

一年级备考工作计划(大全10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

一年级备考工作计划篇一

以新钢中学四届三次校代会精神为指导，依据学校—20xx学年工作要点，结合高一年级的特点，为打造一支具有激情和实力的教师队伍，建造一个具有特色与和谐的年级团队，特制定本年级学期工作计划。

学生热爱祖国、立志成才；遵守学生守则和高中学生的常规要求，形成良好的行为规范；初步树立顽强的意志品质，良好的心理素质、高尚的情操；确立合理的学习程序，养成良好的学习习惯，形成良好的思维品质，初步形成符合实际的科学学习方法。

教师爱岗敬业、团结互助，无违反教师职业道德规范的现象出现，教风优良；学生尊敬教师，积极快乐学习，课堂教学气氛融洽，学风优良，在学校开展的各种教学评比活动中保持领先，在xx市期末质量检测中各科平均分名次好于往届，尖子生成绩在全市排名好于中考时的全市排名。

根据学校各处室及年级工作计划，狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入学生、深入课堂，准确把握年级动向，及时调整工作思路和方法。

(1)落实学校各处室布置的教育教学任务。

(2)定期召开年级干部例会，研讨年级工作。

(3) 年级干部经常进班，了解课堂情况。

(4) 组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考试和考后的质量分析。

(5) 每周召开一次班主任会了解班级情况，并交流班级管理经验。

(6) 落实学校教师业务考核制度，制定年级教师业绩考核方案和文明班风考核方案。(7) 配合教务处搞好教学常规检查，督促常规教学环节的落实。

(8) 抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

1、入学教育，内容为介绍学校的办学思想、学校校纪校规、年级教育教学目标、班级建设目标，明确高中的任务和要求，提出新学年的要求。

2、学生军训，在军训中培养学生严格的组织纪律性，锻炼学生吃苦耐劳的意志品质和善于合作的团队精神，为初步形成优良班集体创造条件。

3、定期召开班主任例会，研讨年级学生管理工作，确立年级良好的学习氛围和纪律规范。

4、每月组织一次主题班会；

5、迈好高中第一步，组织优秀毕业生介绍高中成长经验，引导学生珍惜高中的黄金时代，确立做人的基本道德和高中成长目标。讨论确立本班的班规班约，并以书面形式让全班同学熟悉。

6、加强日常行为、文明礼仪教育。建立学生德育量化考核制度，认真检查常规的落实情况，严格奖惩制度。形成学生“自

知、自省、自纠”的自我管理机制，使规章制度内化为学生的自觉行为。

7、对学生升入高中必然遇到的衔接过渡问题给予适时的指导，加强学生面对挫折的心理辅导。适当机会可以做一次心理健康讲座，帮助学生消除不良心理，增强自信心。引导学生培养自己的耐挫能力，以顽强的意志品质争取优良的学习成绩。

8、培养年级和班级学生干部，培养他们对年级和班级的责任感、协调能力、领导能力与组织能力。

9、加强住校生管理，开展文明寝室、文明住校生评比活动，定期召开住校生大会，及时解决学生生活中的困难。

10、召开家长会，向家长汇报高一年级起始阶段各项工作，提出年级建设目标，向家长提出如何配合学校教育进行家庭教育，形成合力，共同教育学生，尤其提醒家长注意孩子在初高中衔接过程中表现出的情绪心理的变化，配合学校加强对常规的落实和检查。

