

小学教学工作计划(优秀9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小学教学工作计划篇一

一、指导思想

认真践行党的群众路线,把提高育人质量作为今年小学教育教学工作的根本任务,把创新作为发展的源动力,把提高教学质量作为核心工作任务来抓。本学年,依据《工作要点》,认真贯彻落实学校工作计划,不断更新教学观念,改变教师的教学行为和学生的学习方式,全面提高教育教学质量。

二、重点工作

1、建立长效机制,扎实推进名校工程建设,努力创建管理规范示范校。

2、加强队伍建设,一是干部队伍建设;二是中青年骨干教师队伍建设;三是班主任队伍建设。

3、以“集体备课二次备课”和“高效教学模式”为重点,扎实推进教师校本培训,创新校本培训模式,切实提高教师的专业技能和专业水平。

4、完善集体备课制度,推进高效课堂教学教研,创新教学模式,提高课堂教育教学质量和效益。

5、强化毕业班教学质量的调研与监控,力争完成2016年各项教学教学质量指标。

6、继续实施科研兴教、科研兴校战略，进一步营造教育科研氛围，规范课题研究，带动和推动教科研的良性发展。

三、主要工作及措施

(一)、加强教师队伍建设，促进教师素质提升。

1、精心挑选骨干教师、优秀班主任、青年教师参加“国培计划”和市、县教育局组织的各项培训学习活动，促进骨干教师、名师队伍建设。

2、认真开展校本培训活动。学校教务处、教科研组要依据学科特点，精心、高质组织以“高效教学”为主题的校内公开课、示范课、教研课活动。深入进行课改大探讨，召开各种主题的专题讲座，组织教师观看名师风采课堂实录，探讨教法和学法。

3、针对学校教师特点，继续抓好“青蓝”工程，促使新教师、新班主任尽快成熟。创造条件，以“走出去、请进来”的模式，将教师培训活动创出特色，让教师增加新营养，补充新理念，借鉴新方法，再添新后劲；鼓励教师多读教育专著，不断加强学习，不断提高专业水平。

4、完善骨干教师推荐机制，做好“五个一”和“名师”推选工作。

5、加强师德师风教育学习活动。组织教师学习教育方面的法律法规，提升教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的精神，让每一位教师都真正具备“求真务实、敬业爱生”的作风，树立以质量求生存、以质量求发展的教育理念。通过教师互评、学生评教师、家长评教师等多种形式促进师德、师风建设。

(二)、抓好毕业班的教学，做好迎接中考的研究工作。

6、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。学生会一学期1次，其它会学期至少2次。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

7、做好迎接中考的研究工作。毕业年级各科都要研究《考试说明》，明确考什么和怎么考；研究近三年中考卷(教师必做)，弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究中考复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。

8、抓好月考、模拟考试和体育、信息技术考试工作。

(三)、完善四项考核方案，加强常规管理。

9、各位校行政按照校务分工安排，拟订好分管工作计划，创造性地抓实各自的分管工作。细化管理环节，形成各负其责、各尽其职、各展其能的局面，努力做到事事有人做，事事有人管。

10、加强常规检查、督查力度，及时反馈、及时反思、及时总结。坚持常规管理，强化教学日常规范管理，突出精细化管理和实效性管理。

11、加强常规工作考核，结合上级和学校绩效考核办法，达到以考核促工作的目标。

12、积极按照市、县教育局等上级有关部门的要求，认真配合做好其它相关中心工作。

学校工作任重而道远，面对新的学年，希望与挑战并存，我校全体教职工将振奋精神，团结拼搏、开拓进取、与时俱进，为更加辉煌的关里而努力奋斗。

小学教学工作计划篇二

计划的具体要求。一般包括工作的目的和要求，工作的项目和指标，实施的步骤和措施等，也就是为什么做、做什么、怎么做、做到什么程度。以下是小编为大家整理的关于 2020 小学教学工作计划，给大家作为参考，欢迎阅读！

一、认真做好期末学业检测质量分析，发扬成绩，查找问题，明确今后努力方向。

二、抓好教学管理，进一步规范办学行为

1、扎扎实实抓好教学常规的管理。

要认真落实省素质教育工作会议精神和《小学教学工作常规》，抓好备课、上课、学生练习、作业批改、讲评、课外辅导、测验等环节的研究、指导和管理。在工作的针对性和细致度上下功夫，扎实有效地把教学常规的各项要求落到实处，切实减轻学生过重的负担，促进教学工作的精细化、科学化和规范化。

学校要进一步完善教学常规检查制度、考核评价制度，学习企业管理经验，建立日清日结或日清周结制度，抓好各项教学常规的落实，全力实施精细化管理。学校不仅要把对教师的教学常规管理和落实作为保证教学工作高效有序运行的大事来抓，还要把学生学习的常规作为一个重大的教学课题来研究。

目前，不少学生还没有真正形成良好的学习习惯，我们必须正视学生学习过程中面上存在的问题，持之以恒，点滴做起，狠抓学生的学习常规。学校要将落实学习常规工作贯穿于学生整个学生成长过程当中。

2、进一步强化质量意识

充分认识教学质量是办学的根本，是学校发展的生命线，学校要把好质量关，要采取有力举措，扎扎实实完成教学任务，提高教学质量，确保在市教体局举行的“学生学科质量分析数据采集”中取得优异成绩。

3、切实落实镇教育办备课改革方案

根据教育办出台的我镇小学教师备课改革方案落实备课改革，力求在确保备课的实效性、针对性的基础上，减少教师的无效、低效劳动，切实减轻教师的工作负担。学校和教师要增强责任意识，坚决做到不备课不上课堂，学校要加大这方面检查力度，学校于期中、期末进行定期检查，每周对所有教师检查一次，找出问题，及时纠正。

4、加强辅优转困工作

进一步加强优秀生、边缘生辅导和学困生转化工作，学期初，学校、教师要制定切实可行的辅优转困工作计划。学校要早一点打算，早一点落实，教师们要多一点行动，少一点埋怨，多一点体贴，要本着“轻负担、高质量”的思路，从培养学生兴趣入手，让学生想学，会学，乐学，促进学生整体发展。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定时间、定地点、定内容。

5、进一步加强体育、艺术及卫生工作

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，确保学生每天1小时的体育锻炼时间，组织参与好灵山镇春季运动会，举办好xx年艺术节和体育节。要努力培养学生多样的艺术的素质，积极做好市教研室对学生能力培养情况的质量考察。

三、重视教研工作，扎实开展教研活动，努力提高课堂教学

水平

1. 积极开展课题研究，要结合实际，围绕高效课堂和有效策略，从总结经验和解决问题出发，确立课题，制定课题实施方案，进行实实在在研究，不走过场。在语文方面，要继续开展阅读自主探究课题的研究，数学方面要着重搞好口算能力和学生动手能力的培养，英语教学着力在兴趣培养和情境教学等有效策略上进行研究，进一步理清研究思路，明确研究方向和研究重点，力争实现突破，形成模式，邀请市教研室领导对课题进行指导。

