

# 2023年工作计划例文(通用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 工作计划例文篇一

x月初完成九年级下册1、3、4、5四个单元的新课教学。

### 二、分册复习（用时x周）

中考考纲规定考课内字词和文常。梳理整个中学阶段1—6册语文课本的知识，使之系统化，使以前零散杂乱的知识有条有理，便于学生记忆、掌握。

复习要点：

- 1、课文的字、词。
- 2、掌握其它文学体裁的常识，如散文、小说。
- 3、掌握重要的文学常识，侧重于一些名人大家，如鲁迅、唐宋八大家等。

### 三、专题复习（x月中旬和x月初共x周）

（一）依据中学语文教材编排，文体分类，进行专题复习（大概用时x周）

- 1、古诗文专题复习（x周）。
- 2、记叙文专题复习（尤其是小说）。

- 3、说明文专题复习。
- 4、议论文专题复习。
- 5、语言运用其他专项练习。

## （二）作文训练[x周]

让学生熟悉假期收集的大量写作素材

学习优秀作文，摹拟其谋篇布局，刻意选材新颖，内容新奇，力争让每位学生写好记叙文，能把人或事件完整地交代清楚。

找一些典型范文，引导学生分析，从审题立意、选材等入手进行详细评讲，让学生拿到题目不盲目下笔。举出一些作文内容，适用于哪些题目，让学生作文不离题，能找准方向，提高学生的写作能力。（作文训练除专题外，同时坚持每周一个作文训练）

## 四、模拟冲刺及模拟考试[x月x周时间]

此时离中考的时间已不多了，应对学生进行强化训练，应多发试卷让学生大量练习，提高心理素质，沉着应考。训练时把握好题目的量和度，认真批阅，准确评讲，注重方法和技巧的训练。模拟考试增加考前的观场感，让学生能不躁不急地回答完所有题目要求。

## 五、猜题、押题[x月余时]

再次落实一些热点问题理解，辅之以试题，针对性更强，目标更明确，一切为了分数，考前对学生进行答题技巧的培训。

## （一）突出学习习惯的培养，学生做到今日事今日毕

对于初三学生来说，多半已有了自己的学习习惯，但极少部分没有养成。所以教师指导督促学生有每天的学习计划、目标，并对应过手的知识进行自测和师测，做到今日事今日毕，千万不能拖帐滚雪球。

## （二）功夫用在每一节课上

初三下学期的时间本身就很紧张，指望学生课下在语文上花很多时间是不可能的。为此，要特别注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本知识。诸如第一轮复习当中，坚持当堂听写默写，发现问题及时补救。

## （三）不忘学科的特殊性，注重语文的人文性

1、虽然在初三的语文教学中，“填入”式的传授不可少，但还应要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式，才能形成真正答题能力，应对85%主观题目的考试。

2、在教学中，始终突出语文的人文性。让学生在潜移默化中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。让学生在学习过程中积累思想，对生活对社会有更深入的认识，才能写出高水平的作文。

## （四）教会学生学会分析归纳的能力

在教学中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，让他们成为一个学习上“会思考”的人，能和老师一起从大量练习题中归纳出答题的规律和技巧，真正拥有答题的绝招。

## （五）冲刺阶段：培优辅差

努力挖掘优生的潜能，完成知识的系统化，提高他们的应试能力。在抓优的同时，也注重进一步巩固并提高中等生的学

习成绩。帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高自己的学习成绩，形成语文基本能力。从而，让整体学生的语文素养和语文成绩得到提高。

## 工作计划例文篇二

1、大部分学生在幼儿园和家中已接受幼儿教师及家长的语文基础知识铺垫，他们对语文课已经有了初步的认识和了解，但是，由于学前教育的系统性不强，所以他们所掌握的语文基础知识和基本能力是极其微薄的。同时，由于各方面原因，我发现他们中有大部分同学的坐姿和执笔方法是错误的。

2、由于他们刚入学，所以早上来学校还不能自觉进教室进行早读，上课习惯不好，像读幼儿园一样，小动作极多，不能专心听讲，也不能安静地听老师的提问和同学的回答，但是，他们的学习积极性很高，相信在老师的正确的引导下，他们很快就能养成良好的学习习惯。

3、班内存在着一些较为突出、优秀的学生，他们语言表达能力好，对语文有浓厚的兴趣。他们喜欢看课外书，讲故事，有较强的表现欲望，学习习惯较好，上课专心听讲，勤于思考，作业按时完成，字迹端正，发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。但班内也有一些这样的学生，他们还无法转变自己的真正身份，还像幼儿园里一样，抱着无所谓的态度，上课积极性不高，小动作多，爱听就听，不爱听就做小动作，学习兴趣不浓，习惯不好，但他们是初入学儿童，可塑性很大，相信他们能学好语文。

