

2023年学校工科部工作总结报告 学校工作总结报告(实用8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校工科部工作总结报告篇一

为了促进教师内涵发展，加强教师道德修养，我校教师以党的xx大精神和科学发展观为指导，围绕“尚德修身、抚爱育人”这个主题，全员认真积极地参加了这次的暑期师德培训活动。通过这次培训，收益良多，感受丰富。

**局长以自己丰富的教师经历和我们娓娓道来，指出现今教师的疲惫感、厌倦感、恐慌感，幸福指数低。她告诉我们要怎样爱职业、爱学习、爱生活，还要会放松、会打扮、会保养，关键要调适自己的心态，使自己成为一个有幸福感的教师，才能给学生带来幸福感。一个对生活没有热情，对自己无所谓的教师，必然对学生也提不起兴趣来。因此，教师只有先自爱，自强，才知道怎么爱学生。

陶西平先生的讲座给我们打开了一片广阔的天地，让我们看到国际上教育的形势和历史上教育的改革，使我们站在更高更广的角度去看我们的教育，考虑教育需要什么、教师需要什么、学生需要什么，明白学生的发展是最重要的。

黄瑞华校长帮助我们理清目前学校发展的方向、工作的目标和重点，告诉我们开展工作的方法，使我们能更有针对性、更明确地投入新学期的工作。

为期一天的户外拓展训练使每位教师经历了挑战自我、战胜自我团队互助、获得共赢的切身体验，使大家的身心都得到了放松和振奋。在体验中感悟了许多道理，学到了很多做事做人的方法，收获了以往的培训中感受不到的直接经验和体会，这种培训方式深得老师们的喜欢。

我想，首先要使教师在心灵上得到愉悦、感动和提升。比如我们以前学习的先进教师的感人事迹，比如一些给人以美妙的享受的读书讲座，再比如我们这次的拓展训练，在活动中体验，并分享自己的感受。这些精神的“体操”，也许我们觉得和现实有距离，很难做到。但是因为它们的“美丽动人”，使我们在深入其中时，或感到快乐，或感到感动，或感到遗憾，或感到震动，总有那么一些东西，触动我们的心灵。我相信，我们教师是需要一些这样的高尚而美好的东西的，因为我们这个职业的育人的特殊性。

其次，在认识上使教师得到开阔和提升。时代在进步，学生在发展，做为教师，我们不可能只局限于教科书和参考书的有限信息中，埋头于三尺讲台上。我们必须要通过各种途径提高自己对教育对社会对学生的认识，我们要去了解国际教育形势，社会现状，当今学生特征，各种新理念、形式、方法等。我们需要不断地调适自己，调整自己的观念、心态、方法，以适应我们的工作，更好地促进学生的发展。

再次，我认为我们的师德培训不能只停留于学习上，应体现在我们的工作中，使我们的具体行为发生改变。通过这次的拓展训练，我感受到，关于精神、心理、心态等这些似乎无形的东西，知道和实际去做是不同的。有些理念，只有面对实际问题时才能体现出来。就像我们知道要战胜自己的“恐惧心理”，才能跨过“断桥”，但只有在真的站在高处的断桥上，别无选择，只能往前时，才感到这种冲击的强烈。只有不断地经历这种体验，一次次“跨过断桥”，我们才能使“挑战自我、战胜自我”这个理念成为我们性格和行为习惯的一部分，成为属于我们自己的东西。师德学习也是这样，

不应该只停留于我们的精神状态，更应该化为可操作、可强化的行为训练。

“尚德修身、抚爱育人”，希望这句话能成为我们教师平凡教育工作中不平凡的行为习惯。

学校工部部工作总结报告篇二

一年来，县实验小学在县委、县政府的坚强领导下，在县教体局和社会各界的关心支持下，严格贯彻党的教育方针，全面落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，坚持践行科学发展观，认真执行《山东省普通中小学管理基本规范》，以办受社会欢迎、让人民满意的学校为目标，不断提升办学水平，强化教师队伍建设，优化教育教学管理，促进学校文化内涵提升，学校各项工作呈现出了科学、快速、持续发展的良好态势。辛勤的付出得到了丰硕的回报，学校先后荣获透过国学经典教育联盟校、全国小实验家大赛优秀组织奖、省优秀少先大队、省远程研修组织工作先进单位、市小学教育教学工作先进学校、市数字化校园学校、市美术教育工作先进群众、市先进英语教研组、市关心下一代工作“三项活动”先进群众、市雏鹰大队、县教育教学工作先进单位、县五好关工委、县先进女职工群众等荣誉称号，并顺利透过济宁市后勤管理示范校复验。

(一)明确方向、端正思想，办学行为更加规范。

1、创新理念，育人为先。学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育。以“养正”为核心办学理念，确立了“同心共进，继往拓新”的学校精神和“爱心、精心、尽心”的服务理念，坚持“以人为本，科学规范”的管理原则，坚持“以创新为先导、以特色铸品牌”的办学策略，努力实现“个性发展的乐园、求知创新的学园、现代规范的校园”的学校愿景目标，构成“礼爱润童心，知行尚精勤”的校风、“修己达人，博学知新”的教风和“学思成习，博采有长”

的学风，打造“中都文化浓郁、注重养成教育的现代名校”，培育礼爱修身、博才多艺、勇于创新的“四好少年”，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽。

2、突出特色，深入实施素质教育。学校以德育工作为抓手，以养成教育为主线，深入实施素质教育，培养全面发展的学生。用心开展“建书香校园，做儒雅师生”活动，用心组织学生参加综合实践课程学习和社会实践活动，开展研究性学习，在实践中提高学生解决问题的潜力，培养初步的研究与创新潜力。将传统文化教育融入教育教学中，大力推进传统文化特色教育，构成以古筝教学、科技教育、经典诵读为主的特色教学。学校精心打造活动平台，素质教育结出累累硕果。学校每年一度的丰富多彩的“艺术体育节”、“吉尼斯进校园”、“书香校园”经典诵读活动、“感恩母校，感谢师恩”演讲比赛等活动为全体学生充分张扬个性、展示了才华，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。在县“小手牵大手，廉洁伴我走”系列活动“我的幸福家庭”演讲比赛、“汶上县庆“六一”关爱留守儿童文艺联欢会演出中取得优异成绩。2011年5月，全国书法教学经验交流大会在曲阜举行，我校做典型发言，学生张茂然、徐子轩获书法比赛优秀奖，何敬华老师获优秀辅导教师奖。2011年6月，参加团县委“美德少年活动评选”活动，王晓艺、蔡高策两位同学获得“最美励志少年”称号。2011年12月，我校9名学生参加在天津举行的全国小实验家大赛，个人获得了6金3银的好成绩，学校获得了组织金奖。

(二)优化制度、狠抓落实，教育管理更加高效。

1、基本建立“五环同心”的管理模式。“五环同心”的中心是明确育人目标，全面践行“养正至善，日新行远”的核心办学理念，把其作为全校各项工作的精神统帅、活的灵魂，这是五环的中心，也是最为重要的一环；第二环为搭建丰富的育人载体。具体表现为充分利用各学科育人资源平台优势，最大限度地开发利用好更为贴近学生生活实际的校本教材资

