

六年级第二学期班主任学期工作计划 六年级第二学期班主任工作计划(大全7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级第二学期班主任学期工作计划篇一

班主任是一个班级的灵魂，一个班级好不好，很大一部分原因都在班主任的管理艺术上。如果说班级是一艘正在航行的船，那么班主任就是这艘船的船长。结合六年级第二学期的具体学情，制定如下工作计划。

进一步养成每个同学良好的行为，增强团队协作意识；勤奋读书，不断丰富文化知识，陶冶情操，有责任感，有集体荣誉感，认真履行职责，使六一中队成为一个健康、向上、团结、积极进取的阳光团队。

(一)、制定新学期的个人计划，始终关注后进生，明确新学期的奋斗目标。

1、班级干部进一步明确分工，明确新学期的工作目标和要求。

(1) 召开第一次班级干部会议，对班级干部的具体工作作出明确的具体的计划和分工，以便做到各负其责，有条不紊的开展班级工作，巩固已形成的“一对一”的管理机制，充分发挥每个学生的长处，努力做到人人有事做，事事有人做的班级管理格局。定期引导班级干部的管理方法，提高他们的管理能力，努力在短时间内培养一支过硬的班级干部队伍。

(2) 每个同学根据个人情况，制定本学期的课内课外读书计

划，制定记录个人成长历程的计划，确定每人每周写日记不少于3篇，每个周五的午自修为集体读书读报时间，并互相检查每个同学完成记录的情况，力求做事认真，有毅力，逐步培养学生独立学习独立生活的能力，德智并重，努力提高学生的知识能力的同时，潜移默化的进行人格方面的熏陶。

2、加强后进生管理，努力争取全面提高。

后进生除了班级有干部一对一帮助外，进一步帮助其明确努力方向和奋斗目标。每周和家长沟通一次，做到全面了解，全面把握，全面引导。并及时对他们进行思想引导，努力激发他们学习的兴趣，逐步培养他们爱学习，乐学习的思想意识，从而提高班级整体成绩。

（二）、全面营造班级氛围，努力创建温馨教室。

1、搞好班级卫生工作，提高学生的责任感。

在各个小组明确分工的情况下，指定专人专门管理班级卫生工作，杜绝卫生死角的生产，有问题及时解决，绝不留任何遗留问题，努力做到桌椅摆放整齐美观，地面门窗洁净，软板设计科学使用大方，墙壁干净。建设班级软板文化阵营，丰富学生的知识。

2、充分利用班级软板，搞好班级板报工作。

班级软板有专人负责管理，要结合时事及时更新内容，并定期张贴班级手抄报，在初步预定开设的板块：百花园（综合知识窗口）、安全教育专栏（宣传安全常识）、花开朵朵（光荣榜）、专项主题（结合实际定期主题专栏）等板块中，增添学生作业或制作展示部分，激发每个学生的积极进取意识，增强自信心。

3、开设班级读书角，培养读书的好习惯。

由班级每人每次贡献的三本图书，组建班级图书角，在课余时间，学生们可以自由选择阅读，逐渐养成爱读书，乐读书，勤读书的好习惯，最大限度的利用了每位学生的图书，培养他们珍视图书、热爱读书的意识。

（三）、注重班级整体建设，配合各个任课教师做好教育教学工作。

加强与任课教师的密切配合，认真对待每一学科，努力培养学生不偏科，不歧视小科，及时征询任课教师对班级建设的看法，确保所有学生的所有学科并进发展提高。

学期结束后，每个同学要对本学期做小结，找出总结在本学期过程中在学习生活方面等不足，认清自我，为下一步努力方面以及目标的制定奠定坚实的基础。

六年级第二学期班主任学期工作计划篇二

（一）全面了解和研究学生。

1、了解和研究学生个人。

由于学生临近毕业，学习任务较重，学习压力较大，个性和心理在这个阶段变更较大。针对这一现象，我引导学生正确评价本身和同伴，坦然接收先生的批评和指正。让学生心理向康健偏向成长。

2、了解和研究学生的学习生活情况。学生的发展是在学生个人与生活情况继续进行信息交流的历程中实现的。了解学生的家庭成员对该生的引导哪些是正面的哪些是负面的，以及学生社会交往中遇到的种种问题，让学生建立正确的是非观念。

