

2023年中班教案有趣的蔬菜宝宝设计意图 中班教案中班教案蔬菜宝宝(优质8篇)

高一教案的编写需要充分利用教材资源和多种教学手段，以提高教学效果和学生的综合素养。接下来是一些初三教案的范文，供大家参考，希望能够给大家在教学设计方面提供一些参考和借鉴。

中班教案有趣的蔬菜宝宝设计意图篇一

1. 正确感知和判断序数，了解7以内数的顺序。
2. 学习按一定的规律排列7以内数的顺序，能正确运用序数词清楚地表述排列的顺序。
3. 在游戏中激发幼儿对数学活动的兴趣。

1. 一列7个车厢的`火车，7个动物，1—7的数卡。
2. 红、黄、蓝三种颜色的小卡片各7张，分别标有1-7的数字，数量与幼儿人数相同，放置在活动室四周的桌子上。
3. 幼儿椅子上分别贴有红、黄、蓝三个颜色标记，红、黄、蓝三种颜色的火车头标记。
4. 录有《开火车》音乐。

1. 小朋友，你们坐过火车吗?(坐过)。

火车是什么样子的?(有一节一节车厢的)

2. 今天森林里也开来了一列火车(出示火车)，瞧，这列火车

有几个车厢呀?(幼儿回答)

那我们从火车头开始一起来数一数(1-7)这列火车一共有7个车厢。

3. 语气神秘状：车厢里坐着谁呀?(打开第3节车厢)是谁呀?(小兔子)小兔子坐在第几节车厢(幼儿回答第3节)你是怎么知道的?(请幼儿上来数一数)从火车头开始数1、2、3，所以小兔子坐在第三节车厢。请你给这节车厢找个数字朋友(幼儿找到数字3，贴在车轮上)

4. (老师指着第七节车厢问)谁知道这是第几节车厢?(幼儿回答第七节)(幼儿贴上7)，那我们一起来看看第七节车厢里坐的是谁(小老鼠)

5. 那这节车厢里坐的是谁呢?(教师打开第二节车厢)，小狐狸坐在第几节车厢?(第二节车厢)谁来给这节车厢贴上数字朋友。

6. 那这节车厢里坐的是谁呢?(教师打开第六节车厢)(幼儿回答后请他打开车厢，看到是小鸟。

7. (老师打开第四节车厢)这是谁呀(小狗)小狗坐在第几节车厢(第四节)谁来找这节车厢的数字朋友?(同样说第一节车厢)

8. 我们一起说说这是第几节车厢，(第五节)老师把数字贴上去，哇，第五节车厢里坐的是小鸡。

1. 按颜色标记分类：“小动物们坐着火车真高兴呀，你们也想来坐火车吗?(想)那我们就来玩一个开火车游戏。

看这是红色火车头，这是绿色火车头，这是黄色火车头(教师边说边把标记放在指定位置)，请小朋友看着椅子后面的颜色标记排成三列火车。准备好了吗?呀，火车开来了(音乐声中幼儿搬好椅子排成3条，坐在位置上)。火车排好了吗?你们是

什么火车(分别问三队)?请你数一数,你的椅子是第几节车厢?***,你的椅子是第几节车厢?(第五节)是吗?我们和他一起来数一数。从火车头开始1、2、3、4、5,他的椅子是第五节车厢。

现在我们可以开火车了,听,火车出发了!(幼儿在座位上边唱歌边做开火车动作)。

中班教案有趣的蔬菜宝宝设计意图篇二

教学目标:

- 1、理解故事内容,了解蚂蚁家族分工和合作的情景。
- 2、学说短句:“嗨,这么一点点,还不够填牙缝儿呢!”;“报告女王:天下掉下个馅饼”。
- 3、在游戏中学习欢快,有力的吆喝声,体验小蚂蚁团结合作的快乐。

教学准备:

ppt图片故事vcd小蚂蚁胸饰若干兵器大馅饼

活动过程:

一、蚂蚁眼中的大馅饼

1、出示ppt一二,让幼儿观察。

(1)、从这张图上看到了什么?(狮子)狮子发现了什么?你猜猜狮子会怎么说?(嗨,这么一点点,还不够填牙缝儿呢!)

