

小班体育活动教案小兔采蘑菇反思 幼儿园小班体育活动教案小兔采蘑菇(精选8篇)

编写教案是教师在备课阶段进行的重要工作，它可以帮助教师理清教学思路，提高教学效果。以下是小编为大家搜集整理的一些中班教案，希望能为中班教师们的教学提供一些参考和帮助。

小班体育活动教案小兔采蘑菇反思篇一

在开展亲亲小动物主题活动，孩子们带来了许多小动物。在众众多的小动物之中，观察到孩子们对小兔子特别地喜爱，交流中说喜欢小兔的孩子非常多。他们经常不由自主地围坐在小兔子身边，观察兔子，给兔子喂食，平时谈论最多的小兔子的话题。观察到孩子们如此地喜爱小兔，于是我经常和他们一起玩小白兔拔萝卜、勇敢的小白兔等体育游戏，孩子们百玩不厌。

基于孩子们的兴趣，本着为了每位孩子的身心得到更好的健康发展的精神理论，遵循以幼儿发展为本的理念，突出幼儿发展的自主性和能动性，以整合为特点的课程设想，设计活动过程中我考虑到：首先小班幼儿的思维正处在直觉行动思维过渡时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性，所以根据幼儿的生理、心理特点活动注重游戏化、情景化，强调让幼儿在愉快、轻松，自由的游戏中自娱自乐，玩中学、学中玩、玩中获发展。其次我又以整合的观念实施教材，活动中自然融入情感、运动、表现、数、颜色、语言等方面的内容，注重幼儿的身心得到全方位的发展。促进幼儿平衡能力、协调性等一系列动作的发展。同时充分注意每一个内容的综合教育作用，以及不同内容之间的互相渗透。所以我设计了今天的体育活动。

- 1、愿意参加体育游戏，体验参与游戏的快乐。
- 2、学习双脚并拢向前行进跳，锻炼腿步力量。

重点：学习双脚并拢向前行进跳。

难点：培养幼儿的规则意识。

- 1、录音机、活动磁带、垫子
- 2、布置蘑菇地
- 3、小白兔的头饰每人一个、蘑菇若干

（一）幼儿头带小白兔头饰，激发幼儿的兴趣

我是兔妈妈，你们是谁呀？

今天天气真好，宝宝们一起跟着妈妈到外面运动运动吧。

（二）幼儿游戏

- 1、准备运动

自己找一块空地，跟着妈妈做做运动吧！

（小白兔，伸伸耳，弯弯腰，跳一跳，真可爱）师带领幼儿边念儿歌边做运动两遍。

- 2、学习双脚并拢向前行进跳

（做完运动真舒服，我们坐下来休息一下吧！）

（1）宝宝们，妈妈想问问你们，你们长这么大了，有些什么本领啊？（跳）

(2) 请幼儿尝试跳：那我们来跳一跳吧！

(4) 教师示范跳：我也来学学看（小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳）

(5) 请幼儿再次尝试跳，并能一边念儿歌一边跳，以了解跳的技能。

3、游戏：小兔采蘑菇

(1) 采蘑菇原因

（铃声）师接电话：喂，谁呀？兔奶奶，有什么事吗？哦，好的好的！

(2) 师讲解游戏规则：蘑菇地就在那边，请兔宝宝们用我们刚刚学到的小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳的方法一个个跟着妈妈去蘑菇地里采蘑菇。

(3) 幼儿游戏：采蘑菇（2回）

教师指导幼儿用小脚并并拢，膝盖弯一弯，轻轻向前跳的方法去采蘑菇。

数一数，你采了几个蘑菇呀？是什么颜色的？并把蘑菇放进筐中。

(4) 放松运动

兔宝宝们真能干，帮兔奶奶把蘑菇地里的蘑菇都采完了。妈妈采得好累呀，你们累吗？那我们坐下来休息一下吧！

引导幼儿揉揉腿做放松运动，也可帮好朋友揉揉腿。

(三) 结束游戏

我们一起抬着蘑菇给兔奶奶送去吧！

（一）幼儿是活动的主体。

在今天的体育活动实施过程中，幼儿不再是原有的被动接受式学习，而是围绕情景帮兔奶奶采蘑菇这一主线，进行游戏，并自由地表达与表现，教师只需要适时、适宜、适度地予以支持、引导。

