

2023年平安幼儿园工作计划和目标(优质8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

平安幼儿园工作计划和目标篇一

以《幼儿园纲要》精神为指导，紧紧围绕周庄实验幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

二、工作目标：

- 1、建合格教职工队伍，促进专业之成长。
- 2、认真抓好常规管理，提高保教之质量。
- 3、有效开展游戏活动，促进能力之发展。
- 4、安全工作常抓不懈，确保健康之成长。
- 5、开展家园合作工作，提高教师之形象。

三、具体措施：

- (一) 建合格教职工队伍，促进专业之成长。

1、进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2、树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3、加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。

4、开展园内邀请课活动，通过观摩上课、交流讨论、竞赛活动等，使全体保教人员清楚的感到责任感和紧迫感。遵章守记，团结协作，严于律己，宽于待人，严格履行岗位职责，做到人到岗位心到岗，工作更到位。

5、加强保教队伍的素质建设，以激励机制，提高教师教研能力，组织协调能力、表达能力、创造能力。并创设各种氛围，以多种形式，提高教师教育教学的能力和水平。

（二）认真抓好常规管理，提高保教之质量。

1、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而宜因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3、重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

4. 本学期开展洪恩的阅读与英语的特色课，希望老师们能认真对待，共同努力把这特色弄好，寻找一个合适我们的特色。

（三）有效开展游戏活动，促进能力之发展。

天由专人进行检查活动区的体育物品。

2、游戏活动时，请教师重点观察记录幼儿操作材料及游戏交往的情况。在游戏的时候，教师对幼儿“玩什么游戏，需要什么材料，对什么材料感兴趣”等进行观察了解，把观察的结果作为游戏材料投放的依据。

3、认真撰写游戏案例，对于游戏中存在的一些问题，以案例的形式把它记录下来，进行剖析，把自己在指导幼儿游戏中运用的一些好的指导策略与教师进行相互交流，互相学习。

（四）安全工作常抓不懈，确保健康之成长。

1、全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，定期检查、维护各种家电用具和运动器械，排除一切不安全的因素。加强宣传教育工作，提高自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康安全教育，提高幼儿自我保护意识。坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间。平时与每位教师签订《教师安全工作目标责任书》，与

食堂人员签订《食堂人员安全工作责任书》，与门卫签订《门卫安全工作责任书》，每学期对教师进行安全工作考核，使幼儿园形成良好的安全工作局面。

3、落实安全管理措施，重点把好食堂、点心的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

（五）开展家园合作工作，提高教师之形象。

1、认真做好家长工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进幼儿发展。

2、重视个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期召开家长会、家长助教活动，听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、认真做好《家园橱窗》，让家长了解幼儿在园的学习内容及一些科学育儿知识。

四、每月工作安排：

九月份：

1、安抚新生，稳定幼儿情绪，制定各类计划。

2、各年龄段编排并学习晨间操。

3、各班开展“我爱老师”庆祝活动，并制定好活动方案。

4、开展“师徒结对”活动，相互学习。

- 5、教师读书心得交流活动。
- 7、开展安全逃生演练活动。
- 8、各班精心策划布置环境创设。

十月份：

- 1、国庆、中秋教职工联谊活动。
- 2、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。
- 3、根据秋天的季节特点，开展中大班幼儿社会实践活动。
- 4、组织6年以上的教师进行教改实践活动（骨干教师）。
- 5、开展亲子游玩活动及家长会。

6、抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。十一月份

- 1、各班开展游戏活动评比。
- 2、结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。
- 3、组织教师进行教改实践活动。

1、认真练习，积极参加周庄实验幼儿园第二届幼儿冬季运动会。

- 2、组织1-5年新教师进行摹课活动。
- 3、组织幼儿进行拔河比赛。
- 4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

一月份：

- 1、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。
- 2、开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。
- 3、幼儿发展情况期末测查评估
- 4、做好幼儿期末的家访工作。
- 5、各类资料的整理与归档
- 6、教师论文、幼儿评语撰写。