11、开展形式多样的课后活动，创造班级和谐的氛围，鼓励班级积极进取、团结互助，争当先进集体。

教学工作是学校工作的重点、生命线。我们将结合现有学生的特殊性，做到因材施教，走出一条具有新钢中学特色的教学创新之路。

1、强化并落实好教学的常规管理

(1)充分发挥备课组长的作用，实行备课组长负责制，严格落实每周的集体备课制度，加强自备——集备——再自备的个性化教学。

(2)以分层次教学为突破口，加强任课教师的合作意识、教研

意识，通过加强对教师教学过程的监控，建立分层次教学考核制度。虚心听取教学中教师好的设想、意见、改进方法。

(3)严格教学常规检查，杜绝教学不规范现象。评价教学常规工作的好坏要看是否突出“以学生为主体”。

学生，减少偏科生。

(5)严明考试纪律，把提高准确率和卷面质量当做大事，常抓不懈。

2、改革教学方法，提高课堂效率。

(1)要求教师逐渐掌握新的课堂教学模式。

(2)改进课堂教学的评价标准，不能只看一堂课展示的成果，只看学生的收获，还要看学生时间和精力占用。

(3)备课组结合学科特点拟定教研课题，展开实验和讨论，不定期地检查教研课题的开展情况，及时评比。以促使高一年级形成一个“组组有课题，人人搞科研”的良好氛围，使教研、教学有机结合，促使教师素质提高。

3、实行段考制度，及时了解学生知识掌握的情况，以及通过成绩分析掌握教学上存在的问题。

4、教学进度、资料配备统一化。为保持进度一致，资源共享，一律不允许教师私自征订教辅资料。

1、搞好师资培训，构建学习型、研究型教师队伍

(1)利用各种机会进行以解放思想，更新观念，科研兴校为主体的集中培训，加强敬业爱岗和职业道德教育。

(2)倡导并加强教师业务理论学习，深入开展以探究为主的教

学教研，充分发挥备课组长、班主任和骨干老师的带头作用。组织多种形式的听评课活动，增强科研意识，真正地把教科研落到实处。

2、促进新、老教师的真诚合作，以达到相互进步。

通过新老教师结对子，一帮一的方式把教、听、评、考、改等各项工作落实到位，不定期检查传帮带的效果。

3、进一步改进评教活动，以促进教师思想的更新和业务提高。

一年级备考工作计划篇二

本学期，我们将按照大队部的具体要求，紧紧抓住《关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》这一工作指导方针，按照太仓市教育局和学校总体工作计划的要求，重视德育工作的新变化，加强德育工作的针对性和实效性，突出学生的思想道德建设和行为习惯养成教育，为孩子一生的发展奠基。

低年级是习惯养成的重要阶段，所以本学期的工作重点是养成良好的学习习惯。一（2）中队有学生40人，男生21人，女生19人。这是一群聪明、活泼的孩子，因此也是一群好动的小精灵。行为习惯，学习习惯都较欠缺，我将力争让孩子们适应紧张而有序的学校生活，并使他们形成良好的习惯，严谨的班风。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动

举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

4、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，便于干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

5、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

7、抓好安全教育方面。“安全第一”始终是班级头等大事，时时刻刻提醒孩子们上学放学排路队、路队中间不打闹、上下楼梯不追逐、马路行走看车辆、横穿马路要不得、地下通道要行走、过街天桥别忘记、陌生人不要搭话、安安全全回到

家。

- 1、参加新学期开学典礼，解读“新生入学礼”。
 - 2、好习惯月活动：收看《优秀是教出来的》，加强各种路队训练等。
 - 3、落实学生信息录入，开通家长的路路通，配合召开家长会等。
 - 4、布置一期板报，主题：欢迎新同学。
 - 5、建立班级图书角。
- 1、国庆爱国教育活动。
 - 2、举行建队节活动，学生入队仪式，队知识介绍。
 - 3、加强学生各类常规教育、安全教育等。
 - 4、推选班干部，星级学生评定。
 - 5、班级读书活动。
- 1、参加校第三届心理节活动。
 - 2、组织欢乐社区行活动。
 - 3、星级学生评定。
 - 4、参加科技节系列活动。
 - 5、班级个人秀活动。
- 1、参加全校安全演练活动

