

2023年保护动物朋友幼儿活动教案反思

保护动物朋友幼儿活动教案(精选8篇)

编写初中教案要注重教学方法的选择和灵活运用，通过多种教学手段激发学生的学习动力和创造力。小编整理了一些小学教案范文，希望能够给大家提供一些建议和参考，共同提高教学质量。

保护动物朋友幼儿活动教案反思篇一

教学目的：

- 1、运用画短线和涂鸦的方式给小动物洗澡。
- 2、幼儿懂得要做一个爱干净的乖宝宝。

教学准备：

- 1、活动之前做过给小动物洗澡游戏。
- 2、彩笔、蜡笔、画有不同小动物的纸。

教学过程：

1、引入话题

小动物们玩了一天，流了好多汗，浑身脏兮兮的，该怎么办呢？

2、给小动物洗澡

(1) 用水彩笔画许多短线，代表放水洗澡。

(2) 用蜡笔在小动物身上涂画，代表给小动物搓肥皂。

(3) 引导幼儿多画些短线，用蜡笔在小动物身上多涂抹，代表着多放一些水，多搓一点儿肥皂，搓出好多泡泡。

3、小动物身上香喷喷

请小朋友们闻一闻小动物身上香不香

幼儿知道爱洗澡，要做个爱干净的乖宝宝！

保护动物朋友幼儿活动教案反思篇二

活动意图

动物是人类的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个地球上。保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保，应该从娃娃抓起，从自我做起。基于此，我设计并组织了本次教育活动。旨在从小就培养孩子的环保意识，激发幼儿关心、爱护动物的情感。为了深入浅出地阐释道理，化抽象为形象，我围绕“保护动物朋友”这一主题，精心设计了以下几个步骤：开火车去旅游，认识动物，激发兴趣；观察照片，发现问题，引起幼儿的同情心；观赏课件，了解真相，明白道理；讨论制定保护动物的方法，从身边的事做起，并自觉去实践。教学中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，从而体现了《纲要》中所规定的“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位”的思想。

活动目标

- 1、简单了解人与动物的生态关系，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。
- 2、了解一些动物受到伤害的原因，探讨保护动物、保护自然环境的方法。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

- 1、各种动物受伤的照片。
- 2、动物受伤原因介绍的课件。
- 3、环境布置：森林、草原、海洋。
- 4、小动物头饰、小树苗、小草、标牌、透明胶等。

活动重难点

重点：了解动物受到伤害的原因。探讨保护动物的方法。

难点：通过看照片能自己总结出动物求救的原因。

活动过程

一、导入部分：

3、师带领小朋友开着小火车来到大海边。师：现在，我们又到哪儿了？幼：大海。扮演“海豚”的小朋友作自我介绍：“小朋友好？我是海豚，我住在大海里，在这儿还有很多动物朋友呢！”师：是吗？大海里还有哪些动物呢？幼：鲨鱼、鲸鱼、海星、海龟、海马、海豹……师：大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回家了，请小海豚到我们家去做客吧！

二、基本部分

引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处？师：可是，动物对我们人类有什么好处？小结：动物给我们带来快乐。有的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等。有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋、奶，供给我们人类食用。

总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。

活动延伸

继续做各种环保标牌，以自己的实际行动保护动物朋友，保护自然环境。

活动反思

兴趣是学习的动力和源泉。作为年龄幼小的孩子来说，所有可以产生效果的教育活动，都源自于兴趣，而动物是小朋友最感兴趣、最喜欢的。因此，在选题上我选择了以动物为主题的教育活动。从培养孩子的爱心、同情心出发，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。从本次活动来看，幼儿情不自禁地发出感叹：“好可怜啊！”是达到了这个目的。

如何让深奥的道理变得直观、浅显，一看就明白呢？为此，我搜集了大量的、有代表性的动物受伤的图片，幼儿人手一份，通过观察交流、讲述、以及教师有针对性的提问，让小朋友自己去发现、去理解、去体会，真正体现了发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位的思想。

