

大教学论教育思想 思想教学计划(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大教学论教育思想篇一

为了贯彻执行院经贸系统党委下达的《关于深化‘创五优争先行’活动加强机关作风建设的实施方案》的文件精神，进一步提高我局广大干部职工思想政治觉悟，做好公路养护的各项工作，特制订---x局20--年思想政治学习计划。

根据局党支部20--工作思路，扎扎实实抓好广大干部职工的思想政治工作，从实从严安排好今年干部职工思想政治学习工作。进一步加强机关作风建设，提高全体干部职工的职业道德水准，促进我局公路事业的发展。

1. 通过对共产党员道德专题的学习、讨论，进一步提高我局领导干部的公德修养，自觉抵制与党性党章相违背的一些不正之风，爱岗敬业，尽职尽责、为民服务。
2. 采用不同形式加强保持党员先进性教育，进一步提高党员、干部的思想认识和自身素质，坚定理想信念，改进工作作风，更好地发挥先锋模范作用。
4. 努力学习教育法律法规和心理学有关知识，不断提高广大干部职工的法制观念；同开展机关效能建设校园文化，营造高效的工作环境。
5. 通过对党风廉政建设材料的学习，提高广大干部职工的德

育素质，坚决抵制吃、拿、要的不正之风，严肃党员纪律，规范言行，树立正派系风。

- 1、八月份：?创五优争先行?动员大会
- 2、八月份：学习《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》。
- 3、九月份：学习《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》
- 4、九月份：学习《中国共产党领导干部廉洁从政若干准则》
- 6、十月份：学习《----创建节约型单位办公室制度》
- 7、十一月份：学习《----党支部民主生活会制度》
- 8、十一月份：学习《----党支部成员党风廉政建设制度》
- 9、十二月份：学习《----机关工作人员廉洁勤政制度》
- 10、十二月份：学习《----党支部重大事项决策制度》

以上学习内容结合我局的思想政治工作安排，可做适当调整。

通过组织集体学习和小组分散学习的方式。结合个人自学、领导宣讲、观看录像、理论研讨、重点发言、心得笔记、讨论交流等灵活多样的学习形式，调动全系教职工的学习积极性，形成浓厚的学习氛围，推动----20--年思想政治学习扎实有效地开展。

- 1、领导要做好表率，集中学习时做到按时到场，带头启发，联系实际，积极引导，为提高政治学习效果尽职尽责。
- 2、股室长是分散学习活动的召集者，应做到事先阅读，带头

到场，积极发言，并及时做好记录。

3、全体干部职工必须要认真学习，带头发言，勤作笔记，努力践行，从而进一步提高自己的政治修养。

4、全体干部职工必须充分认识政治学习的重要性，自觉参加每次政治学习，不迟到、不早退，认真学习，热烈讨论，切实提高自己的政治素质。

5、为切实保证学习效果，将个人政治学习情况纳入系支部目标考核范围，作为年终评先的重要依据。

大教学论教育思想篇二

论语是华夏文明的瑰宝之一，在国人心中占据着至高无上的地位。作为儒家经典之一，论语传承了孔子的智慧和思想，涵盖了诸多关于教育的深刻观点和智慧启示。通过研读论语，我们能够深入了解古代中国教育理念和价值观念，对于当下的教育也有着重要的启示和参考价值。本文将通过五个连贯的段落，总结出自己对于《论语》教育思想的心得体会。

首先，孔子在论语中强调了教育的核心是“学”，并强调学习的重要性。在《论语·追求》中，孔子说：“学而时习之，不亦说乎？”这句话意味着通过不断学习和实践才能取得满足和快乐。他还在《论语·为政》中提到：“学者，求之不得，欲之不得，有以为有？”这句话表达了孔子对于学习的热爱和专注，认为学习是一个永无止境的过程，只有不断追求和努力才能取得真正的成就。

其次，孔子强调了教育的目标是培养人的德行和品质。在《论语·学而》中，孔子说：“君子学道则爱人，爱人则德服；德服则语出于心，言无隐者。”这句话意味着一个人学习道德，就会具备爱人的品质，培养出高尚的德行以及真挚和正直的言辞。孔子还在《论语·学而》中提到：“人而无

恒，不可以作巫医；不食肉不食禽，不可以为肉。”这句话强调了培养恒心和坚持的重要性，只有始终如一地追求道德，才能成为一个真正的君子。

第三，孔子重视教育的方法和过程。在《论语·雍也》中，孔子说：“敏而好学，不耻下问。”这句话强调了主动学习和虚心求教的重要性，勇于向他人请教是扩大视野和知识面的重要途径。孔子还在《论语·为政》中提到：“能行五者于天下，是亦行之与？恭仁者不以其位取利。”这句话意味着以身作则和榜样的力量，只有通过自己的行为和实践才能真正影响他人。