平安幼儿园工作计划和目标篇二

大班幼儿通过本月主题活动的开展，幼儿的独立性、主动性和责任感有了很大的提高。他们为自己能帮助弟弟妹妹、帮老师、帮父母做一些事情而感到自豪，尤其是带弟弟妹妹一起来展活动，使他们产生了极大的成就感。在活动中，他们的规则意识得到了加强，交往中语言更加丰富；能较好地收拾、整理自己的物品；助跑跨跳的动作得到了练习；在集体游戏中，能更好的与团队合作。

第一周：《成长日记》家长和幼儿一起收集爸爸妈妈，爷爷奶奶的成长各阶段的照片，知道长辈的成长历程。

效果评析：幼儿和家长在老师的鼓励下，收集了长辈的成长各阶段照片，幼儿们也看到长辈的成长日记，教师们在班内做了一面成长日记的主题墙，幼儿很感兴趣，完成的很好。

第二周：《我有一双勤劳的手》教师让幼儿知道自己的双手可以干很多事，就组织了一次制作月饼的蒙氏生效果评析：幼儿们积极性特别高，擀面棒、和好的面、案板、月饼模子

带的应有尽有，活动中幼儿学会了蒙氏中怎样擀、和、揉、压，让孩子体会到自己的双手可以做很多好的东西，干力所能及的事，体验到分享的快乐，本次活动很有意义！

第三周：《值日生歌》教师制作了我为大家服务的值日生表，并学习了《值日生歌》让幼儿争做服务小明星，体验为大家服务的快乐！

效果评析：幼儿们通过值日生表，每天五位幼儿都积极争做服务小明星，学习了值日生歌以后幼儿更乐意为大家服务了，孩子们也时常和老师说声：“老师辛苦了”我们特别欣慰，孩子们也能主动帮爸爸妈妈干力所能及的事了，效果很好。

1、主题墙面：《我和老师》

- (1) 我的自画像。
- (2) 老师和我的大朋友。
- (3) 说给老师的悄悄话。
- (4) 亲爱的老师、谢谢您！

2、活动区设置

本月开设7个区域，要求幼儿在活动时，遵守规则，正确对待输赢，富有热情，创造性，努力完成，具有一定的坚持性。

(一) 美工区

- 1) 做月饼。准备用彩泥或橡皮泥供幼儿揉、搓、团、捏、制作不同形状的月饼。
- 2) 画画小时候的我和现在的我，体验其中的变化。

要求：希望家长与孩子一起制作面食，练习搓、揉、团、捏的技能。

（二）益智区

月亮边脸，准备，“月相变化图”让幼儿了解从“娥眉月”到“残月”的变化过程。

要求：希望家长帮助幼儿坚持记录月亮的圆缺变化，有条件可带孩子用望远镜观察天空。

（三）科学区

幼儿能积极主动进行探究活动。

要求：家长与幼儿共同收集资料进行探究活动。

（四）图书区

1) 看图编故事，利用同一副画面，编出有变化的不同故事的结尾。

2) 培养良好的阅读习惯。

要求：幼儿为家长讲故事，家长出题目让幼儿创编。

（五）表演区

1) 为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵、演奏乐器等。

2) 活动结束后把道具摆放整齐。

要求：家长鼓励幼儿勇于大胆在生人面前表现自己。

平安幼儿园工作计划和目标篇三

我班有幼儿35人，其中女孩16人；男孩有19人。由于是小班，孩子对幼儿园生活比较陌生，一时不能很好地适应幼儿园生活的各项常规，大多数孩子的生活自理、与人相处等方面存在许多的问题，如：孩子不愿意自己吃饭；不会自己大小便；从未过集体生活，不知道怎样与同伴相处，往往会出现和他人争、抢的现象等等。需要通过一段时间的引导和调整，使孩子们逐步熟悉、了解幼儿园生活，从而培养幼儿喜欢上幼儿园、喜爱老师、喜爱同伴的情感。因此本学期将针对孩子的实际水平，逐渐培养孩子的基本生活，学习习惯等等。