坚决贯彻国家的教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来，大力实施素质教育，根据新课表的教学标准将学生由被动学习变为主动学习。

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入

学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。然后是识字，识字一共是20课，分做四个单元，要求能认识400个汉字，能书写100个笔画简单的字。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。整册教科书都带有彩色图画和汉语拼音，既能便于学生阅读课文，提高阅读能力，又能激发学生兴趣和激发学生的形象记忆。

### （一）、汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

### （二）、识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望；2、认识常用汉字400个，会写其中的100个；3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则正确的书写；4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

### （三）、阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣；2、学习用普通话正确、流利地朗读课文；3、学习借助读物中的图画阅读；4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

### （四）、口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯；2、能认真听别

人讲话，努力了解讲话的主要内容；3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌；4、能积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、在教学思想方面：端正教学思想，改进教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的进行教学，将新课标所推行的新的教学理念付诸于行动。

2、在行为习惯方面：将学生日常生活学习习惯作为重点。教师严格训练，统一要求，务必让学生养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

3、在拼音教学方面：对于5、6岁刚上一年级的

孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

4、在识字教学方面：识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

5、在阅读教学方面：“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

6、在口语交际教学方面：积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材

中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

## 工作计划例文篇三

本学期我们组将在教导处的领导下，以“三个代表”的科学发展观为指导，认真贯彻党的教育方针，坚持以人为本的教育理念，以课程改革精神为导向，深入落实学校的工作方针，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素养。

### 二、工作目标

- 1、领会贯彻新课改精神，努力更新教育理念。
- 2、面向全体学生，着力提高语文的学习兴趣，加强学生人文精神的培养。
- 3、加强教师之间的业务交流，重视集体备课的作用，提高备课质量。
- 4、规范教学过程，改进教学方法，切实提高课堂效率。
- 5、提高教研活动的研究氛围，鼓励更多的教师写“千字文”，积极参与课题的开发和研究。

### 三、主要工作

- 1、根据学校学期工作安排，按教学进度表认真完成教学任务。
- 2、全组教师认真参加继续再教育远程课程，交流心得。
- 3、每四周开展一次大组活动，丰富教研活动内容，让更多的老师参与到教研中来，能有所得。可采用名师教育思想学

习，学科带头人畅谈教育得失，语文教学中的困惑碰撞等形式。

4、努力调动备课组长的工作积极性，发挥他们的协调组织能力。

5、安排上好研修课，课后有分析，评论。

6、做好教学开放周的安排，让老师在教研中碰撞出思想的火花。

7、提高初三复习课的科学性，把握中考方向，争取中考能有佳绩。

8、继续做好“青蓝”工程的实施，

9、提高第二课堂的影响，让更多的学生从中受益。

10、充分发挥语文的学科特点，加强与校团委、政教处的联系，组织开展有益的活动。

11、鼓励更多的老师在各级报刊发表文章，开发新课题。

## 工作计划例文篇四

语文教学的过程，是学生精神享受的过程，是为学生的精神生命铺垫底子的过程，在课堂上也特别重视语言文字的训练，学生运用语言文字的能力较差，比如说常写错别字，写文章病句多，表达不清晰等等。你是否在找正准备撰写“学期教学工作计划语文”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、基本情况分析



一年级语文备课组有3位教师，都有一定的教学经验，课堂教学老练。从事低年级的教学工作多次，对低年级的教学有着丰富的经验，对一年级的知识教学有个系列的概念。一年级为起始年级，在入学前，我们对每位学生进行家访，了解到学生间差异较大，识字量上、拼音上表现明显。起步早的学生能阅读短文，起步晚的则一字不识，这给教学带来一定的困难。

## 二、指导思想

认真学习、领悟新基础教育理念、全优课堂理念，积极贯彻落实校教导处的工作要求，不断加强学习，提高理论素养，以学校狠抓语文教学质量教学工作重点为契机，创造性地开展课堂教学研究，并加强日常集体反思，增强小组群体的教育教学智慧，提高学生学习语文的兴趣为中心。认真落实课题研究计划，强化教育教学常规，全面提高教学质量。通过学习、实践、研究，进一步在备课组中形成浓厚互助合作、团结奋进的良好氛围，提升备课组的整体水准，以此提高我们师生的整体生命质量。

