

最新中小學生預防溺水專題教育活動 小學生預防溺水班會教案(模板6篇)

在日常學習、工作或生活中，大家總少不了接觸作文或者范文吧，通過文章可以將我們那些零零散散的思想，聚集在一塊。那麼我們該如何寫一篇較為完美的范文呢？以下是我為大家搜集的優質范文，僅供參考，一起來看看吧

中小學生預防溺水專題教育活動篇一

20xx年5月25日下午5点多，暫住在我鎮某村山坡上簡易搭蓋屋以種菜為生的重慶外來工彭某某，其6歲的兒子彭某因嫌天氣熱而到屋旁的廢棄水塘邊玩水，不幸滑落水裡溺水身亡。聽了這件事以後，我想在座的每一位同學心裡都不會感到輕鬆。你是否感嘆，是否惋惜，一個生命就這樣在世界上轉瞬消失？此刻，你在想什麼？請同學談談你的看法。

溺水已成為中小學生的“生命殺手”。近幾年來，我市已發生數起中小學生在節假日溺水事件。隨著天氣逐漸變熱，溺水的危險將增加。

在炎熱的夏季，許多人喜歡游泳，因為缺少游泳常識而溺水死亡者時有發生。據有些地區統計，溺水死亡率為意外死亡總數的10%。因此，我們外出游泳洗澡要嚴格遵守“四不”：未經家長老師同意不去；沒有會游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

溺水原因主要有以下幾種：不會游泳；游泳時間過長，疲勞過度；在水中突發病尤其是心臟病；盲目游入深水漩渦。

(3) 要是大腿抽筋的話，可同樣採用拉長抽筋肌肉的辦法解決。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(2) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

(作为小学生以上自救知识仅为了解，不要勉强为之，更好的方法是积极向有能力的大人求助，切莫延误救助。)

中小學生預防溺水專題教育活動篇二

在溺水事件面前，我們應該加強預防溺水教育，為此，百分網小編為大家分享的是《**珍愛生命預防溺水**》主題班會教案，歡迎閱讀！

知識目標：學習防溺水的有關安全知識與掌握溺水急救措施。

情感目標：懂得生命的來之不易，感悟生命的可貴。

教學重點：根據以上教學目標，我把“學習防溺水的有關安全知識”作為這節課的重點。

教學難點：“掌握溺水急救措施。”

教學準備為了使教學過程更生動、形象，富有感染力，更有震撼力，我課前組織學生排練了兩個情景劇，準備的教具有簽名條幅，豐富多彩的多媒體課件。

講發生的慘痛溺水事件：一群天性活潑的十二、三歲少年在

浅水域相互追逐嬉闹，疯玩之中，一名叫张猛的少年突然跌入了主河道，其他4名少年都不会游泳，看到情况危急，4名少年做了一个既勇敢又错误的决定：下去救张猛。结果，5名少年都溺水身亡，留下的是悲痛欲绝的家人。

通过讲述一个真实的事件，在同学们的感叹，惋惜中很自然引出课题，《珍爱生命预防溺水》。

这时，给予孩子们充分的交流时间、思考的空间。让学生们在交流中，认识安全的重要性，感悟生命的可贵。

问题2：让学生说一说身边的溺水事件。

通过同学们讲述身边的溺水事件，再一次震撼学生的心灵，为下面学习防溺水安全行为知识做好了铺垫。

1. 观看视频

2. 模拟表演

让同学观看两个情节剧：（剧情一：是几个同学相约在野外游泳，有一个同学突然脚抽筋。剧情二：在放学的路上：几个高年级同学看到几个幼儿班的小朋友并排走在池塘边的小路上，走在边上的不小心掉入池塘中）。看完这两表演，师生共同说出表演中错误的安全行为。

模拟表演的意图是让学生明白：不能在没有大人陪同的情况下独自去游泳，更不能到野外游泳。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：“未成年人不能参加抢险等危险性活动。”通过这个表演活动，防溺水安全知识在潜移默化中降低了难度，有效突破了本节课的难点。

3. 安全儿歌

为让防溺水安全知识好学，易记，为学生准备了一首琅琅上口的儿歌《防溺水儿歌》。

《防溺水儿歌》

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

通过诵读这首琅琅上口的儿歌，既为学生们创造了一个轻松，快乐的氛围，学生们也从中找到了防溺水的诀窍，并牢记心中。

通过以上环节的活动，学生已经深深意识到：安全重于泰山，安全与自己的行为息息相关。在此基础上组织同学们举行以“珍爱生命，谨防溺水”为主题的签名活动。（许诗悦学生代表宣誓，表达要时刻牢记“安全”二字）做到“七不”。呼吁大家提高自我保护意识，然后同学们在条幅上庄重签字，向全体学生郑重承诺，告别不良行为，将本节课推向高潮。