2. 切实加强教师培训，搞好校本教研，提升教师实施新课程标准的能力和水平。

学校要继续支持教师积极参加上级组织的培训及本镇的学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。

学校应进一步完善校本教研制度，扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

3. 开展学生读书活动。要充分发挥图书角作用，通过捐赠、交换、学校图书等多种渠道为学生提供阅读图书，制定读书活动实施方案，学校将进行学生征文、演讲等比赛活动，推动读书活动扎实有效开展。

4. 进一步加强和院东的联谊活动，校际间制定联谊活动计划，

活动前上报教育办。

5、举行学生作文比赛、双语讲故事比赛、书法比赛等活动。

二月份：

1。 制定学校教学计划，上报镇教育办

2。 举行质量分析会

三月份：

1。 组织教师参加集体备课

2。 四、五、六年级学生参加月底质量抽测

3。 推门听课

4。 学校进行优质课初评

5。 上报课题实验报表

6。 学校领导听薄弱学科教师课

四月份：

1。 组织教师参加集体备课

2。 期中检测

3。 推门听课，常规检查

4。 四、五、六年级学生参加月底质量抽测

5。 组织教师进行优质课比赛

6. 校际间联谊活动
7. 参加挖菜式作文课题研讨会
8. 新教师汇报课

五月份：

1. 参加集体备课
2. 自主探究阅读研讨会
3. 实验教学比赛

六月份：

1. 迎接市质量抽测
2. 英语有效策略研究
3. 组织学生参加双语讲故事比赛
4. 期末常规检查
5. 做好期末复习

七月份：

1. 复习
2. 期末检测

一、指导思想

深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面地

贯彻党的教育方针和执行上级教育部门的指导意见，更加深入地推进我校教育教学的改革，更加扎实地提升有效教学的水平，全面提高我校的教学质量。

二、中心工作

深化教学管理，切实提高教学质量；加快教师队伍建设，切实全面提高全我校教师业务水平；认真培养学生良好的学习习惯，教给学生有效的学习方法；以学科教学为依托，积极创建办学特色。

三、具体措施

（一）深化教学管理，切实提高教学质量

1、备课。

本学期，我校结合镇中心校的备课要求，五六年级语文、数学学科采用电子备课的形式，其它年级及学科仍采用手写备课的形式，继续实行备课改革，让广大教师能够有更多的时间用来钻研教材和辅导学生。坚持个人备课和集体备课相结合，切实抓好个人主备——同伴审核——个人修订的“三级备课制”。教师先进行个人备课后，在组内集体讨论，形成相对统一的教学设计方案。

备课时要贯彻一种教学理念——“减负增效”。备课的目标定位要面向全体学生，教学目标应简明、实用，确保当堂落实，敢于舍弃一些影响教学效率的繁杂目标。

备课时抓住预习这个突破口，切实加强预习指导，提高预习效率。每节课都要根据学科特点布置适量的预习作业，不让学生被动学习，培养学生自主预习的良好习惯。教师要教给学生预习的方法，让学生学会预习，并且在备课中要有所体现。

课后，要及时进行教学反思，坚决杜绝一句话反思，反思要切实有效。

2、上课。

提高课堂教学效益，要把课堂管理作为教学管理的“主战场”。本学期，我们将继续坚定不移地推进“导学案”教学模式，在小组合作学习上下功夫。要充分发挥教师主导作用，激发学生的学习兴趣，让学生有更多的机会、有效地参与教学活动。

注意教学过程中进行学法指导，做到精讲精练，省时高效，提高课堂教学效率，减轻教师和学生的负担。要保证教学时间，按时上下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。未经学校同意，不得随意增减课时，不得随意停课。学校将采取“推门查课”的形式，通过听课、评课指导课堂教学，力争使每位教师课堂教学合格率达100%，好课率达60%以上。

各科教师要牢固确立“洗课”理念，围绕“优效教学，高效课堂”的要求，全面统筹教什么与不教什么，敢于取舍，追求课堂教学简洁与有效，努力打造品位课堂、品质课堂、品牌课堂。教师讲授：一是明确方向；二是纠正错误；三是传授方法；四是启发发现。课堂提问要照顾到不同层次的学生，让每一位学生都有发言的机会。

教师要学会自我解放，鼓励学生多动，学生动口、动笔、动手时间不少于15分钟。要妥善处理课堂偶发事件，学生课上违纪尽量课后处理。课堂上批评违纪学生不得超过20秒钟，并注意方式方法，避免矛盾激化。组织学生每节课对每节课授课内容（围绕重点）进行回顾总结、提升，并当堂进行巩固性训练，时间不少于10分钟。

3、作业。

严格按学校下发的各科作业的'设置批改要求布置、批阅作业。教师还要针对学生实际，设计弹性作业，有基础性作业（必做）和自主性作业（有能力学生选做）；学生作业负担符合规定要求，内容要适当。作业要做到“四精”：精心选题、精致训练、精细批改、精彩讲评。要做到当天批改，当天反馈，当天辅导（作文除外）。

4、课外辅导

课外辅导是全面提高教学质量的催化剂，必要的课外辅导有助于教学质量的提高。本学期，我们继续推行课外辅导制度，并使课外辅导更加有效、高效。各科都要积极开展富有特色的课外辅导活动，培养本学科的专长学生，让我校各科教学全面开花。

（二）加大教师培养力度，形成我校名教师梯队

1、大力开展“课堂教学大比拼”、“我最满意的一节课”、“上好每一节家常课”等活动，继续扎实推进“推门听课”、“随机听课”制度，通过各种活动不断提升教师的教学业务水平，精心打造满意课堂，高效课堂。

2、青年教师的快速成长是学校可持续发展的保证。我们要充分发挥我校现有骨干教师和名师的传、帮、带作用，促使青年教师快速成长。

3、加强骨干教师的培养力度。利用和创设各种机会，让我校的骨干教师积极参与各种教研活动，在活动中大胆实践，展示自己的才华，形成自己的教学风格。多走出去，听听看看，开阔视野。争取我校青年教师在各级教学大比武活动中，能够脱颖而出，成为市县级学科骨干。

4、继续抓好教研组长的培养。教研组长是学校最基层开展工作的主要力量，一个优秀教研组长是教研组的一面旗帜。教

研组长要明确自己的职责，立足自己的岗位，在平时的工作中要以身作则，以理服人，以情感人。善于思考，善于团结组员，带领全组成员有声有色地开展教研活动，做好教育、教学工作。积极准备，通过教研组、学校、层层选拔，参加各级教研部门组织的教研活动。

