

大班配班班级工作计划下学期

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班配班班级工作计划下学期篇一

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创

造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

大班配班班级工作计划下学期篇二

新的学期新的`希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注

重幼儿艺术能力的发展和培养。

2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

大班配班班级工作计划下学期篇三

我班现有幼儿44名，其中男孩27名，女孩17名。插班生4人。通过在幼儿园3学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

各领域目标：

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

(2) 在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并知错能改。（二）、礼仪教育 礼仪是中华民族的传统美德，也是我园的重要工作，本学期我将教幼儿见到长辈和老师进行九十度的鞠躬礼，来园，离园能和老师和同伴进行亲切的问候，在家时更能尊重长辈。我将持之以恒的做好此项礼仪教育。

卫生工作是我班的一项重要工作，我将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做

好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

- 1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿成长档案、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。
- 2。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
- 3。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。
- 4。每周更换“家长园地”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的一学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

大班配班班级工作计划下学期篇四

本学期我班幼儿有30名，其中男孩子名，女孩子名，本学期班来了位插班生。大班由施老师担任班主任工作，方老师做配班工作。在经过了小班、中班的学习和生活，幼儿在各个

方面能力和技能都有了很大的提高，大部分幼儿能遵守班内的各项规章制度，能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；在游戏时，能做到玩具大家分享；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高。但是每个孩子都有个体差异，有个别孩子做事特别的慢如：李杰、陈金桥、任林泽；个别孩子语言表达能力较差；还有个别幼儿吃饭太慢如：葛思元、邹浩博、吴豪杰等；有个别幼儿如：黄雨馨、李杰、葛思园等午睡较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何做好幼小衔接工作？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接做好前期准备工作。

认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，根据其内容认真制定适合大班幼儿年龄特点的教育教学方案，通过《健康、语言、社会、科学、艺术》的五大领域的学习，五大领域之间相互渗透，由易到难，促进幼儿身心健康发展。并结合园务计划，以及本班幼儿的实际情况积极开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的兴趣培养，促进幼儿养成良好的生活卫生习惯，发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格，以促进幼儿的全面发展。

（一）健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，具备基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二) 语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的. 语言。

2、能用普通话大胆、清楚的说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的梅。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

(三) 社会领域

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。

- 4、在活动中学习评价自己和同伴。
- 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 6、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大文化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
- 8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。
- 9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四) 科学领域

- 1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解、学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
- 6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

- 1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏意识作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。
- 3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
- 4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

根据大班幼儿年龄特点，结合本班幼儿实际情况，有目的、有计划地组织幼儿基本动作的训练。根据天气的变化保证幼儿每天参加一定时间的户外活动，积极开展小型多样、分散的体育活动及体育游戏。将集体活动和分散活动相结合，合理安排活动密度和强度，掌握好适当的活动量。在室内提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。另外，在班级开展适宜的区域活动，满足幼儿探究、学习、动手、交往的欲望，体验做中学、玩中学的快乐，在每一周开设的活动区是阅读区、表演区、益智区、手工区、美工区、操作区。

9月份：

- 1、主题活动——《我长大了》、《我的祖国叫中国》
- 2、做好新生入园登记工作。

3、制定园务计划、教研计划、卫生保健计划、班级计划及周逐日计划、区域活动计划、教师个人计划等。

4、各班班级环境卫生整理，检查玩具的安全性。

5、各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。

6、填写家园联系册。

7、各班召开家长会

8、安全教育周活动

10月份：

1、主题活动---《秋天多么美》

2、秋游活动

3、更换宣传栏内容。

4、幼儿常规教育及常规检查

5、各班教师互听课。

6、政治学习及业务学习

7、填写家园联系册并发放。

8、安全教育周活动

11月份：

1、主题活动---《动物王国》

- 2、教师业务活动比赛
- 3、互听互评活动
- 4、早操活动情况检查
- 6、保教工作及日常工作检查
- 7、安全教育周活动
- 8、各班幼儿画展
- 9、发放家园联系册