1. 老师与幼儿间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。从没在集体中生活过的幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。我们为幼儿创立丰富、良好的生活学习环境，并将针对幼儿情况进行家访，与幼儿培养感情，让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”。

2. 小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。在各种游戏中引导孩子友好热情的交往，感受一起游戏的快乐。

在教学上，针对新入园幼儿心理情况，开展一系列丰富多彩的游戏活动，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

1. 设立自主性游戏区域，并不断丰富材料。逐步建立孩子的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。

2. 在幼儿适应幼儿园的生活后，在学科教学方面我们将培养幼儿的口语表达能力，充分调动幼儿的学习积极性，吸引孩子的注意力，逐渐培养孩子的学习习惯。我们深刻知道教育

应满足幼儿多方面的发展需要，我们教学主题的产生以及课题的生成应遵循幼儿的身心发展规律，从幼儿出发，以幼儿为主体，在活动中充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，促进每位幼儿具有个性的发展以及根据本班幼儿的实际情况让幼儿在德，智，体，美等诸方面都得到发展，把本班的课题做好，让他们能健康活泼成长，在快乐中学习，在学习去感受快乐。

1. 这学期我们在“家长园地”中将向家长介绍各类育儿信息、推荐各类育儿心得，对于每月的保教工作重点我们也会通过“家长园地”及时让家长了解。同时我们也开设了家长参与的版块，让家长在了解班级工作的同时也能给予我们的工作一些帮助和配合，共同促进幼儿发展，真正实现家园互动。
2. 发放“宝宝成长记录”，使其充分发挥家园互动的作用，成为家园联系的桥梁。帮助家长了解孩子的发展。
3. 对幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、家校路路通等多种形式，取得与家长的联系。
4. 配合幼儿园组织召开家长活动。
5. 请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学一次。
6. 在课题活动的开展中，我们将通过版面展示、书面交流和当面交流等方法让家长及时了解我们活动开展的内容和进程，充分利用家长资源与家长共同商讨、组织活动，使家长更多地参与到课题的开展中来。

如：生活自理能力的培养，让孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面取得进步，使他们生活愉快。主要包括帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子、柜子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的

幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾等。

九月份：1. 做好本班的开学工作，做好班级内、外环境布置。2. 观察、了解幼儿情况，并针对本班实际情况制定好各类计划。3. 召开本班开学家长工作会议，共同参与培养幼儿生活习惯工作，出谋划策。4. 编排、练习新早操。

十月份：1. 根据本班实际，继续创设环境，提供材料。2. 针对孩子的发展情况，与个别家长交流。3. 开展课题活动。

十一月份：1. 继续为幼儿创设环境。2. 结合秋游开展亲子活动。3. 做好日常保教工作。4. 继续开展课题活动。

十二月份及一月份：1. 开展“宝宝不怕冷”活动。2. 开展迎新活动、家长观摩活动，并向家长开放半日活动。3. 完成各类研究总结。我们将会在本班老师、阿姨，互相配合下，让幼儿游戏与教师有目的有计划的教学相结合，活动过程与幼儿生活经验相贴近，尽量符合幼儿的兴趣，满足每个不同幼儿合理的需要，特别是游戏的需要。在教育活动中，注重活动的过程，淡化结果。一份耕耘一份收获，相信在我们的共同努力配合下，我们的班级会更上一层楼。

平安幼儿园工作计划和目标篇四

幼儿园是使幼儿身体、智力、情绪健康发展的启蒙，为幼儿提供预备教育（完整健康的人格、良好的行为习惯、初步的自然和社会常识）。然后，作为家长，他是学校的第一任老师。它是教育共同努力的结果，需要家庭和幼儿园的密切合作。家长委员会是促进幼儿园教师、幼儿和家长之间沟通的桥梁。