源。创新、完善更为科学系统、资料丰富的活动育人平台，为全面实现第一中心环节打牢平台保障；第三环是指科学合理的管理体系建设。创新工作机制，完善工作运行体制，从工作措施、方法、制度等方面着手，为全面建立“五环同心”带给制度保障；第四环重点提升校园文化内涵。紧紧围绕校园文化育人环境建设，全面建成布局更加合理，更加适合小学教育的物质文化环境；底蕴深厚，用心向上的教师群体文化；活泼开朗，充满朝气的学生群体文化。力求校园物质文化、教师群体文化、学生群体文化三位一体，全面提升校园文化内涵，最大化发挥文化环境的育人功能。第五环是开放办学平台。紧紧围绕前四环，进一步加强与外界的沟通与交流，全力争取社会各界的理解、关心与支持，构成教育合力。

2、搭建起科学高效的制度体系。我们透过学校第三届教职工大会完善了《教职工岗位管理办法》、《任课教师业务考核办法》、《班级管理考核办法》、《处室管理办法》，实行每一天“四签”的考勤制度，增强了教职工的团队意识和自律意识。进一步健全教学、教研、管理三条线：一是教学业务管理制度：《教学工作管理制度》—《学科教研组管理制度》—《任课教师管理制度》；二是教研教改制度：《教改教研管理制度》—《实验课题管理制度》—《实验教师管理制度》。三是学生常规管理制度：《政教处工作考核办法》—《班级教学工作考核办法》—《班主任工作考核办法》，三条制度线，立体交叉，互为补充。

在加强制度建设的同时，着力于全方位、多层次的科学管理系统建设。如推行首遇负责制、安全职责追究制等。实现了学校管理的科学化、规范化、网络化。构成了“教导处—学科教研组—任课教师”的教学研究链条和“政教处—级部—班主任”的学生常规管理链条。双轨运转，优势互补。真正实现了处处有人管，事事有人做，管理无漏洞，工作有成效。

(三) 狠抓常规、保障质量，教育教学质量扎实提升。

1、实施精细化管理。认真落实各学科教学管理规范，要求每位教师按规范要求做到“八个精心”。狠抓备课、上课、评课、作业等环节上的质量和效率。采取灵活多样的方式，定期（每月一次）和不定期地查阅教师的备课、听课和作业批改、课外活动等教学状况，并认真对状况进行汇总分析，全面了解教师的教学潜力及班级教育教学状况，对检查结果进行通报，及时总结、推广优秀教师的工作方法和业务特色。做到既能充分肯定成绩，又能适时指出问题，有效提升了每一位教师高质量完成教育教学工作的潜力。

2、强化群众备课和教学模式研究。按学科组建了语文、数学、英语等8群众备课组，认真组织开展群众备课活动，构成了相对完善的群众备课模式、流程和管理制度。固定每周二下午放学后为群众备课时间，学校所有中层以上管理人员分散到各个群众备课组参与或指导群众备课活动，每次活动都有详细记录，管理人员认真填写督查记录。群众备课采用轮流担任主讲人的方式，在充分自备的基础上，进行群众研讨，构成优秀教案，教研组成员共享。再根据本班学生和教师个人实际，构成适合本班教学的优秀教案。群众备课充分发挥了骨干教师的带动作用，促进了青年教师的快速成长。经过不断提炼和总结，各学科逐渐构成了一批具有推广价值的教学模式。如语文教学“233”自主学习模式，小学数学自主探究学习“六步”教学法，英语学科“情景导入—趣味操练—渗透学法—有效拓展—多元评价‘五位一体’”词汇教学模式等。同时每学期定期开展组内研究课、名师展示课、骨干教师示范课、课堂教学开放周、青年教师“磨课”等教科研活动。2011年3月，汶上县小学联片教研活动在南北校区同时举行，县教研室教研员和乡镇教师代表300多人参加活动，收到了良好的效果。2011年4月，我校7位老师分别参加7个学科的济宁市优质课评选，全部获得一等奖，得到广泛赞誉。用心承担各级教科研实验课题，目前学校先后承担了国家、省、市、县各级实验课题25个，已有3项省级课题、6项市级课题、10项县级课题成功结题，一大批研究成果在推广应用。

3、优化了评价机制。教育教学中，对学生评价实行等级制，采用“等级+特长+评语”的方式对学生的思想品德、文化知识、身心健康、艺术修养等素质进行全面考核。引导教师、学生、家长关注学生学业水平的发展状况，减轻学生的分数压力；结合学校管理工作实际，进一步优化岗位管理办法、教师业务考核办法、班主任考核办法、处室工作考核量化办法，构成了一整套较为成熟的评价体系，奖惩分明，充分调动了全体教职工的工作用心性，促进了教育教学质量的稳步提升。

(四)突破重点、提能增智，队伍素质整体提升。

1、师德建设实现全面提高。学校以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规作为全体教职工职业道德教育的主要资料，完善了《关于加强师德建设的若干规定》，运用目标激励、榜样激励、情感激励等手段，促进教师的职业观逐步从生活型向职业型、事业型、奉献型转变。学校每年4月份举办的教职工师德师风演讲比赛，充分展示了新时期教师爱岗敬业、志存高远的精神风貌。我校崔建秀老师利用互联网，联系全国各地的爱心人士救助了多名贫困学生，救助资金近20多万元，展现了新时期青年教师与时俱进，无私奉献的师德风范。2011年4月，共青团山东省委青年先进人物评选，崔建秀老师光荣入选。

赛，我校李娜老师被选拔推举为汶上县推普形象大使。2011年11月，济宁市科学教学研讨会在曲阜市实验小学举行，我校于凤梅老师执教示范课《水流有力量》，受到了广泛赞誉。2011年12月，我校“山东省教学示范校”开放周活动，在两个校区同时举行，8个学科共开课21节，全县600余名教师次参加，起到了示范引领作用，到达了预期目的。

(五)加大投入、打实基础，办学条件全面升级。

1、基础设施实现全面升级。学校在去年投入400多万元，对北校区日新楼和博雅楼进行整体改造，对南校区新建教学楼

配齐教育教学设施的基础上，2011年又投资3万余元建设集成南校区办公、教学局域网，解决了教师、学生上机办公、学习等问题；投资20余万元，新建南北校区学生机房各一处（学生用机160台），教师用机40台，超过上级规定的师生用机比标准；投资30余万元，新建录播室一处，实现了课堂教学的现代化；投资40万余元，新建数字化校园监控系统设备一套，配备摄像头161个，南、北校区和幼儿园实现了无盲区覆盖和网络资源共享。2011年暑假期间，学校投入15万余元更换了学生课桌凳，投资20余万元更换了北校区教师的办公桌椅。投资78余万元建成3200多平方的塑胶操场和600多平方的篮球场，使学生的活动场所得到了极大地改善。建成了1600多平方的幼儿园塑胶场地，购置了40000多元的大型玩具，既提升了校园环境，又保证了幼儿的活动安全。投资40余万元改建了学生厕所，既干净卫生，又美化了校园环境，基础设施实现了全面升级。

2、教学设备配置更加完善。按计划对教师和学生阅览室、图书室、实验室、仪器室、音体美器材室、卫生保健室、心理咨询室、音乐教室、舞蹈教室、美术教室、书法教室、档案室、综合电教室、党员活动室、德育室、少先队室、广播室、接待室等功能用房和专用教室，进行了大幅度的完善提升，进一步夯实了教育基础设施。个性是录播室、探究实验室、综合实践活动室和学生阅览室建设，更为提升学生综合素质带来了更加广阔的平台，为素质教育的深入实施带来了优越条件和有效保障。

3、校园文化体系建设更趋深化。我们从三个方面全力打造了特色的校园文化。一是重视了教室外的文化体系建设。校园内增设了不锈钢宣传栏，校园楼体上镶嵌了富有启迪好处的校徽、校训和“远行”浮雕，走廊和楼梯墙壁上悬挂了名言警句、诗文佳作、安全常识、行为规范、道德礼仪等方面的展牌、展板。二是紧抓了室内特色文化建设。每个教室、每个功能室都设计布置了独具特色的室内文化，立体化、全方位创设了健康活泼的文化氛围。用心响应全县“五城同创”