（三）认真培养学生良好的学习习惯，教给学生有效的学习方法

小学生学习习惯养成要从小学一年级新生抓起，强化执行《小学生学习规范》，让学生进行自我管理、自我教育。从晨读、上课、课间、阅读、作业、活动等诸方面提出具体要求，使学生养成良好的学习习惯，要突出抓好学生自觉阅读和规范书写两项习惯。培养认真书写作业的习惯、课前预习的习惯、倾听别人发言的习惯、练习后反思和整理的习惯、勤于动笔的习惯和敢于并善于质疑的习惯。要帮助学生树立自主学习的信心，教给学生自主学习的方法和知识，引导学生自主学习，积极开展合作学习、探究学习及综合性学习。自主学习包括自主阅读、独立思考、自主探究、自主实验、自主操作、自主练习等。

（四）突出优势项目，彰显阅读特色

从学校实际出发，强化优势项目，坚持特色兴校的办学策略，逐步彰显学校办学特色，进而实现特色办学是我校一贯坚持的理念。本学期，我们继续在阅读和写字上下功夫，精心营造书香、墨香“两香”校园，结合看护时间，积极开展“写一手好字，读满腹文章”活动。

创建阅读特色环境。在创建学校特色的过程中，要注重建设一种能体现学校特色目标的校园文化环境。为适应阅读特色，我们积极发挥学校的墙饰、雕塑、宣传窗、板报、校园网等利于宣传阅读特色的设施，着力营造一种浓郁、厚实的学校阅读特色文化。我们将继续开展多样化的活动烘托阅读特色，

在教育教学的各个环节渗透阅读特色。

附：本学期教学工作安排

三月份：

- 1、各班进行开学学习纪律整顿，检查寒假作业，将家长通知书上交归档，并及时进行家长意见的反馈。
- 2、召开教研组长会议，制定各教研组工作计划。
- 3、组织全体教师学习新课程标准。
- 4、各班制定本班教学计划，各学科教师制定学科教学计划。
- 5、第一次常规检查。

四月份：

- 1、组织各学科集体备课活动。
- 2、组织全校教师上一轮公开课练兵课。
- 3、开展好联片教研活动。
- 4、第二次常规检查。
- 5、组织期中考试。

五月份：

- 1、正常教学，做好期中质量分析。
- 2、各班准备六一节文艺节目。

3、第三次常规检查。

六月份：

1、组织六一节各项活动。

2、做好复习阶段的各项工作。

3、做好期末常规大检查工作，并认真总结。

6、组织期末考试。

7、组织老师写好教学工作总结，布置假期工作。

（根据实际情况会临时变动部分活动时间，届时另行通知）

学校两年来取得的教育教学成绩、良好的社会声誉、突出的教育特色得力于老师们的勤奋工作、不断进取和锐意创新。新学年意味着新的起点、新的征程，现将本学期的几点思考与大家共同探讨。

一、指导思想：

学校教育教学工作将紧紧围绕区教育局20xx年的工作部署，贯彻落实国家和省、市中长期教育改革和发展纲要，以全面提高教育教学质量，促进学校全面、健康、发展为目标，“面向全体抓质量、加大投入抓提升、深化课改抓科研、立足校本抓特色”，以进一步推进课程改革、优化教学方法、改进教学手段，提高课堂教学效率为核心，不断更新教育理念，大力提高素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，进一步提升办学品位。

二、工作思路。

通过加强师德、师风、教风建设，围绕“素质教育求质量、文化建设显内涵”的工作思路，抓好教育教学工作，全面推进素质教育，逐步将我校办成具有较高社会认知度和办学特色的品牌学校。

三、工作重点

（一）教师队伍建设

1. 加强师德建设。

（1）进一步组织教师学习有关法律法规，有针对性的开展师德教育活动，提高师德修养，转变部分教师工作作风，重塑教师责任意识、科学育人意识。大力弘扬“学为人师、行为世范”的高尚精神。利用身边先进事迹来教育教师，在教师中树典型，立楷模，发挥榜样示范效应。同时要注意关心教职工的身心健康，提供相应的设施让教师参加锻炼，真正做到“劳逸结合”。

（2）、加大对教师中体罚和变相体罚学生等违背师德行为的查处力度，开展“最满意教师调查”活动，通过活动发现问题，及时修正，不断促使教师在思想教育上注重以人为本，在工作态度上注重服务学生，在工作作风上注重廉洁从教，在教育行为上注重依法执教等良好师表形象的形成。

2. 提高教师队伍的素质

（1）以专业发展为目标，通过建立“集中培训、专题培训、研讨交流”的立体培训机制、教师利用网络进行教育叙事、教学案例、读书体会交流、“帮扶工程”等形式，加强对薄弱教师的系统培养，实现全体教师共同提高、均衡发展的良好局面。

（2）加强班主任队伍建设。认真学习《中小学班主任工作规

定》，开展班主任的校本培训、班主任工作例会、“班主任论坛”等，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级工作管理技能及班队活动设计等方面的能力。

(3) 充分发挥骨干教师的带头作用，利用学科组提高每个人的素质。要求学科组成员努力做专家、杂家、大家，一人专业于一门学科，努力成为本学科的行家里手，成为教师的表率。一是通过学科组，提高学科组成员的思想素质，引导大家在竞争中合作、在合作中竞赛，将大家的思想统一到培养学生、成就教师、发展学校的高度上来，众志成城共谋学校发展。在新学期的前三周，由学科组成员之一上一节教学研究课，发挥学科组成员的示范辐射作用，引导大家积极研讨，共同进步。

(二) 少先队工作

1、积极抓好学校少先队的组织建设规范少先队仪式和礼仪，办好板报、广播站等宣传阵地，增进少先队教育的感染力，用特有的少先队文化来育人。加强对小干部的培养，各中队设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。充分发挥队员的自主能动性，在四、五、六年级中竞选大队委机构，使其起到模范带头作用。

2、加大学校少先队中队辅导员的培训力度。努力为少先队辅导员创造良好的工作环境。要求各中队在制订方案的基础上，具体细化本中队活动方案，并积极争取成为星级中队，在活动中培养学生的能力。

3、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。强化行为习惯养成教育。以“一日常规检查评比”为抓手以红领巾文明岗检查和教师检查为检查监督体制，进一步强化队员的行为

习惯教育。

小学教学工作计划篇三

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编给大家整理的小学教学工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

二、学生情况分析

本班学生 65人。本人刚刚接手该班级的语文教学工作，对班上的学生的语文学习情况了解不多，在以后的教学中还需慢慢地去摸索。找到一条更适合学生学习的教学模式。

三、教材分析

1、内容和编排

第一单元课文以 **热爱祖国** 为主题。通过教学，让学生体会到新中国给中国人民带来的巨大喜悦和自豪，体会到祖国科技事业发展所带来的民族自豪。激发学生对祖国的无限热爱。

第二单元课文以 **向往自然、热爱生活** 为主题。通过这些课

文的学习，让学生感受到祖国山河的壮丽，同时感受古今文人对自然的喜爱与赞美之情。激发学生对大自然的热爱，对美好生活的追求。

第三单元课文以 **童年生活** 为主题。通过本单元的学习，让学生感受自然的无限生机和童年生活的纯真、美好。

第四单元课文以 **真诚与关怀** 为主题。通过本单元的学习，感受人与人之间的真诚与关爱，去体会人与人之间的真、善、美。同时教育我们的学生一定要关心他人、信守承诺，做一个诚信的爱的使者。