2、第二届美食节活动

3、星级学生评定。

4、班级圣诞庆祝活动。

1、完成学生评语及班级工作总结。

2、星级学生评定。

3、三好学生、品学兼优生等评先工作。

4、整理各类资料。

一年级备考工作计划篇三

本期我进入了新的学校，担任一年级的班主任，工作岗位是新的，学生们也是刚进入学校的孩子，所以感觉工作任务的艰巨，虽然如此，我还是有信心做好班主任工作。为了让孩子们有更好的学习和生活习惯，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任计划如下：

本班共有学生31人，其中男生20人，女生11人，孩子们活泼好动、天真烂漫，大部分都受过学前教育，但由于学生来自不同的地方（有几个是来自贵州省的），不同的家庭，个体差异比较大。有些学生不但会读拼音，还会写简单的汉字，口头表达能力也比较强。可有些学生不但不会读，而且经常哭闹，吵着要回家。因此，各种能力、各种习惯的培养是非常重要的。这就需要把班主任工作做实做细。

一年级的的小学生对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活

中能有序的引导，并且内容要近而实，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习常规安全教育，使学生养成良好的学习和生活习惯。并利用我们班的班训“有了好习惯，长大我能干”提醒学生，进一步规范学生的行为习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳习惯奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比、校园广播站等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”和“我有好习惯”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

3、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、利用课间和孩子们在一起的机会，教育学生楼道不打闹、校园不疯跑、上下楼梯靠右行、轻声快步进课堂、磕碰多说文明语、同学之间好相处、上学放学排路队、按时按点到学校、班级卫生靠大家、共同爱护这个家。

首先根据课堂纪律、课间纪律和路队纪律制定相应的班规班纪以及操行评分制度，并制定相应的奖惩办法，并设立“我最棒”，“老师眼中的我”等栏目，让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我们班的宗旨是“说到就要做到。”

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求学生有讲卫生的习惯，每天刷牙、洗脸、洗手、洗脚、穿戴整洁；经常洗头、理发、洗澡。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。。

班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

总之，我会用我的热力去陪伴学生们充满艰辛的成长历程，并努力让这个历程尽可能变得灿烂和阳光一点，我决心使我的学生们在一天中没有一分钟不从我的面部和我的嘴唇知道我的心是他们的，他们的幸福就是我的幸福，他们的快乐就是我的快乐。

九月份：

1、组织学生报名入学，并做好一年级新生的安抚工作。

2、对学生进行常规教育、安全教育。

3、开展尊师重教、庆中秋佳节活动，对学生进行传统节日教育。

4、办好以庆教师节、为奥运喝彩为主题的黑板报。

5、组织学生参加庆国庆诗歌朗诵比赛活动。

十月份：

1、开展尊老爱幼的活动。

2、紧抓安全常规教育工作。

3、组织学生报名参加秋季体育运动会。

4、办好庆国庆黑板报。

十一月份：

1、对学生的养成教育，培养学生的独立能力。

2、组织学生开展感恩节活动。

3、组织学生收看消防安全专题片，向学生宣传消防安全知识。

4、办好第三期黑板报。

十二月份：

1、安全、常规、法制教育常抓不懈。

2、对学生进行勤俭节约教育。

3、组织学生进行元旦节目排练。

4、办好庆元旦为主题的黑板报。

一月份：

1、组织学生参加“庆祝元旦”歌咏比赛。

2、抓好期末复习工作，进行系统复习，迎接期末考试。

3、召开家长座谈会，对班上财产进行清理。

一年级备考工作计划篇四

刚踏入学校大门的一年级小学生，对于学校的日常生活和学习环境还不适应，学生没有多少纪律意识，很难管，班集体比较难以建立。每一项规章制度对于他们来说都极其陌生，为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，时时处处向学生进行有针对性的常规教育，本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生，特制定本学期班级工作计划。

(一)抓好学生的常规教育，强化行为习惯的养成。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学以后按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。

3、进行安全教育。由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。因此，增强学生的安全意识行为是本学期工作的重中之