倡议，对校园进行了全面绿化、美化。三是强化了数字化校园文化建设。在强化文化建设的同时，不断完善校园信息化建设。学校拥有百兆校园网，所有年级均实现了“班班通”多媒体教学。教师办公实现人手一机。网络化办公，极大地提高了学校办学效益，丰富了教师教学手段，提高了教学效率，提升了管理实效。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。2011年，县实验小学各项工作取得了长足的进步，但是距离政府放心、群众满意的教育要求还有必须的差距。今后，我们结合学校悠久的历史、深厚的底蕴，高点定位，高点规划，创新工作机制，搭建更加科学的管理模式，全面提升教育教学质量，续写我校跨越发展的崭新篇章。

学校工科部工作总结报告篇三

20__学年，机电(建筑)工程系总支坚持以科学发展观和构建社会主义和谐社会重大战略思想为指导，在院党委正确的领导及总支全体党员干部的共同努力下，紧紧围绕学院中心工作，以完善班子建设、党员发展工作、日常管理工作以及党员活动建设等为抓手，扎实认真有序开展各项工作，并取得了一定成效。现将这一学年的党建工作总结如下：

一、认真学习宣传贯彻党的精神

我系党总支根据院党委的统一部署，围绕学院中心工作，结合自身实际，迅速作出学习安排。

坚持形式多样，实际有效地学习。为不让学习流于形式，我们要求在学习过程中，紧贴社会，联系实际，以专业服务社会。因此，在这个前提下，我系分批组织学生党员到校外企业及革命事迹地进行参观学习，以直观感悟历史、感觉世界的变化和沧桑。在教工党员中，要求从严治教，规范管理，认真分析要求每个党员存在的问题，要求每一位党员同志写

出思想体会，撰写

学校工部部工作总结报告篇四

2011年，在上级教育部门的正确领导下，我校认真贯彻市、区两级教育工作会议精神，以“‘整章建制，提高管理效益’为主题的教学管理巩固年”活动为抓手，全校上下秉承“做学生满意的教师、创家长满意的学校、办人民满意的教育”的办学宗旨，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的办学理念，同心同德，甘于奉献，务实创新，励精图强，各项工作在原先的基础上又进一步取得了长足的发展。现将主要工作总结如下。

一、深入开展学习实践科学发展观活动，用科学发展观统领全局，用办让人们满意的教育的标准衡量学校工作，转变教育理念，解破发展难题，谋划学校的科学和谐发展。

秋季开学以来，学校全力开展科学发展观学习实践活动。一是充分发动，广泛动员，加强领导，制定方案。二是确定活动载体，明确活动目标；三是认真组织，狠抓落实，分阶段，按步骤实施。在活动中，采用各种途径和方法，广泛征求意见和推荐，查找问题。对摆出来的突出问题，经过认真分析和归类梳理，有针对性的制定出了整改方案。按照轻重缓急和难易程度，坚持先急后缓、先易后难的原则。对立刻能够解决的问题，集中精力立即予以解决；对一时难以解决的问题，创造条件限时解决。切实加强组织领导，明确分工，落实职责。整改工作由学校领导班子负总责，分管领导具体抓，职责处室具体落实，构成一级抓一级，层层抓落实的工作机制。对涉及面广、群众迫切要求解决的问题，由主要领导统筹协调，综合整改。透过努力以解决14方面的问题，真正到达了“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总要求，使学习实践活动取得了实效。

二、学校品位在管理中有效提升。

一年来，学校推行人本化、情感化管理，坚持以德服人、以情感人的管理原则，努力创设和谐、向上的管理氛围，使师生在充满人情味的校园文化中，快乐学习，快乐工作，努力实现人生价值，使魏矿学校真正成为学生学习的乐园，教师成长的沃土。

1、学校班子队伍更加优化，管理更加科学。九月份，教育局对学校主要领导进行了交流，优化管理队伍，借鉴优势，取长补短。学校在班子建设上，明确要求班子成员要转变管理方式，变“被动管理”为“主动管理”、变“粗放管理”为“精细管理”、变“经验管理”为“科学管理”，在“精、细”方面下功夫。于是改变以前领导分工不明，职责不清，职能交叉，相互干预，管理效率低下这一现象，中、小学在教育教学上分别管理，后勤行政单独成块，这样职责分明，界限清晰，杜绝内耗。班子成员各尽其职，各负其责，充分发挥各自优势，带好自己团队，干好本职工作。

2、转变管理模式，大力推行网络管理，提高管理效能。学校充分利用教育教学资源，要求每位教师建立自己电子邮箱，部门与部门之间的文件传递，上情下达，工作汇报均为电子邮件；群众备课的教案初稿，在议课环节中也要电子邮件传递；校级通知采用飞信的形式，部门通知在qq群中公布；日常管理中，校务成员值日检查要当天构成书面总结，用电子邮件发给校长，校长汇总后当晚在校长博客中公布，次日全体教师都会在校长博客中看到前一天学校的整体状况。这种便捷、高效、公开、透明、迅速的管理杜绝了人情、惰性、推诿、信息不畅的诸多弊端，减少了会议，节约了时间，有力的调动了教师工作热情，唤醒了教师工作的自觉性，教育教学常规工作得到进一步落实，教学秩序明显好转，极大的促进了学校的各项工作。

3、学校管理制度更加完善。20--年学校结合开展“制度建设年”活动，对各项制度进行了归类、梳理、修订和完善，今年学校又结合“‘整章建制，提高管理效益’为主题的教学

管理巩固年”活动，在发扬民主，倾听教职工意见、推荐的基础上，九月份进一步修订完善了学校的管理章程、岗位职责制和教学常规管理及各种奖惩评价制度，确保学校行政、后勤、教育教学等各方面工作有序开展、有效运作，从而加快推进学校科学化、民主化管理进程。

4、学校办学成果更加丰硕。在全体教职员工的共同努力和大力支持下，学校管理得到了全面加强，管理品位得到有效提升，办学成果得到有效凸现。一年来，学校在全区中考中，数学、生物排行第一、综合排行第三，七年级质检全区排行第三，在初考成绩大幅度提高的基础上，建立白银市语言文字规范化示范学校又顺利透过白银市语言文字评估团的验收评估，也得到了上级有关领导的充分肯定和高度评价。并确定为明年申报甘肃省语言文字规范化示范校的学校。

5、文化的沉积更加明显。学校文化的沉积是长久的积累，而这个积累需要系统的整理，需要健全的档案记载，本学期成立了办公室主管下的综合档案室和小教处主管下的分档案室，下大力气对学校历年的各种资料进行了全面的整理归类，统一管理，为学校今后的持续科学发展奠定了基础，为提高学校的品味打下了坚实的基础。

三、教学常规在制度中得到具体落实

学校坚持以教育教学为中心，以扎实抓好教学常规为基础，大力推进素质教育，全面提高教育教学质量。

(一)制度第一，强化过程。

质量按《群众备课制度》严格执行。四是大力推行以“三疑三探”教学模式为主的先进教学法，改变教学模式，转变学生学习方式，提高课堂教学质量。五是要求教师在提高教学基本功的同时，课堂要精神饱满，富于激情，师生要平等，教学力求体现“三维”目标，课堂给学生不少于20分钟独立