学说对话：嗨，这么一点点，还不够填牙缝儿呢

(2)、这张图上又有谁？（蚂蚁）。蚂蚁在干什么？（蚂蚁也发现了这一小片香肠），蚂蚁看到小香肠又是怎么想的呢？（蚂蚁把这一小片香肠当作了大馅饼）

(3)、狮子眼中不起眼的小香肠，为什么在蚂蚁眼中成了天上掉下的大馅饼？

（引导幼儿理解狮子和蚂蚁形体差异很大在狮子看来小香肠塞牙缝都不够，而在蚂蚁眼里像一个美味的大馅饼）

(4)蚂蚁发现了大馅饼以后是怎么做的？(幼儿自由猜测)

2、出示图三

这两只蚂蚁到底是怎么做的？我们一起来看看下面这张图。

它们马上跑回蚂蚁洞里去报告女王。（报告女王：天下掉下个馅饼）

学说对话：报告女王：天下掉下个大馅饼。（要求用很兴奋的语气表情）

3、出示图四

(1)那蚂蚁女王会怎么指挥呢？她派出了几队蚂蚁？这两队蚂蚁有什么不一样？（认识工蚁，兵蚁）

(2)兵蚁们拿着兵器排着整齐的队伍去干什么？工蚁们又是去干什么的？

4、出示图五、六，引导幼儿观察

过渡句：蚂蚁们接到命令后，马上排着的队伍出发了，那它

们到底是不是跟小朋友说的一样呢?我们一起来看下面这张图.

(1) 兵蚁们在干什么? 是怎样的? 工蚁们在干什么, 又是怎样的? 它们在搬运馅饼的时候分别担任什么工作? (兵蚁负责保护大馅饼, 工蚁负责搬运馅饼)

(2) 学学兵蚁工蚁神气的动作

(3) 蚂蚁们一边搬运馅饼一边还发出了什么声音?(一二、一二)蚂蚁们为什么要发出“一二、一二”的吆喝声?(这大馅饼很重, 蚂蚁搬起来很累, 很吃力的)(大家一起学学蚂蚁的吆喝声)

除了蚂蚁, 我们人类搬东西也会吆喝, 运动吆喝声, 让幼儿感受口号的力量

4、出示图七、

蚂蚁们把大馅饼搬到洞里了吗?(蚂蚁们真了不起, 齐心协力地把大馅饼运回了蚂蚁洞!)。搬到了洞里, 它们的心情是怎样的? 它们在忙什么?(张灯结彩, 它们要开大馅饼宴会)