重. 确实加强安全纪律教育, 教育学生课间不追跑打闹, 不攀爬楼梯扶栏, 上下楼梯做到轻声慢步, 靠右行走. 操场上不玩沙石和棍棒, 没有老师指导不得攀爬单双杠, 以免发生危险, 在校时间严禁随意出校门。厕所存在安全隐患, 提醒同学们上厕所时千万注意安全, 刚入学时老师领着学生上厕所, 并对学生进行现场教育。

4、进行热爱学习的教育, 通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成“认真学习光荣、不认真学习可耻”的优良风气, 教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育。刚入学时, 要利用课余时间或打扫卫生的时间, 老师亲自和学生打扫卫生, 教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生, 再渐渐给他们锻炼的机会, 使他们从小养成良好的卫生习惯。

(二)做好与家长的联系工作。

本学期刚开始, 考虑到学生年龄小、自制力差, 决定经常和家长联系, 让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数, 以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说, 这项工作尤为重要。

一年级备考工作计划篇五

本学期本年级以“重抓有效教学活动, 全面提升教学质量”为中心, 以深化课程改革为载体, 以学生习惯养成、教师综合素质培养为突破口, 全面提高高一年级教育教学质量。坚持以人为本, 强力推进课程改革。本着上面的目标, 我们年级部打算着重做好以下几个方面的工作:

1、加强对教师的教学观念的转变, 组织教师对“6543”高效课堂模式的理论及思想方法进行深入学习。

2、高效课堂模式重在学生的参与、学生学习方式的转变，第二周班主任在班级召开主题为“改变学习方式，适应新的课堂模式”的主题班会。

3、开学第一、二周组织“6543”高效课堂示范老师开设示范课。

4、开学第一个月老师开设“6543”高效课堂过关课，组织本年级中层干部对老师开设的过关课逐一过关。

5、各位老师撰写“6543”高效课堂模式的感想和随笔，进行评比。

6、组织高一年级青年教师“6543”高效课的上课比赛。

1、学习习惯

(1) 通过召开主题班会、学法指导大会，对学生的学习方法进行指导，对学生的课堂笔记、错题笔记、好题笔记、书籍摆放、资料整理等进行指导。

(2) 通过召开班会对学生进行守时（不迟到、不早退）、惜时（抓紧点滴时间学习的意识）教育，强化学生的时间意识，有紧迫感。倡导“比、学、赶、帮、超”的学习氛围。

(3) 帮助学生制定双休日、节假日的学习计划，增强节假日的学习效率。

(4) 要求学生独立完成课后作业、假期作业，养成独立思考的习惯，坚决禁止学生抄袭作业、考试作弊的现象。

2、行为习惯

(1) 通过召开主题班会，狠抓安全教育，主要是交通安全、

财物安全、食品安全、水电安全、心理安全。把安全教育作为头等大事来抓，每周班会课必讲安全，杜绝一切安全隐患，打造平安校园。

(2) 通过班会、升旗仪式、宣传栏等，对学生的乱扔乱抛、留长发、穿奇装异服、违规带手机mp3□破坏公共财物等现象进行教育引导。

(3) 加强对课堂纪律、晚自习纪律、晚就寝纪律、课间纪律的管理。

(4) 杜绝学生打架斗殴、上网打电玩、谈恋爱、赌钱吸毒等现象的发生，一旦发现严肃处理。

(5) 对学生的跑操、集会、升旗纪律进行强化，增强学生的集体荣誉感、主人翁意识。

1、通过召开班主任会、培训班，强化班主任的目标意识、班级的整体意识，班主任是班级质量的第一责任人。班主任要把班级的目标放在第一位，协调班级课任老师之间的关系，进行团结合作。

2、加强班主任联管制度。班主任联管主要抓好早卫生、午休、晚自习、晚就寝等，每天每个楼层由一个班主任负责，全天候管理。班主任要把本楼层的班级作为一个大班，班主任就是大班的班主任，杜绝在班级管理上各人自扫门前雪的现象。一定要树立整体观念，杜绝各自为政。