思考、自主学习的时间，课后要及时做好反思。六是做好作业布置与批改，要按照区教育局的“四精五必六认真”要求去做。七是加强家校联系，发挥家庭教育优势。家长学校主要讲解家教方法，学生存在问题的成因分析，使家长会管会教。八是加强学籍管理。建立健全学生档案资料，学籍管理规范，表册卡填写清楚，变动学生手续完整，状况清，去向明，资料与学生的实际状况相贴合。

(二) 督导结合，落实管理规定。

首先是定时检查，落实每月的月检制度，落实期初、期中、期末常规工作检查，学校、教导处还经常不定时、不定人的教学督查，使每位教师都加强职责感，整个教学过程都务必重视，值日校务成员也经常进行推门听课，结果校园网上通报，通报时不但提出问题，还要提出改善的期望和推荐。增加了督查课堂教学的随机性，使教师重视每一节课的教学，杜绝上无准备之课。

四、教学研究，丰厚学校发展内涵。

(一) 校本教研常规化。

用心参与，6位老师获奖，受到学校的奖励。

(二) 课题研究实现新突破。

教学研究已是我校教师体现价值的风尚，课题研究在校内全面开花，张兰芳申报的(七个一分层教学法)被批准确立为省级教研课题，王浪利老师申报的“中小学各科教学方法改革促进学生创新思维、实践潜力发展研究”被批准确立为市级研究课题，白彦革等七位老师申报的“中小学生对厌学心理研究”被批准确立为市级研究课题。在他们的带动下，教师队伍构成了良好的研究氛围，促进了学校文化的建设，带动了学校整体工作的提升。

五、教师素质全面增强。

2011年教育局开展的“‘整章建制，提高管理效益’为主题的教学管理巩固年”活动，学校充分抓住这一有利契机，想方设法创造各种机会，用心开展各种教师素质提高活动，着力提高教师的思想政治水平和专业素养。

(一)师德师风建设扎实有效。学校把师德教育作为新一轮教师培训的首要任务和重点资料，认真学习贯彻白银市《加强中小学教师队伍管理和职业道德教育的通知》，全体教师努力工作，严格要求自己，以平和的心态，用心的行动，把教师工作视为实现人生价值和获得幸福的坦途，真正做到静下心来教书，潜下心来育人。做一名让学生喜爱，让家长尊重，让同行敬仰的教师。一年来，全体老师在自己平凡的工作岗位上，勤勤恳恳，兢兢业业，做出了许多不平凡的业绩，在平川区先进教师评选中，刘彩霞被评为平川区先进教师，李红梅被评为平川区优秀班主任，赵红林、贾丽所带的班级被评为平川区优秀班群众，王浪利获得全区教育教学成绩优秀一等奖，刘秉杰、杨彦平、陈高美、何耀芳获得全区教育教学成绩优秀二等奖，高洁获得全区教育教学成绩优秀三等奖。

(二)教师的专业素养和综合素质全面提升。学校透过举行各级课堂展示交流活动，举办教师说课竞赛等活动，支持鼓励教师参加各类培训，进修和学科竞赛，提高了教师的专业素养和综合素质，全年有近20名老师在说课，教案设计，教学竞赛中获得好成绩，受到了表彰奖励。学校还用心开展校际交流，采用请进来走出去的方法，今年先后有平川二小，公司二中等兄弟学校领导老师来我校进行学习和交流，我校部分管理人员和老师又先后的平川二小，公司二中，复兴中学学习交流，相互借鉴，共同提高。

(三)学校名优教师茁壮成长。学校透过校本培训、基本功展示、教学观摩、教研活动、优质课评比等活动，为骨干教师的成长搭建舞台。在平川区骨干教师评选中，牟瑞霞、高文

国、李红梅3位优秀青年教师脱颖而出，成为平川区骨干教师。另外，在今年的省、市级教学设计、教育论文评选中，我校教师成绩显著，硕果累累，其中省级优秀论文评比中，有5人获一等奖，5人获二等奖，4人获三等奖；在市级优秀教学案例优秀教学论文评选中2人获一等奖，4人获二等奖，8人获三等奖。王利平老师在市级说课竞赛中获得一等奖。赵铁军获得甘肃省优秀指导教师奖，陈金祥、巫淑英获白银市优秀指导教师奖，刘彩霞、韩建国、刘翠林白银市优秀指导教师奖。

六、增强德育实效，构成良好的“三风”。

一是充分利用黑板报、橱窗栏设立主题专栏，分班办报，展示评比，主题定期更换，资料定期更新。二是树立人人都是德育工作者的观念，倡导“校园无小事，事事皆育人”的教育思想，加强班主任团支部、少先队德育队伍的建设，用心构建学校、家庭、社会三结合的网络。三是加强管理、开展养成教育。从中小学生礼仪规范，说普通话、写规范字等养成教育入手。政教处结合学生阶段性表现，每周针对学生存在的突出问题，在学生晨会上进行教育，强化日常生活中良好行为习惯的养成。四是以活动为载体，让学生在活动中受教育。政教处、团支部、少先队在不同时期举办不同活动，尤其是重要节日有针对性的开展主题活动，使学生在活动中心灵得到启迪、思想受到教育。

七、学生素质在体验中全面发展。

在注重学校、教师可持续发展的同时，用心探索促进学生可持续发展的各种途径和方法，使我校的学生具有宽厚的知识基础、丰富的文化底蕴、孜孜以求的科学精神，为学生的持续发展、终身发展奠基。

(一)一年来，课堂教学成为学生素质可持续发展的主阵地。从情景教学法、目标教学法、张思中外语教学法以至“三疑三探”教学模式的推广应用，学校始终把课堂教学作为学生

素质可持续发展的突破口，重视课堂教学效率，使学生基本素质有了明显提高，数学思维潜力、阅读潜力、写作潜力和操作潜力等都得到长足进步，学生参加各类征文比赛和学科知识竞赛等活动都获得了喜人的成绩，在白银市书信大赛中35位学生获奖，数学学科竞赛中获国家级三等奖3人，省级三等奖2人，获市级3人；物理学科竞赛中获市级奖1人；化学学科竞赛中获省级二等奖4人，三等奖3人，市级三等奖2人，全国小学英语竞赛获国家级一、二奖12人，8人获市级二等奖，白银市体育等级考试二级9人，白银市美术等级b2级1人□b3级4人，白银市音乐等级考试b3级2人，在白银日报铜城周刊上有51名同学发表作品。

(二)“为了学生的一切”就是包括学生的此刻和将来和综合素质，我们不仅仅要关注学生的学业成绩和基本素质，同时也要关注学生“五自”潜力(包括自学、自理、自护、自强、自律)、创新精神与实践潜力的培养和发展。一年来，学校坚持以艺术节、校运会等实践活动为载体，开展以培养自理潜力为主的班队活动，开展以发展个性、培养特长为目标的兴趣小组活动，使学生的个性在活动中得以张扬，使学生的综合素质在活动中得到发展。如5月30日下午，学校隆重举行庆“六·一”暨校第一届艺术节文艺汇演，全校1000多位学生和老师观看了演出和展示，丰富了学生的校园文化生活，提高了学生的审美情趣，增强了学生的艺术修养。校运会有500多名学生参加各类竞赛项目，锻炼了学生的体质，提高了学生的运动技能。

八、硬件设施在规划中更趋完善。

一年来，学校后勤工作扎实有效，硬件设施建设做了有比较大的投入。

一是学校门口环境由于管理上的紊乱，造成该区长期无人管理，杂草丛生，树枝纵横，一片狼藉，与整齐的校园和邻路对面花园构成很大反差，企业埋怨，育人环境不雅，也影响

着学校和企业融洽关系。学校领导组织后勤人员和教师、学生进行了义务劳动，对中学部校门口两边绿化林和校内死角地带进行杂草铲除、地块整理、树枝修剪，现已容貌大变，企业满意，师生高兴，人人称道。