12月份：

- 1、主题活动——《奇妙的风和水》
- 2、公开课
- 3、互听互评可
- 4、诗歌朗诵比赛
- 5、班级工作检查
- 6、更换宣传栏内容
- 7、家长开放日活动
- 8、发放家长调查问卷
- 9、更换宣传栏内容

1月份：

- 1、主题活动——《快乐的一年》
- 2、期末各项工作总结
- 3、幼儿测评
- 4、教职工年度考核
- 5、各项资料归档

大班配班班级工作计划下学期篇五

我班现共有幼儿 名，其中有 名是转学来的新生，适应能力较强。本班幼儿经过大班上学期的学习，形成了较好的卫生、学习和行为习惯，在认知方面获得了一定的发展。本学期是大部分幼儿在幼儿园生活的最后一学期，为使幼儿将来较好的适应小学生活，我们特制定了本学期班级工作计划。

加强幼儿自理能力的培养，提高自我保护意识。

丰富幼儿的社会经验，发展幼儿认识能力，通过各种游戏发展幼儿的合作交往能力。

促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的行为习惯，发展幼儿的情感。

学习与同伴友好相处和简单处理问题的方法，帮助幼儿建立正确的是非观。

加强幼儿听、说、读、写能力，发展幼儿的口语表达能力。

帮助幼儿形成较好的倾听他人讲述的习惯和专心做事的态度。

培养幼儿乐意为集体做事的习惯，热爱值日生工作。

开展小方案活动：笔

继续“十五”课题的开展，通过以下活动全面促进幼儿语言发展：

开设“新闻我知道”活动，鼓励孩子每天和父母一起看新闻，剪报，每天用十五分钟向小朋友完整讲述新闻内容。

开展“跟我学成语”活动，通过每天听一个成语故事学说一句成语。

开展“寓言故事欣赏”活动。

开展年级特色课题 - 辩论会，每两星期开展一次，每次辩论的主题由幼儿讨论产生，6月举行年级辩论会。

做好幼小衔接工作，为幼儿上小学做准备：

加强幼儿自我服务能力。

加强各项常规，培养专心做事的态度，激发幼儿学习的欲望。

加强听、说、读、写能力，培养幼儿书写兴趣，养成良好的、正确的书写姿势。

带领幼儿参观小学，了解小学环境、上课及升旗仪式等，激发幼儿争取做一名小学生的欲望。

三月： 1 、认识春天，组织幼儿春游。

2 、“环保进我家”主题活动。

3 、小方案活动：笔。

四月：小方案活动：笔。

五月： 1 、家长开放日活动。

大班级组活动。

六月： 1 、“六一”系列庆祝活动。（幼儿绘画、手工作品展览、亲子自助餐等）

幼小衔接工作。

七月□ 20xx 年毕业汇报演出。

通过开设

“家长天地、家园热线、请您配合”等方式，及时与家长联系，增进家园沟通。

召开家长会两次。

上门家访。

开放日活动。

网上交流。

利用联系手册及时了解幼儿在家、在园表现。

大班配班班级工作计划下学期篇六

本班孩子共28人，男孩16人，女孩12人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为高中以下水平。这班孩子由我和王慧从小班开始带起，已经形成了较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急燥。

（1）身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操；动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道120、110、119的电话及其作用。