3、了解和研究班集体。对班集体中的范例优秀给予表扬，对

不良的学习风俗实时进行引导、批评、指正。调剂集体中的不良角色。对学生干部进行进行严格的规范要求。

(二)组织和培养班集体。

班主任置身于班集体中，作为既普通又特殊的一员。介入班集体的运动，以集体规范和规律约束本身的同时更要勇于负责、积极立异、正确使用权利、使班级体继续前进。

(三)做好个别教导工作。

针对个别学生的特点和问题，我注重因材施教，尤其是对学生成长中表现出的心理上的差异，对其进行引导，使其心理健康成长，乐于接收别人的看法和批评，正确看待本身的长处和缺点。在学习上表现得较落后的学生，我对他们进行不厌其烦的指点，勉励他们积极向上，与他们配合订定可杀青的目标，配合为订定的目标尽力，使不合的学生获得不合的成长。

(四)共同各任课教师，培养学生普遍的学习兴趣。

学生的学习兴趣不是一朝一夕的事，是一点一滴的积累起来的，教师要注意本身的一言一行，一举一动，关切学生的感想感染，看重学生的心理体验。

由于“班主任”效应，学生对班主任所教授教化科会表现出更多的积极性，作为班主任我注意和谐好各科之间的关系，教导学生乐学每一科，帮忙每位教师建立威信，匆匆学生全面成长。同时我还注重把教授教化空间勇敢的延伸至课外、校外，把游戏、故事、艺术、表演等带进教授教化，看重学科之间的整合，让不合学科之间的相关知识互相渗透。总的来说，这一学期的班主任工作还算胜利。学生能在各任课教师的教导下康健发展。

六年级第二学期班主任学期工作计划篇三

1、六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

从这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任之重大，需要不断地磨练和提高自己的能力。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好：让学生学会独立，让学生走出去；给他们创造一个个锻炼的机会，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六年级第二学期班主任学期工作计划篇四

本学期继续担任六（3）班的班主任工作，经过与学生一个学期的接触，对班级同学有了深入的了解，让我对工作有了一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能进一步做好班级工作，把我们的六（3）班建成一个团结、和谐、勤奋向上的家庭，根据我班同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

一、首先抓行为和习惯

开学的第一节课，首先是收寒假作业，没交的同学查明原因和家长沟通，让他们认识到没有完成作业是自身的原因，还是其它原因，检讨自己的过失，没完成一定要补上，决不能放过。目的是通过收作业让他们明白，是学生就应该完成作业，不完成作业的后果是怎样的，来一个敲山震虎，因为这个班有很多学生经常不写作业。

然后，进行学前教育，明确本学期学习的目标和个人目标，你将通过怎样的努力，实现自己的目标，让他们自己说一说，表一表决心，明确自己六年级要做什么。有了目标怎样去做很关键，不要每天嘴里喊着目标，而行动上没有变化。为了保证毕业班的质量，这学期要严抓纪律、学风，在班级树立榜样，形成良好的班风，为毕业考冲刺做准备。

二、做好学生的思想工作

作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露自己的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。每周利用班会时间对孩子进行思想品质方面的教育和影响，用事例去教育和感染孩子，做一个德、行，知全面发展的人。

三、抓纪律

因为，纪律是所有工作的保证，所以，这学期严抓纪律，整顿班风。

（1）课内纪律

首先遵守上课时间，包括早读和晚修，迟到者自觉到前面罚站5分钟，并协助当日的值日生工作，同时给本组扣1分。上课认真听讲，积极回答问题，并有自己的见解。一律杜绝上课说小话，做与上课无关的事宜。加强晚修纪律，做到自觉自律，严格要求自己，完成和消化当天所学的内容。

（2）课间纪律

因为毕业班这第一学期很关键，我还是采用跟班的方式，没有特殊情况都在班级。有的学生下课爱打闹，教室又窄又小，人数又多，督促他们上厕所、喝水、发放课间餐等，也为了保证安全，所以跟班。

（3）宿舍纪律

班级多数孩子不是日寄就是周寄，为了保证孩子中午的睡眠，自己要每周最少下宿舍两次，了解和关心他们的生活，常与生活老师沟通。月寄的3个孩子更要关心，安排好他们周日的抽时间下午或晚上带孩子们出去吃个饭或去南方书城看书。缓解学习压力，同时也让孩子能安心住校，。要求他们养成睡前15分钟读书的习惯，同时也保证了宿舍的纪律。