三是针对教师办公室计算机购置时间过早，配置太低，速度慢甚至时有死机现象，个别办公室没有计算机，已影响着教育教学这一现象。学校想方设法已购置了17台计算机，解决了这一困难。

四是针对教师办公桌椅比较破旧，档次很低，而且颜色、大小不一致，办公室内零乱，缺少整齐感，严重的影响着教师的工作情绪。为此学校已购置了部分办公桌，每位教师配置了一把椅子，目前已投入使用，全部解决还得逐步实施。

五是教室、办公室的由于历史积攒原因造成布局不尽合理，住宿、办公交叉，教室、库房设置零乱，中、小学生上课相互干扰，这一现象已制约着学校的发展，严重影响着教育教学质量。针对这一问题，在校主要领导的亲自带领下，后勤人员部分教师加班加点，搬迁和整理库房九个，搬迁教室七个，搬迁办公室12个，中小学分别设立教师会议室。透过调整，校舍布局更有秩序，更加合理、更加高效，也得到了广大教师的认同。

七是改造校园网的网线，铺设成光缆，为网上办公和教学创造了便利，极大的提高了效率。

八是由于教学楼、宿舍楼离厕所比较远，教师上班期间入厕十分不便，晚上住宿的教师入厕成了困难。把中学教学楼原有的厕所进行了修复，改建成水冲式；宿舍楼的夜间入厕问题，已在楼侧搭建了简易厕所，现投入使用，大家感到方便多了。

九是给小学部楼梯口及一楼办公室安装防盗门，更换了破旧不堪的中学教学楼楼门，消除了不安全的隐患，也大大改善

了办学环境。

九、语言文字规范提升学校档次。

作为学校，语言文字工作质量的高度代表着学校的层次，也代表着学校的礼貌程度。我们把做好语言文字工作作为深化教育改革，全面推进素质教育的资料之一长抓不懈。将语言文字工作纳入到教师基本功训练、课堂教学、常规管理之中，渗透到德、智、体、美、劳各项教育教学活动的方方面面，但系统性还不够。本学期我们对学校语言文字工作资料进行了专项梳理和建档，健全了语言文字规范化工作管理机构，成立了“平川区魏矿学校语言文字工作委员会”，建立健全了各种管理制度，首先加强对教师说普通话、写规范字的要求，从考核到任用作了一系列的规定；其次对学生的用语用字进行了具体规定，各班成立了班级语言文字督查小组，进行日常示范、监督，同时举办各种演讲活动提升师生文化修养和语言文字水平，透过超多细致的整理补建工作，我校在近期白银市语言文字规范化示范学校建立活动中，赢得了专家的认可，以满意的成绩被评为白银市语言文字规范化示范学校，并推荐为明年甘肃省语言文字规范化示范校的评审学校。

十、防控甲型流感做到了职责到人，措施得力，落实到位，成效显著。

今年，应对甲型流感不断蔓延，威胁师生健康和生命安全的不利局面，学校领导高度重视，健全防控机构，制定防控方案，明确防控职责，落实防控措施，大力开展防控知识宣传，建立家校防控机制，坚持晨午检和跟踪调查，消毒，零报告等一系列制度，在全校上下的共同努力下，有效控制了疫情，保证了教育教学工作的正常进行。在平时的学校管理中，坚持以人为本，高度重视安全管理与教育，学校和家长签订了安全管理职责书，加强值周检查，及时通报安全信息，做到警钟长鸣，预防为主，消除了不安全隐患，杜绝了事故的发生。

十一、存在问题

(二)个别教师的不良行为损害教师队伍的整体形象。如个别教师不注意生活小节，在学生面前说话随意、不检点，把课堂作业留到课外，拖课，课外作业过多，作业批改不细等。

(三)学校移交时校园硬化工程尚未完工，因学校移交，工程停止，校园部分务必硬化的地面至今裸露，脏乱现象比较严重，已影响师生的活动。

(四)学校硬件设施历史原因欠账太多，尽管拨付教育经费，但十分有限，解决起来困难很大。

(五)教学楼楼顶防水多年未修，雨季漏水现象严重。

(六)校园围墙部分地方倾斜，存在安全隐患，尽管学校采取了措施，但不能根治。

学校工科部工作总结报告篇五

20__学年初，党支部通过对工作的总结和调研，形成支部工作的思路：“承奉献进取之传统，创和谐务实之作风，扬奋发向上之校风，树规范敬业之师风，立勤奋踏实之学风，办群众满意校之目标”。以夯实支部基础工作，发挥党员核心作用，营建和谐发展氛围，创建学习型支部作为党支部的工作抓手。

一、建设学习型组织，促进校园可持续发展

无论一个人、一个团体，还是一个民族、一个社会，只有不断学习，才能获得新知，增长才干，跟上时代。建立学习型组织是促进校园可持续发展的根本策略。在党支部的引领下，学校管理层着重建立良好的用人机制。

(一)是工作育人。创造良好的工作竞争环境，让老师们快乐学习，快乐工作，快乐生活，让人生充满阳光思维。

(二)是不拘一格降人才。学校在编、聘任教职工享受同等待遇，拥有公平机会参与学校教育教学管理与研究活动。

(三)是知人善任，充分发挥组织成员的知识能力和水平为组织服务，更大程度地实现其自身价值，提高工作满意度，增强对组织的归宿感和责任感。

(四)是学用结合。通过“三种培训、三种课堂、三种交流”搭建好学习结果的应用平台，使老师们的专业技术才能能够有充分发挥的舞台。

(五)构建书香校园，引领成长境界。继续开展“点燃读书激情，营造书香校园”特色实践活动。我们与书为友，在读书分享中智慧碰撞，进行“经典古诗文诵”、“红色回忆座谈”等活动，进一步激发全体师生的读书热情和兴趣，老师们每天捧着至爱的书本，走进书的世界，心灵沉浸在书香中，读书成为了一种习惯。

(六)是建立激励机制。通过学习型组织的建设形成了一支专业素质强、教学热情高、团结协作好的教师队伍，使学校发展永葆生机与活力。

二、加强师德建设，全面提升教师形象

师德教育是一个永恒的主题，我校充分利用政治学习时间组织教师认真学习党的各类相关政策法规，认真向教职工传达上级文件精神，进一步要求教师严格遵守《教师职业道德规范》，从生活小事入手，从教学工作需要入手，全面加强教师职业道德教育。上半年，学校组织多次业务政治学习，使全体教师逐步树立了正确的教育观、人生观、价值观，真正做到了爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表。

三、推进德育工作，努力提高学生思想素质

结合我校文化建设，坚持德育工作主体性和渗透性相结合，注重德育的连续性和系统性，把德育渗透于教育的全过程。20__年我校的德育工作仍然围绕“四个一”即突出一个重点，开展常规教育工作；抓好一条主线，深化德育活动内涵；塑造一个亮点，使德育活动丰富多彩；找准一个支点，深化安全教育。围绕着这“四个一”学校德育少先队开展了丰富多彩的教育活动，进一步帮助全校少先队员深刻理解建党90周年的意义，积极通过升旗仪式、板报专刊评比、主题班会队会、宣传栏等形式向全体少先队员广泛宣传“红色历史”，深入开展此项活动。

我校还坚持坚持升旗制度，抓好每周的国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识；开展学雷锋活动，学习乐于助人的高尚品德和勤俭节约、艰苦奋斗的优良作风等。从多方面入手，深化德育活动的内涵。