1、以“我的安全 我知道”为主题写宣传标语。请孩子们不但自己要遵守安全规则，还要向身边的每一个人宣传。

2、总结自救及抢救的方法：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

b□对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

中小學生預防溺水專題教育活動篇三

每當盛夏來臨之際，就會有一些學生、幼兒園一時之快，逞一時之能，不顧學校、幼兒園的制度約束，不聽家長的勸告，到河灣、庫壩等地方去游泳、耍水，致使每年都有一些幼小的生命因玩水而消失。這給家庭、學校、社會都帶來了許多不利影響。為了深入貫徹上級有關安全會議精神，確保全體同學安全、愉快地度過今年的夏天，特制定此預案。

一、提高認識，加強領導

我校(園)始終把安全工作放在頭等重要的位置，從“讲政治、保穩定、促發展”的高度出發，堅持“安全第一，預防為主”的方針，做到了人人抓、事事抓、時時抓、處處抓。為了防止學生溺水事故的发生，學校本着對安全工作高度重視的精神，成立了以校長黃士杰為組長的安全領導小組，以教導處具體組織落實為主，與各班主任簽訂了《安全工作目標責任書》，層層落實責任。並與各位家長協調配合，齊抓共管。在全體師生中樹立“安全工作重於泰山”的思想，做到警鐘長鳴，防患於未然。

二、制定措施，預防為主

1、加大宣傳教育力度

(1)向家長發放《暑期安全教育告全體家長書》的宣傳材料，讓家長明確學校的作息時間，提高家長的安全意識，並履行

好监护人的职责。

(2) 利用广播录像等媒体开展安全专题教育活动，并利用班队会、升旗仪式等加强安全知识的宣传。

(3) 通过专门办一期专栏或一期板报，张贴一些防溺水图片，宣传一些防溺水知识，提高学生的自我保护意识。

2、加大督促检查力度

(1) 学校实行严格的门卫制度，学生在校期间决不允许随便出入校园。如有事有病必须持班主任签字的请假条，并通知家长将学生或幼儿领回，确保学生在校园期间的安全。

(2) 学校实行午休期间，值周领导、值周教师、值周学生进行经常性检查，坚决杜绝学生、幼儿早到校，并防止学生到河湾耍水，让学生养成良好的午休习惯。

(3) 规范放学路队。放学时班主任要清点好本班学生人数，明确学生回家路线，把路队护送到指定地点，并规范家长接送地点，教育学生按时回家，严禁到有水的地方玩水。

(4) 让家长与学校密切配合，加强学生放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。

(5) 在学生当中形成互相监督，及时反馈的信息通道，如发现玩水的同学要及时制止，立即向学校报告。

(6) 实行严格的责任追究制度。学校本着“谁主管，谁负责”的原则，让人人将安全工作记在心上，讲在口头上，抓在手头上，落在行动上。

3、增强学校的应急处置能力

(1) 学生万一发生溺水事件，学校将通过专门的组织机构，采取积极果断措施，及时与家长联系，以最快的速度，送最好的医院，用最好的医生，将损失降到最低程度。

(2) 一旦出现溺水伤亡事件，学校将及时如实将有关情况上报镇教育办公室，并对事件做出妥善处理。

中小學生預防溺水專題教育活動篇四

珍愛生命，預防溺水。

1、提高安全意識，願意自覺去學習溺水安全的有關知識，在學習中增強與同學的合作交流意識。

2、初步了解溺水安全的有關內容，知道每一個學生都要提高安全意識。

3、自己能改變生活中不遵守溺水安全的不良習慣，提高對生活中違反安全原則的行為的辨別能力。

4、使學生學會珍愛生命，學會自救的方法

1、在黑板上寫出班會主題：珍愛生命、預防溺水；

2、收集有關防溺水事故發生的資料；以及夏季游泳溺水自救方略資料。

一年級二班“關愛生命，預防溺水”主題班會現在開始。

主持1：夏天來了，天氣變熱了，游泳是大家喜愛的消暑解熱的活動。

主持2：是啊！對同學們來說，游泳不但可以鍛煉身體，增強體質，還可以提高身體的協調性。

主持1：众所周知游泳的场所有很多。除了室内室外游泳池，还有迷人的海滨、河流和小溪。

主持2：但是游泳必须要注意一定的安全。每年都有很多青少年发生游泳溺水事故。一个个例子，一组组数据，实在让人触目惊心。

（一）看一看，听一听（幻灯片出示一些事例）

1、6月29日，某中学1名初中学生与同学结伴擅自下河游泳，溺水身亡。

2、6月27日，姐妹两个，姐姐三年级，妹妹一年级，外出游玩，在村边水库玩耍，妹妹不幸掉入水中，姐姐施救过程也落入水中，姐妹双双溺亡。

3、5月29日，浙江省xx县侨乡实验学校1名初二学生到江游泳，溺水身亡；30日，该县利民小学1名四年级学生在江边玩耍，被潮水冲走身亡；同日，一小1名三年级在附近水库游泳，溺水身亡。