四、严抓个人卫生

（1）个人卫生

个人卫生很重要，个人卫生能搞好的人，他也会管理班级的卫生。天气热要求孩子每天要换衣服，每天洗澡，无异味。男同学不留长发，长了的督促马上剪掉，不能留长指甲，女

孩子不化妆，不买零食乱吃东西，鞋子一周一刷，保证仪容仪表的规范。

（2）班级卫生

班级是一个文明的窗口，班级管理如何，首先看卫生。本学期继续坚持美舍每天的三扫，严抓值日工作，抓值日组长和劳动委员，保证班级窗明几净，布置合理，让孩子有家的温馨和快乐。

五、抓学习

本学期时间紧任务重，严抓各个学科的学习，保证上课的效率。学初就把学生分层，分为a□b□c三层□a层教b层，b层教c层，一帮一这样比老师教要好。学生作业及时批改，批改后及时反馈，并适时鼓励□c层的学生教师要面批。同时协同其它学科的教师抓学习，抓作业、抓听课，保证我们的整体目标3a率全市第一。

六、抓安全

安全是学校的生命线，在保证成绩的同时，要把安全放在首位。每天都不放松安全教育，利用班会和每天小结的时间。对个别调皮的孩子要格外关注，把安全隐患消灭在萌芽中，保证孩子们健康快乐的度过小学的最后阶段。

以上是本学期班主任工作计划，计划在好流于口头那是废纸一张，只有脚踏实地的去实施才是有价值的，我会一如既往的去做，做一个合格的班主任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级第二学期班主任学期工作计划篇五

- 4、开展班级作业评比活动
- 5、开展动手操作技能竞赛
- 6、开展学生结对子活动
- 7、考前家访活动

六月

- 1、组织做好演讲、故事比赛准备工作
- 2、总结学生结对子活动
- 3、期末复习动员会
- 4、学生生座谈会
- 5、告别母校活动——为母校献礼

六年级班主任工作计划篇三

一、班级管理指导原则：

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的

检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

三、班级管理目标：

- 1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
- 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。
- 3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。
- 4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。
- 5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

四、具体管理措施：

- 1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。
- 2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。
- 3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。
- 4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。
- 5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。
- 6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。
- 7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。
- 8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。
- 9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

五、各月活动安排：

二月：

- 1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学典礼工作。收费工作尽快到位。

- 2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。
- 3、做好新学期值周工作。
- 4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

- 1、组织好年级学生参加“美丽的杨小——我的家”为主题的综合实践活动。
- 2、办一期班级板报“我们校园”
- 3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”
- 4、开展班级小课题研究活动。

四月：

- 1、办一期班级板报。
- 2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。
- 3、组织学生开展一次社会综合实践活动。
- 4、班级演讲赛——“难忘母校”

五月：

- 1、提前做好毕业考试各项工作。
- 2、组织班级朗读优秀作文比赛，评优表彰。
- 3、做好毕业班毕业的各项工作的

4、写好学生毕业评语。

六月：

1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。

2、参加毕业考试。

3、认真填写各项表格。

4、力争圆满完成毕业班的各项工作。

5、做好期末各项总结工作。

6、毕业典礼晚会“再见了，母校”。

六年级第二学期班主任学期工作计划篇六

新的一个学期又开始了，班级管理工作又将走上正轨。上学期班级工作的经验，结合班级学生实际，制定本学期班级工作计划，做到早计划、早安排，力争使学生快乐健康度过小学阶段的最后一段时光。

一、班级概况分析

本学期班中共有学生40名，其中男23名，女生17名。

学生来自柳坪乡的附近村组，素质不一，基础参差不齐。

多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。在过去的一个学期中表现较满意。

二、学生思想状况

通过一学期的班主任工作，使我清楚地认识到，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

三、学生学习状况：

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。

总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。

但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学积极进取，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

四、工作思路

全面贯彻落实上级工作会议精神，认真贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期班主任工作的特点、途径、规律，构建新时期班主任工作管理模式，努力提高班主任工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为乡中心学校初中部送去一个个合

格的小小学毕业生。

五、具体工作

进一步强化做人，成长教育。争取在课内打基础，教授给学生更多的知识；在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。

坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

六、重点工作

为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。
- 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。
- 5、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

七、工作措施

（一）抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的班级活动。

（二）加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持抓好第二课堂活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

六年级第二学期班主任学期工作计划篇七

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年二班共有66人，其中男生37人，女生29人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行记帐管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了记帐管理，

学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。在每个星期对于表现好的`在班级中评出相应的班级之星。

我也常会检查他们的课外书、也常会欣赏他们的课外书、常会利用自习时间安排学生介绍自己的课外书。