## 三、本学期教学目标

- 1、认真学习教学常规，踏踏实实做好日常教学工作。
- 2、积极参加一年级教学研究活动，定时定点开展备课组活动。
- 3、关注全年级每个学生的语文学习状态，保证教学质量。
- 4、在教学中勇于探索，善于发现问题，积极参与教研组的课题实践操作，认真做好资料积累等工作。

## 四、具体措施

- 1、结合学习新课程标准、新教材编写说明、教材单元训练目

标及关于教材的调整意见等，把握好教学重点。加强学习、广泛阅读，丰厚各人的人文底蕴，积极开展学习交流，共同提升理论素养。

2、根据年级组课题与个人特色项目，有目的地进行专业学习和实践研究，做好资料积累工作。

3、围绕课题加强集体备课，上好研究课，根据情况及时调整计划，改进措施，以取得良好的研究效果。

4、潜心钻研教材及教法，努力探索全优课堂教学模式，做好研究。

5、全组教师要善于运用全优课堂理念来审视和剖析自己的教学计划和教学行为，在教研活动时，对各类研究课例进行分析研究，取他人之长补己之短，以求有所提高保证每次教研组活动的时间、效率，营造时时事事皆可教研的浓厚氛围。

6、加强教学常规的自查、互查，及时总结教学中的得失，并按月进行随笔交流，以获得同行的指点帮助，真正做到同反思、同进步，个人提高的同时，备课组的整体水平也“水涨船高”。

7、根据学生年龄特点开展小型多样的语言实践活动，丰富学生的学习生活。利用课余时间做好辅优补差工作。

本学期计划在全年级开展一次“识字大王”、“短文朗读”比赛，以活动培养学习兴趣，促学生进步。

## 五、具体安排

第一周：学习了解一年级的教学工作常规，学习教研活动的精神，初步设想备课组的思路。

第二周：认真学习一年级语文新教材调整意见。集体理第一单元的教学重难点，以确保单元目标的达成。开学初的教学常规检查。

第三周：进行组内的随堂听课。学习、交流前一阶段的教学情况，探讨教学工作中出现的问题，思考解决的方法。集体备课第二单元。

第四周：备课检查反馈，并交流合理建议。

第五周：教学随笔交流。

第六周：国庆休息。

第七周：理论学习，对每次的课堂教学进行反思、修改，以寻求更好的一年级的课堂教学模式。

第八周：教学常规自查、互查、交流。机动。

第九周：教学随笔交流。

第十周：统一期中复习要求，

第十一周：期中质量分析。交流听课体会。

第十二周：集体备课第三单元。

第十三周：语文课外活动竞赛——识字大王比赛。

第十四周：交流近阶段外出听课体会。教研组研讨课。

第十五周：教学随笔交流。

第十六周：集体备课第四单元。

第十七周：交流各班学习情况。常规检查反馈。

第十八周：交流教学随笔。

第十九周：讨论期末复习计划，复习内容。集体备复习课。

第二十周：交流复习情况。期末质量分析，撰写备课组工作总结。

## 班级情况分析

今年我带一年级2班，本班学生60人，其中男生36人，女生24人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多，女生少，纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

一：班级纪律：更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

具体做法是，专门抽出几节课，对学生进行教育，用班长进行演习，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

二：组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

三：督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

四：召开家长会，进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效率状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

五：坚持因材施教，对学生进行感恩教育，用实际行动化解学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

六：班级卫生，一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

## 一、指导思想

以素质教育为指导思想，采用现代化教学方法与手段，结合三年级的年龄和心理特点力求做到重点突出，难点突破，精心设计教学过程，有系统地进行学习方法的指导，以学生为主体，计划学生学习语文的兴趣，培养创新精神。

## 二、班级情况分析

三年级共有学生38人，从整体看，本班学生在语文学习上有一定的基础，当然也避免不了好坏之分。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学

习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

### 三、教材分析：

本册教科书仍然以学习板块的形式组元。全册共八个单元，每个单元暗含主题，但不单一，比较宽泛，内容的信息量大。每单元四篇课文，全册32篇课文。每单元由课文、课后题、语文乐园三部分组成，各部分间互相联系，具有整体性。课后题内容以阅读积累为主，同时也注意设计结合课文和儿童生活的思考拓展型题目。课后安排的“我的词语库”，继续培养学生自主积累词语的习惯。有的课文后增加了一个“信息窗”，以帮助学生阅读理解课文。“语文乐园”仍分三大板块，“语海拾贝”是语文基础知识整合与训练，本册加强了词语句子的积累与拓展；“阅读欣赏”在增加阅读量、培养学生阅读习惯的同时增加了词语积累的内容；“语文生活”继续把口语交际、综合性学习、习作有机地整合在一起，动脑、动手、动口、动笔相结合，旨在语文活动中提高口语交际能力，提高习作能力，提高语文的运用能力。