3、班主任在班级要组建一支高质量的班干队伍，着力培养学生干部，建立自管档案。

1、新老结对，提高整体质量，实现学校教学教育可持续发展，继续实施“青蓝工程”，即骨干教师与青年教师结对，从备课、听课、考试三方面入手进入考核。

2、狠抓备课，要想提高教学质量，必须从备课入手，35以下的老师每节课要有详案，并写教后感。每月定期对教师的备课笔记、听课笔记、作业批改记录进行检查。

3、加强对作业、周练批改的检查力度，作业和周练必须及时批改，不批改不评讲。

4、强化考勤。对教师的早读、上课进行检查。杜绝迟到、缺席等现象的发生。对集会的到位情况进行严格点名，对缺席严重的跟年终考核进行挂钩。

5、每次月考后帮助老师认真分析总结，找出原因，寻找方法，以促进教师更快更好的发展。

1、备课组长组织好每次公开课、示范课的

上课、评课工作，要保证上课的质量，要保证听课老师的人数，使上课教师、听课老师都能从中获益。

2、认真组织好每次的教研活动。在教研活动中认真研讨每一节教学案，做到题题过关，严格把关。对上课的内容、进度进行统一，对新的课程标准、教材、授课目标进行研究。以及加强对新课改的学习。

3、对每一次的周练试卷进行严格审核，做到每题都具有典型性。

4、备课组长要有学科组的整体意识，不要搞单打独斗。备课组长的实绩要跟学科的总体成绩进行挂钩。备课组长是学科的第一责任人。

1、进一步完善高一年级的检查机制、考核制度，坚决做到公平公正。通过评比、竞赛、表彰、奖惩等方式，让表现突出的教师获得该有的物质、精神奖励。改变干好干坏一个样的

局面。

2、做好开学工作的入轨教育。所谓万事开头难，从教师的上课、听课、备课、作业入手，从学生的学生常规、生活常规入手，做好开学前两周的工作，使教师、学生迅速进入状态。

3、认真做好每天的常规检查。认真检查每天的`早读老师、学生的到位情况，认真检查每一节课老师的上课激情、学生的听课状态，认真检查每天班级卫生、学生自习课的纪律、学生的就寝纪律、课间纪律等，发现问题当天进行记载、通报。

4、每个月定期对老师的教学常规备课笔记、听课笔记、作业周练批改情况进行检查，定期对学生的课堂笔记、错题笔记、资料整理情况进行检查。

5、从命题、监考、阅卷等方面入手组织好一学期四次的月考工作。开好每次考试后的年级质量分析会，做到分析到具体人、具体班，并召开对应的备课组分析会、班级分析会、家长会等。

6、通过学生座谈会、教师座谈会、学生问卷调查等形式，及时了解本年级在过程管理中出现的问题，并迅速找出对策进行改进、完善。

7、进一步加强尖子生的培养，继续开设学习兴趣小组、奥赛辅导班等活动。狠抓边缘生的学习指导，对班级的边缘生加强考核。

8、加强团队建设。使每一位教师都能积极融入年级管理，努力打造务实高效的高一年级教师队伍。

9、通过开展演讲比赛、卡拉ok比赛、运动会、跑操比赛、社会实践等活动丰富学生课余文化生活，全面提升学生综合能

力、综合素养。

二月份

- 1、做好缴费、注册等开学工作
- 2、检查学生的寒假作业交由老师批阅
- 3、召开上学期期末考试分析会
- 4、组织“6543”高效课堂示范教师开设示范课
- 5、对老师的“6543”高效课堂进行逐一过关
- 6、召开主题班会狠抓学生学习常规（课堂笔记、错题笔记、书籍摆放、资料整理等）
- 7、召开主题班会狠抓学生行为常规（乱扔乱抛、留长发、穿奇装异服、违规带手机mp3[]破坏公共财物等）
- 8、召开备课组长会议

