多媒体让幼儿现象直观的了解了生日的意义，活动挺成功的。

## 生日大班教案社会篇七

1. 了解故事内容，能用连贯的语言表达主要故事情节。

2. 知道开车行走时要注意交通规则，并能和同伴互帮互助。

3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学准备：

1. 教具：标志卡片，幼儿画册。

2. 视频转换仪、电视机。

教学重点：

知道开车行走时要注意交通规则。

教学难点：

能用连贯的语言表达主要故事情节。

情境教学法、谈话讨论法。

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

2. 小结：我们收到过花，玩具，糖果等很多的东西，收到礼物后心情是很愉快，很激动的。今天啊是小鼯鼠的生日，他的爸爸妈妈也送给了他一份礼物，我们来看看他收到了什么东西。收到了礼物后，发生了什么事情？1. 回忆自己曾经收到过的生日礼物以及收到礼物后的心情。

3. 认真倾听教师小结，引发想要了解故事的愿望。

通过回忆幼儿自己曾经收到过的礼物以及收到礼物后的心情，引出故事主人翁收到的礼物，从而引起幼儿的兴趣，引出下面的故事。

二、幼儿边阅读《幼儿画册》边欣赏故事内容，能够用连贯的话叙述故事内容。

1. 教师讲故事。

2. 提问：

(1) 小鼯鼠的生日礼物是什么？

(2) 得到礼物后发生了什么事情？

(3) 小鼯鼠开着车，一路遇到了哪些交通标志，他是怎么做到的？

(4) 小鼯鼠不看交通标志，给朋友们带来了什么麻烦？

(5) 最后发生了什么事情，朋友们是怎么帮助小鼯鼠的？

3. 再次欣赏故事，感受故事的趣味性。

(1) 讨论：你喜欢小鼯鼠吗？为什么？

三、启发幼儿说出走路和骑车时也要走人行横线，看红绿灯。

1. 认真倾听教师讲故事。

2. 听故事内容并回答：

(1) 小鼯鼠的生日礼物是什么？

(2) 得到礼物后发生了什么事情？

(3) 小鼯鼠开着车，一路遇到了哪些交通标志，他是怎么做  
的？

(4) 小鼯鼠不看交通标志，给朋友们带来了什么麻烦？

(5) 最后发生了什么事情，朋友们是怎么帮助小鼯鼠的？

3. 再次欣赏故事，进一步感受小鼯鼠的错误行为：讨论：你  
喜欢小鼯鼠吗？为什么？

4. 讨论在路上开车除了要看交通标志外，还有什么时候也要  
遵守交通规则的呢？通过认真倾听教师讲故事，老师提问相关故  
事内容来帮助幼儿了解故事内容，感受到整个故事情节。并  
能积极参加讨论来让幼儿明白早走路，骑车，开车时要看交  
通标志，以免发生意外。

四、游戏，我是乖宝宝

一名幼儿扮演司机，一名幼儿扮演交通警察，根据交通指示  
灯来过马路。玩游戏：我是乖宝宝通过游戏巩固要遵守交通  
规则的意识。

教学反思：

《小鼯鼠过生日》是一则情节曲折、富有童趣和教育意义的故事。故事通过描写小鼯鼠开着爸爸送的小横冲直撞，不注意交通规则，结果闯出了很多麻烦，最后在朋友的帮助下，知道了遵守交通规则的必要性以及同伴间相互帮助的重要性。故事内容贴近幼儿的日常生活，充满着童趣，深受幼儿喜爱。其中，小鼯鼠被形象地描述为一个先不遵守交通规则后承认错误的淘气孩子，和我们身边的有些孩子一样，这个形象能引起孩子们的极大关注兴趣。通过故事，让幼儿知道要在路上开车、行走时要遵守交通规则。

活动中，大部分幼儿能较快地理解故事内容，并很快认识故事中的各种标志，知道它们的用途。幼儿猜测了小鼯鼠在遇到危险后可能会发生什么事，小鼯鼠会怎么做。另外，在老师的稍微提醒下，幼儿能用连贯的语句讲述故事的主要情节，活动效果还是比较好的。大部分幼儿能了解一些最简单的交通规则，如红灯停、绿灯行，行走斑马线等。还有一些孩子，已有了一定的基础，如王思沁、李思源能说出很多关于马路上的一些交通标志，如转弯、危险等，想必是家长平日带给他们的。

活动中，幼儿对故事内容兴趣很浓，上课的积极性也很高。教师为幼儿创设了一个自由宽松的氛围，使幼儿在活动中能够主动尝试与同伴合作，并在活动中体会了成功的快乐。幼儿的合作能力也在活动中得到了培养。

通过故事，幼儿知道了标志的重要用途，明白做事要小心、为他人着想，懂得了同伴间应互相帮助。同时，也希望家长能利用空余时间帮助幼儿一起复习故事，巩固对故事外其他标志的认识。同时，教师也可通过日常生活让幼儿认识更多的交通标志，丰富幼儿的知识，外出时注意交通规则。

一、开放式提问的运用，激发幼儿的多向思维。爱听故事是幼儿的天性，在枯燥乏味的看图讲述中渗入故事情节，能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。在活动过程中，我

就多处运用了开放式的提问。如：猜猜小鼯鼠过生日会收到什么礼物?开得这么快，会发生什么事情呢?小鼯鼠掉到河里怎么办呢?一个接一个的提问紧扣主题，激发幼儿的多向思维。