4、6月3日，某县1名学生不听劝阻，私自下塘游泳，溺水身亡。

学生：孩子死后，爸爸妈妈非常难过。这些家庭非常不幸。

（二）议一议。

主持2：同学们，这些小朋友发生了溺水事故，令人痛心，我们思考一下，为什么会发生溺水事故呢？是哪些原因造成的呢？同桌互相说一说。

学生：有的学生私自下水，没有成人的陪同下；有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底；

有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水。

主持1：是的造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？请同学们分小组讨论一下。

主持2：这必须多方面努力。（大屏幕出示怎样避免溺水事故的发生）

如：家长要加强儿童的人身安全监护措施，同时提醒儿童不要擅自到水库、池塘等水域游泳。游泳时必需有救生设施和熟悉水性的成年人陪护，到游泳馆游泳需有专业救生人员陪护。儿童必需掌握必备的游泳安全的知识。也必需掌握必备的游泳急救知识和自救知识。

主持1：同学们一起读一读

（三）说一说。

主持1：难道我们就不能下水游泳了吗？

主持2：别急，怎样游泳才安全呢？有以下几点：

1：保持自身良好的身体状态；下水时不能太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

2：做好充足准备工作，预防抽筋；做好身体热身准备工作，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。

3：在不熟悉的地方不要随兴下水，特别是野外；下水前试试水温，若水太冷，就不要下水；若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳；下水前观察游泳处的环境，若有危险警告，则不能在此游泳；不要在地理环境不清楚的

峡谷游泳。这些地方的水深浅不一，而且水中可能有伤人的障碍物，很不安全。

4：游泳以脚先入水较为安全；在海中游泳，要沿着海岸线平行方向而游，游泳技术不精良或体力不充沛者，不要涉水至深处。游泳时禁止与同伴过分的开玩笑；要在有救生员及合格场所游泳。

（四）做一做。

主持2：

有几位同学还编了一套游泳前的.准备操，下面有请这几位同学上前面来表演一下。（四名同学表演准备操）

一二拍拍手，三四点点头，五六拍拍肩，七八跺脚，二二摇摇头，三四扭扭腰，五六摸摸头，七八伸伸腰。

主持1：下面请同学们起立，我们一起来做一遍。

主持2：还有几位同学准备了一首防溺水歌，我们一起来听一听。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。远离危险身体好。

主持1：这几位同学的表演真精彩，我们赶紧跟同桌互相说一

说吧。

主持2：通过防溺水歌，你都学到了哪些防溺水的本领？谁来说一说。

- 1、要有大人陪伴。
- 2、游泳前要做好准备活动。
- 3、游泳时腿抽筋赶紧上岸休息。

主持1：万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

- 1、万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静；当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举，而使身体下沉更快。
- 2、当发现有人溺水时，没有把握时不应下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。让落水者攀扶上岸。

（五）测一测。

主持人1：今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，下面我出一些题来考考同学们，看看同学们学的怎么样。

- 1、什么情况下你可以去游泳？
- 2、什么时间适合游泳？

3、发现有人溺水你应该怎么办？

4、游泳时腿抽筋了怎么办？

（六）活动延伸：

写一封防止溺水小倡议信，写上你的名字，送给你周围的同学。和你的朋友分享今天学习的游泳安全知识和急救方法。并切记每次去游泳前和朋友们一起做好充足热身准备工作，预防抽筋。

班主任点评：同学们，此次班会的召开，使全体同学真正从思想上得到了重视，增强了安全意识和自救自护能力。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

中小學生預防溺水專題教育活動篇五

學習溺水安全的基本常識，培養有關防范意识。

教學目標：

- 1、了解有關溺水安全相關知識，感悟生命的可貴。
- 2、培養學生養成遵守防溺水安全的習慣，掌握溺水救護方法。

教學重難點：

難點：溺水安全自救方法的指導。

教學準備：收集有關溺水的文字、圖片資料，並製作多媒體課件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

二、新课教学

(一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成

图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

(二)致死原因

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)溺水症状

【幻灯展示】据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

(四) 如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师) 同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

【角色扮演】 学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2) 如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，

另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【角色扮演】学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(五) 预防措施

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备

活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

(六) 倡议书

【幻灯展示】

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

中小學生預防溺水專題教育活動篇六

1. 了解在水邊玩耍的危險。
2. 知道在沒有成人陪伴的時候不靠近水深的地方，不到危險的地方玩水。

活動準備

多媒體教學資源：

- (1) 有水的地方：湖邊、河邊、海邊、游泳池等場景一組；
- (2) 故事《小貓咪落水記》。

2. 相關多媒體教學資源，幼兒學習資源《水中游玩要當心》。

開始部分

師：小朋友喜歡玩水嗎？

幼：喜歡。

師：老師也很喜歡玩水，你們有沒有去過這些地方？

教師播放多媒體教學資源：有水的地方（湖邊、河邊、海邊、游泳池等）。

師：誰陪你們去的？你們是怎麼玩的？（幼兒回答）

基本部分

1. 師：小貓咪也很喜歡去這些地方玩耍。（教師出示小貓咪的圖片）但是呢，小貓咪在水邊發生了一件事，让小貓咪再也不敢獨自去水邊玩水了，是什麼事呢？請聽故事。

教师播放多媒体教学资源

(2):故事《小猫咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互动讨论：他们的做法对不对。

(1)在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2)小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球；莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4)游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水；丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：完成幼儿学习资源的操作练习。

活动延伸

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。