安全工作是学校工作的重中之重，我校坚持“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防范能力。学校将安全工作列入重要议事日程，校长直接抓。学校进一步制定安全突发事件应急预案，层层签定安全责任书，层层落实责任，保障了安全管理的各个环节不脱节。再则加强对学生的安全教育，规范学生的行为，利用周一升旗、班会、晨会、天天讲，时时讲，提高学生安全意识和自我保护能力。同时，加强常规安全检查工作，定期和不定期对周边环境进行检查，出现隐患，及时整改。由于措施到位、管理严谨，学校未发生安全事故。在德育少先队活动方面，我校德育少先队大队先后组织了多项活动，丰富学生的生活，极大地丰富广大师生的课余生活，增长知识，陶冶情操，有利于培养全体同学感受美、鉴赏美、创造美的能力。为了切实加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，结合镇级“小学生运动会”，我校坚持大课间和每天锻炼一小时的活动。

四、优化支部工作，推进党风廉政建设。

1、加强廉政建设。党支部要求领导干部要自觉做群众的表率。即要求职工做到的，党政领导要首先做到，工作不以权谋私，要勇于牺牲个人利益，顾全大局；要关心职工生活，给职工排忧解难；要带头讲奉献，苦干勤政并廉政。

2、加强工作作风建设，党支部要求班子成员在工作中尊重客观规律，实事求是，对成绩不夸大，对缺点不缩小，努力做到公正、公平、公开。

3、加强服务意识。党支部要求班子成员要统一思想，本着“有利于学生的健康发展，有利于教师的切身利益，有利于学校的办学声誉”的工作原则，把培养高素质的教师队伍放在首位，积极为教师搭设施展才华的舞台。

4、深化校务公开工作，做到真公开、真落实。

五、做好发展党员工作，不断充实党员队伍。

我校今年顾老师预备期一年满，学校按照组织程序对顾老师转正进行了民主测评和评议，其个人也做了工作总结，通过表决票，全体党员同意顾老师按期转正，并将表决情况进行公示后及时向教育党委汇报。同时，学校青年教师余老师和李老师积极上进，要求向党组织靠拢，希望成为党组织的一员。学校及时安排党员与他们进行谈话，这两位老师能严格要求自己，愿意接受党组织培养，党支部给予肯定得到上级党组织的同意下，转为预备考察期一年。同时，我支部还接受了赵老师和刘老师向党组织上交的入党申请书，学校将按照组织程序对他们的工作和学习表现进行考察和培养，成为下一批发展新党员的积极分子。

学校工部部工作总结报告篇六

今期，中心校认真贯彻党的教育方针，用心开展素质教育。按照学期初的计划，围绕着教育改革和全面提高质量这个宗旨，取得了必须成绩，现总结如下：

一、强化德育工作

1、加强了师德师风建设。为了全面提高我镇教师师德水平，树立良好的教育形象，我们仍按照县教体局的指示精神在全镇各学校集中开展了师德师风教育活动，规定每周一夜晚7：00—9：00以校为单位开展政治学习时间，要求每位教师作好学习笔记，中心校包片人员检查督导。透过学习全面提高了教师职业道德水平，认真落实了《中小学教师职业道德规范》，使我镇教师师德师风建设得到进一步加强。

2、强化小学生日常行为规范教育。各班张贴《小学生日常行为规范》，并要求学生自我检查，互相监督，使规范深入孩子的心灵。

3、大力开展“三热爱活动”。各学校都结合本校实际抓典型、树标兵，开展向英模学习，培养孩子热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党的朴素感情，事事从小做起、从我做起。透过这些方面的教育，孩子们的心灵日渐净化。

4、加强了法制教育。要求孩子们不仅仅要严格遵守校规校纪，还务必树立法制观念，做到学法、知法、守法。为此，各学校都设立了法律顾问点，定期向学生进行法制教育，并两次聘请公安、司法人员到校做法制报告，收到良好的教育效果。

5、加强了环保教育，强化环保意识。就目前农村而言，由于化肥、农药的滥施、树木的超多砍伐、垃圾随处堆放等，生态环境日趋破坏。所以，各学校加强了环保宣传力度，教育学生从我做起、从爱护身边的一草一木做起，从小树立环保

意识。

二、认真做好了学校的布局调整

针对我镇实际状况，部分学校学生班额少，师资结构不合理，今期调整了王庙、王平楼、香卜园、后楼、张围孜、包庄、徐围孜为学点，这几所学校的四至六年级学生到附近学校就近入学。这一举措解决了部分学校教师队伍的不足，并保证了教学经费的重点投资。

三、努力改善办学条件

由于近几年学校经费严重不足，相当一部分学校校舍年久失修，危房日趋具增，师生没有安全感。对此，中心校要求各校对无修缮好处的危房该拆迁的拆迁；对有修缮价值的校舍该修缮的修缮。其中，后楼小学吸纳外部资金二十余万元，建了一座12个班的教学楼，硬化了路面，美化了校园，消除了教师的后顾之忧，确保了师生的安全，从整体上改变了办学条件，付庄完小正在筹建之中。

四、很抓教研教改，努力提高教育教学质量

我们在抓好其他工作的同时，我们始终以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，以转变教师教学理念、提高教师综合素养和文化底蕴为根本途径，开展了一系列教育教学活动。

1、很抓教学常规管理。为了大面积提高教育教学质量，今期中心校制订了一系列的教学常规管理实施方案，成立了督导组对各校进行了两轮检查，其结果在全校教师会上通报，表扬了先进，批评了后三名学校负责人及不能踏实工作的个别教师，有力地促进了各校的常规管理。

2、很抓教研教改。教学工作是学校工作的主要工作，它承载着孩子的未来，寄托着乡亲的厚爱，一所学校好坏取决于办

学效益的高低，也就是教学工作的成败，教学工作的好坏取决于教研活动的开展。故开学初中心校制定了切实可行的教研计划，下发到各校，使每位教师明确具体的教研目标，并透过奖惩制度的建立提高了教师参与教研教改的用心性。

(1)以“群众备课”为载体，有力地开发了校本资源。今期每周六集中全镇教师到中心校分年级参加群众备课，中心校领导成员参与到不同的学科组组织教师备课，要求教师立足与课堂，讨论解决课堂中存在的问题，作好每课的备课提纲，期末结合所教学科向中心校带给一篇教学论文。

(2)语、数辅导员深入到各个学校听课、评课，检查指导教师教学，发现问题及时解决。

(3)派骨干教师到外地学习经验，然后回来传授方法，使广大教师都能理解到新的知识和新的方法。另外，我们还利用自身的资源，请基本功扎实、经验丰富的教师上观摩课。为了调动每位教师的工作用心性，中心校制订了教师考核评估方案，每校拿出必须资金对那些成绩突出的教师进行奖励。

3、努力提高学生的综合素质。为了拓展学生的视野，校本部用心开展学生的读书活动，班级成立图书角，图书室全天向师生开放。为了提高学生读书的用心性，学校每期都评选出“读书标兵”或“读书模范”，学生读书的热情空前高涨。一学期，有些孩子课外阅读量达二十余本，笔记做了好几本。为了把此项活动深入开展下去，鼓励孩子多读书、读好书、用好书，校本部开办了《闾河圃》校报，刊登师生的优秀作品。此外，还充分利用“校园之声”播送孩子的读书心得和优秀习作，今期投稿多达上千篇，活跃了校园文化，丰富了学生的知识，提高了学生的文化素养。