三月份

- 1、组织对教师“6543”高效课进行逐一过关。
- 2、召开备课组长会议
- 3、对学生的课堂笔记、错题笔记、资料整理等学习习惯进行检查评比
- 4、对老师的教学常规进行检查（备课笔记、听课笔记、批改记录等）
- 5、高标准布置好小高考的考场

□20xx年春学期高一年级工作计划

6、组织好第一次学情调研考试

7、开好第一次学情调研考试的分析会

8、对调研考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导

四月份

1、组织好期中调研考试

2、开好期中调研考试的分析会

3、对期中考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导

4、召开高一年级家长会

5、召开学法指导大会

6、召开学生座谈会、教师座谈会及学生问卷调研本年级教学情况

7、对学生的跑操、集会、升旗纪律进行强化，增强学生的集体荣誉感、主人翁意识。

五月份

1、组织青年教师“6543”高效课的上课比赛

2、组织好第二次学情调研考试

3、开好第二

次学情调研考试的分析会

- 4、对第二次学情调研考试薄弱班级、老师及班级的边缘生进行跟踪视导
- 5、对学生的课堂笔记、错题笔记、资料整理等学习习惯检查评比
- 6、对老师的教学常规进行检查
- 7、第三次备课组长会议
- 8、班主任工作、班级管理情况经验交流

六、七月份

- 1、高标准布置好高考考场
- 2、制定各学科期末复习迎考计划
- 3、召开学生座谈会、教师座谈会及学生问卷等形式调研本年级教学情况
- 4、组织好期末学情调研
- 5、帮助学生制定暑假的学习计划，增强暑假的学习效率。
- 6、上报学生表彰
- 7、学期结束工作
- 8、学期考核工作

一年级备考工作计划篇六

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创

设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严

格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

（1）课堂纪律

严格遵守课堂“四管”，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

（2）班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作□tx协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教

(1) 经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2) 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3) 对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

一年级备考工作计划篇七

十一月将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班主任工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次队干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二)抓好学生的常规教育，养成良好的学习习惯。

1、利用班会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三)开展合作学习，增进学生合作意识

1、古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

2、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

3、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生做课间操，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

一年级备考工作计划篇八

为了能把一年级的学生工作做得更好，我认真分析了一年级学生的特点，制定了如下计划：

由于一年级的学生刚步入小学阶段，行为习惯的养成需要老师花费大量的精力。而且三个班的具体情况并不相同，因此，我除了注意了解我班的情况外，也注意了解同年级另外两个班的具体情况。通过与同年级老师的沟通交流，制定符合各班实际情况的班规。

平时有空，不管是课间还是上课，我都应该多去走走，看看，课间看学生是否有追逐打闹，是否在做危险的游戏；上课看学生是否专心听课，是否有积极回答；放学看学生的归程队伍，看留在学校的学生是否在指定的位置等待。

通过定时召开年级组工作会议，更好地了解其他班级在日常教学过程中所发现的问题，同时通过互相交流，彼此提出解决的方法，共同做好学生的工作。

除了定时的级会，平时有时间要多关心年级老师，关心他们的身体健康，关心他们的班级情况。将自己发现的问题与他们沟通，同时问问他们近期的情况。

为了做好学生的工作，本学期准备召开一次级会，时间另定。在开级会之前，要求各老师将班级情况书面形式写好，然后进行整理，更有针对性地将级会开的更好。

级会之后，对于出现的问题，要进行跟踪，及时处理，巩固教育效果。

由于第一次当级长，所以制定的计划有不完善的地方，在实际工作中进行重新调整修改。

一年级备考工作计划篇九

本学期，结合市教委关于《基于课程标准的教学与等第制评价》、《上海市中小学生学习质量绿色指标（试行）》、上海市教委提出的开学关键词《优质、均衡、减负》的实施意见，以及课程教学部工作的目标：提升教师课程领导力，走一条“基于课标，关注路径，减负增效”的发展之路。制定20xx学年度第二学期课程教学部计划，主要围绕“基于课标 关注路径 课题引领 提升素养”开展系列教研活动。

