

# 最新师范毕业鉴定表自我鉴定 师范毕业生自我鉴定(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 师范毕业鉴定表自我鉴定篇一

光阴似箭，一晃一年的大学生活过去了。本人从2003年进入乐山师范学院计科系就读以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的一年。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”；有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。通过我的刻苦努力，在上期荣获院设一等奖学金，并被院列为了冒尖生培养对象。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任分团委宣传部委员期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、配合部长出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。我结合自身的特长，积极为系增光，曾在院团委举办的海报制作大赛及手抄报比赛中多次获奖。由于工作积极努力，成绩突出，被评为院“优秀共青团员”，得到老师和同学们的一致好评。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历，曾在寒假社会实践中被评为“先进个人”的称号，并在各项文娱体育活动中多次获奖。

## 师范毕业鉴定表自我鉴定篇二

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将中专毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入中专学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把中专时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科中专学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在中专学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更

关注学生的心理，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

山东理工大学中专学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在中专学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

### **师范毕业鉴定表自我鉴定篇三**

通过这几年来的学习经历，我看到了自己的变化，也相信能够在今后的学习当中工作当中得到更多的成长，不一样的是自己积累了很多的阅历，承受很多的困难，这几年的大学生生活让我看到了自己身上的优缺点，让我知道自己还有哪些做的不足的地方，有着一个客观的心态，才能够积极的去纠正，有些东西本来就应该重视起来，给自己足够多的精力跟信心，我真的很感激大学这几年来自己身上的变化，造就了现在的我，对于这几年的经历，对自己也有了一个清晰的评判。

我是一个比较认真的人，在学习上自己坚持，努力的学习好，我相信付出的精力跟时间是能够得到回报，当然不一定，马上就能够有效果，总是需要时间的积累，这几年来验证了这一点，我在学习当中，一直到现在也得到了很多的回报，得到了收获自己的专业知识，也是比较过硬的，很感激这几年来自己的努力，现在有了这样的收获，是非常不容易的，

虽然要毕业了，但自己此时此刻内心依然无比的强悍。

我也坚信自己能够在接下来的工作当中做得更好，作为一名师范生，我时时刻刻都清楚自己未来的职业是什么，自己需要去加强哪方面，这些早已经做好了一些规划，所以过去几年来学习上面我非常努力，自己从来都不会打马虎眼，知道来到学校是做什么的，为自己在步入社会之后做好了足够的准备，很感激这几年付出的努力，才有了现在的收获，当然，不仅仅限于在此时此刻，我也在未来的一段时间当中看到了自己的变化，让的变化是不可多得的，也是需要去好好把握的，很高兴能够拥有这样的成长，你选择感受到了自身的变化，非常珍贵。

生活当中作风比较优良，我是一个对生活执着的人，有时候甚至也会钻牛角尖，我认为这不是什么缺点，自己能够在这样的状态下面承受这些是非常不容易的，坚信能够得到收获，付出多少得到多少成正比，生活当中我也是比较乐观的，开朗的结痂的朋友都比较正派，积极乐观，可以说是我的代名词。

我坚信环境影响一个人是非常容易的，所以周围所有的人都差不多，是比较乐观，派自己在生活上面保持着好的心态，没有什么太大的波澜，有问题就及时的解决，不要留给后面，因为一旦小小的问题发展成大问题了，就会困扰自己很久，所以我从来都不会去拖延。

这样的性格特点让我这几年来过得非常舒适，我也非常享受，很感激大学几年的成长，现在虽然毕业，但依然内心无比强悍，很感激，我依然会继续自己的方向，坚持不懈。

## **师范毕业鉴定表自我鉴定篇四**

三年的时间如风吹过，虽然一晃而过，但却给我的心底留下了深深的印记。作为一名专的学生，我曾为自己走到专的道

路上而感到后悔，对自己的过去感到惭愧。但经历了在xx职院的这段生活，我的思想却得到了进一步的改造。我了解了作为一个人，我们都有改变自己的机会，无论是在什么时候，只要有了自己的方向和动力，我们的改变就不会迟！

为此，在后来三年的专生活中，我开始积极的要求自己，改变自己！以一份改变的心态，去面对自己的学习和未来！如今，匆匆三年过去，我已经经过了三年的努力！在此，我对自己目前的情况做总结如下：

## 一、思想心态

思想是动力，也是我的目标。这三年来，我一直在追求自己的目标，追求自己的理想！为此，在思想上我培养了自己坚韧的心态，提高了对自身的管理。并且在日常不断的激励自己，提高自我的能力。

在性格和品德上，通过学习我良好的塑造了自己积极向上的个人品质，能以挑战的思想面对生活和学习及工作中的问题，积极的去翻越问题，提高自我的能力、塑造自己的态度。

## 二、专业学习

在学习上，我一直保持着严格的态度和目标。对于老师的教导，我从不松懈，总是能认真吸收，并提出自己的疑惑，不将问题留给以后。且在课后，我能及时复习和实践，提高自己对专业知识的理解。并在部分的空闲时间里，我都在图书馆里提高自己。尤其是通过对专业的扩展理解后，我才发现自己有太多不足的地方。明白了专业有多么的宽广，而我们又有多么的渺小，这更加激起了我的学习欲望，让我的提高了自己。