以建设和谐家园、促进儿童全面发展为目标，充分发挥家委会的职能，加强家庭与幼儿园的双向沟通，努力营造有利于

儿童健康成长的教育环境。

- 1、遵守国家有关教育法律法规；
- 2、代表家长向幼儿园和班级提出积极的建设性建议；
- 3、负责征求家长意见，上报幼儿园、班级、年级；
- 4、积极配合幼儿园和本班学生的社会实践活动；
- 7、组织推荐家长中的“能人”，对所有孩子进行思想道德教育。

1、家长委员会例会

幼儿园家长委员会每学期召开一至两次例会，听取幼儿园园长关于幼儿园工作的汇报，修改讨论家长服务公约，研究家长委员会年度工作计划，安排值班日程，提出幼儿入园时间。

2、家长志愿者

本着自愿和量力而行的原则，由家委会组织家长积极参与幼儿园的保育和教学工作，为孩子的发展尽一份绵薄之力。

3、家长助教

每月分阶段安排两位家长参加半天的教辅活动，让家长通过教辅了解孩子在幼儿园的日常活动和学习情况。

4、多样化的家长联系系统

根据实际情况，创建多种家校联系方式。我们可以通过讨论、通信或个别交流与学生家长保持密切联系。家访也可以通过走访、电话、计算机网络等方式与学生交流，不断强化“共育”的理念。

5、为家庭作业建立一个意见箱。

我们班有家长意见箱，由家长委员会成员打开，及时汇总建议和意见。提出有针对性的建议，提交园方考虑；教师需要家长配合的建议和意见也进行汇总，提交家委会审议配合。通过开展家长信箱接听活动，加强家园的相互配合，同心同德，帮助孩子健康快乐地度过童年。

6、分发家长咨询表。

园方除了举办家庭教育讲座，还向每个家庭发放资源意向问卷，希望每个家庭都能为幼儿园教育出一份力。

7、对家庭工作提出新的措施。

除了举办家庭教育讲座，幼儿园还向每个家庭发放了相关调查问卷，并通过意见征询形式进行互动交流。幼儿园希望每个家庭都能为幼儿园教育做出贡献。

8、整合家长的优势资源。

收集和动员有适当资源（如消防、科教、文艺）的家长积极策划，为学校活动提供便利条件。

9、举办一些亲子活动。

比如11月班级组织一次户外活动，增进孩子和家长、家长和学校之间的感情等。

平安幼儿园工作计划和目标篇五

深入学习贯彻党的十七大精神，树立和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，依据《幼儿教育指导纲要》和《浙江省学前教育保教管理指南》，坚持正确的教育观和教育理念，

以科学发展为主线，以“绿色校园”为标准，以集团创“五个亮点”为目标(即教育环境上创一个亮点、教学特色上创一个亮点、服务质量上创一个亮点、教师素养上创一个亮点、管理水平上创一个亮点)，以提高保教质量为核心，以教师队伍建设为关键，以教研科研为动力，以培养幼儿的创新精神和实践能力为出发点，扎实开展家长工作和家园共育，深化教育教学和内部管理改革，全面提高办园质量。

1、以高标准、高要求审视全园工作，狠抓落实，使幼儿园成为名副其实的省一级幼儿园。

2、高度重视安全工作，提高警惕，防患于未然。

3、提倡环保，优化幼儿园环境，加强幼儿保护环境的意识和养成良好的行为习惯，通过区“绿色校园”的验收工作，并申报市区“绿色校园”。

4、继续加强师资队伍建设，进一步做好新教师的师徒结对工作，加强新教师一日活动的流程化、精细化管理，力求达到会带班、带好班。在原有的基础上再培养1—2名高级教师，培养多名骨干教师。

5、开展区级课题《幼儿园美术教学初探》工作。

6、加强幼儿园精神文明建设，充分调动教职员工创建的积极性，更好的发挥先进的示范、引领作用，顺利通过温州市文明单位的复评考核验收。

一、建设一支稳定性强、素质过硬的教师队伍。

1、稳定教师队伍。首先要抓师德培训，定期学习《浙江省学前教育保教管理指导纲要》，加强教师的文化学习，提高文化基本功，开展基本功和专题演讲比赛。其次要抓教师福利待遇，例如：根据工龄、工作量、合同等因素分层次地提高