中班教案有趣的蔬菜宝宝设计意图篇三

- 1, 了解几种常见的蔬菜及种子。
- 2, 尝试对蔬菜种子进行比较、归类。
- 3, 学习用完整的语言进行表达。
- 4, 探索、发现生活中的多样性及特征。

5, 培养幼儿敏锐的观察能力。

1, 西红柿、青椒、四季豆、南瓜等有籽的蔬菜。

2, 准备教师、家长、幼儿共同收集的蔬菜种子。

3, 准备可让幼儿画蔬菜图标的小快纸张和水彩笔。

教室里摆放西红柿、青椒、四季豆、南瓜等有籽蔬菜实物若干份。要求幼儿用完整语言说出这些蔬菜的颜色、形状和名称、说对的小组领走一份蔬菜。

1, 引导幼儿把领回的蔬菜切开, 看看横切面是什么样的, 纵切面又是什么样的。

2, 请幼儿把蔬菜籽剥下来了, 放在盘子里, 看看这些蔬菜的种子是什么样的。

看一看带来的蔬菜种子标本是什么样的, 像什么; 摸一摸, 并说一说有什么感觉。

1, 请幼儿制作蔬菜小标签, 贴在塑料袋上, 制成种子标本。

将学习包《主题活动、蔬菜拼图》中的图片放到操作区让幼儿操作。

本活动中幼儿已积累了一些对蔬菜认识的经验, 因此孩子们都能说出常见的蔬菜, 通过观察蔬菜的形, 了解其名称和特征, 教学中, 我采用了图片和蔬菜结合的方式, 让小朋友更直观、更真实的观察蔬菜, 并让他们运用自己已有的经验讲一讲, 扩展对蔬菜的进一步认识。对颗粒较大的菜籽认识较清晰如: 南瓜、蒜、小青豆等, 对哪些形状、颜色都差不多的菜籽孩子们要分他们辨别难度较大, 所以我只挑选一些较大颗粒的菜籽让幼儿分类。活动结束后我带幼儿将小菜籽种

在花盆里放在植物角，供幼儿观察。

中班教案有趣的蔬菜宝宝设计意图篇四

1、认识几种常见的蔬菜

2、愿意吃胡萝卜、芹菜、香菇等蔬菜，养成不挑食、不偏食的良好饮食习惯。

1、准备多种常见蔬菜：芹菜、土豆、冬瓜、萝卜、甘蓝等。

2、多种常见的蔬菜、水果图片。

活动过程：

1、引发兴趣，组织教学，

2、了解四种特殊味道蔬菜的名称。

（1）今天，们请来了几位小客人，这些小客人经常在们的饭桌上出现，来看看它们是谁？

（2）依次出现：萝卜，芹菜，香菇和蒜头等蔬菜，启发幼儿与蔬菜宝宝互相问好。

3、让幼儿了解四种蔬菜的营养价值。

小结：们知道了这些蔬菜有许多营养，经常吃，对们的身体有好处。

4、分类练习：

出示蔬菜、水果图片，引导幼儿从中选择出蔬菜。

5、蔬菜变变变：

展示图片：引导幼儿观察蔬菜变身后的样子：油菜、黄瓜、花菜、圆椒、藕、西红柿。5。有特殊味道的菜还有很多，如洋葱、香菜、豆腐等。教师可根据实际情况加以选择介绍。（视时间而定）

中班教案有趣的蔬菜宝宝设计意图篇五

1、认识各种蔬菜，知道名称，颜色及营养

2、教育幼儿多吃蔬菜

1、百宝箱，土豆，胡萝卜，青萝卜，白菜，芹菜，韭菜

2、《蔬菜宝宝营养多》课件

1、百宝箱变出各种蔬菜宝宝，请小朋友上来把它们都请出来。

百宝箱上蒙着一层布，让小朋友伸手进去摸，看看是什么东西并让小朋友猜一猜。

老师揭晓答案：它们都是：土豆，胡萝卜，青萝卜，白菜，芹菜，韭菜。他们共同有一个好听的名字：蔬菜。

2、请小朋友说一说自己还知道什么蔬菜？

黄瓜，西红柿等等

3、请小朋友跟老师一块看看，老师还请来了哪些蔬菜宝宝来做客。

1) 播放课件ppt给小朋友讲解，各种蔬菜的名称，颜色及营养。

2) 请小朋友欣赏用蔬菜做成的作品。

请小朋友给蔬菜穿上漂亮的衣服（在事先准备好的画有蔬菜的纸上，给蔬菜涂颜色。

中班教案有趣的蔬菜宝宝设计意图篇六

- 1、通过蔬菜宝宝故事让幼儿了解蔬菜的营养价值以及多吃蔬菜的好处。
- 2、蔬菜宝宝通过操作、品尝蔬菜、回忆自己吃过的蔬菜的各种做法。体验和蔬菜做朋友的乐趣。
- 3、通过蔬菜宝宝活动幼儿能够喜欢上吃蔬菜。