第四，孔子注重教育的实践和应用。在《论语·子罕》中，孔子说：“知之为知之，不知为不知，是知也。”这句话表达了知识需要付诸实践才能体现其真正的价值，只有真正运用才能算作真正的知识。孔子还在《论语·为政》中提到：“出则必告，反则必面。”这句话意味着领导者需要与人民保持沟通和互动，只有通过实践和面对面的交流才能真正地了解他们的需求和问题。

最后，孔子通过论语表达了对教育的哲学思考和智慧启示。他的教育思想强调了学习、德行、方法、实践等多个方面，在当代仍然具有重要的指导意义。通过研读论语，我们能够了解到中国古代教育的价值观念和道德准则，对于培养人的德行品质和知识能力有着重要的启示。因此，研究和理解论语的教育思想对于我们加强当代教育的改革和发展具有重要的参考价值。

总之，《论语》作为古代中国教育的经典之作，蕴含着深刻的教育思想和智慧启示。通过研读论语，我们能够深入了解古代的教育理念和价值观念，对于当下的教育也有着重要的启示和参考价值。孔子对于学习、德行、方法、实践等多个方面进行了探讨和阐述，这些思想和理念至今仍然有着重要的指导意义。通过学习和传承论语的教育思想，我们能够更

好地发展和完善现代教育体系，培养德智体美全面发展的
人才。

大教学论教育思想篇三

近年来，随着中国经济的快速发展和社会的不断变革，教育在国家发展中的地位也越来越受到重视。而作为传统中国教育的经典之作，论语中蕴含的教育思想一直为人们所称赞和借鉴。通过学习论语，我深刻地体会到了论语教育思想的独特魅力和深远意义。在学习过程中，我逐渐认识到了为人处世的道理，明白了教育的真谛，更懂得了如何塑造品格和培养品德，同时也增加了对传统文化的尊重和热爱。

首先，论语教育思想对于为人处世具有重要的指导意义。论语强调了仁、义、诚、恕等人际关系中的道德准则。例如，论语中说：“父母在，不远游，游必有方。”这句话告诉我们孝顺的重要性，要尽孝顺之责。同时，论语教育思想还强调了敬让他人的重要性，如“君子不器”、“君子有三戒。”这些原则不仅是为了响应社会文明的要求，更是为了维持良好的人际关系和社会和谐。通过这些教育思想的引导，我们能够明确自己的位置，学会尊重他人，提升自己的修养。

其次，论语教育思想关于教育本质的理解也是十分深刻的。孔子在论语中将教育视为培养人的品德和道德的过程。例如，他说：“君子之立也，正其衣冠，尊其瞻视，俨然人望而不可往，自视甚明而不可逾越者也。”这个观点则告诉我们教育的真谛是为了培养德才兼备的君子之人。这种培养方式强调了个体的全面发展，注重启发学生的主体意识和创造力，倡导自律和自由的发展。通过对论语教育思想的学习，我们可以明确我们应当怎样去教育人，更好地去引导学生的成长。

再者，论语中的教育思想强调塑造人的品格和培养人的品德。孔子曾说过：“不患人之不己之，患不知人也。”这句话告诉我们人的本质是善良的，也要求我们善待他人。论语还着

重强调了施恩的重要性，“君子不器”、“斯可谓士矣。”这些话语告诉我们，在与他人的相处中，要以诚恳待人，尽心尽力地帮助别人，在社会中树立起道德的楷模。通过这种道德的教诲，我们能够从小养成良好的品德和行为习惯，塑造自己的品格。

最后，学习论语教育思想也加深了我对传统文化的尊重和热爱。论语作为中国传统文化的精髓，承载着千年来的沉淀和智慧。通过学习论语，我了解到了孔子的思想和中国传统文化的悠久历史，更深入地体会到了中华民族的优秀传统和独特魅力。论语教育思想引导我更加尊重和传承传统文化，更珍惜中华民族的传统道德伦理。

综上所述，论语教育思想是中国传统教育思想的精华，是教育者和学生借鉴的重要指南。通过学习论语，我认识到了为人处世的道理，深入理解了教育的本质，了解了如何塑造和培养品格和品德，并进一步加深了对传统文化的尊重和热爱。因此，学习论语教育思想是我们身心成长和发展所必须的，也是我们成为优秀人才的基石。

大教学论教育思想篇四

转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

在这学期的教育教学任务中，我能按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。通过教学，学让生能热爱生活，热爱大自然，乐于交往，体验快乐，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法。

我在教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生主动学习，培养学生良好的行为习惯。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。我创设了多项活动，让学生在活动中去体验去收获。教学活动的选择首先考虑的并不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

通过本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

- 1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。
- 2、创新评价，激励促进学生全面发展。
- 3、做好课后反思，及时针对自己的不足，找原因，想办法。

虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基

础，我将继续求索，不断创新。

本学期我担任了一年级品德与生活课的教学工作，教学中，我结合一年级学生的心理和年龄特点，以及实际的学习情况，扎扎实实的抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结：