今期，我们还开展了规范新课程标准评比活动，透过这些活动的开展，真正使一些教师在教学教研中树立旗帜和榜样。同时也有力地促进了教育教学质量的提高。

五、认真抓好“两基”工作

(1)进一步规范教育收费行为，落实好河南省--年年义务教育阶段学杂费免补政策，坚决控制学生辍学流失，做好因贫辍学儿童复学工作，全镇小学入学率、巩固率分别持续在99、9%和99%，确保了残疾儿童入学率在80%以上。

(2)进一步落实了村小危房维修改造长效机制，加强了对全镇危旧校舍的改造和维修，改善了办学条件。

(3)做好软件建设。各校教师利用星期天、节假日对有关档案进行了整理。

(4)加强了组织领导。各校校长作为“两基”迎国检的第一责任人，他们认真组织，用心合作，并利用有限的资金修缮了校舍、添置了图书，确保了“国检”的顺利透过。

六、加强了校园管理，优化育人环境

为切实加强我镇小学校园管理，优化育人环境，提高办学水平，我们按照教体局的指示制定了“加强校园管理，优化育人环境”专项活动实施方案，透过这项活动，努力使我镇各所学校透过几年时间都办成规范化学校、花园式学校。我们的具体做法是：

1、树立环境育人思想。良好的环境能够净化人的灵魂，催人奋进。故而，学校加强了对学生的养成教育，要求人人养成爱护花草树木、讲究卫生、礼貌礼貌的好习惯。中心校校本部学生不但自己爱护花木，每一天浇水，周周松土，还监视外界人员对花木的破坏。

2、进一步加强了对校园管理的评估工作，督促各学校搞好管理。今期开学以来，为迎接国家“两基”验收，各学校对校园重新进行了美化工作，粉刷了墙壁，修整了路面。中心校

本部把原先教学楼两边的卫生死角设计成了花圃带，移栽了花草树木；把办公室前的草地美化成了大花园，硬化了路面近千平方米，使校本部面貌焕然一新。徐楼、张围孜、周庄、付庄、马庄等学校都在原有的基础上美化了校园。故此，近期的校园评估这些学校都被评为“学校管理先进单位”。

七、认真抓好师资培训

除上述工作外，其他各项工作，如信访、后勤、财务、计划生育、勤工俭学、安全等，我们都做出了超多工作，但按照年初计划，有些工作还需进一步努力，如学校布局调整还不到位，师资不均；由于经济紧张，还有相当一部分学校存在危房，截止目前，全镇还有45间危房；三是教育教学质量和各项管理工作，我们虽然做了超多工作，但和兄弟乡镇相比，还有差距，这些工作都还需我们今后下大决心、花大气力，力争在新学年里取得更好的成绩。

学校工部部工作总结报告篇七

本人自20__年8月任__学校校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、坚持不断学习，增强任职能力

“一个好校长就意味着一所好学校。”“选择了教育就选择了责任；选择了校长就选择了更大的责任。”学习是永恒的主题和终身的任务，是行动的先导。校长的管理智慧应从学习中来。校长只有学习、学习、再学习，才能适应不断发展变化的新的形势。为了给校长树立榜样，我便养成了一种不断自觉学习习惯。

1、及时、认真地学习教育局各种文件和会议指示精神，把握正确的政治方向。坚持每天收看电视新闻、阅读党报党刊，真正把自己的思想集中到党的路线、方针、政策上来，摆正自己的位置，对学校负责，对教师负责，对学生负责。

2、加强业务学习，不断吸取营养，不断提高自己的管理水平和业务能力。校长在教育的发展中处于决策地位，在教育管理中处于主导地位。因此，我坚持经常看阅《人民教育》、《中国教育报》等报刊杂志，通过电视、互联网等信息渠道了解教育的前沿动态，不断更新自己的知识观念，及时把握教育潮流，引领教师始终走在教育改革的最前沿。

3、坚持法律、法规学习，依法治校。作为校长，自己首先带头学法、遵法、懂法、守法。平时，我经常翻阅一些教育法规书籍，转变观念，增强依法治校意识，把思维从行政经验向依法管理方面转变。

4、积极参加校长培训班，自觉遵守学习纪律，积极参加学员活动，学习成绩优秀。在江苏省儿童心理剧作品大赛中，主持编写拍摄的儿童心理剧作品获得了二等奖；工作之余时撰写的论文也多次在教育教学杂志上发表；在教育局组织的如皋考察之行感悟评选中也获得了第一名；参加校长论坛体会获得一等奖。20__年暑假，经局推荐参评，我校被评为《第xx届全国青少年“五好小公民”主题教育活动示范学校》，我本人也被评为第xx届全国青少年“五好小公民”主题教育活动优秀工作者。

二、狠抓队伍建设，整体提高队伍人员素质

现代学校管理学告诉我们：人是学校管理中最积极最活跃的因素。因此，自担任校长以来，我就一直十分重视狠抓教师队伍建设，努力打造一支“纪律严明、作风过硬、能打善战”的高素质的教师队伍。

首先，大力加强干部队伍建设，着力建设一支更有事业心、责任心、进取心的干部队伍。我要求中心学校干部和中心学校校长们要尽力做到三个“要”，引领学校“做的自己”。这三个“要”就是：一要为自己角色定好位。我是校长，“发展学校、发展教师、发展学生”是我们职责所然；二要做好人。校长是学校的灵魂，是教师学习的榜样。我认为师德师风做得好不好，关键在校长、在干部。校长、干部做得好，教师会更努力。因此，在工作中我能做到“严于律己，以身作则，以身正人”，积极践行“用尊重赢得发展”的经营治校理念，坚持“用爱治校，以德治校”，不断改进学校管理工作方法，增强服务意识，提高服务质量，做学校里的师德楷模。

其二，大力加强教师队伍建设。教育大计、教师为本。加强师德师风建设是教师队伍建设中的一项长期而艰巨的任务。作为校长，我责无旁贷。在学校工作中我十分重视狠抓教师的业务培训，鼓励教师外出培训学习，学校舍得花钱，教师们深受鼓舞。

青年教师是教育事业发展的希望。我十分重视和关心青年教师的健康成长，深入学校检查工作，我经常找青年教师谈心，听青年教师上课，和青年教师一起研究讨论教育教学问题，指导他们做成长规划。近三年参加工作的新教师的课，我听他们上课至少每人3节。

三、突出工作重点，求真务实扎实有效地抓好全镇各项教育管理工作。

1、抢抓机遇多途径争取资金，学校办学条件改善迈出重大步伐。我深知学校的办学环境、办学条件、办学规模、办学资源等因素对学校品位的提高、办学效益的提高有着很重要的影响。为此，我积极带领教干做好“争项引资”工作，努力争取上级领导对太平镇教育工作的重视和支持。学校在今年财政比较困难的情况下开源节流，新建一栋综合楼、一座现

代化报告厅、一个现代化塑胶操场和灯光塑胶篮球场，拟建一栋20__平方米的教学楼，同时筹措资金偿还了幼儿园建设欠款40余万元，卸下包袱，轻装前进。也通过多种方式筹得资金用于学校危厕维修改造□d级危房拆除、教职工食堂改造、学生课桌椅和玻璃门窗更换、上课用磁性黑板添置等。

2、全面加强学校的安全维稳工作，促进学校工作的有序顺利运行。我深刻地认识到，学校安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。为了搞好学校安全工作，中心校成立了组织机构，我为第一责任人。(1)加强了制度建设。进一步建立健全了《学校安全工作责任制和责任追究制度》、《学校安全隐患定期排查报告制度》和《安全事故处置应急预案》等制度，并通过各种活动对学生进行安全教育；(2)加强了安全隐患的定期排查和消除力度。在学校自查的基础上，我还联合了镇党委政府、派出所、防保所、乡司法所、综治办等有关领导，对全镇学校(幼儿园)进行全面、彻底地排查，将排查的情况及时汇总向各级领导和有关职能部门汇报，能够马上整改的，一经发现马上整改。及时消除各种不安全隐患，确保校园平安。