### 四、教学目标

#### (一)识字与写字

- 1、在阅读和语言实践活动中复习巩固已学过的汉字，继续学习283个生字，要求读准字音，认清字形，了解在语言环境里的意思，继续培养独立认字的能力，养成主动识字的习惯。
- 2、继续巩固汉语拼音，能正确熟练地拼读音节，能借助汉语拼音识字，正音，阅读。能用普通话朗读课文，回答问题，进行口语交际。
- 3、积累本册教材中学习的327个词语，按要求积累其他关键词语，部分词语能学习运用。

4、学习在方格书写各种结构大字。要求认真书写，做到规范端正整洁。学习用钢笔描红，继续培养正确的执笔方法和写字姿势，培养良好的书写习惯。

## (二) 阅读

1、学过的句子会读，能联系上下文理解句子的意思。学习本册教材中出现的常用句式，继续积累句子，部分句子能学习运用。在理解语句的过程中，体会句号和逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

2、听人说话能抓住主要内容。能用普通话与人交流，注意使用礼貌语言，在交谈中注意听清别人的肆意，对不明白的地方，会提出询问。

3、能清楚明白地回答老师和同学的提问，在说话练习中能说连贯的话，能具体讲述故事，能简要转述别人讲话的大意，能讲述自己的经历和见闻。

4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，学习默读，做到不动唇，不出声，能对课文不理解的地方提出问题。能复述课文大意，能初步把握课文的主要内容，能熟记教材展示的名句，能背诵全部古诗，能背诵部分课文，积累课文中的优美词句和精彩片断。

5、进一步激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，鼓励学生自主选择阅读材料。

6、继续培养学生预习课文的良好习惯。

## (三) 习作

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、学习观察生活，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。清楚明白地写出自己的所见所闻，继续学写日记、观察作文、看图作文、想象作文，做到有顺序、语句较通顺，学习使用标点符号，作文练习由大作文、课内片断和课外小练笔组成。

3、能学会自己修改自己的习作，并主动与他人交换修改，书写规范、整洁。

#### (四) 口语实际

1、与人交流能尊重、理解对方。

2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3、表达要有条理，语气、语调适当。

#### 五、教学措施

(一) 充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

(二) 在教学中努力体现语文的实践性和综合性。

努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。



沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

(三) 重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

(四) 正确处理基本素养与创新能力的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

(五) 遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

## 工作计划例文篇五

围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，继续大力宣传国家语言文字工作的方针、政策。紧紧围绕2014年语言文字工作要点，我校本着“用普通话交流，用规范字书写”的宗旨，做好各项常规工作，开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，积极稳妥、循序渐进地推进我校语言文字规范化工作，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

继续加强学校校园文化建设，深入、细致、有序地推进学校语言文字工作的开展。努力将语言文字工作与学校的各项工作结合起来，纳入到学校各项规章制度、常规检查与评比活

动中，渗透于各个层面、各项教育教学活动中，使我校语言文字工作在原有基础上进一步完善并有所创新，以取得长久实际的效果，全面提升校园文化品位。

### （一）加强语言文字规范化建设

2、继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

### （二）精心组织“推普周”活动。

我校将在语委的统一领导下，从学校实际出发，认真筹划，精心组织，开展各类推广普通话宣传周活动，以此进一步推动学校语言文字工作的顺利开展。

（三）开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

教师活动：

要求教师与学生交谈、教学中、集体活动、会议时必须使用普通话。教学时板书用字规范；批改作业、书写评语用字字体规范；将普通话作为教学用语、教育用语。今年，将在教师层面主要开展以下几项活动。

1、结合我校实际，开展语言文字工作相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。

2、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

3、开展教师课堂教学用语规范化调查。

学生活动：

1、对学生进行“查找错别字”的活动。

（四）发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

1、为进一步提高学生的语文素养，教师要加强课堂教学研究，认真实施语言文字规范的教学和口头说话训练。

2、继续结合语文教学，开展各类语言文字相关比赛及活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生语言文字的运用能力。

（五）加强校园语言文字规范化检查

做好校园文字规范检查，进一步落实语言文字规范化。

## 工作计划例文篇六

1、学习习惯。

（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

（2）继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

（3）继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

（5）继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

（6）继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

（7）继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

（8）继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9) 继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

