

# 2023年小学感恩奋进资助育人 感恩奋进 演讲稿(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小学感恩奋进资助育人篇一

大家好！

“幸福就是一种感觉，敞开心灵去感受，幸福无处不在。”与学生朝夕相伴的日子，我每天都在享受着：感恩的幸福，当着世界上最小的主任，看着孩子们一天天的成长，我的心里有着说不出的感觉，即便喜、怒、哀、乐也觉甘之如饴。

记得是两年前的一个下午，我们班连续上了两节自习课，孩子们个个面部表情烦躁，感觉无聊。为了调节学生的情绪，我决定给学生讲一个自己曾经读过的感人故事。当我站在讲台上，宣布这一消息时，他们脸上露出了笑容，立刻精神振奋了。甚至有的学生高呼：好老师，就你理解我们的心。有了这句话，我想这节课会有意想不到的收获。

孩子们把目光投向了我和我，我们一起进入了故事的情境。一个天生失语的小女孩，在风雨交加的夜晚，去迎接忙碌一天的母亲回家，但悲剧发生了，孩子的母亲倒在了风雨中，母亲没有闭上眼睛，手中还仅仅攥着她最爱吃的粘糕，她就用自己的手语一遍遍的告诉自己的母亲，我会好好活着……我哽咽了，我听到了孩子们的抽泣。我们都沉浸在故事的悲情中。

“我知道，他们的心思就是想让我们成绩好，将来考个好大

学。”

这是一堂普通的自习课，然而我却成功的进行了爱和感恩的教育。之后，我看不到学生无聊的表情，再也听不到无奈的叹息，只会看到同学们快乐认真的学习，正如他们心语：老师，我们懂得感恩，我们懂得回报。

最后，我想用一首小诗来表达我的感受：有一种态度叫享受，有一种感觉叫幸福。享受着教育幸福，你就多了一双发现的眼睛；享受着教育幸福，你就多了一份快乐的心情；享受着教育幸福；你就多了一股创造的激情，享受着教育幸福；你就多了一种生活的诗意，你能从平凡中品味出伟大，从失败中咀嚼出失败的成就，你会惊奇的发现，幸福从此熙熙攘攘。

## 小学感恩奋进资助育人篇二

大家好！

今天我演讲的题目是：学会感恩。

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

当我怀着害怕的心第一次跨进校门时，您阳光般的笑容给我以安慰。您将我那颗恐惧的心带到了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

当我怀着疑惑的心面对一道难题时，您耐心细致的讲解给我心新的思路。您将我那颗困惑、堵塞的心带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的数学天地。

当我怀着惭愧的心面对错误时，您意味深长的教诲给我做人的道理。您将我那颗幼小的心，无知的心带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进从错误走向正确的生活中。

当我怀着失落的心面对失败时，您天使般的来到我身边给我以勇气与希望。您将我那颗受伤、气馁的心带到了“自信”的“天空”中，带进了坚强的“海洋”里，也带进了以后成功的大门。

当我怀着喜悦的心对待成功时，您善意的提醒给我以谦虚。您将我那颗骄傲、浮躁的心带到了严格的“高山”上，带进了上进的“流水”中，也带进了自强不息的世界里。

当我……

## 小学感恩奋进资助育人篇三

大家好！

我们中国，自上而下泱泱，五千年年的历史！充斥着文化，充实着历史的长河……但是却由于后来的清朝闭关自守，一度变得颓废，一度变得不发达。后来，出现了改革开放，中国犹如一条巨龙般在神州大地上腾飞起来！

首先是对于我们家就有了很大的改观。我们家原来是住在一

个不足其实平米的小房子里，冬凉夏暖，这是一个非常差劲的居所。但是随着改革开放的进行，我们家也搬到了将近两百平米的大房子里，这里不仅有各种现代化的物业服务，而且还有一些喷泉，一些小区的建设设施为人们的身心娱乐都提供了方便，作业国家的腾飞与我们家是关系最为密切的。

国家的腾飞也与农民的利益息息相关。随着国家的腾飞，科技的发展，农民也得到了大丰收。还记得有这样一位农民说：“自从国家科技的发展，原来的亩产量仅有可怜的40%或是20%，但是现在竟然高达80%！国家真是好啊！”其实换句话说，农民的利益也正是国家发展的体现，他们是像是一把标杆撑起了国家这半边天。

国家的腾飞，也可以反映到城市的变化。一条条宽阔的大路四通八达的交错着，形成了一张厚重的交通网。来来往往的车流以及各种各样的服装都在大街上显现着。有时候还会想起以前的日子——那些日子里面连一辆汽车都没有，人们穿的都是非常简朴的衣服，但是现在却有各种五彩斑斓的衣服和各式各样的新型汽车。而且以前用的拖拉机全都适用的燃煤，但是现在全都换上了新能源，更环保更简洁，使我们的国家拥有一片碧蓝的天空！