员工福利。

2、加强制度建设，落实教师积分制度，量化教师专业发展考核，例如学习、开课、园本培训、一日常规活动观摩等有关教育教学的评比、活动列入积分，并与教师评先评优，年终奖金相挂钩。

3、新老教师签订带教协议，通过帮、带的方式加快新教师的培养。

二、强化园本教研，提升专业水平。

1、发挥教研组长的作用，每月由教研组长组织一次本年级的个性化教研活动，丰富教研形式。

2、开展区级课题《幼儿园美术教学初探》的研究工作，确立教研组人员，制定课题开展计划，在原有的基础上提升美术教学的质量。

3、开展“推门课”、“优质课”等教学质量评比，进一步提高教师专业水平。

三、以创建绿色校园为契机，有序推进幼儿园环保教育。

1、根据创建标准，根据创建计划建立相应机构，实现责任到位，保证创建工作的顺利运转和科学实施。

2、以“地球只有一个”理念为指导，落实环保主题活动有序开展。结合植树节，开展“护绿”、“爱绿”、“献绿”活动，邀请幼儿家长共同参加，从小培养幼儿环保意识，懂得保护绿色、保护地球、保护大自然。

3、在硬件设施方面，根据绿色校园的标准，制定和完善相应的措施，投入经费，创造条件，做好准备。

4、通过环保教育，不断总结、研究有关环保教育的有效教育原则。在片、区范围内展示、交流环保教育研究成果，加强幼儿园与社区的合作和联系，将环保教育辐射到社区。

四、提高后勤服务质量，加强管理工作量化考核。

1、要在卫生安全、食品安全、管理安全上狠下功夫，杜绝一切事故的发生。进一步明确各岗位职责，加强安全意识，把各部门工作落到实处。

2、将后勤各岗位工作更加细化、量化并参与考核。例如：维修记录表的细化完善等。

3、加强食堂管理工作，每学期增设一次食谱设计比赛。加强食堂工作人员管理力度，各项工作参与量化考核。

总之□20xx年是新桥一幼转评为省一级园后的一个新起点，我们决心以此为动力，以创建“绿色校园”，复评“温州市文明单位”为契机，以进一步完善幼儿园管理模式，以科学发展观统领全面工作，狠抓师资队伍建设和教科研工作，在科学发展中求提升，进一步打响集团的品牌。

平安幼儿园工作计划和目标篇六

1、协助党支部书记作好支部建设，坚持三会一课制度，加强学习和责任区考核工作，做到六带头，五做到。

2、对入党积极分子加强培养，坚持经常性的理论学习和教育及考核。

4、加强自身政治学习和业务学习，提高素质，使自己有较高的修养。

5、关心群众，做到五必访，经常了解群众中的热点难点文体，

采取措施予以解决，建立定点联系制度经常同群众谈心，作群众信得过的党员干部。

6、在工作中严格要求自己，为人师表，克己奉公，廉洁自律，率先垂范，接受群众的监督。

7、认真开好领导班子民主生活会，开展批评和自我批评，更进一步改进自己的工作方法。

8、加强民族团结，关心民族同志，尊重民族同志的习惯，帮助他们解决困难，为稳定作贡献。

9、重视教育理论的学习，抓好教研和课题工作，多为教师出点子和帮助教师教育教学工作，要有创新意识，作一名科研型管理干部。

10、在处理幼儿园各种问题及月考核做到公平、公正、公开、具有透明度。

平安幼儿园工作计划和目标篇七

主题活动安排及内容：

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、幼儿园大班教学计划将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走路时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作

用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

6、学习新的幼儿体操。

面临新的挑战。本学期我们老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，幼儿园大班教学计划在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据幼儿园大班实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务。

本学期培养计划。

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在日常生活中的作用。

(5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术

(1) 幼儿园大班教学计划中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道自己是中国人的，认识国旗，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标有针对性的进行教育。

(四) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

家长工作：

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与幼儿园大班教学计划的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对幼儿园大班教学计划工作的支持、配合。