活动设计背景

因本班孩子出现挑食的现象，每次吃红萝卜、芹菜等蔬菜时明显的很多孩子就吃的很少。甚至有幼儿会用呕吐来告诉老师不喜欢吃这个蔬菜。为了让幼儿多吃蔬菜；了解多吃蔬菜的好处；了解吃蔬菜的好处。我在班上开展了一节健康活动《蔬菜宝宝》。

师：今天，田老师请来了一位小客人“小兔”

师：小兔的表情怎么样了？

师：你觉得小兔遇到了什么事情所以会哭呢？

幼儿说一说

师：到底是怎么回事儿呢？我们一起来听一听。

（故事：小兔和小动物们要到海上旅行，带了很多的零食。有一天，发现牙齿流血了。猫医生开了很多的药：蔬菜。）

牙齿流血时师：小兔原来是因为牙齿流血，所以哭了。

师：小动物们的牙齿为什么会流血了呢？我们继续往下听。

说着猫医生端来了一大筐的药说：你们身体所需要的营养都藏在这些药里。小动物们走近一看，原来是各种各样的蔬菜。

师：我们一起来看一看都有什么蔬菜

（1）胡萝卜

师：你们认识吗？你吃过吗？你是怎么吃的？

师：胡萝卜有很多的吃法。做熟了之后吃的话丰富的营养就更容易被我们吸收。

师：胡萝卜营养非常的丰富，还有一个小名，胡萝卜又被叫做小人参。

拿打开的胡萝卜师：胡萝卜里面含有胡萝卜素和丰富的维生素。多吃胡萝卜对我们的眼睛非常的好，可以让我们的眼睛变得更明亮。

（2）西红柿

师：看一看，田老师把它打开了小朋友们看一看，师捏一捏幼儿看一看里面有很多的水分。

师：刚刚小朋友都说吃过西红柿，那你是怎能么吃的？

番茄炒鸡蛋

师：我们来看一看芹菜是由茎和叶子组成的，我们把芹菜的茎打开来小朋友们看一看，有长长的像线一样的东西，这个东西叫做粗纤维。这个粗纤维可以帮助我们清理肠胃，帮助

小朋友们解便便。

师：小朋友们的椅子下面也有一段芹菜你来找一找粗纤维。

师：我们知道了蔬菜的营养，你现在把你知道的蔬菜的营养告诉你旁边的小朋友。一起说一说。教师和幼儿一起讨论。

师：你还吃过什么蔬菜？幼儿说一个，教师出示一个。

师：这些蔬菜你们都爱吃吗？

师：我们小朋友们知道了这么多蔬菜的营养，也不知道小动物们怎么样了？

故事：小动物们带着这些蔬菜到了船上，每天吃蔬菜。小动物的病都好了。他们高高兴兴的又继续的去旅行了。

师：蔬菜把小动物们的病都治好了。

教学反思

活动的开始部分我出示哭的小兔，引导幼儿讨论为什么会哭呢？调动幼儿的积极性。讲故事引导幼儿共同探讨是因为吃了太多的零食牙齿流血。从而把幼儿的目光转向蔬菜。蔬菜，孩子们都有所了解。他们有经验，有话可说、愿说。所以，活动的内容能吸引孩子。

活动中我运用观察法、讨论法、讲解法、幼儿的实践操作等手段让幼儿在认知及能力方面有所提高。让幼儿认识到要多吃蔬菜及蔬菜的营养价值。运用这些手段符合幼儿的认知特点。在内容安排上，我注意从日常生活经验入手，引导幼儿去感知新的经验、获得新的知识。

本节课的不足之处是：

1、在介绍西红柿和胡萝卜的时候应该有让幼儿观察切开之后是什么样的。在上课的过程中我没有出示。

2、在引导幼儿讨论完蔬菜之后，应该把故事讲完：小动物们吃了蔬菜之后病都好了。而在上课的过程中我没有交代故事的结尾。

3、大部分时间都是我在说，我在演。没有让幼儿充分得到展示的机会。

小百科：据国际物质粮农组织1990年统计，人体必需的vc的90%□va的60%来自蔬菜。此外，蔬菜中还有多种多样的植物化学物质，是人们公认的对健康有效的成分，目前果蔬中的营养素可以有效预防慢性、退行性疾病的多种物质，正在被人们研究发现。