第五单元教材以 **人与自然** 为主题，通过本单元的学习，让学生感受人与自然之间的和谐关系，人与动、植物之间的亲密无间。激发学生热爱大自然、保护动物、爱护环境、热爱生命的情感。

第六单元教材以 **热爱祖国，珍惜家园** 为主题，通过本单元的学习，让学生教学本组课文，让学生感受劳动人民对祖国的无限热爱，对家园的深深眷恋之情。

第七单元课文以 **民风民俗、思乡思亲** 为主题。通过本单元的学习，让学生体会各地不同节日的风俗人情。通过具体的语言文字，品悟其间的感情。

第八单元课文以 **有志者事竟成** 为主题。通过本单元的学习，让学生 **知道 人贵在有志**，并且深刻理解 **有志者事竟成** 的含义，从而知道从小用有毅力与耐心去做任何事情。

教材继续按专题组织单元，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括 **活动建议** 和 **阅读材料** 两大部分。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了 **资料袋** 或 **阅读链接**。

本册要求会写120个字。要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。教材后附生字表。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设 词语盘点 。其中， 读读写写 中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写； 读读记记 中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。

2、教材的主要特点

四、教学目标及学习方法

第一组：以读为主，在读中逐层理解字词，品味关键句子，体会作者的思想感情，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

第二组：理解古诗的意思，体会诗歌所表达的含蓄而深沉的感情。激发学生感受美、体验大自然的情感。

第三组：理解重点字词，在教学中引导学生联系自身的实际，回顾自己美好的童年生活，去感悟、去体会。感悟 崭新的怀疑精神 对学习与生活的意义，培养学生敢于怀疑、坚持真理的精神。

第五组：了解蜗牛的生活习性和生理特征，激发学生观察、探索自然万物的兴趣。了解法布尔所取得的成就及其原因。卡特琳是如何关爱小海豹的。。

第六组：了解冀中地道的结构特点，理清课文的条理。品读课文，感受雨来热爱祖国、英勇对敌的精神。体会小夜莺的机智勇敢。

第七组：了解老北京风俗习惯，感受传统年文化的独特魅力。背诵古诗，感受古诗意境，体会诗人内心的情感。了解火把节的来由，感受火把节欢快、热烈的气氛。

五、教学重难点

(一)教学重点

- 1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
- 3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
- 5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
- 6、学会理解和运用 展开联想和想象进行表达的方法 读课文时能联系实际，深入思考 理解含义深刻的句子 等读写方法。
- 7、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。
- 8、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。
- 9、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

(二)教学难点

- 1、继续加强阅读基本功的训练。
- 2、发现语言规律，学习表达方法。
- 3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。
- 4、加强平时练笔的指导。
- 5、让学生学写活动总结。

六、教学措施

1. 教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。
2. 在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的 一刀切 的做法。
3. 上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。
4. 授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。
5. 课后，注意有针对性地对 学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。
6. 认真、及时地批改学生的作业。
7. 平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

一、加强理论学习，提升课程实施水平

1、继续认真学习《小学科学课程标准》，组织教师开展专题性的学术研讨，围绕研究主题指导教师开展深入探讨，从更深层次把握教育改革的时代脉搏。本学期将重点围绕“如何使科学课简约有效”进行研讨，同时把理论学习和教学实践反思、经验总结融合一体，努力提高学习的成效，以此促进教师理论素养的提高，以推动、促进课程实施水平的提高。

2、课堂教学效率的提高是教学研究的主题，本学期继续深化研究“立足思维发展，提高探究实效”，推广“动脑动手做科学”的科学学科探究性教学模式，针对我校科学教学实际，探寻使科学课简约有效的途径，以提高日常课的教学效果。

二、加强课程研讨，提高教研质量。

1、系统钻研教材，吃透教材，全面把握教材的编写意图。本学期，将有计划、有选择地对部分重点章节开展教材分析和研究。

2、参加专题研讨活动。本学期科学学科将继续围绕“立足思维发展，提高探究实效”进行研究，围绕专题，参加相应的理论学习、课堂观摩、沙龙研讨等活动。

3、加强校本研修。建立科学学科校本研修制度，积极开展校本研修，并努力做到务实有效。本学期安排4次的校本研修活动。通过开展扎扎实实的校本研究活动，促进专兼职教师课堂教学水平和能力的同步发展。

4、做好“做中学”实验项目的研究，深化科学课程的改革。本校是“做中学”研究项目，要积极开展实验，定时向科学教师进行教学活动的开放，引导教师用“做中学”理念深化当前科学课程的改革。

三、加强常规管理，规范学科教学，推进学科发展。

1、加强学科教学的日常管理。认真落实和执行国家的课程计划，开足课时，不挤占、不挪用，并要求教师认真上好每一节课。

2、深入开展科学学科学生学习评价的研究。继续从评价内容、评价形式等方面进行探索，着眼于充分、全面解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，解学生发展中的

需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

四、课题研究

- 1、“立足思维发展，提高探究实效”的研究。
- 2、学生科学学习评价的研究。
- 3、“做中学”相关研究。
- 4、“简约有效的科学课”的研究。
- 5、小学科学教育中情感态度价值观目标的落实。

一、课标要求：

- 2、认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养。
- 3、培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信 and 良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。
- 4、在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想象力和创造潜能。逐步养成实事求是、崇尚真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法。
- 5、能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文。
- 6、学会汉语拼音。能说普通话。认识3500个左右常用汉字。能正确工整地书写汉字，并有一定的速度。
- 7、具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外

阅读总量应在400 万字以上。

8、能具体明确、文从字顺地表述自己的意思。能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作。

9、具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。

10、学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。

二、学情分析：

三、全册教材简析：

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组 祖国在我心中 和第六组 轻叩诗歌的大门 。其中， 轻叩诗歌的大门 这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括 活动建议 和 阅读材料 两大部分。

本册共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇六年级语文上册教学计划工作计划。这七组教材，每组由 导语 课例 口语交际?习作 回顾?拓展 四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了 资料袋 或 阅读链接 。全册安排 资料袋 三次，安排 阅读链接 两次。 口语交际?习作 依然作为一个独立的栏目。 回顾?拓展 由三个栏目组成， 交流平台 日积月累 是固定栏目，另有 展示台 成语故事 课外书屋 趣味语文 穿插安排，其中， 趣

味语文 成语故事 课外书屋 各安排了两次， 展示台 安排了一次。

四、 全册教学目标要求：

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
- 3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
- 5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
- 6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。
- 7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。
- 8、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。
- 9、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

五、全册教学重难点：

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
- 2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。

3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

8、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

一、学情分析：

大多数学生对科学产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作学习与自主学习必要性，所以学生的合作意识和合作能力、自主学习能力得到了一定的提高。以往由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，实验也没有充分地让学生去做，学生的实验能力得不到发展，活动时常常耗时低效，影响了学生的科学素养的形成，对这学期的教学有一定的负面影响。