（二）注重活动的整合。

在活动的实施中，我们应该多关注幼儿的多元化智能的表现，关注幼儿全面、和谐地发展的状况。在小兔采蘑菇活动中，我充分注意到每一领域的综合教育作用，以及不同活动间的互动与渗透。从不同角度运用多种方式、方法，发挥课程的整体效应。通过活动，幼儿的运动技能，观察，认知能力，情感体验均得到发展。

（三）教师是活动的支持者、引导者、参与者。

在活动的实施过程中，我善于观察、分析、解读幼儿的行为；善于提升、整合幼儿的经验，为幼儿的探索创设环境、提供材料，为幼儿发展提出挑战；积极的调整预设计划，回应幼儿生成的活动；善于利用各种教育资源开展教育活动保证每一个幼儿在其原有水平上有所提高。

在本次活动中，我也看到自己不够的方面：活动中自己的语言提示过多，阻碍了幼儿的探索欲望；整合数的时候应注意逻辑性。

小班体育活动教案小兔采蘑菇反思篇二

一. 开始部分组织幼儿做 " 小动物来做操 " 的模仿操。

二. 基本部分1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌 " 快乐的小兔 " 。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班体育活动教案小兔采蘑菇反思篇三

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3. 培养幼儿的' 尝试精神。

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习游戏“小兔小兔真爱玩”。

小班体育活动教案小兔采蘑菇反思篇四

1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3、培养幼儿的尝试精神。

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

一、开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

- 1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。
- 2、复习游戏“小兔小兔真爱玩”。

小班体育活动教案小兔采蘑菇反思篇五

- 1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。
- 2、依据不同的.信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。

红、黄、蓝大绸布若干；竹梯、平衡木；录音机、音乐磁带。

（一）热身运动：快乐小司机

师：天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿擦车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

师：公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

（二）情景游戏：彩绸变变变

- 1、顺着小路走一走——把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路

师：这里有一条小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

- 2、经过小河跳一跳——把蓝色绸布对折成小河状

师：前面有两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿

运用跨跳或并脚跳的方法过小河。)

3、看到山洞钻一钻——把红色绸布做成山洞状

师：小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

（三）自由探索：彩绸真好玩

（自由探索彩绸的多种玩法。）

2、师——漂亮的彩绸宝宝要和我们做好朋友一起玩呢！你想跟它怎么玩呢？（引发幼儿想出不同的玩法，如倒爬；顺爬；滚；抖动彩绸，幼儿用脚踩；幼儿与教师结伴玩吊竿；两位教师拉住彩绸两头，幼儿双手吊在上面蹦跳或摇荡；用彩绸作渔网，玩捕鱼、坐轿子等游戏。）

3、师——下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。（变换伞的高度。）

师：哎呀！一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧！（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）