回想祖国几十年来的风雨变化，可以得出一个道理：国家级是人民的保障，人民也正是组织起国家的成员。我们只有努力学习，感恩奋进，才能将国家建设得更美好，更和谐！

## 小学感恩奋进资助育人篇四

大家晚上好！我是来自广元外国语学校小学部五年级五班的欧阳星宇。今天，我演讲的题目是《感恩 奋进》。5·1假期刚过，也许大家都还沉浸在节日的快乐之中，甚至有些同学都在开始为还未到来的6·1儿童节做准备了。可是，同学们，你们知道今天是什么日子吗？没错，今天就是5·12大地震三周年纪念日。

1095天。到今天中午14点28分，那个山崩地裂、让世界震惊，数万个鲜活的生命消逝的瞬间，已经过去整整三年，整整1095个日夜。“5·12”，那个扯动人们伤痛的符号，再一次出现在我们面前。在四川、在中国、在全世界，人们以各种不同的方式和语言，默默地表达着同一个心愿：逝者安息，生者奋进。三年时间不算太长。但这1095个日子里，我们经历了、感受了、铭记了太多的内涵。我们不能忘记，那么多被夺去生命的兄弟姐妹，那么多被撕裂的家庭，那么多流血的伤口；我们同样不能忘记，为了每一个生命的希望，为了每一个家庭重新“站”起来，为了每一个伤口的愈合，那来自四面八方的、海洋一般的爱。

在灾情发生后，全国人民都投入到了抗震救灾的过程当中去。灾情就是命令，时间就是生命！数以十万的公安民警、武警战士奔赴第一线，他们不畏艰险，不怕牺牲，争分夺秒地抢救着生命，谱写了一曲曲人间大爱篇。

穿越灾难，我们收获了伟大的“抗震救灾”精神；穿越灾难，我们

更加懂得珍惜生命，更加自立自强、坚定乐观，更加懂得互助与自助，更加懂得感恩与奋进；穿越灾难，我们更加懂得，创造更加幸福美好的生活，才是生者对逝者最好的纪念；穿越灾难，我们更加坚强。

1. 感恩奋进演讲稿汇总六篇

4. 学会感恩演讲稿

5. 感恩父母演讲稿

6. 感恩父爱演讲稿

## 小学感恩奋进资助育人篇五

大家好！

一个没有艰苦奋斗精神的人，是难以取得成功的；一个没有艰苦奋斗精神的民族，是难以独立自强的；一个没有艰苦奋斗精神的国家，是难以繁荣富强的。艰苦奋斗是实现理想的重要条件。

艰苦奋斗，指的是为了实现既定的理想，不怕吃苦，敢于和困难挫折斗争，不惜献出自己的一切。理想必须通过实践才能转变为现实，再好的理想，如果不付诸行动，就没有实际意义。在历史长河中，凡是有过功绩的名人，其渊博的知识、过人的才能、不朽的成就无不是经过艰苦奋斗后得来的。艰苦奋斗是成就伟业不可或缺的条件。艰苦奋斗不仅仅作为民族的精神支柱，也是我们人生之路的指航标。

只有伟大的理想，没有付诸行动，或是遇到困难险阻就选择退缩逃避的人，是摘取不到成功的果实的。理想是一个目标，只有艰苦奋斗才能支撑你走向终点。没有理想的人生宛如行尸走肉，没有丝毫意义。而只有理想，没有艰苦奋斗的人生，就像镜花水月梦一场，繁华却空虚。只有既有理想，又有艰苦奋斗精神的人生才是充实、高尚的。他们在理想的照抚下感受希望的美好，在艰苦奋斗中走向人生巅峰。他们的人生不因没有理想而虚无，也不会因缺乏艰苦奋斗而退缩，他们会一往直前，让自己的人生充满意义。

艰苦奋斗作为中华民族的传统美德，永远都不会过时。即使生活条件优越，基础设施完备，也要努力践行艰苦奋斗精神。许多人因为条件的优越而忘记了艰苦奋斗，忘记了去拼搏，这种人是不会品尝到成功的味道，也不会成为国家的顶梁柱。在今时今日，艰苦奋斗仍然是必不可少的精神要素，不仅民族需要它，国家需要它，有意义的人生更需要它！因为只有艰苦奋斗的人，才能引领世界潮流，只有由艰苦奋斗的人民

组成的国家，才能繁荣富强！

让我们将艰苦奋斗驻进心里，背起行囊，一路奋进一路凯歌，让坚实的脚步踏满行程。让理想伴着艰苦奋斗，打出自己的一片天地！让祖国因艰苦奋斗更加繁荣昌盛，在世界屹立不倒！