在这一学期里，在教育教学任务中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

本学期的品德与生活的教学中尽量做到：

- 1、了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。
- 2、能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣；为自己的成长和进步感到自豪，对二年级的学习和生活充满信心和向往之情。
- 3、爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情；了解作为二年级小学生的责任，并乐于去承担。

4、对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活 and 活动。

在教学活动的每一个环节我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的。发展、经验的积累是一个连续的过程。

因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。

平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

今后努力的方向：

第一、加强专业教学水平。教师的专业即是教师之本，我将在具体的教研活动中，在教案编写、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教研能力、教学水平，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让品德与生活教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。

第二、继续加强品德与生活学科教学研究，努力提高教研水平。

总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。今后我还要继续学习如《品德与生活课程标准》之类的指导性文章，进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地开展教学工作。

根据《中国共产党郑州科技学院委员会关于迎接《大学生思想政治教育测评体系》落实情况检查评估的实施意见》艺术学院党总支对考核评估任务进行分解、明确责任，在全面宣传动员，广泛听取各方面意见的基础上，对艺术学院近三年的思想政治工作情况进行了自查自评，现总结如下：

艺术学院党总支始终把制度建设作为加强基层党组织自身建设的一项重要内容来抓，在深入贯彻落实学校各项规章制度的基础上，健全规章制度，规范工作程序，完善党建团学工作机制。结合本院实际制定了党总支建设的工作制度，并将其中涉及思想政治工作的内容和要求与其他工作同部署、同检查、同考核，各项工作有计划、有总结、重过程，做到了制度健全、责任明确，成为开展思想政治教育工作强有力的制度保障，也为思政工作长效机制建设奠定了基础。

工作机制合理、在实际工作中，切实贯彻执行民主集中制和集体领导的原则，打造一支团结、民主、务实、高效的思想政治工作队伍，是抓好、抓实各项工作的关键。艺术学院党总支领导班子以大局为重，始终把加强自身建设放在工作第一位，不断增强班子凝聚力、号召力和组织协调力。一是注重干部自身的政治理论学习，按教师职业道德规范标准提升干部队伍思想政治水平、政策水平和管理水平；二是严格按干部选拔原则和标准，推荐选拔干部，对干部的管理教育、监督考核做到认真、规范；实现了哪里有团组织，哪里就有党员，以党建带团建，使得思想政治工作扎实有效开展，初步形成了党政工团学齐抓共管的工作格局。

艺术学院党总支坚持中国特色社会主义核心价值体系武装党员干部和师生的头脑，以科学发展观为统领指导全院各项工作。将理论学习与促进工作统一起来，长期坚持一月一次政治学习，一月一次集体活动，做到集体学习有安排，有记录，个人学习有笔记、有心得体会，个人学习尤其是党员个人学习情况和评优奖惩挂钩；并针对工作中存在的`各种差距，对党员进行先进性教育和树立形象再教育。

根据学校安排每年对新生开展心理健康普查，班班建有学生心理档案，建立了心理疾病人群预警机制；针对不同年级、不同专业学生进行分类指导或心理调适。加强大学生就业指导和服务 积极开展毕业生就业教育与指导活动，及时向毕业生传达就业信息，定期向全体毕业生宣讲就业政策，及时帮助毕业生解决就业过程中遇到的问题，引导毕业生理性签约，鼓励毕业生积极响应国家政策，到军营去、到基层去、到祖国最需要的地方去。

（一）存在的问题

自查中我们也看到当前工作与上级和学校要求还存在一定差距，主要表现在：思想政治工作创新力度不够，特别是思想政治工作进网络的工作还存在薄弱环节，网络内容、形式还不能满足学生的特点和多样化需求；思想政治工作队伍的职业化水平有待进一步提升，人员的培训、学习还不能完全适应迅速变化的新形势；思想政治工作队伍人员日常事务繁杂精力有限，导致学生思想工作不能深入细致进行，教学设备还需要进一步完善。

（二）整改落实重点

在加快学习型党组织建设的工作进程中，艺术学院以“创先争优”活动为契机，围绕中心谋发展，把全院党务工作服务中心工作的着力点与学院发展大局密切联系起来，通过基层党建工作的制度化、规范化建设，推进思政工作的制度创新，建立健全教育、管理、服务党员的长效机制，将党的组织优势划为推动思政工作的创新的强大力量。

艺术学院

20xx.08.27

经过了一个学期的努力工作，我们有序地完成了上级交给的

各项任务。以提高全校教师的理论水平为主要前提，加上实际课堂运用和交流讨论，确实提高本校的教学、教研水平。在各方面屡创佳绩。

以在教学领域进一步深化素质教育为主线，全面提高小学品德教学质量为目标，以深化课程改革为中心，促进品德教师特别是新教师的发展，以课题研究为载体，落实品德教学的目的。

