

雷锋月班会总结 学雷锋班会(模板7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

雷锋月班会总结篇一

一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事（感受美）的过程中激发奉献（创造美）的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

（事迹材料一）

雷锋，（1940--1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学

习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

（事迹材料二）

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

（事迹材料三）

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但

是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

雷锋月班会总结篇二

一、进入主题：

1， 开场白

2， 学生演讲” 雷锋日记”

3， 宣读有关雷锋故事

二、讨论：

发现班级相关的雷锋事迹

三、总结：

1， 回顾整个会程

2， 谈谈自己的体会， 并提出相关要求

3， 班主任阮晓明老师讲话， 结束班会

学习雷锋， 好榜样， 忠于革命， 忠于党， ……三月， 学习雷锋好榜样！

重温雷锋精神， 学习好榜样， 把雷锋精神运用到生活中。

全体成员， 班主任

主教学楼1506教室

一、进入主题

1， 开场白：

在这学习雷锋的三月份里，我们相聚在一起，在此让我宣布”重现雷锋”主题班会现在开始。雷锋，一个熟悉又亲切的名字，一个普普通通的解放军战士，全国人民学习的楷模，学习雷锋好榜样的歌声，响彻中国大地，在那火热的年代里，多少颗心为了他而悸动，又有多少人把他的日记作为座右铭，恪守一生。

2， 学生演讲” 雷锋日记”

3， 宣读有关雷锋故事。

二、讨论：

发现班级相关的雷锋事迹

三、总结：

1， 回顾整个会程

2， 谈谈自己的体会， 并提出相关要求

3， 班主任阮晓明老师讲话， 结束班会

下面是我们班两位同学宣读的雷锋故事。

1， 同学们的感悟：

听完了” 雷锋日记” ，受益匪浅有些人说工作忙，没有时间学习，其实问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不

会挤时间，要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻，一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力挤进去的，由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。

2， 我的感言

1、三八妇女节来临，大家可以举行敬师敬母活动，（短信，贺卡）

2、3月12日，植树节，（种植小树苗、制作爱护花草小标语）

每个人必须为社会，校园，班级做一件好事（主动问候、打扫卫生、帮助同学）

从总体来说，这次班会开得还算成功，基本上达到了预期的效果，多数的同学都积极的参与进来了，会后也会认真完成我布置的练习。（发现身旁的雷锋事迹，并陈述。认真完成任务）经过这次班会后，相信同学对雷锋的印象更加深刻吧！而且重点是要真正的把雷锋精神运用到生活中，我想这正是我们这次主题班会的真正目的。

雷锋月班会总结篇三

以倡导礼貌新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、经过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生明白雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生明白雷锋精神已在班团体中生

根发芽，开花结果。经过活动，期望更多的“小雷锋”出此刻我们生活中。

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把礼貌礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。
- 3、从方式上改善学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

3月

(一)营造学雷锋氛围。

- 1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，经过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和团体主义精神。
- 2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二)学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“礼貌举止”、“礼貌仪表”、“礼貌用语”等活动，引导学生与家长养成礼貌习惯，共建礼貌家庭。

2、将爱心献给学校。

(1) 经过开展给教师一封信、教师我和你说、今日我当小教师等活动，尊敬师长活动。

(2) 在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自我

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与礼貌牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

雷锋月班会总结篇四

乙：亲爱的同学们，

合：上午好！

合：7年2班《学雷锋，做好人》主题班会现在开始！

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

甲：也许我们很多同学对雷锋的事迹并不了解，让我们一起来听听雷锋的生平介绍。

甲：这就是雷锋同志，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在我们的集体中。

乙：同学们都应该知道3月是学雷锋月，但是，即使在平时，我们也应该象雷锋叔叔一样，助人为乐。

甲：是呀，雷锋叔叔曾经说过，要用自己有限的生命投入到无限地为人民服务中。

乙：班会课接近尾声，大家有没有什么想法？请说一说

甲：同学们说得很好，希望大家都能做21世纪的活雷锋。

乙：学习雷锋好榜样，同学们，让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。

合：愿雷锋精神永放光芒。

甲：让我们继承雷锋的传统，争做小雷锋

甲、乙：本次主题队会到此结束

雷锋月班会总结篇五

乙：亲爱的同学们

甲：什么是社会主义核心价值观？倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。

乙：社会主义核心价值观不只是大道理，不只与我们的父母有关，与我们也有密切联系。我们要爱国，讲文明，对人要诚信、友善。

甲：三月，阳光明媚、万物复苏。

乙：三月，春风送暖、大地换新颜。

甲：同学们，你们知道吗？

乙：三月，是学雷锋精神活动月。

甲：同学们，你们了解雷锋吗？请同学带领我们了解他。

乙：雷锋的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人

的心中。而雷锋精神也同样在人们心中永存！那么，什么是雷锋精神呢？请同学告诉我们。

甲：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

乙：请听同学为我们带来的《雷锋格言选》

合：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。请为我们讲雷锋故事。

甲：这就是雷锋叔叔，他的故事很多很多。

乙：虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在我们的集体中。

甲：同学们都应该知道3月是学雷锋月，但是，即使在平时，我们也应该象雷锋叔叔一样，助人为乐。

乙：是呀，雷锋叔叔曾经说过，要用自己有限的生命投入到无限地为人民服务中。

甲：同学们，作为21世纪的小学生，我们应该学习雷锋叔叔舍己为人的奉献精神 and 刻苦耐劳的钉子精神。全国上下多少的活雷锋，他们的事迹激励着我们。大家来听听。（三个故事————三少年是最后一个）