二、幼儿的积极参与，提高教学活动的效果。从活动效果看，本次活动，幼儿注意力集中，语言讲述流畅，层次分明。

三、在玩中学，学中玩。在教学过程中，小乌龟和小青蛙救小鼯鼠时的动作，我请幼儿学一学，让幼儿体验一下小动物们原谅了它，还拼命救它的情感。让幼儿知道好朋友之间就是要这样互相帮助。互相体谅。

分享：

## 生日大班教案社会篇八

- 1、通过活动激发幼儿爱妈妈、关心的情感。
- 2、使幼儿知道三月八日是妈妈、外婆、奶奶的节日。
- 3、鼓励幼儿自己动手为妈妈做一份节日礼物，培养幼儿爱的情感。
- 4、愿意对妈妈说一句祝福的话。
- 5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 6、体验明显的季节特征。

照片、皱纸卡纸

- 1、说说自己的妈妈。出示幼儿和妈妈一起拍的照片。（这是你和谁拍的照片）

- 2、请幼儿向老师和阿姨说说照片。
- 3、说说三八妇女节；你喜欢你的妈妈吗？妈妈是怎么爱你们的？
- 4、我们一起送一份礼物给妈妈好吗？那我们送什么礼物呢？  
（教师引导幼儿观察礼物的制作方法。）
- 5、幼儿操作、教师巡回指导，彩纸有颜色的一面向上，粘在照片的四周。
- 6、幼儿展示作品，说一句祝福的话。

- 1、知道母亲节是妈妈的节日，并知道哪一天是母亲节。
- 2、能简单说出妈妈在家里陪自己做什么。
- 3、理解妈妈对自己的爱，并能表达对妈妈的'爱。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

准备：歌曲

过程：

- 1、谈话，教师介绍母亲节是哪一天？几号，星期几？

提示：开场可以鼓励每一个孩子，鼓励他们每天来幼儿园，鼓励他们独立性，比如会自己吃饭，会自己喝水，每天高高兴兴来幼儿园，。避免提到妈妈话题引发幼儿分离情绪。

- 2、请幼儿说说，妈妈每天都陪你做什么？先让孩子说，如果说不出来，可以老师列举，让孩子再说，比如：陪你玩玩具

了吗？给你讲故事了吗？等等。

3、让孩子说说，喜欢你的妈妈吗？怎么表示对妈妈的爱？

4、唱歌：《我的好妈妈》

5、家庭任务：我帮妈妈做件事。家长群里发信息，请家长配合，并拍照片微信发给老师。

## 生日大班教案社会篇九

1、激发幼儿进一步了解妈妈的欲望。

2、知道妈妈的节日：母亲节和三八妇女节。

3、学会用绘画的方式表达对妈妈的爱。

请幼儿带一张妈妈的照片来幼儿园

### 一、自由讲述

请每个幼儿都拿出妈妈的照片，和同伴交流，说说自己的妈妈。

### 二、集中谈话

1、请个别幼儿介绍自己妈妈的情况

2、问：你们知道自己的妈妈是什么时候生日的吗？

妈妈最喜欢吃什么呀？

妈妈最开心的事情是什么呀？

那妈妈最烦恼的事情又是什么呢？

3、引导幼儿回家以后问问自己的妈妈，增加对妈妈的了解。  
三、了解有关妈妈的节日

问：你们知道妈妈有什么节日吗？（三八妇女节、母亲节）

那你们想怎么给妈妈过节呢？（送妈妈礼物，对妈妈说节日快乐）

#### 四、制作礼物

请小朋友画一幅好看的图画送给妈妈，并对妈妈说“我爱你。”

幼儿充满了对自己妈妈的感情，但是缺乏对妈妈的了解，介绍自己的妈妈时仅仅局限在照片上的场景，内容非常的单调，对于老师提出的关于妈妈的问题也多半回答为不知道，但是他们对做礼物送给妈妈还是很感兴趣的，画了各种各样的东西想要送给妈妈。

在这次活动中，主要是激发幼儿进一步了解自己的妈妈，但是对于老师的提问，幼儿似乎都不怎么了解自己的妈妈，所以在这次活动之前，应该让幼儿先对自己的妈妈作一次访问，增进对妈妈的了解，丰富幼儿的认知。

## 生日大班教案社会篇十

教学目标：

- 1、培养幼儿对色彩的运用。
- 2、让幼儿熟练掌握用蜡笔涂色的方法。
- 3、愿意动手创作，体验欣赏创作活动的乐趣。

4、感受到绘画的魅力，喜欢绘画。

教学准备：

油画棒(根据幼儿的人数定)，生日蛋糕范画，画有生日蛋糕的图画本，音乐，干净的擦手毛巾(大概8条)，贴纸一张。

教学过程：

1、用手指操稳定幼儿情绪：《数字歌》。

3、教师讲解涂色时方法，涂色时要教师先做个示范该怎么涂颜色：涂色的时候不可以太用力、太轻，涂的时候沿一个方向进行涂色，涂色时不可以把颜色涂在生日蛋糕的里面涂不要超出轮廓线。手脏了要拿擦手毛巾擦，不能擦到衣服上，教师把已画好在图本上的图画本派发给幼儿涂色。

4、让幼儿操作，并播放音乐，教师巡视指导，奖评的作品。

5、结束课堂，幼儿排着队念着儿歌去上洗手间。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。