(二) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三) 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四) 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

平安幼儿园工作计划和目标篇八

一直以来，我园的科研工作都是围绕着我园的办园理念“合作、互动、分享”来开展的，先前，我们曾经做过“以分享式备课为载体提高教师设计组织教学活动能力”的课题研究，也结合园本课程的研究开展过分享式课程方案的研究，在这个过程中，我们也一直在思考，分享式课程的价值是什么？作为园本课程与基础性课程的关系是什么？我们该如何更好地走下去？以分享式科研的研究，来促进我们整个幼儿园的文化、团队建设，最终，形成分享式的幼儿园特色品牌的愿景。

这就需要我们再重新回过头来，看我们走过的路，联系的看待分享式两轮的研究过程，梳理出我们先前进行分享式备课研究中的优势、不足、分析还有哪些存在的问题值得研究，以此，作为下一步研究的基点。并且，借助科研的研究过程，理顺基础性课程与园本课程的关系。

同时，我们也清楚地认识到，我们幼儿园扩容速度快，扩容步子较大，大量的新教师踏上工作岗位。她们缺乏科研的经验，新调入我园的教师对我们以往研究的分享式课题缺乏了解，需要再重新让她们进行了解。因此，教师间的经验差异及对课题的认识程度上的差异，都是我们在开展科研工作上的挑战。有压力才会有动力，相信在研究的过程中，老师会加速成长。

此外，这学期，我们还要进一步跟进市级“营养与膳食”的课题研究的相关工作，确立研究方案。

- 1、以科研促教研，进一步梳理好园本课程与基础性课程的关系，确立分享式课程的方案，充实基础性课程方案，完善课程方案。

- 2、以“分享式活动”为切入点，尝试开展“与幼儿学习特点

相适应的分享式活动（教育）的研究”，做好相关课题申报的工作。

3、确立“营养与膳食”的课题研究的研究方案。

1、教科研相结合，提高教师科研意识，促进教师的科研能力。

2、有序开展课题研究，完善“营养与膳食”的课题研究方案，进一步调整分享式活动课程方案，优化完善课程设置。

（一）、关于推进课题项目

1、关于分享式课题：

第一步：对分享现状的研究，梳理原先研究的优势与不足，进一步寻找问题。

第二步：对分享内容现状的分析（不同年龄阶段、学习特点孩子的分享内容）

第三步：分享策略的研究，如：可以是对新教师的园本培训，互补式的带教，孩子——孩子之间分享的策略，怎样让孩子有话可说、愿意说。

第四步：分享的方式、方法的研究（与策略相比，方法是具体可操作的东西）

配套相关案例。

2、关于“营养与膳食”的课题研究：

继续有序开展“营养与膳食”的课题研究，把握机会积累课题研究的经验。

具体做法：

第一阶段：1、在区层面的带领下，确定课题方向。

2、收集文献资料，撰写文献综述。

3、撰写课题开题报告。

第二阶段：1、跟随项目课题组有序实施课题研究。

（二）、关于推进园本课程建设

将已有的分享式8大主题的课程内容进行重整、梳理，可以归到基础性课程当中的内容，作为对基础性课程中的生成内容，进一步充实基础性课程方案。园本课程中的主题内容，要是基础性课程中没有的，重新增补。

（三）、关于推进相应的科研机制及模式，提高教师的科研能力

1、科研小组会议—建立沟通机制。定期进行科研小组沟通会议，及时沟通各级组开展课题研究的情况，协调统一相关要求、进度，保证课题的有效落实。

2、结合师训开展科研培训工作，对新进教师开展科研工作培训，园内自培与邀请专家培训，及输送人员外出培训相结合。

3、鼓励、支持教师自主申报个人课题，为教师的课题研究提供专业上及物质上的帮助，提高教师参与科研的意识，并在参与实践研究中提高教师的科研能力。

4、全园参与课题研究，在参与实践研讨，撰写课题案例的过程中，提高教师撰写案例的能力。