乙：在助人为乐者遭遇尴尬之事屡见不鲜的今天，在事故现场冷漠的成年人围观圈中，三位少年为什么能够挺身而出？那是因为我们的少年对美好事物的认知依然朴素无华！他们只是因为“看到老爷爷头上流那么多血，得知老爷爷腿也骨折了，很疼，可旁边有大人，就是没一个人敢去帮助，我们看很可怜，就顾不得啥，救人要紧”多么朴实的话语，他们的可贵精神和高尚品格是我们共同的精神财富，是激励我们

成长进步的学习榜样，也是我们需要发扬光大的中华美德！

（叫4—6个人说）

乙：同学们说得很好，希望大家都能向这些同学学习，做21世纪的活雷锋。

甲：雷锋精神是什么，一是在于要一辈子做好事，二是做好事成为一种行为习惯。因而，雷锋精神是一种境界，一种修为，一种细节，是一种无私的奉献，更是长期积累和积淀的必然结果。

到体现和注解，那么雷锋精神才会被不断延续、落实和深化。

合：牢记价值观雷锋精神我传承主题班会到此结束，老师、同学们，再见！

雷锋月班会总结篇六

亲爱的同学们，大家

（合）下午好！

（1）今天，我们在这里，要歌颂一个人。他不是将军，却立了无数功勋；

（2）他不是文豪，却写下不朽诗文；

（1）他如此平凡，如此年轻，

（2）象一滴小小的春雨，却渗透亿万人的心！

（1）他就是

（合）雷锋

(2) 让我们走近雷锋。

(1) 下面，让我们掌声有请xx为我们讲述雷锋的故事。

(2) 谢谢，接下来有请xxx□

(1) 谢谢，现在，让我们了解一下雷锋纪念日的由来

(2) 虽然雷锋同志不幸离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，

(1) 雷锋同志在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

(2) 下面就让我们大家一起看一下，雷锋的几篇日记，和他的格言。

(1) 现在，请思考并小组讨论雷锋精神的内涵。

(2) 现在，有请xx为我们带来演讲

(2) 谢谢的精彩演讲，再来听一下的演讲。

(1) 感谢

(2) 在学雷锋月里，我们应该怎样做呢。

(1) 请看大屏幕。

(2) 同学们，让我们接过雷锋的枪。

(1) 继承革命英雄的光荣传统。

(2) 让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，

(1) 学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。

(合)：让雷锋精神永放光芒。(可以加上手势)

雷锋月班会总结篇七

- 1、让雷锋真正认识到雷锋精神的可贵，学习雷锋精神不能只停留于表面。
- 2、让学生知道雷锋精神永存，雷锋就在我们身边。学习雷锋，要从自己做起，从身边做起，从小事做起。
- 3、学习雷锋克服困难的勇气和信心，对生活积极乐观的态度，对学习的钻劲，挤劲。

前期准备

- 1、收集以雷锋为主题的生平事迹介绍，雷锋日记，雷锋故事，提前2周准备交流学习。
- 2、准备有关背景音乐，歌曲。
- 3、成立主题班会策划小组，确定组长和单元负责人，讨论确定最终方案。

教育过程

一、学习雷锋精神

- 1、讲述雷锋故事：雷锋生平，螺丝钉精神的由来。
- 2、配乐试朗诵：雷锋日记
- 4、问答雷锋：雷锋的生平的'情况，优秀事迹。

5、演绎雷锋故事：雷锋学习上的钻劲、挤劲。

6、男生小组唱“朋友”：雷锋象朋友一样陪在我们身边，指引我们前进。

二、议雷锋

对于学习雷锋的感慨，发表自己的见解：我们应如何学，学习什么？

从身边学习

1、洪刚：讲述寒假中自己的“钻劲”与“挤劲”，如何在短时间内取得了很大的进步。

2、雷依雯：应强化基础，做到每天有一段时间巩固复习，不要害怕考试，勇敢地去面对它。

三、老师总结

1、学习雷锋的钻劲、挤劲，结合当前的学习。

2、要有集体主义感，要有团队精神，与班级同进步，同发展。

3、从内心正确认识雷锋及雷锋精神，积极乐观的面对生活的挑战。