1、学习理论，更新教育观念。本学期采用多种学习方式阅读了《品德与生活》、《品德与社会》课程标准及其相关教学杂志，如：《小学德育研究》。我们利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的空间。通过学习，老师们确立了新的教学观念，用课改精神统帅自己的教学行为，充分发挥品德课的德育功能。

2、充分利用网络资源，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和收集信息的能力，把解放的时间用于“磨好课”。备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变。

3、立足课堂教学。课堂教学是老师和学生交流、教师开展教育教学工作的主要途径之一，我们品德组一直把提高课堂教学的有效性作为一个目标。课前带领学生搜集资料，把更多的社会生活引入课堂，结合品德学科的特点，我们品德组的老师及其重视学生良好学习习惯的培养，把良好的学习习惯培养纳入到日常的教学中，渗透到具体的教学行为中。在学期末的学科检测考试中，据学生反馈情况较好。

4、教学实践与科研相结合，提高教学质量。这个学期，我们教研组继续进行了“品德课程教学与综合实践课程有机整合”的系列探研讨，下一步将按方案开展实践活动。组内的老师虽然都是担任了语数教学，有的还兼班主任工作，但依然能在品德的教学中开创出一片美好的天地，有了一定的收

获。

5、全体品德科教师参加《心理健康教育□c证培训，以利于方便以后的品德科渗透心理健康教育的教学，效果好。

6、完成上级布置的工作。

(1) 积极组织学生参加广州市“寻找青苹果”征文比赛，推荐个别学生参加广州市“礼仪之星”评选，学校获得广州市“礼仪之星”优秀组织奖、广州市“寻找青苹果”征文比赛优秀组织奖、苏映铮老师获得广州市“寻找青苹果”征文比赛优秀组织教师、六年（1）班的林文岳同学获得广州市“礼仪之星”、四年（1）班的xx同学《寻找智慧鸟有感》获得广州市“寻找青苹果”征文比赛二等奖。

(2) 组织青年教师参加天河区教师基本功大赛。

(3) 参加品德课程与校本课程有效融合现场会。

(4) 组织个别参赛教师广州市品德优秀课例评比。

(5) 交流品德课堂教学心得。

今后，我们将继续努力，不断实践，更好地推进教学改革，推进素质教育，更新教学理念，进一步提高教育的针对性、实效性，让儿童的品德在生活里萌芽，让儿童的生活在笑声中飞扬。

大教学论教育思想篇五

论语是我国古代儒家经典之一，其中包含了丰富的教育思想。通过阅读和研究论语，我体会到了其中的深刻智慧和教育价值。论语教育思想使我认识到教育的本质是培养人的道德品质和修养，强调了教育的实际操作性和个体差异性，而且提

出了“以文化人”的教育目标。论语教育思想的贯穿线索是“为人”，它提供了丰富的具体方法和教育实践经验。在现代社会中，论语教育思想对我们进行个人修养和健康成长，具有重要的启示和指导作用。

首先，论语教育思想深刻认识到了教育的本质是培养人的道德品质和修养。论语中多次强调了修身齐家治国平天下的重要性，强调了人的道德修养在个人和社会发展中的核心地位。例如，孔子曾说：“君子修身以立德”，强调人应该修身养性，追求道德的完美。这提醒我们，在教育中要注重培养学生的道德品质和人格修养，让他们成为具有高尚道德追求和正确价值观的人。

其次，论语教育思想强调了教育的实际操作性和个体差异性。论语中提到了“因材施教”的重要性，认为不同的人有不同的特点和潜能，教育应该根据个体的差异进行灵活的调整。孔子说：“教无类”、“唯诸孔子为能”，意思是说，教育应该因材施教，因材施教才能真正发挥个体的潜能。这对于现代教育有重要的启示，告诉我们要关注学生的个体差异，为每个学生提供适合他们发展的教育方式和方法。

再次，论语教育思想提出了“以文化人”的教育目标。在论语中，孔子强调了学习和修养的重要性，认为一个合格的人应该具备广博的知识和良好的道德修养。他说：“依我国者其人也”，意思是说，一个人的国家和家庭背景决定了他的为人处世的方式。这告诉我们，培养学生成为有文化底蕴的人是教育的最终目标，只有具备广博的知识和高尚的道德情操，才能真正发挥个人的潜能和作出对社会有益的贡献。

最后，论语教育思想给出了丰富的具体方法和教育实践经验。例如，在论语中有很多关于教育方法和教育原则的论述，如“三省吾身”，要求每个人要经常反省自己的言行；“诗三百”，强调音乐的教育价值；“不患人之不己知，自患不知人也”，提醒我们要尊重他人的差异和思想。这些论述启