(10) 继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11) 继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12) 培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

## 2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

## 3、识字写字。

(1) 准确认读147个生字。

(2) 能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3) 继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

## 4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5) 乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

## 5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

(6) 能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7) 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

## 6、作文。

(1) 能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3) 能修改错误明显的句子。

(4) 学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5) 学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

重点：

1、坚持不懈的培养良好的学习习惯。

培养学生良好的学习习惯，是《大纲》提出的教学目的之一，也是本套教材的一项主要目标，同时也是素质教育的一项重要内容。

本套教材所安排的一系列习惯的培养，对学生的一生都大有好处，培养学生良好的学习习惯，教师有着重要的责任。

目前，学生已初步养成一些好的习惯，如预习的习惯作笔记的习惯查字典的习惯，但还需要引导学生长期深入的去坚持还有一些习惯学生做的并不好，如读写的姿势。

本学期安排的习惯训练——行万里路，读万卷书，在实践中学会运用，无疑会对学生的语文学习起到促进作用。

总之，培养新的习惯，巩固已有的好习惯将是本学期语文教学的一个重点。

2、抓好朗读背诵复述和字词句的基本功和训练引导语言积累和运用。

积累和运用是提高学生语言能力的主要途径。因此本套教材把引导学生积累运用语言视为语文教学中的“重中之重”。

编选的课文“语言规范，篇幅短小”，课后始终突出朗读背诵复述和字词句训练；单元练习中常设读读背背说话熟记成语等练习。这些安排都是为了积累和运用。

难点：

### 1、作文教学：

本册的作文教材与课文配合巧妙从不同的角度实现了读写结合。

本册作文注意联系旧知，引导学生在原有的训练基础上向更高的层次延伸。

是对全套教材的总结和概括。因此作文教学是本册教学的一个重点。

2、我班同学的口头表达能力欠佳，因此说话为难点之一。

3、少数课文内容的理解感悟有一定的难度，还应教给方法的指导，以提升学生的阅读能力。

4、指导学生写好行楷字，学生初次学写行楷因此有着一定的难度。

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近30%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好，但缺乏一定的学习方法及缺少学习毅力，在某种程度上还是不能够严格要求自己。

这五名同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

- 1、努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。
2. 充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。
3. 更多更好地使用谈话讨论等先进的教学方法，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量。
4. 加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记，使读写的内容更加丰富，形式灵活多加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记。
- 5、加强日记的引导，定期评选出优秀的作品在班内展出，以此来调动学生的积极性，不定时的评讲一些典型的作品，引导学生在内容上不断创新，鼓励有能力的同学踊跃投稿。
6. 在课文教学中，切实做好“读写结合”。
7. 改进习作教学，尝试在较短的时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。
8. 注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。
9. 利用好写字课，认真指导“行楷”字的书写

## 工作计划例文篇七

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读，逐渐养成默读的习惯。
- 2、整体把握课文内容，概括要点内容，体味作品中蕴涵的思想情感。



- 3、揣摩精彩词句在具体语言环境中的意义和语言运用的技巧。
- 4、对文学作品中感人的情境和形象，结合生活的经历和体验能明确地说出自己的体验和评价，做到观点明确，言之有理。
- 5、进一步培养良好的阅读方法与习惯。
- 6、进一步学会正确、流利地朗读浅易文言文，熟读背诵部分课文，进一步培养文言语感。能借助注释与工具书，理解浅易文言文的主要内容。
- 7、体会作者的思想观点，进一步感受古代文化的博大精深，进一步培养学习文言文的兴趣。
- 8、写作：培养写作的兴趣和良好的习惯，学会处理详略，增强习作的新颖性。学会细节描写，使人物形象更丰满，中心更明确。
- 9、德育：让学生懂得正确的理想和明确的人生目标对于个人的健康成长的重要作用。
- 10、八年级下册语文教材共计20课，表达8次（作文6次，口语交际2次），综合实践活动2次。

#### （一）做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，写好教案，上好每一节课。做到授课胸有“书”，及时检测。
- 2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与语文科相关教师的课。
- 3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

#### （二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加组、区的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与语文学科相关的理论知识，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

### （三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用阅读、讨论、讲解、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、精心设置每节课的练习和作业，让每一个学生都有收获，真正做到因材施教。

3、认真做好学困生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，严格要求学生，一视同仁。

5、加强德育功能，开展课堂活动

（1）、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。

（2）、严于律己，教书育人