(2) 认知发展目标

a□数概念

(1) 理解数的组成分解。

(2) 形成初步数量的“守恒”概念。

(3) 认识几何形体，理解面与体的关系。

(4) 学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

(5) 喜欢自己动手操作，并大胆讲述操作过程。

b□自然概念

(1) 初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识。

(2) 探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动的兴趣。

(3) 观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

大班配班班级工作计划下学期篇七

已初步掌握了属于他们年龄段的生活技能，其中包括自我服务能力、独立进餐能力（自我服务能力中，系鞋带较差，这与平时大人包办有一定的关系）

幼儿正在不断成长，通过了解环境与人们生活的依存关系，对事物变化发展的过程感兴趣，有了一定的求知欲，对于他们感到好奇新鲜的事物和问题有一定的探索欲望。

幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，有与他人交往的愿望。

1、对于别人的物品和集体物品不爱惜。

2、做错了事不承认，有些事很明显是谁对谁错但总把责任往别人身上推。

3、游戏结束不能主动整理物品、物归原处，不能保持教室整洁随手乱扔垃圾。

1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯。

2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯。

3、幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

1、根据幼儿的实际情况，继续培养幼儿有良好的生活卫生习惯。如：保持桌椅的清洁、养成物归原处的好习惯、保持毛

巾和书本的整洁、学习整理小书包和自己的衣物、注意个人卫生和公共卫生，不乱扔垃圾，保持环境的整洁。

2、在生活、学习上得到别人的帮助，能使用礼貌语言感谢别人。根据我班外来人员子女多的特点，为了使他们能融入周围生活环境，能听懂上海话，乐于学说上海话，因此，在班级里开展学说上海话的游戏活动。

3、进一步理解和遵守日常生活中的规则，根据自己所处的环境情况，学习控制自己的情绪和不宜行为。

措施：

1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正。

2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮助同伴。培养幼儿的责任感。

3、游戏活动、自由活动、个别交谈时，老师适当使用上海话，做说上海话的集体游戏。

大班配班班级工作计划下学期篇八

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实的年级组活动，并努力使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

新的学期，新的思路；新的学期，新的希望。中班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

3、提高安全责任感，安全警钟长鸣；

（一）规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

（二）提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

（三）家园联系密切配合，家长工作细密、精密

九月份

1、各班制定各类工作计划；

2、安定幼儿情绪，进行入园常规训练；

3、庆祝教师节；

4、各班召开家长会；

5、各班结合教学目标及内容创设主题墙；

6、测量幼儿身高体重；

十月份

1、各班召开庆国庆主题活动，对幼儿进行爱国主义教育；

2、做好灭鼠工作；

3、各班举行亲子活动；

4、幼儿床上用品翻晒；

5、组织幼儿参加绘画比赛；

十一月份

- 1、教研活动；
- 2、做好幼儿防寒保暖工作；
- 3、布置第二期主题墙饰；
- 4、举办家长半日开放观摩活动；
- 5、进行幼儿营养膳食调查；
- 6、做好幼儿秋季的防病工作；

大班配班班级工作计划下学期篇九

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及

社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然（转载自，请保留此标记。），走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

大班配班班级工作计划下学期篇十

我们班有27位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼儿自主体验知识的能力有了明显提高，基本学会了如何正确评价自己；在班级活动中，幼儿有较强的集体服务意识和集体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，积极开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

目标一：利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，积极开展形式生动、有趣的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

措施：

- 1、积极参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。
- 2、邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳

的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。

3、根据主题内容创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。

4、继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。积极参与园部开展的“绿色生态节”、“快乐运动节”等活动。

目标二：抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

措施：

1、利用儿歌、游戏、故事等形式帮助幼儿理解规则，养成良好习惯；通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯，扭转挑食行为。

2、精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。

3、幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

目标三：培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

措施：

1、带领幼儿参观小学，并有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。

2、制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，形成良好的生活、学习态度。

3、锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的能力。如：让幼儿尽量独立完成自己的事情；懂得做任何事情都要努力，有始有终；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

4、培养幼儿大胆与人交往的能力，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

目标四：家园配合，做好幼小衔接工作。

措施：

1、以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

2、通过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。

3、及时在博客上投放班级信息、与主题相关的内容、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情况。

二月份：

1、制定班级工作计划。

2、学习新操，要求动作整齐、有力、有精神。

3、帮助幼儿建立一日生活常规。

4、更新班级博客，丰富内容。

5、实施“开学了”和“小问号”主题活动。

三月份：

1、积极准备，开展绿色生态创造性主题活动。

2、实施“春天真美丽”主题活动。

3、春季种植活动。

四月份：

1、增加区域材料的全面投入，深入开展区域游戏和创造性游戏。

2、实施“”主题活动。

3、加强游戏常规教育。

五月份：

1、实施“”主题活动。

2、为庆祝“六一”进行相关的准备活动和幼儿共同布置好庆“六一”的环境。

六月份：

1、积极准备，开展大班幼儿毕业典礼活动。

2、实施“夏天真快乐”主题活动。

3、幼儿个性化档案观摩。

4、学期结束工作。