示我们，教育要注重培养学生的自我反省和批判思维能力，培养学生的艺术修养，也要注重培养学生的宽容心态和尊重他人的态度。

总之，通过学习论语教育思想，我深刻认识到了教育的本质和价值，教育应该是培养人的道德品质和修养。论语教育思想提醒我们要关注学生的个体差异，采用适合他们发展的教育方式和方法。同时，论语教育思想的目标是培养学生成为有文化底蕴的人，只有具备广博的知识和高尚的道德情操，才能真正发挥个人的潜能和作出对社会有益的贡献。最后，论语教育思想提供了丰富的具体方法和教育实践经验，为我们进行个人修养和健康成长提供了重要的指导。在当代社会中，论语教育思想对于解决教育问题和培养合格人才具有重要的启示和意义。

大教学论教育思想篇六

通过谈话、科常课、诗歌教育幼儿又大一岁了，要做个懂事地好孩子。

结合班级谈谈谁最有礼貌，做个有礼貌的好孩子。

开展亲子活动。

教育幼儿一起玩、不霸道、主动帮助同伴。

通过户外活动等对幼儿进行安全保护意识教育。

通过故事、谈话、表演等活动对幼儿进行教育。

通过故事、科学、看图片教育幼儿要保护鸟类朋友。

通过吃饭、吃点心、洗手等活动教育幼儿要爱惜粮食、勤俭节约教育。

通过表扬班级里能讲卫生孩子，鼓励其余孩子向他们学习。

结合节日教育幼儿热爱劳动，热爱劳动人民。

通过各学科教育幼儿对劳动有兴趣，积极认真地做自己力所能及的事。

结合节日教育幼儿爱劳动和尊敬大人。

结合饭前饭后点心洗手教育幼儿不玩水。

让幼儿参与环境布置，开展一系列庆祝“六·一”的活动。

欣赏幼儿制作地美术、手工作品。

不说谎话、不随意拿别人的东西、借东西要归还、答应别人的事要努力做到。

通过教学活动、户外活动对幼儿进行教育。

通过节日教育幼儿爱长辈，并为爸爸献自做的礼物。

通过谈话等形式对幼儿进行教育。 ， 幼儿园小班思想品德教育计划

大教学论教育思想篇七

当前，我国正处于经济转轨、社会转型期。职工思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，面对职工思想教育工作中出现的新情况、新特点、新问题和新矛盾，要把职工的思想教育工作做深、做细、做好，笔者认为须念好“八字经”。

一是“情”。即：动之以情。感人心者，莫过于情。带着感

情去做工作，就会产生使命感、紧迫感、职责感。如果没有感情基础，则与职工貌和心不合。胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立90周年时指出：“只有我们把群众放在心上，群众才会把我们放在心上；只有我们把群众当亲人，群众才会把我们当亲人。”为此，我们要坚持工作重心下移，经常深入实际、深入基层、深入群众，做到知民情、解民忧、暖民心。

二是“理”。即：晓之以理。随着改革开放的不断深化和社会主义市场经济的逐步建立，非公有制经济迅速发展，“80”、“90”后职工队伍不断壮大，对新生代职工进行世界观、人生观、价值观的教育显得尤为迫切。要坚持以理育人，做到“四讲”。首先，把做人的道理讲清，让他们明智。其次，把做事的道理讲透，使他们懂事。再次，把发展的意义讲透，使他们安心。第四，把企业有关规定讲明，使他们守纪。

三是“导”。即：导之以规。一方面，坚持正面引导。国家经过改革开放30多年之后，我国改革进入体制转型期、发展黄金期、矛盾凸显期。分配不公，包括社会分配和企业内部分配不公，以及地区差异、行业差别的问题是职工最关注的焦点问题，我们要正确引导，引导职工客观、冷静、辩证地分析社会和企业中存在的问题。如果职工群众不能正确对待社会和企业存在的某些不良现象，就会使企业中的不稳定因素增加，增大企业管理难度，分散企业工作精力。另一方面，加强心理疏导。现代社会竞争激烈，职工面临的学习、生活、就业等压力明显增大，由此产生的心理问题明显增多。要开展心理健康教育，健全心理咨询网络，提供及时有效的心理咨询服务，引导干部职工正确对待自己、他人和社会，正确对待困难、挫折和荣誉，培育奋发进取、理性平和、开放包容的社会心态。

四是“度”。即：严而有度。职工思想观念不断更新，人生价值取向、情趣爱好和行为方式等变化很大，传统的教育模

式已经不能完全适应新形势下社会发展的需求。为此，思想政治工作要破除不分对象施教训斥多于引导、惩罚多于谈心的简单粗暴型管理手段，树立“以人为本，职工至上”的管理理念，做到文明管理、科学管理、依法管理。

五是“诚”。即：以诚相待。对待职工要诚实守信，做到以心交心。要注意把握职工的情绪，主动把消极因素转化为积极因素。要营造和谐的人际关系，用真诚的感情打动人。领导和职工要以诚相见，相互信任。要面对面沟通和一对一谈心，了解职工思想、学习和工作情况，听取职工意见和建议，找准思想工作与职工所思所盼所忧的契合点，加强与职工感情上的联系，通过细致的工作，让职工产生信任感、温暖感。