师：大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也淋不到雨啦！

（四）放松整理

师：雨停了，天晴了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！（北京爱乐幼儿园）

《抹肥皂》一分组教学活动

《抹肥皂》一分组教学活动

小班体育活动教案小兔采蘑菇反思篇六

活动过程：

1、情景感知

教师念儿歌

2、交流体验

(1) 幼儿议议，怎样才能使小手洗干净？

(2) 肥皂多涂好不好？

(3) 教会幼儿正确的洗手方法

3、行为巩固

幼儿试试抹肥皂，细细搓洗，教师观察指导，并提醒个别幼儿不玩弄肥皂

小班体育活动教案小兔采蘑菇反思篇七

1、锻炼幼儿双脚向前跳跃，发展幼儿的协调能力。

2、提高幼儿参加体育活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

1、每人一个小白兔头饰

2、红绿蘑菇是孩子的2—3倍

3、红、绿篮子各一个。

1、扮演角色

老师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔

老师：小兔是怎么走的呀？

幼儿：蹦蹦跳跳向前走的。

2、教师带领幼儿边念儿歌边跳

小兔子真漂亮，长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。

3、做游戏

老师：我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

我们有两只篮子是什么颜色的呀，采蘑菇喽！我们一定要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

注意：

1) 活动中提醒幼儿学小兔跳。

2) 提醒每次只能拿一个蘑菇。

3) 让幼儿多采几次。

小班体育活动教案小兔采蘑菇反思篇八

1、通过欣赏乐曲，感受欢快、活泼的曲风，初步感受aba结构。

2、能听辨三段音乐，合拍做动作，体验小兔采蘑菇的快乐。

活动准备：

兔子胸饰人手一个、音乐、图谱。

活动过程：

一、猜谜语，激发幼儿的兴趣，引出主题

师：今天老师请来一位客人，你们猜猜它是谁？长耳朵、红眼睛，走起路来蹦蹦跳，爱吃萝卜和青菜。

二、欣赏乐曲，理解乐曲含意，感受aba

（一）完整欣赏乐曲，再讲故事

提问：听完音乐，你觉得小兔在干什么？它还会干什么？

师：小朋友说的都很好，王老师从乐曲里听到了一个故事，我给它取了个好听的名字《小兔采蘑菇》，小兔蹦蹦跳跳地到草坪上采蘑菇，在草地上开心地采蘑菇、吃蘑菇，吃完蘑菇后小兔子高高兴兴地回家了。

再次完整欣赏，教师加以简单的语言提示。

（二）出示图谱，分段欣赏乐曲

1、欣赏a段音乐，感受音乐的欢快、活泼

（过渡语：小兔准备要出门了，我们来听一听）播放a段音乐一遍。

师：你听了以后感觉怎么样？你觉得小兔的心情怎么样？

师：对的，这段音乐欢快、活泼，听了让人很快乐。讲的就

是小兔出发去采蘑菇，小兔平时是怎么走路的？（丰富词汇：蹦蹦跳跳）我们一起来学学。

出示图谱，师幼一起看图谱做动作（2遍），小兔是跟着音乐一下一下跳的哦。

2、欣赏b段音乐，感受与a段的不同

（过渡语：小兔蹦蹦跳跳来到了草地上，来听听它在干什么？）播放b段音乐一遍。

师：这段音乐跟刚刚小兔跳着去草地上的音乐一样吗？小兔在草地上干什么？

师：是的，这两段音乐是不一样的，前面那段很欢快的音乐是小兔蹦蹦跳跳去草地上，这段音乐是小兔在草地上采蘑菇、吃蘑菇。

出示图谱，师幼一起看图谱做动作（2遍），小兔先采蘑菇再吃蘑菇。

3、欣赏a段音乐，初步感受aba结构

（吃完蘑菇，小兔要干什么呢？我们来听一听）播放a段音乐一遍。

师：你觉得刚才的音乐熟悉吗？你们听过吗？教师出示图谱：对了，小兔要沿着原来的路回家，两段音乐是一样的，我们一起随音乐来做做吧。

三、完整欣赏，感受乐曲aba结构

（一）完整欣赏

师：让我们完整的来听听这段音乐，听听哪段音乐是小兔出门跳着去草地上，哪段是小兔在采蘑菇、吃蘑菇，哪段是小兔回家了。小朋友可以坐在位子上用小手轻轻地做动作。

（二）初步理解aba

师：刚才你们听到什么地方是一样的？对，第一部分和第三部分是一样的，都是告诉小兔在跳的音乐，中间第二部分是小兔在采蘑菇、吃蘑菇。

四、表演游戏——《小兔采蘑菇》

1、师幼互动——集体合音乐表演

师：我们一起合着音乐来表演《小兔采蘑菇》吧，注意听音乐哦！

2、角色表演

师：我们都来当小兔，贴上胸饰来跟在兔妈妈后面一起去采蘑菇、吃蘑菇吧，但要听清楚音乐。哪里是告诉我们要出发了，哪里是可以采蘑菇、吃蘑菇了，哪里是回家哦。

师：小兔们回到家里休息休息吧！