如何去保护动物这是一个必须落实到行动中的问题，只有让孩子做过了，他才能记忆深刻，只有让孩子乐于去做，自觉去做，并坚持去做，才能达到教育的目的。因此，我设计和

孩子共同去探讨保护动物的方法，并且从孩子所能做的活动入手，去种树、种草、捐零花钱、做标牌，因为形式多样，而且都是孩子所能身体力行容易操作的，所以，小朋友特别感兴趣，自己选择、自由分组，忙碌而又有序地进行着。

当然，在这次教育活动中也存在着不足之处，像个别语言不够简炼，有的环节进行得不够深入。这提醒我在今后的工作中，还要不断学习、丰富知识，认真领会新《纲要》的精神，多钻研、多实践、做一名幼儿喜欢、家长满意的优秀的幼儿教师。

保护动物朋友幼儿活动教案反思篇三

【活动目标】

- 1、感受音乐强悍、有力的气势，大胆说出自己对音乐的理解。
- 2、能根据图示大胆探究马步、弓步、掌、拳等武术动作，会用动作表现音乐特点。
- 3、体验方阵舞的整齐壮观，感受成功与自信。

【活动准备】

- 1、《男儿当自强》的音乐、动作图谱、一套武术服装、红腰带若干。
- 2、了解一些武术的.基本动作。

【活动过程】

一、导入

老师着武术服装，请幼儿猜猜老师这身打扮要做什么？老师

做几个武术动作（扎马步，出拳）引起幼儿兴趣。

二、播放《男儿当自强》的视频，请幼儿观察里面的武术动作。

对，都是从最简单的开始，你们想学吗？

三、分组分散学习

1、武术秘籍

看，老师给你们带来了一些武术秘籍（动作图谱），我们一起学学吧！

幼儿自主探究动作。

（分别练动作，老师指导，放音乐《男儿当自强》）

教师指导幼儿根据音乐节奏做动作，要求动作尽量连贯有序。

2、武林大会

想不想把自己打扮成像我这样？给每个幼儿一条红腰带。

（儿歌指导幼儿系上腰带：两个好朋友碰碰头，绕个圈，拉一下）

我们来把动作连起来打，看看哪一组能得武林盟主。

（1）分组表演

每一组起个名字。（如少林派、武当派、华山派）

（2）集体表演

小结：练了中国武术觉得怎么样？（教案。出自：。教案网）
武术的动作非常有力量，让人感觉我们中国人很精神！

现在，不单中国人喜欢中国功夫，连外国人也不远千里来到中国学习中国功夫，作为一名中国人你有什么感受？（骄傲、自豪……）

（2）师：今天我们学的是拳术，中国功夫还有很多，象刀术、剑术、棍术、枪术……。

四、观看阅兵录像，感受方阵舞

好，用中国功夫的动作和大家道别。

报拳说：再见！

保护动物朋友幼儿活动教案反思篇四

- 1、了解野生动物的生存处境，知道要关心保护好它们
- 2、喜爱大自然及各种野生动物，愿意和它们友好相处
- 3、能用实际行动关心保护野生动物

濒危动物的图片、各种动物受伤的图片、视频

一、谈话导入，揭示活动主题

1、小朋友们知道下面这张图片上的动物生活在哪里吗？(幼儿分享生活经验)

嗯嗯，这些动物都生活在森林草原和大海这些野外环境中，所以我们叫它们野生动物。

2、那小朋友们还知道哪些野生动物呀？

教师小结：这些动物跟我们养的宠物一样，都是我们的动物朋友，我们也要爱护它们。

二、了解野生动物的生活处境，萌发保护野生动物的情感

1、引导幼儿讨论：为什么要保护野生动物?(出示濒危动物的图片)

师：下面图片上这些可爱的动物曾经都和我们一起生活在可爱的地球，可是因为人类的捕杀它们有的只剩下很少很少有的都已经消失了，所以我们应该保护动物，不让它们再受到来自人类的伤害。

2、了解野生动物的生存处境(出示动物受伤的图片)

师：看呐，因为人类下面图片上的这些动物都受伤了，大象的牙齿，狐狸的皮毛，犀牛的角马上就会被人类拿去卖掉，它们的肉还会被人类做成食物端上餐桌，因为人类，现在野生动物的生存处境很艰难很危险。