于接受新知识、新事物的挑战，适应新形势的需要。

八是“念”。即：念在职工。必须坚持“职工利益无小事”的思想，事事想着职工群众、处处关心职工群众。面对职工群众的疾苦，痛在心头、记在心里；面对职工群众的困难，千方百计解决、真心实意帮助；面对侵犯职工权益的事情，挺身而出，尽心尽力维护。只有这样，才能赢得广大职工的心，赢得广大职工的敬重。

加强青工思想教育 培养敬业爱岗精神

据了解，承公司青年员工约占全公司员工的60%，绝大部分青年员工在平凡的岗位上兢兢业业，努力工作，为公司的发展奉献青春和智慧。近些年来，又有一些高等院校的大、中专毕业生不断进入公司，加上今年公司加快建设步伐，一些年龄大的干部职工得到“内退”，使全公司员工队伍进一步向年轻化迈进，青年员工逐渐成为公司建设发展的主力军。显然，在新形势下，如何调动青年员工的积极性，发挥其先锋队和排头兵作用，对完成全公司生产经营目标和公司未来的发展关系重大。笔者就此发表一些浅见。

一、青年员工思想类型的划分

要搞好青年员工的思想工作，培养其敬业爱岗的精神，必须首先了解他们的思想动态和工作表现，才有针对性，才能取得实效。据笔者观察，目前青年员工队伍状况可分为如下几种类型。

1、进取型。这类青年员工思想比较活跃，对工作具有较强的责任心和奉献意识。他们追求进步，渴望成才，关心公司改革改制和重组问题，关心公司的生产经营状况，他们立志献身公司的发展事业，是青年员工队伍中的主流。

2、现实型。这类青年员工的文化层次较高，对于一般的政治学习、安全知识学习等不屑一顾，崇尚“耳闻是虚，到手是实”的人生哲学，往往以身边的变化和个人体验观察形势，要求干实事，讲实惠。

3、自主型。这类青年员工有自己的主见，思想敏锐，洞察力强，敢于发表不同意见，乐于在实践中追求自我价值，寻找生活中的“坐标”。

4、渴望型。这类青年员工爱幻想，企盼有朝一日得到领导的重用，一旦这种幻想不能变为现实，就会从一个极端走向另一个极端。甚至与领导唱“对台戏”。

5、悲观型。这类青年员工大部份性格内向，整天只守着“家庭—岗位”这两点一线上。对公司的事情和国家大事不关心，只看到眼前的困难，看不到美好的未来，如遭到某种挫折时，对前途失去信心。

6、懒散性。这类青年员工纪律性差，把公司的规章制度视为“清规戒律”。把领导的批评教育当作耳边风，工作要轻松，福利待遇讲攀比，生活贪图享乐，组织纪律涣散，得过且过的混日子，虽然这种青年员工不多，但造成的负面影响

很大。

二、造成青工不同思想状况的主要原因。

1、人生观和道德观不相同。具体的说，就是每个人对党的认识和态度、对国家、民族的感情、对公司建设事业的认知度，以及个人的性格等。这些因素长期以来学习积累和在社会实践中形成的，不是靠感情冲动或是一朝一夕可以改变的，世界观一旦形成，就能强烈持久的支配人们的行动。

2、具体事件的刺激。每个人在工作中会遇到一些愉快或不愉快的事情，如提职晋升，增加工资，评选先进，下岗分流等等，如果自己走运，就会提高自己的工作热情，反之则相反。

3、环境因素。主要是单位领导、同事之间以及上下左右形成的人际关系，这些对人们的工作态度也会产生一定的影响。

以上三种因素在实际工作中交织在一起，对青年员工起着主导和持久的作用。

三、加强青工思想教育，培养敬业爱岗精神的有效途径。

1、从关心爱护出发，加强正面教育和激励。青年人处在成长阶段，特别需要鼓励和引导，一个优秀领导者，总是能够根据青工的特点和要求，满足其合理的物质和精神需要，为他们创造良好的成长环境和心理氛围，以此把青年员工的积极性才能引导到守成本职工作的轨道上来。具体地讲，就是领导者在政治上要关心青年员工的进步，在生活上要关心他们的疾苦。如果领导者能把每个青工的利益视为自己的利益，把职工群众的疾苦视为自己的疾苦，那么员工就会感受到大家庭般的温暖，就会自觉的尊敬领导，执行领导的决策，心往一处想，劲往一处使，共同为完成本单位的生产工作目标而努力拼搏。