3、切实加强德育工作，区域整体推进农村中小学德育工作。学校坚持德育“三贴近”原则，通过开展丰富多彩的主题活动，将全镇中小学德育工作区域整体推向一个新的高潮，为学校的“校风建设”奠定基础。今年学校被评为“德育工作先进单位”。

4、加强教学管理，学校教育教学质量稳步提升。一是强化教学过程管理；二是坚持以校为本加强新课程教学研究；三是坚持突出毕业班教学“重中之重”地位和核心地位，加强对毕业年级各方面工作的领导和管理指导；四是落实教育质量综合评价表彰制度，引导教师、激励教师“创先争优”；五是坚持“毕业年级与非毕业年级两手抓、两手硬”原则，抓好基础，促进学校教育质量可持续稳定提高。

四、加强自我反思，做好廉洁自律。努力做到以人格塑造人格

1、全面推行学校校务公开、财务公开。严格财务纪律，根据我乡各学校实际情况，依法统筹规划，合理划拨教育经费。加强学校收费管理，从严治理学校乱收费、乱办班和乱印发资料等现象。

2、坚持以人为本的管理理念。在实际工作中我经常告诫自己要“六多”：多“平等”，多“微笑”，多“合作”，多“赞赏”，多“指导”，多“激励”。我在生活上热情帮困，作好教职工的公仆；坚持家访制度，对教职工有困必访、有病必访，以此调动全体同志工作的积极性，增强亲和力。

3、坚持严于律己，以身作则，要求教师做到的，自己首先做到。

学校工科部工作总结报告篇八

20__年，沿河四中党支部认真努力践行党和国家的重要思想，树立和落实科学发展观，贯彻落实十八大精神，认真贯彻县委、县政府、县教育局的工作部署，进一步加强党的思想、组织和作风建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用。同时党支部通过对过去工作的总结和调研，形成支部工作的总体思路：“改善作风，规范师德，整顿学风，办群众满意的学校”。以此夯实支部基础工作，发挥党员核心作用，营建和谐发展氛围，创建学习型党支部。

一、强化学习风气，建设学习型组织。

如果干部不注重学习，也不带领全体党员和干部学习，那么就会理论落伍，实践就成为无源之水，无本之木。结合我校当前形势，党支部认真抓好形势教育、宗旨教育、法纪教育作为占领思想阵地，增强党性观念的重要手段和内容，深入

开展以全面贯彻党的重要思想，深入学习十八大精神、通过采取集中学习与个人自学、通读文件与专题讨论相结合等形式，使全体党员干部进一步领会和把握了党的路线、方针、政策的实质。

1、是自学为主，集中学习为辅。我们鼓励全体党员在业余时间多读报，多了解，多讨论，每月将学习的文件、书目和报上的有关内容印发给党员自学，并要求全体党员先学一步，学深一点，在自学中点出难点、疑点和热点，领会精神，把握要领，在支部会上拿出来学习讨论，与大家一起分享。

2、是组织党员、发展对象和入党积极分子观看录像，学习先进榜样事迹。观看宣传片，学习了教育愚公刘恩和同志的先进事迹，通过学习使全体党员认识到新时期的共产党员要对党忠诚、牢记宗旨、教书育人、无私奉献、笃定理想、永葆本色，要体现人民教师为人民的本色，要体现中国共产党“立党为公、执政为民”和“权为民所用，利为民所谋，情为民所系”的根本要求。

二、加强党员和干部队伍建设

要搞好一所学校，必须建设一支朝气蓬勃、真抓实干、廉洁奉公、精干高效的党员、干部和教师队伍。学年初，党支部就继续开展了“保持党员先进性教育活动”活动的大讨论。根据统一部署，认清差距，明确任务，落实责任，顺利完成各项工作。党员们在教育活动中，明确了新时期党员先进性不仅体现在思想上，更重要落实在行动上，先进性要体现在工作能力上，岗位先锋作用上，体现在全心全意为学校、学生服务上。同时，我们认真组织好党的组织生活并写好记录。组织生活基本上每月进行一次，气氛生动活泼，党员畅所欲言，对在党性党风上存在的问题进行对照检查，认真开展批评和自我批评。通过党员民主评议，结合岗位工作，党员自觉开展批评和自我批评，党员民意调查显示，群众对党员的信任度达到95%以上。肖明文被评为校优秀党员，支部建设中

的不足得到了及时反馈。

严格按照十八大后新党章规定做好发展新党员的工作，讲标准，求质量，成熟一个，发展一个，严格把好关口。为加强组织建设，我支部建立起了联系人制度，既增强支部党员的联系沟通，又对入党积极分子进行正确引导，开展谈心活动，做到“一帮一，一带一”，帮助他们摆正思想、站稳立场、坚定信心，还安排支部党员与工作能力强、有入党愿望的优秀教师密切接触，关心、了解他们的思想动态、工作情况、生活状况，倾听他们的心声，积极帮助他们进步。张汉、陈宗发两位同志向支部递交了入党申请书。

三、参与学校管理，构建和谐校园

依法治校，依德立校，在实行校长负责制过程中，充分发挥党组织的先锋模范作用和监督作用，是依法治校的重要保证。

1、构建了科学民主的决策机制。党支部要掌握政策，为学校决策提供政策依据和方向；提倡民主治校，注重确立教师在学校中的主体地位。党支部发挥教代会参与学校管理的职能，增强教职工的参政议政意识。坚持民主集中制，重大决策(如制度制定、教职工考核、奖励方案、分配方案等)都经过支委会到行政会、最后由教代会讨论通过的程序，防止决策失误。

2、为了实现学校的可持续发展，我们坚持“以人为本”的管理思想。管理中倡导党支部为教育教学服务，为教职工服务的理念，为被管理对象着想，充分满足其事业、感情、待遇的各种合理需求，营造良好的工作与学习环境，让教职工愉快地做好工作，充分发挥他们工作的积极性、主动性和创造性。为每位教职工送上温暖和关怀，提高教师的凝聚力。本着“尊重人才、尊重知识、尊重教师”的理念，逐步组建起一支相对稳定的教师队伍。学校有一大批敬业乐业、爱校爱生的青年党员教师，党支部为教师的成长搭建起自我发展的舞

台，通过外请专家辅导、组织教师外出交流、选派骨干参加培训等形式坚强教师队伍建设。

3、支持指导工会、共青团的工作。党支部不断激发他们的工作热情，与他们一起进行环境治理，一起做学生思想工作，一起办宣传刊和校报。发挥团的后备军作用，在团的活动中锻炼他们，给任务，压担子，在他们中间培养考察入党积极分子。工会是教工之家，更是党群联系的好途径，党支部积极支持工会各种工作和活动，指导工会工作，维护教工权益，形成党、政、工三位一体的管理格局。在党支部的领导下，通过全体教职工的辛勤努力，我校各项工作迈入了健康发展的轨道。

今天，我们从教师们敬业奉献的工作中，从学生勤奋努力的学习中看到了党支部的工作成效，明天，我们将继续贯彻镇党委、镇教育组总支的指示精神，为周原教育事业的发展，为办人民满意的教育，继续发挥支部政治核心和堡垒作用，执政为民，立党为公，做出我们新的更大的贡献。