二、教材分析：

本册教科书以主题单元的形式编排了《热胀冷缩》、《岩石的科学》、《土壤与植物》、《光与我们的生活》、《我们的家园——地球》、《研究与实践》等6个单元，以学生发展为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构

建单元，体现了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、中、科学知识和情感态度、价值观”有机地整合，重点落实科学思维方式的培养。《岩石的科学》单元主要让学生做土壤成分实验，知道土壤的结构是由沙、黏土、腐殖质组成；通过实验认识三类土壤的特点；能设计不同土壤对植物生长的影响实验等教学内容。《光与我们的生活》让学生通过学习，全面了解光与生活的关系，认识到光给我们的生活既带来了便利，同时也产生了污染，认识到人类只有科学地利用光，才能更好地为人类服务，进一步体会到科学技术这把双刃剑给人类生活带来的两方面的影响。《我们的家园——地球》本单元是小学生较全面地认识，了解，探究地球的起始单元，它是以后《地球和地表变化》单元学习的基础。虽然小学生对自己居住的地球有一定的认识，但对于地球的形状，大小，地球引力等新的知识领域的探究相对困难些，这也正是需要学习研究的课题。通过本单元学习，可以使学习更好地去了解地球，掌握探究的方法，提高获取知识的能力，用科学的方式去探究地球。《研究与实践》主要是让学生自己独立开展科学研究，教师要适时帮助引导，培养学生的实践能力与探索精神，从而形成科学精神。主要内容有：植树，当地岩石种类考察。

三、教学目标：

- 1、探究土壤的成份及特点(如：保水性)及与植物的关系。
- 2、了解生物与环境的关系，了解生物链的知识及打破生态平衡的危害，教育学生保护生态环境，保持生态平衡。
- 3、了解光的直线传播现象，了解平面镜或放大镜可以改变光的传播路线。
- 4、知道光是有色的，了解日光的色散现象。
- 5、能定性的描述一个物体的位置，理解一个物体的位置需要

相对于其他物体的位置来确定。

6、知道地球的形状,大小,知道地球是由小部分陆地和大部分水域构成的,了解人类对地球形状认识的历史,了解地球仪,地图的主要功能和标识,了解地球表面是在不断变化的,认识到各种自然力量对地表改变的影响。

7、能用不同的分类标准对岩石进行分类,认识到保护资源的重要性。

8、了解通过加热或冷却可使物体的形状或大小发生变化,列举常见的热胀冷缩现象。

9、通过探究、游戏、体验、播放视频等手段激发学生对科学的热爱,通过探究培养学生的科学精神。

四、教学重难点:

知道地球的形状,大小,知道地球是由小部分陆地和大部分水域构成的,了解人类对地球形状认识的历史,了解地球仪,地图的主要功能和标识,了解地球表面是在不断变化的,认识到各种自然力量对地表改变的影响.这些是本册的教学难点,同时这部分内容也很重要。

五、教学基本措施:

1、进行自主、合作、探究式教学

我所教学的每个班,我打算本着就近的原则给他们分组,每组4-6人,每组学习的那个学生为组长,字写得那个学生为记录员。组长负责小组活动纪律、安全、组织、分配带材料等工作,记录员做好实验记录。在教学中逐渐教会他们怎样组织实验、交流、带材料、作记录,还要注重对学生进行评价,原则上让学生先自评、再在小组内评,再推荐优秀学生

在班上评。

探究式教学是科学教学的核心，它承载着科学教学的所有价值，但现实却不能让我们每节课都这样做，我打算抓住那些利于探究的内容、核心内容、重要的内容设计并开展探究式教学，每课进行探究的问题不能超过两个，如果探究的问题超过两个，则次要的内容要用其它方法进行变通，如视频、游戏等方法组织教学。探究时，要独立与合作结合起来，能分组做实验就分组做，不能分组做的老师要演示实验，不能演示实验的，要运用多媒体播放，不能播放的，要引导学生进行推理、设计。总之，尽自己努力坚决、合理进行探究式教学。

在探究的整个过程中，我即不强制学生的学习，也不放任自流，用语言、情境、游戏等到有效手段引导学生完成教学目标任务。

2、灵活运用多种教学方法

科学教学虽然以探究为核心，但其它方法运用得当也会收到很好的效果。我就经常在教学中运用游戏、讲科学故事、观看视频等手段，这些手段有的让学生亲历过程、有的在故事有原理、有的增强材料的直观性，符合小学生的认知特点，这个学期，我将继续运用这些方法作为探究式教学的补充。

3、向其它学科融合

4、教会学生上网查资料、下载并保存文字、在网上观看科学视频等。

一、学生情况分析

1、通过过去的科学学习，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备了初步的探究能力，他们对周围世界产生了

强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作。

2、不足之处：上学期由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，导致学生的知识面受到限制，影响了学生的科学素养的形成。还有，学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。发言不积极，表现欲望差，应特别注意培养，形成良好的氛围。

二、教材分析

本册内容由“工具和机械”“形状与结构”“能量”和“生物的多样性”四个单元组成。

在“工具和机械”单元里，学生要学习选择使用工具并体会它们的作用，研究杠杆、轮轴、滑轮、斜面等简单机械和自行车上的简单机械。

在“形状与结构”单元里，学生要认识身边常见的梁、拱形、框架等形状结构，研究物体不容易倒的形状特点，探究怎样用纸做一座能承重的桥。

在“能量”单元里，学生要制作和研究电磁铁，探究玩具小电动机怎么会转动起来，研讨各种能量形式及其相互转化。通过研究初步建立起能量的概念，知道电可以生磁，能量可以相互转化，了解太阳能的转化与储存。

在“生物的多样性”单元里，学生要调查校园里生物的种类和分布，给动植物分类，研究人的相貌差异，探究不同环境对生物种类和性状的影响。通过研究知道生物种类和差别是多种多样的，认识生物的多样性与环境有密切的关系，知道生物多样性的意义。

三、教学目标

在本册的学习中，学生要做很多的实验和制作，要学习对比实验的技能，识别和控制变量。要进行细致的观察，要用比较和分类的方法认识和描述多种多样的生物。

在本册学习中，学生会体验到科学技术对我们的生活产生了怎样巨大的影响，是怎样推动着社会向前发展的，形成积极对待科学技术的态度。在更高水平上增强环保意识和热爱生命的意识。获得美的体验，感受到建筑的形状结构之美，地球家园生物多样性之美。

小学阶段的儿童思维能力处在从形象思维向抽象思维过渡的阶段，六年级学生的抽象思维虽然仍要借助于直观形象的支撑，但已经有了长足的发展，分析、推理能力有了明显的提高。他们经过三年科学课的学习，已经积累了一些基本的探究学习的方法，有了初步的科学探究意识和能力。根据学生的这些特点，他们在本册的探究学习中应该更主动一些，应该有更深入的思维参与。具体如下：