3、教师小结：如果有一天动物们都消失不见了，大自然的生态环境就会失去平衡，我们人类也会消失在地球上，所以保护野生动物就是保护我们人类自己。

三、怎样保护野生动物

师：小朋友们想想看，我们以后应该怎样保护野生动物呢?(幼儿分享生活经验)

四、教师总结

所有动物都是我们的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个美丽的地球上，谁也离不开谁，所以我们要和动物们友好相处，保护它们就是保护人类自己。

活动延伸：

观看保护野生动物公益宣传片，加强幼儿热爱自然保护野生动物的意识。

保护动物朋友幼儿活动教案反思篇五

1、大班幼儿的观察力、好奇心都逐步的增强、好学好问。抽象思维能力明显萌芽，并开始掌握一些基本的认知方法，个性也初具雏形。

2、科学教育对于幼儿科学素养的培养，科学思维的启蒙具有重要的作用。通过科学教育，可以使幼儿对周围世界中的事物有初步的正确认识。

3、大班幼儿的注意力较小班和中班有进一步地发展，有意注意也有了一定的稳定性和自觉性，但总的来说，幼儿的无意注意仍占优势。

1、引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，学会尊重别人的观点和经验。

2、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索活动的条件。培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

3、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

1、《珍稀动物》是幼儿科学教育的一个部分，它为幼儿提供了一种独特的思维方式，有助于幼儿其他领域的学习，有助于幼儿的全面和谐发展，有助于幼儿积累科学经验，发展智

力技能，掌握科学的方法和技能。

2、通过对《珍稀动物》的学习可以使幼儿了解一些常见的珍稀动物及其外形特征，激发幼儿对动物的兴趣，培养幼儿保护动物的责任感。

1、了解几种常见珍稀动物的名称、典型特征、生活习性，理解珍稀的含义。

2、让幼儿学会观察动物的外部特征，提高幼儿的思维水平和合作意识。

3、培养幼儿有爱动物的情感和保护珍稀动物的意识。

1、活动重点：理解珍稀的含义，了解常见珍稀动物的外部特征和生活习性。

2、活动难点：培养幼儿对动物的情感，教会幼儿要热爱动物和保护动物。

1、活动组织形式及方法

采用室内教学的方法，教师和幼儿互动来完成整个教学过程，教师要灵活运用各种方式，以调动幼儿主动参与的积极性。

2、媒体选用及安排

使用多媒体播放有关珍稀动物的视频和图片。

收集常见珍稀动物的图片、资料以及相关视频。

(一) 设疑导入，激发幼儿的兴趣

教师：“小朋友们，你们喜欢动物吗？你们都知道哪些动物啊？(幼儿较易回答)那你们知道什么是珍稀动物吗？”今天我

们就一起来学习珍稀动物。

(二)师幼互动

1、理解“珍稀”的含义：地球上有许多可爱的动物，像我们常见的有狗，猫、兔子等等，但有些动物却非常稀少，我们就称这些动物为珍稀动物。

2、教师：“现在小朋友们都知道珍稀动物的含义了，那你们知道我国有没有珍稀动物呢？有的话又有哪些呢？”

3、教师：“谁愿意介绍一下你所知道的珍稀动物，它是什么样的呢？”

4、老师出示常见的几种珍稀动物(大熊猫、金丝猴、藏羚羊、丹顶鹤、东北虎)的图片。

5、师：“小朋友们看，图片上的是哪种珍稀动物啊(大熊猫)，它是什么样的呢？(体型肥硕似熊，头圆尾短，头部和身体的毛色黑白相间分明。)”

6、师：“你们喜欢大熊猫吗，为什么呢？我国经常将大熊猫送给外国友人，你们知道这又是为什么吗？(教师介绍：大熊猫是我国的国宝，是我国送给外国友人的珍稀动物，是友谊和平的一种象征。)”

7、教师具体介绍金丝猴，藏羚羊、丹顶鹤、东北虎的外部特征及其生活习性，并出示相应的图片。

8、师：“今天我们学了很多珍稀动物，那小朋友们最喜欢哪种珍稀动物，为什么呢？”