（1）每位教师认真钻研教材，在备课时关注三维目标的达成，特别是重点难点的突破；关注课文例段中的训练点，分析品读，指导训练，发展学生的思维能力；关注训练数量的精简，达到以点带面、举一反三触类旁通的目的；关注分层教学，让每个学生都能学有所获。

（2）“以学定教，打造有效语文课堂”。每堂课体现语文课的特点，加强学生各种形式的表达训练，学生活动不少于20分钟。

（3）备课组内，进行微格片断分析，重视语言训练点教后得失的积累，积极反思，改进。

低年级语文学科要进一步结合年段特点和课程标准强化“随文识字 分布落实 各有侧重 科学记忆”的研究，激发学生识字兴趣，提高学生识字能力。减少重复低效的机械作业，使学生的语文学习更愉快，更开放，更高效。

（4）备课组内，积极动脑，根据课程标准设计多样化的作业，并认真筹备《多样化作业》的大组交流。

备课组围绕课程标准合理设计作业，备课组内要统一作业、练习和阶段测试次数以及评分标准，提高课课练、周周练、单阶段测试的质量。

本学期继续实行“等级加评语”的评价方式，采取“优秀、良好、合格、须努力”等分级评价，多用鼓励性评语，激励学生成长。全面取消百分制，避免分分计较。

细化备课组活动，除了定时间还要定内容、定形式、定要求。

加强教学实践研究，把研究重点放在有效教学上，加强教师的理论学习、教学观摩、集体备课、说课、评课和教学反思工作。每次备课组活动，应根据课程标准，进行本年级语文教材单元分析以及一个单元中的重点、难点分析。每位教师每学期至少上一节研究课，交流教学经验，取长补短，共同提高。争取做到研究课前，老师预先备好课，大家听课并集体讨论，修改并形成教案进行研究课，在听取大家的意见后再修改教案，真正做到“一课多磨”。

深入课堂调研，继续实行推门听课、教师互相听课等多种课堂研究制度，对规范课堂教学和提高教师教学能力进行深层次地促进和指导，并对随堂听课有评价反馈。

本学期语文教研组要继续进行《关注训练，崇尚表达》这一课题的研究，在前段研究的基础上，要更上一层楼，就需要备课组每位教师的共同努力。在教学中重视实践，重视过程性研究，真正使课题研究成为提高教学有效性的手段之一。

规范语文拓展课，在市级课题《幼小衔接期开展绘本阅读的实践研究》的引领下，继续推进绘本阅读课程，提高学生阅读兴趣，在学生幼小的心灵上播撒文学的种子，期待它的生根发芽。

1、认真上好每周一次的语文拓展课

2、规范语文拓展课的授课内容，分别为校本“悦读越美”教材、《语文综合阅读》。

每月开展一次“读书交流活动”，并且指导做好摘记卡，让阅读成为习惯。

备课组四位老师具有团队合作精神，形成资源共享、团结合作教研文化氛围。

4、提教师语文素养。

要求语文教师锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；要求语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；要求语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。借助网络的优势，要求教师积极参加网上学习和交流活动。备课组每周活动组织语文教师学习《小学语文教师》、《小学语文教学》、《小学语文教学设计》等教学刊物，让教师在坚持读书的同时也提高自身语文素养。

一年级备考工作计划篇十

我班有学生48人。其中男生28名，女生20名，男生较多。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学

习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行学校的体验教育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1、充分利用课间谈话，队会课向学生进行思想教育，抓好阵地建设。对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“我的’成长存折”评价体系，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。每日一评，每周一小结，推选出周、月、学期星级学生和星级合作小组。激发学生的竞争意识和合作意识。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

在实施本计划的过程中，会根据学生的不同需求会适时作修整，届时将会一一补充。

略