(一) 科学探究

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察能力、采集数据，并对实验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信

息的能力。

(二)情感态度与价值观

- 1、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。
- 3、培养学生的合作和交流的意识，敢于争辩的胆识，同时学会尊重他人意见，合理的表达自己的见解。

(三)科学知识

- 1、掌握常用的机械和工具的特征，并能设计和制作机械和工具。
- 2、观察和研究常见的形状和结构，并设计和制造自己的“桥梁”，体验科学与技术结合的乐趣。
- 3、研究热和燃烧的关系及其原因，并能结合日常生活进行分析和阐述。
- 4、了解能量以及能量的变化，并能在实验操作中亲自去感受。

四、具体措施

- 1、把握小学生科学学习的特点，因势利导。
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 3、让探究成为科学学习的主要方式。

- 4、树立开放的教学观念。
- 5、悉心地引导学生的科学学习活动。
- 6、充分利用现代教育技术。
- 7、组织、引导学生参加科技小制作活动。

五、教学要注意的几点

- 1、指导学生大胆利用已有的经验对一些事物和现象进行有根据的推测，作出假设性解释。比如推测小电动机转动原因，煤的成因，根据动植物的形态特征推测它们生活的环境等。
- 2、指导学生认真收集数据，意识到要尊重数据，用严谨的态度得出结论，如研究杠杆尺的实验，研究电磁铁磁力大小的实验。
- 3、本册中的很多内容适于动手操作，材料简单易得，要给学生创造实践的机会，保证学生能真正地动起手来进行探究学习，这更能促进学生思维的深度参与。
- 4、建立能量概念，认识生物的多样性是在学生三年学习的积累上进行的，要注意充分利用他们原有的知识，并帮助他们梳理、提升，形成概括性更高的科学概念。

小学教学工作计划篇四

以鹿城区教师培训和科研中心工作要点为指导,紧紧围绕学校的工作目标,努力更新教育思想和教育观念;以教育科研为先导,以提高课堂教学质量为重点,认真探索和研究新的教学方式和方法;依靠各级名师、骨干教师,大力开展校本研究,加强教师队伍设建;强化教导处研究、指导和服务功能,为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导,以教学反思为抓手,以课堂教改为重点,组织教师进一步学习新课程,解读新课程,实践新课程。

2、加强师资培训力度。继续扎实开展师徒结对、名师引领等活动,确保教师队伍教学理论水平有层次、稳固地提升。

3、继续开展课堂评价调研活动。通过评估调研肯定成绩,发现不足,反思调整,促使我校教育教学水平再上新台阶。

4、加强教导处的日常管理工作。使管理走向规范化、科学化,以点带面努力提高学校的教学管理水平。

(一)以学习求发展,提高教师队伍素质

1、认真学习教育教学理论。

通过学习提高认识,增强教育改革的责任感、使命感和紧迫感,自觉推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育。本学期继续学习《新课程评价操作与案例》第二章(第五至第八节),及时记录学习内容,理解精神,更新观念,渗透性地运用到教学中,并结合个人教学实际写出学习心得。

2、积极开展校本培训,促进教师“学中研、研中学”。

(1)学科校本教研。以教研组为单元,开展灵活多样、行之有效的学科校本教研活动,树立“问题就是课题”的意识,各学科要结合教学实际并针对课改中遇到的问题,确定研究课题。做到“五有”:有计划,有课题,有主持人,有交流,有活动记录。形成教师骨干带领下的实践反思、同伴互助、合作学习的教师团队,使学校不仅成为学生成长的场所,也成为教师专业成长的沃土,以优异的成绩迎接区校本培训资格认定学校年度复查,省、市校本教研示范校评比、检查。

(2) “送出去”。积极派出教师参加外校或其他各级举办优质的教学竞赛或培训学习活动。同时要求外出培训学习的老师至少上交一份学习体会。

(3) “请进来”。四月份将外请全国著名教育教学专家学者来校开展上课、讲座等一系列活动(校级语文名师上展示课),扩大教师的教育教学视野。

(4) 继续开展师徒结对活动。师徒间平时要互相听课,师傅要毫无保留的传授,徒弟要勤问苦学,本学期师傅至少指导徒弟上两节以上的公开课,师傅至少上两节以上的示范课,并填入《师徒结对记载表》,做为学学年度师徒结对考评的依据。

(5) 教师个人层面。鼓励教师积极参加鹿城区教师培训和科研中心三月份举办的论文评比、优质课评比及四月份举办的“教学设计”评比等;认真做好个人年度成长总结。

(二) 以抓好课堂教学效率为主要任务,整体提高教学质量

1、继续开展课堂教学评估活动。

在上学期课堂教学评估的基础上,本学期教导处将继续组织人员对上学期未进行课堂评估的老师实施评估。从中肯定成绩,发现不足,反思调整,促使我校教育教学水平再上新台阶。

2、开展骨干教师教学研讨活动。

三月份、五月份组织我校市骨干教师级鹿城区高级研修班学员上汇报研讨课,并由校名师评课。以点带面,推进课程改革,解决课程改革中遇到的问题和困惑,全面提高课堂教学效益。

3、充分发挥名校的辐射作用。

选派校名师、市骨干教师去藤桥分校、小高桥小学上引领课。

将先进的教育教学经验传授给周围的教师,以达到互相学习,共同发展的目的。

(三) 以培养学生的综合能力为归宿,促进学生全面发展

1、组织开展综合实践活动。

本学期,三年级以“爱绿护绿”为主题,四年级以“水资源社会调查”为主题,继续开展综合实践活动,活动遵循“亲历实践、深入探究”的原则,倡导亲身体验的学习方法,引导学生对自己感兴趣的课题,持续、深入的探究,防止浅尝辄止。实行弹性课时制,由班主任老师负责,年级其他学科教师,在具体活动中协同教学,从而深化素质教育,提高学生素质。

2、认真组织好上级部署的各项学科竞赛。

五月份组织二、四年级学生参加市、区级的规范汉字写字比赛。学校将组织教师加强指导,力争取得好成绩。其他各学科根据上级部署组织相应竞赛,通过竞赛促进素质教育的不断深化。

小学教学工作计划篇五

我校共有教师9名,其中年轻教师7名,有五名教师是近三年刚参加工作的新教师,在业务能力和班级管理方面都比较欠缺。基于此情况,本学期,我校将搭建专业引领平台、学习实践平台、交流平台、教学竞技平台,以平台为载体,组织教师开展丰富多彩的教研活动,促使教师的业务素质得到快速提升。

1、加强教师的业务学习。每双周周一下午第三节课后为学校集体业务学习时间,学校将利用集中业务学习时间组织教师学习新制定的《课程标准》、带领教师观看精选的优秀教师的课例视频并组织研讨,研讨后要求教师将所学到的东西应