9、师：“小朋友们知道为什么珍稀动物变得“珍稀”吗？”

11、教师和幼儿一起观看视频、录像，让幼儿知道全国人民

都在努力的保护这些珍稀动物，激发幼儿对动物的爱护和怜悯之心。

(三) 教师提问

- 1、今天我们我们认识了许多珍稀动物，那“珍稀”是什么意思呢？
- 2、我国有珍稀动物吗？今天老师介绍了哪几种珍稀动物？
- 3、我国的国宝是什么，它是怎样的，有哪些特征吗？
- 4、金丝猴、丹顶鹤、藏羚羊、东北虎又是怎样的呢？

(四) 活动总结

1、教师小结：这些珍稀动物都受到国家和人民的保护，否则就像恐龙一样早已灭绝，我们就再也不能见到它们了，因此我们一定要好好的保护它们，让他们快乐健康的生活在地球上。

2、巩固练习

- (1) 教师出示图片，让幼儿回答，并介绍他们所知道的。
- (2) 让幼儿画出今天所学的珍稀动物，进一步加深印

(五) 活动延伸

鼓励幼儿收集我国其他珍稀动物的图片，共同布置“珍稀动物”图片展。

通过本次的教学活动，幼儿知道了一些常见的珍稀动物及其生活习性，初步培养幼儿对动物的`热爱的情感，激发幼儿对大自然的热爱之情，通过图片的展示激发了幼儿的兴趣。但

在后来的教学过程中也出现了一些问题，课堂的秩序，气氛都没有得到有效的控制，下次活动过程要进一步的改进和完善。

保护动物朋友幼儿活动教案反思篇六

1、简单了解人与动物的生态关系，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。

2、了解一些动物受到伤害的原因，探讨保护动物、保护自然环境的方法。

3、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿保护动物。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、各种动物受伤的照片。

2、动物受伤原因介绍的课件。

3、环境布置：森林、草原、海洋。

4、小动物头饰、小树苗、小草、标牌、透明胶等。

重点：了解动物受到伤害的原因。探讨保护动物的方法。

难点：通过看照片能自己总结出动物求救的原因。

一、导入部分：

3、师带领小朋友开着小火车来到大海边。师：现在，我们又到哪儿了？幼：大海。扮演“海豚”的小朋友作自我介绍：“小朋友好？我是海豚，我住在大海里，在这儿还有很多动物朋友呢！”师：是吗？大海里还有哪些动物呢？幼：鲨鱼、

鲸鱼、海星、海龟、海马、海豹……师：大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回家了，请小海豚到我们家去做客吧！

二、基本部分

引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处？师：可是，动物对我们人类有什么好处？小结：动物给我们带来快乐。有的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等。有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋、奶，供给我们人类食用。

总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征(形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等)进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

保护动物朋友幼儿活动教案反思篇七

【活动目标】

- 1、感受音乐强悍、有力的气势，大胆说出自己对音乐的理解。
- 2、能根据图示大胆探究马步、弓步、掌、拳等武术动作，会用动作表现音乐特点。
- 3、体验方阵舞的整齐壮观，感受成功与自信。

【活动准备】

- 1、《男儿当自强》的音乐、动作图谱、一套武术服装、红

腰带若干。

2、了解一些武术的基本动作。

【活动过程】

一、导入

老师着武术服装，请幼儿猜猜老师这身打扮要做什么？老师做几个武术动作（扎马步，出拳）引起幼儿兴趣。

二、播放《男儿当自强》的视频，请幼儿观察里面的武术动作。

对，都是从最简单的开始，你们想学吗？

三、分组分散学习

1、武术秘籍

看，老师给你们带来了一些武术秘籍（动作图谱），我们一起学学吧！

幼儿自主探究动作。

（分别练动作，老师指导，放音乐《男儿当自强》）

教师指导幼儿根据音乐节奏做动作，要求动作尽量连贯有序。

2、武林大会

想不想把自己打扮成像我这样？给每个幼儿一条红腰带。

（儿歌指导幼儿系上腰带：两个好朋友碰碰头，绕个圈，拉一下）

我们来把动作连起来打，看看哪一组能得武林盟主。

(1) 分组表演

每一组起个名字。(如少林派、武当派、华山派)