## 小学感恩奋进资助育人篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家晚上好！我是来自广元外国语学校小学部五年级五班的欧阳星宇。今天，我演讲的题目是《感恩 奋进》。5·1假期刚过，也许大家都还沉浸在节日的快乐之中，甚至有些同学都在开始为还未到来的6·1儿童节做准备了。可是，同学们，你们知道今天是什么日子吗？没错，今天就是5·12大地震三周年纪念日。

1095天。到今天中午14点28分，那个山崩地裂、让世界震惊，数万个鲜活的生命消逝的瞬间，已经过去整整三年，整整1095个日夜。“5·12”，那个扯动人们伤痛的符号，再一次出现在我们面前。在四川、在中国、在全世界，人们以各种不同的方式和语言，默默地表达着同一个心愿：逝者安息，生者奋进。三年时间不算太长。但这1095个日子里，我们经历了、感受了、铭记了太多的内涵。我们不能忘记，那么多被夺去生命的兄弟姐妹，那么多被撕裂的家庭，那么多流血的伤口；我们同样不能忘记，为了每一个生命的希望，为了每一个家庭重新“站”起来，为了每一个伤口的愈合，那来自四面八方的、海洋一般的爱。

在灾情发生后，全国人民都投入到了抗震救灾的过程当中去。灾情就是命令，时间就是生命！数以十万的公安民警、武警

战士奔赴第一线，他们不畏艰险，不怕牺牲，争分夺秒地抢救着生命，谱写了一曲曲人间大爱篇。

穿越灾难，我们收获了伟大的“抗震救灾”精神；穿越灾难，我们

更加懂得珍惜生命，更加自立自强、坚定乐观，更加懂得互助与自助，更加懂得感恩与奋进；穿越灾难，我们更加懂得，创造更加幸福美好的生活，才是生者对逝者最好的纪念；穿越灾难，我们更加坚强。

1095个日夜已经从指间划过，看到灾后的新家园，我心中感到无比的激动和欣慰，从此我学会了感恩，同时也学会了奋进。在灾难来临之时，我们应该感谢救援人员，他们给了我们与死神搏斗的勇气；灾后重建，我们应该感谢援建工作者和那些来自四面八方的帮助，他们燃起我们重建家园的希望。

这种感谢不能埋在心里，更不能停留在口头上，而是要落实到行动上。各行各业的人们都应该以加倍的'热情投入到工作中，用自己勤劳的双手，建设自己的家园，建设美好的明天。而作为小学生，我们应该努力学习，将来报效家乡，报效祖国，报效社会。

其实，不仅仅是在灾后，不仅仅是在得到了别人的帮助之后，不论在什么时候，我们都应该怀有一颗感恩与奋进的心。

感恩与奋进，自立与自强，坚定与乐观，这是我们对灾难、对死神最有力的回答。在“5·12”汶川特大地震中死难的同胞们：你们安息吧！同学们，让我们一起站起来，把你的右手放在你的胸口，为我们汶川大地震的死难同胞默哀，为我们的祖国祈祷！

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

## 演讲稿特点

### 主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

### 主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟

稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

## 第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

## 第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

### 主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的

几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

## 小学感恩奋进资助育人篇七

大家晚上好！我是来自广元外国语学校小学部五年级五班的欧阳星宇。今天，我演讲的题目是《感恩 奋进》。5·1假期刚过，也许大家都还沉浸在节日的快乐之中，甚至有些同学都在开始为还未到来的6·1儿童节做准备了。可是，同学们，你们知道今天是什么日子吗？没错，今天就是5·12大地震三周年纪念日。

1095天。到今天中午14点28分，那个山崩地裂、让世界震惊，数万个鲜活的生命消逝的瞬间，已经过去整整三年，整整1095个日夜。“5·12”，那个扯动人们伤痛的符号，再一次出现在我们面前。在四川、在中国、在全世界，人们以各种不同的方式和语言，默默地表达着同一个心愿：逝者安息，生者奋进。三年时间不算太长。但这1095个日子里，我们经历了、感受了、铭记了太多的内涵。我们不能忘记，那么多被夺去生命的兄弟姐妹，那么多被撕裂的家庭，那么多流血的伤口；我们同样不能忘记，为了每一个生命的希望，为了每一个家庭重新“站”起来，为了每一个伤口的愈合，那来

自四面八方的、海洋一般的爱。

在灾情发生后，全国人民都投入到了抗震救灾的过程当中去。灾情就是命令，时间就是生命！数以十万的公安民警、武警战士奔赴第一线，他们不畏艰险，不怕牺牲，争分夺秒地抢救着生命，谱写了一曲曲人间大爱篇。

穿越灾难，我们收获了伟大的“抗震救灾”精神；穿越灾难，我们

更加懂得珍惜生命，更加自立自强、坚定乐观，更加懂得互助与自助，更加懂得感恩与奋进；穿越灾难，我们更加懂得，创造更加幸福美好的生活，才是生者对逝者最好的纪念；穿越灾难，我们更加坚强。