用到自己的教学实践之中，领导再跟进听课，提高教师学习的实效性。

2、鼓励并要求领导和教师利用业余时间主动自觉读书，领导主要从网上、刊物上学习教育名家的办学理念，来不断提高自身的业务素质；教师主要学习教育名家魏书生、李吉林的教育专著，并要求领导和老师们将自己的读书感受与收获随时记录在笔记本上（要求一学期写不少于8千字的读书笔记），抽空整理成文章发表在自己的成长博客上。

(1) 搞好校本教研。

本学期，结合中心学校的研究主题以及我校学生存在的问题，制定我校校本教研的主题为“激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯”，要求教师以此为研究重点，来提高课堂教学的实效性。教师要对所教学生教学充分了解，做到心中有数，然后因材施教，关注学生的最近发展区，逐步提高学生的学习兴趣。另外教师要关注学生学习习惯的培养。开学初，要有训练计划，并在教学过程中严格实施，争取事半功倍的效果。

本学期我校校本教研活动安排两次，分别是三月份和五月份，由于本学期我校的人员特征，教研活动准备打破年级界限，由教学主任统一组织开展活动，活动程序：由主讲教师说课——讲课——课后反思——集体评课。

(2) 要求各位教师积极参加中心学校组织的镇本教研活动，鼓励五位年轻教师主动承担示范课和跟进课任务；要求青年教师积极参加我镇组织的青年教师教学比武活动，使教师在活动中不断锻炼自我、提升自我。

(3) 带领各位教师按时参加局教研室组织的网络教研活动，活动中鼓励老师们积极发言参与研讨，同教师进行交流，取人之长、补己之短，活动结束后，要求各位年轻教师将培训心

得体会发表到自己的博客中，并将收获应用到自己的教学实践之中。

(4) 要求教师积极参与虫虫飞、人教论坛网络在线答疑跟帖研讨活动，学校将根据各位老师参加网络教研的记录，作为年终目标考核该项的成绩。

1、坚持推门听课制度。

提高常态课教学效果，学校领导干部在平时的工作中要经常深入课堂，坚持推门听课，主任每学期听课不少于60节，校长不少于50节，特别是课后一定给老师评课，对教师(特别是年轻教师)的课堂教学给予指导，帮助青年教师提高课堂施教能力。

2、加强教师教学过程的监督指导。

一方面，加强对教师作业设计与批改、备课的检查力度，每学期检查备课、作业，教学反思、学习笔记至少两次，检查时作好记录，检查后及时与各位老师沟通存在问题，并全校范围内公布成绩。

另一方面，坚持月考过关制度。由于我校生源较少，除一年级外都是单轨班，平时没有可比性，老师们的教以及学生的学积极性较弱。基于此，本学期我校准备与同是单轨班，路程又较近的仰山小学结合，同时开展抽测活动，活动中，本校老师轮换监场，两校同年级老师轮换判卷，月考之后，鼓励教师与对手班老师及时交流，并认真做好试卷分析，学习对手班的优势，找出本班成绩的不足之处，以促进成绩的提高。

第三，开展多种形式的学科竞赛。本学期将继续组织口算竞赛、作文竞赛、英语单词、语文百词竞赛等活动，活动之后在全校大会上为成绩优秀的学生颁奖，以此来调动学生比、

学、赶、超的学习积极性，形成良好的学习氛围。

为培养学生阅读能力，增加学生知识面，确定每天下午第三节时间为课外阅读课，低年级重点阅读注音版《童话》《成语故事》；中年级重点阅读名人故事、寓言故事；高年级重点阅读革命英雄故事、儿童版经典名著和哲学故事。教师要重视此项工作，真正把时间给学生，并加强阅读指导，引导学生做好阅读后的摘抄、记录工作，期末学区将举行阅读心得交流和优秀手抄报展评。

开学初要求各班班主任建立起学困生档案，实行“一帮一小先生”活动。首先教师和学生要共同分析学习困难的原因，遵循儿童的身心发展规律，提出书面改进措施，制定转化计划，建立相应的激励措施，争取每位学生都得到提高。

我校这届毕业班知识基础薄弱，成绩很差。平时学校领导要多和东梅老师沟通，帮助并督促教师抓好课堂教学和小学阶段知识总复习，要研究课标和考试命题，合理安排进度，坚持科学训练，提高教学效果，面向全体学生，全面提高质量。此外，学校主管领导专门抽出时间与毕业班教师进行复习方法、试题探究和高效复习课等方面的交流，并经常性组织检测。

小学教学工作计划篇六

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

- 1、规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践。
- 2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质。

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化。

（一）开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

（二）实施校本培训，切实提升教师素质。

1、切实搞好每周二的教研工作，解决教学中遇到的各种问题和困惑。

2、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于16节。由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论；组织收看优秀教师的录像课；组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流（教师的学习笔记、论文等）。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

（三）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。

2、加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、

检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4、加强对语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

（五）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3、示范课：进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。

4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

小学教学工作计划篇七

为做好《中小学生运动处方体育教学模式实施方案》的通知要求，结合学生体质健康和我校五年级学生实际情况，对从事体育锻炼者或病人，根据医学检查资料，按其健康、体力及心血管功能状况，结合生活环境条件和运动爱好等个体特点，用处方的形式确定适当的运动种类、时间及频率，并指明运动中的注意事项，以便有计划的经常性锻炼，达到健身强体的目的，实施运动处方体育教学模式，特制定本实施方案。

创新体育教学模式，实施分层次、差异化教学，进一步提高我校体育工作的实效性，提高我校学生体质健康水平，促进身心发展，促使其身体形态、机能、素质、健康状况的各项指标呈良性发展，培养学生参加体育锻炼良好习惯与终身体育观念的形成。

我校的学生在《体育与健康》课程中，采用运动处方体育教学模式，对学生进行体质健康干预教育，实现学生体质健康监测与运动处方体育教学模式的有机结合，提高我校学生体质健康水平，增强学生体质，促进学生身心发展。

抽样方法：采用群体抽样方法，各年级以教学班为单位，选取同年级学生构成总体样本。

样本分组：教学班全体学生根据健康诊断、形态、机能、素

质指标的测试情况，按照体质标准和学生性别，将教学班学生分成6组，即男/女体质优组、男/女体质中等组、男/女体质弱组。（根据实际情况分成3—4组）

实施步骤：健康诊断—体能测试—确定锻炼目标—选择运动项目—制定运动处方—实施内外锻炼。

重视个体差异，对于不同年龄、体型及其他不同条件的学生应实施不同的运动处方。注意配合运动项目及运动量，给予必要的有关微量元素及维生素补充。

运动处方教学方法：

将体育与健康教学与每天一小时校园体育活动相结合。通过体育课使学生学习和初步掌握新知识、新技能，发展运动能力；通过让学生每天一小时校园体育活动中巩固技能、提高素质。在实际操作中，按照不同处方的教学目的以及知识、技能的难易程度，将不同内容的体育课程资源按比例分配到体育课和每天一小时校园体育活动中。