2、把握青年员工的思想脉搏，找准思想政治工作的突破口。

(1) 选择共同点进行引导。指的是干部员工与领导之间在思想感情和目标追求上的共同点，它包括共同的利益，共同关心的话题，以及一些“人之常情”感情是领导与群众沟通的桥梁，目标是连结思想行为的纽带。领导者在做青工的思想政治工作时，如果能找准了感情和目标上的一致点，进行正确引导，就能增强整个单位的凝聚力，形成团结奋进，改革创新的局面。(2) 抓住闪光点予以助动。闪光点即一个人的特长和优点。青年员工既有优点也有缺点，抓住他们的优点和长处予以鼓励和表扬，就能有效的消除自卑感，激发进取心。(3) 选择需求点加以疏导。青年职工有各种需求是正常的，领导者应针对他们的需求做工作，把解决思想问题和解决实际问题结合起来。可根据青年人活泼好动的特点，开展多种多样的文体活动，增强集体观念，激发工作热情，想方设法解决他们在住房方面的困难，使他们更加安心工作，对通过德、能、勤、绩等全面考核合格的优秀青年员工该提拔的提拔，该奖励的奖励，满足青年人的上进心，激发爱岗敬业精神。(4) 选择挫折点加以劝慰。某些青年人在工作岗位上受到一些挫折，对此要具体分析，从善意出发，进行劝导，促其向积极的方面转变挫折为前进的动力。

3、按照德才兼备的原则，大胆使用年轻人，为其提供施展才华的机会。每个员工都有上进心，青年人尤其如此，作为领导者，应该掌握青年员工的思想状况，了解他们在想什么，从而把他们的思想引导到正确的轨道上来。另外，还要做好人才的培养工作，为青年员工创造条件，鼓励他们自学成才，通过开展岗位培训，技术比武，在岗自学等活动，营造比、学、赶、超的学习氛围，塑造爱岗敬业的模范人物，做到以点带面，才能更好的为公司建设事业服务。

大教学论教育思想篇八

强化党建“底色” 描绘人民生活“新画卷”

2021年7月1日，即将迎来中国共产党100岁的生日，走过一百年的峥嵘岁月，中国共产党从一个不足60人的“地下组织”发展壮大到如今超9000万党员的世界最大执政党，始终坚持“以人民为中心”的发展思想，坚定走在“为人民服务、为人民谋幸福”的道路上。不同的时代有不同的使命，但“人民至上”的初心情怀却从未变过。坚持人民至上的理念，把党的建设贯穿到基层工作的各方面和全过程，用党建引领基层治理，通过党的建设凝聚人、感召人、引领人，描绘一幅人民幸福生活的优美“画卷”。

建稳建强“组织墙”，狠抓基层组织建设。“天下难事，必作于易。天下大事，必作于细。”树立党的一切工作到支部的鲜明导向，健全基层组织体系，对符合组建条件的地区要及时组建党支部，不因地方“小”和人数“少”而减少投入。要强化党建“底色”，加强党的执政“根基”，就得建稳建强“组织墙”，用稳固的组织架构和全面覆盖的组织网络，拓宽服务人民群众的领域，为基层工作“提质增速”。建成作风过硬、高效优质、全面覆盖的基层组织，切实为人民幸福生活添助力。

织牢织密“责任网”，狠抓基层工作作风。托尔斯泰曾说：“一个人若是没有热情，他将一事无成，而热情的基点正是责任心。”对工作负责、对人民负责恰是对自己负责。强化党建“底色”，就得织牢织密“责任网”，勤抓狠抓基层干部工作作风，整顿涣散党组织，将基层组织建设、意识形态、党风廉政建设等纳入考评范围。为基层干部戴好责任的“紧箍咒”，以廉洁务实、实干苦干作为基层工作的“标尺刻度”，为绘就人民幸福生活画卷落好“清风廉政”“务实勤政”的底色。

勤上勤开“思想课”，狠抓基层思想教育。“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”人们常说意志和精神的力量远远大于手的力量，只有意志力坚强、精神信仰坚定之人，才能从黑暗中找到光、逆境中看到希望。以提升基层治理能力为“抓

手”，强化党建引领作用，就得勤上勤开“思想课”。发挥党建教育培训平台作用，大力开展主题教育课程，对基层干部进行理论考试、思想汇报、实地调研等工作，让广大基层干部思想“补好钙”、精神“加满油”，以昂扬的姿态迎接挑战，为人民生活美好画卷添上一抹绚丽的色彩。

强化党建“底色”，压实基层干部责任，提升基层党性修养，健全基层组织体系，用高质量、高素养的基层队伍和全覆盖、全达标的基层组织，全力构建人民幸福生活，共绘民生美丽画卷。

大教学论教育思想篇九

近日，我参加了一场思想教育会议，这场会议给了我很多启示和思考，让我深刻认识到了自己在工作生活中存在的种种问题，同时也提供了一些解决问题的方法和途径。下面，我将结合会议内容，分享我的心得体会。