## 三、工作情况

假期里，我通过兼职工作来提升自己，不仅收获了工作的经验，更提高了自己对社会的了解，锻炼了自我的立能力。

而在最后实习中，我更是直面了自己本专业的工作，认识到了自己在工作中的许多问题和不足。但也因此得到了改进和提升，让我更加适应了自己的专业，提高了工作的能力。

#### 四、自我思

如今，专的生活即将结束了，但我明白，虽然即将要走向社会，但自己如今却依旧有许多不做和问题存在！尤其是在性格上，虽然我对未来的工作和生活都充满了热情，但我还要更加提升自己的耐心和专注力。这对工作而言是不可或缺的。

专结束，真正的工作即将开始！我也会以一名工作者的身份，在社会这个环境中继续学习，提升自己！我相信，“是金子，总有发光的一天”！

### 师范毕业鉴定表自我鉴定篇五

四年求学时光匆匆如白驹过隙，现在回首，对过去地审视和总结。即将踏出校门的我，满心期待大千世界的挑战和磨练，充满对未来的憧憬和希望。大学四年的时间里，我对自己的生活的自我鉴定是比较满意的。

在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀教师使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，作到了理论联系实际还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同事们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自

己的阅历.

在操行品德方面,各方面表现也很出色。在生活上,我崇尚简单质朴的生活,不铺张不浪费,并养成良好的生活习惯和正派的作风。我的时间观念也比较强,约好的时间总会提前到达。小时候的生活也锻炼了我的吃苦耐劳精神,自理自立的能力。我热心待人,诚实守信,具有创新和开拓意识,勇于挑战自我,有思想。良好的人际关系是建立在理解与沟通基础之上的,我与同学关系极其融洽。四年来,我不断的自我反省,努力使自己不断地进步。

在思想政治方面,本人具有优秀道德修养,并有坚定的政治方向。我热爱祖国,热爱人民,坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度,努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,不断提高自己的政治觉悟和道德修养,严格遵守国家宪法及其它各项法律规定。同时我遵守社会公德,爱护公共财产,团结同学,乐于助人,并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

用有限的生命投入到无限的工作中。我会在今后的工作中更加不断地学习,以不断提高自身能力。从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶,争取做一名既有思想修养、有科学文化知识的教师,以无愧于人类灵魂工程师的光荣称号!

## 师范毕业鉴定表自我鉴定篇六

从一所学校到另一所学校,从一名学生到一位老师,我踏上了师范毕业生理应匍匐的路。想象了多少年我站在讲台上的样子,如今,越浅、越模糊了。阳光从密林缝隙挤出来偷窥,我酝酿不出一丁点的悲伤抑或喜悦。

初临岗位(城北小学),一切都远不及想象中的美好。正常的教学秩序,使我们的到来未免显得多余。一个星期了,教务忽隐

忽现、忽此忽彼的安排，究竟不知道该从何下手。

赶巧，附近小学一老师因病临时脱岗，这才让我有了一处安顿。那学校不及城北的五分之一大，校舍也略显陈旧，一座二层的教学楼坐落在村委会后院，生锈的旗杆顶端，鲜艳的五星红旗迎风招展。我踏进了我人生第一个课堂，认识了我的第一批学生，第一次感到做一名老师的幸福与快乐。

学生告诉我：“我们从来没有这么开心地放肆过，总是害怕老师，你能一直带我们课就好了……”我为我的学生这么坦诚感到骄傲。

快乐的时候，总会觉得时间过得飞快。转眼，半个月已过，要给孩子们说声“再见”，终有一千个一万个不舍得，我给他们画了拿手的素描画作纪念，也算感谢他们这段时间给我带来的无尽的快乐。

离别的那天，班上一个很调皮的学生递过来一张叠得很方正的纸，上面写道：老师，我爱你，我的心永远和你在一起，永远！我低头看时，心突然一动，觉得很好笑，折住再看那孩子的时候，竟然想哭。

“老师！”，学生们自己叠的花篮；圣诞树形状的塑料挂链；画满心形的彩色纸……簇拥着摆进我的视线。我越觉得离别成了一种痛苦的煎熬。

那是最后一天，他们留了我的手机号□qq号，说让我永远不许变，我拍下了他们的童颜，也打算永远记着。

转而，回到了城北，那种莫大的空虚，重新复位，怀念与期待成了我的必修课。从那以后，实习的日子再没有那么轰轰烈烈地快乐过了，学校安排的数学课，着实让我找不到一点趣味与满足，看着学生们的无精打采，我感觉非常无力。偶尔帮人上几节语文课，便会打心底里高兴一些时日，只是，我厌了那种扑朔



迷离的课堂交流。

## 师范毕业鉴定表自我鉴定篇七

“师者，传道授业解惑也。”

“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近50天的时间，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的实习生化充满未知、惊喜、快乐当然也少不了有挫折和困难。

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

三个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

三个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群十来岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我，我非常感动。

听了一周的课后，我终于走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力欠缺，课堂上出现了“讲课重点不突出，顺序不清，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，指导

老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习、请教，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，他们没有丝毫的架子，有的只是更多的朋友般的亲切交谈与关怀。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，时常钻研教材，认真仔细地备课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师更是益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。十来岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂秩序，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学习。无论是上语文还是数学，我都采取以“学生为主，老师为辅”的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。