小学教学工作计划篇八

- 2、进行《“三主导·五自主”高效教学模式的研究》课题研究。
- 3、开设校园网“教育科研”专栏，及时收集教育教学反思和研究成果。
- 4、有完善的常规管理制度及质量评价体系。
- 5、制定教师个人专业发展培养计划，教师研训方案及制度，队伍发展评价考核制度，使教师专业素养在原有基础上有一定幅度提高。
- 6、学校教学质量综合水平居镇前列。视导优秀课率达80%，

无c级课。

7、做好控流工作，控流率达95%，完成招生工作。

1、落实常规管理。

2、完善教学科研制度。

3、变革课堂教学。

4、有效进行课程管理与开发。

5、有序进行各项学科竞赛。

6、做好幼小衔接、中小衔接、招生工作。

7、迎接3月19日视导和学期期末学校绩效考核工作。

8、开展教师培训，请黄局及王蓓蓓莅作专项培训。

9、完善教育科研资源库工作。

10、读书工程。

11、学籍管理。

12、课题管理。

1、视导（3月19日），本次视导工作主要是听课、评课，共开放72节课，任务是每位老师一节新授课，目标是a级课，90以上，能使用电教平台就使用电教平台。

2、学校期末绩效考核（具体的工作下周再出）。

1、校本培训，请黄局及王蓓蓓莅作专项培训。

2、外出培训登记（见表格）。

1、教案、课件收集。

2、论文文档收集。

3、课题资料。

4、录像资料。

5、图片资料。

6、活动资料。

1、课题立项、结题管理。

2、课题过程管理。

小学教学工作计划篇九

本学期我校的教育教学工作要紧紧围绕县教育局提出的“四个不变”，即坚持教育改革思路不变；坚持三项制度建设不变；坚持课堂教学改革不变；坚持围绕大局，自主管理模式不变，进一步推进课堂教学改革、优化教学方法、提高课堂效率，全面提高教育教学质量，努力建设文明健康、安全和谐的幸福校园。

围绕一个核心：聚焦课堂，提高质量。

突出两个重点：抓好教学过程管理，建设和谐安全校园。

抓住三个关键：狠抓师德教育，加强学生养成教育，优化学校育人环境。

1、强化德育工作，提升育人水平

德育工作在任何时间，任何形势下，都必须摆在学校工作的首位。新学期，我们要坚持“育人为本，德育为先”的理念，不断丰富德育内容，创新德育方法，努力提高我校育人水平。

首先，打造一支德才兼备的教师队伍。师德是教师最重要的素质，坚持把师德教育纳入教师继续教育和校本培训中，以创文明校风，树师表形象为重点，深入开展“志存高远，爱岗敬业，为人师表，教书育人，严谨笃学，淡泊名利”的师德教育。特别是要在教师中开展“向最美教师张莉丽学习的活动”，学习张莉丽的责任心、爱心和坚持不懈的精神，并将它融入到日常的工作中去。进一步规范教师的教育行为和工作方式。严禁体罚或变相体罚学生，严禁嘲笑、讽刺、挖苦学生。

其次，建设一支素质高的班主任队伍。班主任是班级工作的第一责任人。健全和完善班主任岗位职责、工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，落实班主任在工作量和待遇方面的权利，充分调动班主任从事教育工作的积极性、主动性和创造性，鼓励班主任主动认真地开展工作。实行班主任培训制，开好班级管理经验交流会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

再次，开展“文明、和谐”校园建设活动，培养学生养成良好习惯。通过班主任和各任课教师的课堂渗透教育，班会、晨会、操会等形式的教育，定期、不定期的卫生、内务检查评比，激励先进，鞭策后进，使学生养成良好的学习生活习惯，为师生创设一个整洁、优美的学习和工作环境。

2、抓好常规教学，提高教学质量

教育教学永远是学校的中心工作，教学质量是学校发展的生命线。为此，新学期我们要做到以下“三化”：

常规管理精细化。

教师要根据工作计划，认真备课。备课做到“五备”，即备“课标”、备教材、备教法、备学法、备学生。做到每节课目标明确，定位准确，突出重点，突破难点；上课做到“五要”，即要有激情，要充分调动学生的积极性，要突出学生的主体地位，要顾及基础不同的各层次学生，要充分利用多媒体等提高教学效率；作业做到“五要”，即作业量要适中，作业布置要顾及不同层次的学生，课堂作业要让学生在课堂内完成，作业批改要及时、仔细，作业中普遍存在的问题要及时讲解。与此同时，教导处将定期、不定期对教师的“五本一卷”进行检查，及时发现其中的问题，分析、解决问题，更好的服务、指导学校的教学工作。

教研工作规范化。

一是时间有保障。二是活动内容丰富实用。教研活动内容主要是听课，说课和评课，让教师在听评课的过程中相互交流学习，不断提高课堂效率和教师自身的业务能力；每月至少一次教学理论集体学习，每次活动要有活动记录，在转变教师的教育观念的同时，也使得教师的教育实践都能够有教育理论的指导。

中考目标分解化。

为提高我校初三中考成绩，实施目标激励，特制定20xx年中考目标，即：定向康中生达线1人，夏中、二中达线35人，及格率达到48%，均分在全县是三所公立初中中“保十二争十一”。为了保证中考目标顺利实现，我们采取三项措施将目标分解化。一是预测今年的中考全县总均分，对教师提出各学科均分的具体要求；二是预测今年的康中、夏县中学、二中的，对学生进行分类，要求教师要关注各类学生的学习动态成绩，及时予以指导；三是对有希望达到康中分数线的学生的各学科成绩进行分析，有偏科的学生，相对应的学科教

师要特别注意这几个学生的学习动态成绩，要给他们“偏饭”，课堂上多提问，课下辅导，逐步提高他们偏科的成绩，从而达到康中分数线。

3、强化后勤保障，构建平安校园

学校安全重于泰山，要坚持“安全第一，预防为主”的方针，加强综合治理和安全生产工作。我们要切实抓好抓实各项安全的常规工作。

一是建立各种预案。学校对食物中毒、传染病预防、自然灾害、各种突发性事件等要有预案，坚持多宣传、多教育、多排查、多演练。

二是落实目标责任。全体教师要认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制，加强对师生的安全教育，提高安全防范意识。

三是加强学生管理。特别要加大留守少年和贫困学生的关注力度。切实加强对他们的心理健康教育，开通过集体辅导、个别谈心等形式，重点加强上网、早恋、自卑等学的生心理疏导工作，通过多种途径让学生感受到学校大家庭的温暖，同时提高学生的心理健康水平。

四是加强食堂管理。定期听取学生、家长和教师提出的意见，并将合理化建议提交学校校委会研究落实；组织好师生对食堂的满意问卷调查，师生对食堂、商店工作满意和基本满意率应达到85%以上；实施监管，学校要组织相关人员对食堂经营实施监管，建立日巡查、周检查、月总查制度。学校食堂凡购买大宗食品，需由集体组织采购，努力做到让师生吃了顺心，喝了放心，尤其是要认真贯彻食品卫生法规，杜绝不安全事故的发生。