中班教案有趣的蔬菜宝宝设计意图篇七

1、了解几种常见的蔬菜及种子。

2、尝试对蔬菜种子进行比较、归类。

3、学习用完整的语言进行表达。

4、对蔬菜有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

5、初步了解蔬菜的小常识。

1、西红柿、青椒、四季豆、南瓜等有籽的蔬菜。

2、准备教师、家长、幼儿共同收集的蔬菜种子。

3、准备可让幼儿画蔬菜图标的小快纸张和水彩笔。

一、说蔬菜比赛

教室里摆放西红柿、青椒、四季豆、南瓜等有籽蔬菜实物若干份。要求幼儿用完整语言说出这些蔬菜的颜色、形状和名称、说对的小组领走一份蔬菜。

二、观察蔬菜

1、引导幼儿把领回的'蔬菜切开，看看横切面是什么样的，纵切面又是怎样的。

2、请幼儿把蔬菜籽剥下来了，放在盘子里，看看这些蔬菜的种子是什么样的。

三、认识种子

看一看带来的蔬菜种子标本是什么样的，像什么；摸一摸，并说一说有什么感觉。

四、种子分类

1、请幼儿制作蔬菜小标签，贴在塑料袋上，制成种子标本。

将学习包《主题活动、蔬菜拼图》中的图片放到操作区让幼儿操作。

本活动中幼儿已积累了一些对蔬菜认识的经验，因此孩子们都能说出常见的蔬菜，通过观察蔬菜的形，了解其名称和特征，教学中，我采用了图片和蔬菜结合的方式，让小朋友更直观、更真实的观察蔬菜，并让他们运用自己已有的经验讲一讲，扩展对蔬菜的进一步认识。对颗粒较大的菜籽认识较清晰如：南瓜、蒜、小青豆等，对哪些形状、颜色都差不多的菜籽孩子们要分他们辨别难度较大，所以我只挑选一些较大颗粒的菜籽让幼儿分类。活动结束后我带幼儿将小菜籽种

在花盆里放在植物角，供幼儿观察。

小百科：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。

中班教案有趣的蔬菜宝宝设计意图篇八

1. 大胆与同伴交流自己知道的蔬菜。
2. 进一步认识常见的蔬菜，感知蔬菜的不同特征。
3. 尝试对常见蔬菜进行分类。
4. 尝试用绘画、折、剪贴等方式表现自己喜欢的蔬菜。
5. 知道人体需要各种不同的营养。

备常见的蔬菜实物若干。创设“菜园里”的背景图。提供各种美工材料。

一、谈话激趣

我们每天都需要吃蔬菜，你知道哪些蔬菜？

二、同伴交流

引导幼儿用自己带来的蔬菜图片，结合自己的经验，与同伴交流自己知道哪些蔬菜，他们分别长得什么样子，比一比，看谁知道的蔬菜。

三、认识蔬菜

教师展示各种蔬菜实物，引导幼儿看一看、说一说、它们的形状、颜色、味道等。

四、美工创作

提供各种美工材料，鼓励幼儿运用绘画、折、剪贴等方式表现自己喜欢的蔬菜。

由于课前有请家长配合做好经验准备，也由于这个活动课比较贴进幼儿生活，蔬菜在每个季节都是随处可见，而且种类非常多，是孩子们在日常生活中经常接触的一种，所以这对孩子来说并不难，班上的孩子都能说出几种常见的蔬菜名称，有的孩子认识的还不少，但是对各种蔬菜的特点描述的时候不能有效的组织语言完整的表达，只能简单的说出各种蔬菜的颜色。