(2) 集体表演

小结：练了中国武术觉得怎么样？武术的动作非常有力量，让人感觉我们中国人很精神！

现在，不单中国人喜欢中国功夫，连外国人也不远千里来到中国学习中国功夫，作为一名中国人你有什么感受？(骄傲、自豪……)

(2)师：今天我们学的是拳术，中国功夫还有很多，象刀术、剑术、棍术、枪术……。

四、观看阅兵录像，感受方阵舞

好，用中国功夫的动作和大家道别。

报拳说：再见！

保护动物朋友幼儿活动教案反思篇八

活动目标：

1. 观察图片，尝试根据信息、符号寻找的家。
2. 体验礼貌问路、获得帮助的快乐。
3. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
4. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、观察角色，表达对”角色”和”迷路“的理解

1. 幼儿表达对角色(米奇)的赞美。

今天老师给你们请来了一位客人，出示角色(米奇)，提问：今天的米奇看起来怎么样？如果请你用好听的话赞美他，可以怎么说？（幼儿回答）

2. 幼儿说说自己对”迷路”的理解并提出建议。

今天天气真好，米奇决定出去玩，路上碰见了谁？（米妮），他会和米妮怎么打招呼呢？（幼儿模仿）讲述故事至”开着开着，米奇迷路了”，提问：什么是迷路？你有什么好的建议？恩我们可以去问问路。

二、观察画面，理解”问路”和”指路”的过程

1. 幼儿听故事：有关”询问青蛙“的内容，并思考问题。

(1)米奇开到了一座小房子前，出示一幢小房子前，这是一幢怎样的小房子？房子里面有人吗？那米奇该怎么办？房子的主人说：你能猜出我是谁我才开门。

你知道这幢房子是谁的家吗？

(3)教师：青蛙打开了门，米奇会怎样问路？（个别幼儿讲述）谁能更有礼貌的来问路？

青蛙说，我不知道，你去问别人吧！

他从青蛙那儿得到想要的答案了吗?接着他会说什么?

2. 幼儿听故事: 有关”询问公鸡”的内容, 并思考问题。

(1) 出示路线图, 提问: 米奇的车会往哪里开?为什么?

哦, 已经迷路了, 要找最近的’地方去问路, 如果再走到没人的地方, 更找不到去米妮家的路了。

房子的主人打开门露出了一点点身体, 它说要猜出他是谁才开门呢! 我们来看看。

(2) 出示画有公鸡局部身影的房子, 让幼儿猜这是谁的家并说出理由; 提问: 公鸡打开了门, 米奇会怎么问?(个别幼儿回答)

(3) 听”公鸡回答的话”, 并提问: 笔直往前走是什么意思? 如果笔直走, 他会走到哪座房子前?现在要做什么?(和公鸡告别)

3. 幼儿听故事: 有关”询问熊”的内容, 并思考问题。

4. 幼儿听故事: 有关”询问狮子“的内容, 并思考问题。

(1) 米奇来到了这座城堡门口, 敲了敲门, 狮子来开门了, 米奇就问他, 你好请问, 米妮家怎么走? 狮子说: 在我家的右边。

(2) 请幼儿猜测, 米妮家到底是那一幢房子。

(3) 听狮子的后半句话(就是那幢黄色小房子), 刚才大家都觉得右边应该是那幢红色小房子, 为什么狮子会说是黄色小房子?(幼儿回答) 老师来讲给你们听: 你们做米奇, 伸出你们的右手, 我来做狮子, 我的右手不动, 米奇在问狮子的时候, 他们是怎么站的? 面对着米奇, 那我要转过去啦, 你

们注意看哦，我转过去啦！现在狮子的右边在哪里？原来，狮子和米奇是面对面站着的，他们的左右是相反的，就是说，狮子的右边其实是米奇的左边，可能有的小朋友还是有点不清楚，没关系，以后我们慢慢学！

三、完整欣赏，提升并拓展相关经验

幼儿完整欣赏故事，思考米奇成功获得帮助的原因。