第一段：会议背景和意义

这一段主要是介绍会议的背景和意义，从而引出自己参与会议的目的。此次思想教育会议是由公司组织的一次宣讲和研讨，旨在帮助员工更好地理解和落实企业文化，提高自身素质和工作绩效。我参加会议的初衷是想更深入地了解公司文化及其精神理念，寻找自己在工作中的不足之处，以便更好地为公司做出贡献。

第二段：会议内容和收获

在会议中，讲师首先介绍了公司的核心价值和精神，从领导力、团队合作、服务意识、创新精神等多个方面进行了详细解析和阐述。通过讲师的分析和演示，我更直观地感受到了企业文化的内涵和重要性。同时，我也注意到了自身的不足之处，比如领导力欠缺、沟通能力差、思维方式略为偏狭等。

在这一点上，思想教育会议帮助我意识到了问题，并为我继续探索 and 解决这些问题提供了方向和渠道。

第三段：思考和感悟

会议休息期间，我开始思考自己的工作状态和人生意义，这种反思非常有益于我的实践。我反思并梳理了自己的工作经历，对过去犯下的错误，开始寻找改进的途径，同时对将来的规划有了更加深刻的理解。这种思路对我有很大的启示，使我重新审视自己的人生价值方向，并思考如何更好地发挥自己的优势，走好自己的人生之路。

第四段：应用和实践

会议结束后，我开始在工作和生活中实践思想教育会议中所学到的东西，用实际行动来践行企业文化的理念。比如在工作中，我多向上级汇报进展情况，掌握上级的需求，避免出现失误。同时，我也倾听他人的建议和意见，尊重他人，提高了自己的沟通能力；在日常生活中，我放弃了一些浅效的消遣和娱乐，开始阅读有益于自身成长的书籍，拓展自己的视野。

第五段：回归核心价值观

通过参加思想教育会议，我重新审视了自己的人生价值，明确了自己的目标 and 改变方向。思想教育会议帮助我回归价值观，发现价值和意义，清晰自己的目标和使命。我感悟到，每个人应该要有自己的核心价值观，走好自己的人生，而企业文化的建设更重要的是要塑造企业的核心价值观，让每个员工都能沉淀自己的价值，并与组织价值相统一。

总结

通过思想教育会议，我对于企业文化的理解和精神有了更深

入的了解，也寻找到自己的改进途径和发展方向。会议对于我个人及公司发展都具有重要意义，我会继续努力，为公司的发展和进步做出贡献。

大教学论教育思想篇十

作为一名学生，思想教育会议是我们在校中接受思想教育和成长的重要途径。前不久我们学校召开了一场思想教育会议，对我们的思想进行了深入的洗礼和启迪。此次大会中，我深受启发，感受到了思想教育的必要性和重要性。以下是我对此次思想教育会议的心得体会。

第一段：思想教育会议带给我的启示

在大会中，各位老师的发言让我意识到了自己在思想方面的欠缺，同时也让我更清晰地认识到了自己的不足之处。在这个信息化飞速发展的时代，我们应该学会自我修正，时刻保持敏感，不断地完善自己的思想观念，坚定自己的理想信仰。

第二段：思想教育会议让我认识到自己的责任

我们是时代的见证者和奋斗者，承担着家庭和社会的期望和责任，同时也有着自己的目标与追求。思想教育会议告诉我们，作为当下的青年学生，不能仅仅局限于在课堂上获取知识。我们要充分认识到自己的使命，为实现自己的梦想而努力。我们还要用实际行动去践行社会价值观，让自己能够做出贡献，为社会和他人服务。

第三段：思想教育会议教会了我如何自我管理

在思想教育会议上，老师们对我们进行了一系列的思想教育指导，认真地解说了思想自管理的技巧和方法，并告诉我们如何心灵手巧地掌控自己的情绪。在我的心中留下了深刻的印象。我认为，在我们的成长过程中，自我管理是非常必要

的，需要我们去不断摸索，感悟自己的情感世界，不断寻找最佳的解决方法。

第四段：思想教育会议提醒我要树立正确的人生观

在学校内，我们要时刻用正确的人生观去面对各种挑战和问题。思想教育会议提醒我们，要设立正确的人生目标，不计较成败，勇于突破自己的局限。无论生活中遭遇了哪些困难和挫折，我们都应该时刻保持理性思考和乐观态度，迎接人生的每一个新挑战。

第五段：思想教育会议让我感受到发展的重要性

大会上，老师们深入分析了当下学生的综合素质发展，思考了如何让学生全方位提高自己，增强市场竞争力。学习成绩的同时，我们更应该注重身体素质和身心健康的综合素质提高，并通过各种机会去拓宽自己的视野和知识面，实现人生自我价值的提升。

结论：思想教育会议是我们认知世界、感悟人生、感受到社会责任和幸福的一个重要平台。此次思想教育会议使我深受启发，让我认识到了学习成长的重要性，让我坚定了成长途中的前进方向。我相信，在未来的学习生活中，我会脚踏实地，不断改进，实现一个更好的自己。