

最新大班美术活动漂亮的盘子 大班教案

美术美丽的花(精选20篇)

征文可以给人们提供一个展示自己才华的平台，让他们有机会在大众面前展现自己的观点和才能。频繁的修改和润色是写好征文的关键，要善于发现和改进自己的不足之处。请大家欣赏下面这几篇优秀的征文，它们或让我们思考人生，或让我们洞察社会，无不令人深思。

大班美术活动漂亮的盘子篇一

1、尝试运用卷、捏、折、弯曲等不同方法，用纸条卷出不同造型的图案。

2、在掌握多种卷纸技能的基础上大胆想象并造型，通过组合拼贴的方式，表现出美丽的花。

物质准备：多媒体课件、范例、彩纸条、卷棒、白胶、双面胶、废旧cd盒、抹布等。

知识准备：幼儿有变废为宝手工制作的经验。

一、导入活动：参观画展。

“今天老师要带小朋友看一个很特别的画展，仔细观察：这些画和我们平时画的有什么不一样？它是用什么材料制作的？用什么方法制作的？”

教师小结：这些画有个好听的名字，叫做“衍纸画”。纸条通过卷、捏、弯曲、组合粘贴的方法，就可以变出神奇的艺术品。

二、示范讲解

1、卷纸

出示卷棒，将纸条一端卡在开口的卷嘴处，用手指轻轻捏住。另一只手捏住卷棒的末端往一个方向转动，卷完后用双面胶黏住。如果要想卷大一些，卷完后可以先松手，变大后再黏住。

2、百变卷型

这个圆形的'纸卷用捏、弯曲等不同方法可以变出不同造型？请你们去试一试。

师请幼儿介绍，并做补充：“我这里还有这些图形，请你们来看一看，你觉得哪个图形有点难？”

心形卷：先对折，然后两头往中心卷就可以了。

螺旋形：卷的时候只要卷一半就可以了。

正反螺旋形：先卷起一头，把纸翻过去，再从另外一头开始卷。

3、组合

“我们已经变出了这么多图形了，那我们可以把这些图形组合在一起，变成一朵朵美丽的花”师出示范例，“这些花是由哪些部分组成的？（花瓣和花心）花瓣和花心都是卷好了竖着贴在纸板上的。”

三、幼儿制作，教师指导。

1、要求：

本次活动的主题是《美丽的花》，我们用cd盒子做底板，完

成之后可以变成相框竖着摆放，所以小朋友制作时要把cd盒开口朝下，衍纸画制作时花茎花叶都要竖着贴。粘贴部位比较细的地方可以用白胶。

2、幼儿制作，教师指导：

能力强的孩子鼓励幼儿运用多种卷纸技能进行造型。

能力弱的小朋友帮助他们简单的造型。

四、评价。

大班美术活动漂亮的盘子篇二

地震过后，很多房屋倒塌，这是幼儿对地震感受最深的印象之一。本活动通过让幼儿描绘心目中的未来家园，帮助幼儿树立重建家园的信心，以积极的心态逐渐进入正常生活。

美术治疗是借用美术暗喻让幼儿运用绘画、手工制作等方式来自由地表达情绪，控制自己的行为，解决自己所遇到的问题，从而获得身心发展，重建信心。

从幼儿爱想象的特点出发，活动中让幼儿发挥想象，描绘各种造型的房子。这种趣味性的设计，既符合幼儿爱想象的特点，又让幼儿在绘画时，乐在其中，轻松愉快。另外，将自己的房子与同伴的房子组合成一个大家园，使幼儿感受到了集体的温暖。

活动目标

1. 发挥想象，描绘出多种造型的房子。
2. 用剪贴的方法将自己的房子与同伴的房子组合在一起，并愿意用添画的方式丰富画面。

3. 感受集体组画的乐趣；对重建家园有美好的愿望，并充满信心。

活动准备

1. 黑板、盖布、六张桌子、和孩子人数相同的椅子。
2. 在背景墙贴上一张长背景纸，三幅范画。
3. 幼儿人手一支勾线笔、胶棒，剪刀每桌两盒；水彩笔和蜡笔、胶带、废纸篓等。
4. 舒缓的背景音乐。

活动过程

1. 引导幼儿欣赏变形房子的图片，感受变形房子的趣味性，并发挥想象说一说自己想象中的变形房子。

幼儿实录幼

1: 我要设计一个山房子。地震来了，山房子很坚固，我们也就再也不怕了。

幼2: 我要设计一个会飞的西瓜房子。地震来了，我住的房子就可以飞走了。

幼3: 我要画一个飞机房子。地震来了，我的飞机房子“嗖——”地一下，就很快地飞走了。

幼4: 我要画一个花房子。要画很多漂亮的花，把我的房子装扮得漂漂亮亮的！

幼5: 我要设计一个风车房子。风一吹，我的房子就能转动、飞走，就不怕地震了。小朋友都可以坐上我的风车房子，一

起玩。

幼6：我要设计一个苹果房子。我住在里面，就能闻到苹果的香味，想吃的时候，用手一抓就能吃到苹果了。地震来了，我的苹果房子圆圆的，可以滚走。

2. 教师介绍活动形式与活动材料。

师：请每个小朋友来当房子设计师，设计一个有趣的房子。先想好设计什么样的房子，然后用笔在纸上画出来，最后请你们把装饰好的房子剪下来，贴在大家园里，我们共同来建设美丽的家园。

3. 幼儿设计并装饰自己的房子，教师进行指导。幼儿将自己设计的房子剪下来，贴在家园背景图中，感受重建家园的快乐，幼儿与教师共同建设美丽的家园。

4. 师幼共同欣赏“我们美丽的大家园”，感受合作成功的快乐和共建美好家园的快乐。师幼一起唱一唱、跳一跳，感受集体的温暖和拥有美丽家园的快乐。

大班美术活动漂亮的盘子篇三

1、尝试有目的地选择花的颜色，运用相近色彩方式进行渐变色画。

2、在分工合作中画街心花园，体会只有人人参与，才能使花园更美丽。

运用相近色方式进行渐变色画

1. 课件《美丽的街心花园》。

2. 多张不同花朵的示范画。

3、蜡笔、纸等绘画工具。

一、话题导入——谈谈街心花园（价值点：了解街心花园里有什么）

1. 导入语：猜猜这是什么？（出示街心花园字体）

2. 提问：街心花园里有些什么？怎样的街心花园最受人们欢迎

小结：街心花园里有很多绿化，还有各种品种的花朵。街心花园可以让城市变得更美丽，空气更新鲜，人们的身体更健康。

二、观察图片、感知色彩。（价值点：感知渐变色的形成）

1、引导语：老师这里有许多漂亮的小花，一起来看一看。

2、找出同种色

（1）提问：这些小花的衣服一共有几种颜色？

（2）小结：这些小花的衣服都是由同种色变成的，由深到浅，非常美丽！

3、找出同种色中的过渡色

提问：它们衣服的颜色是从深色马上转到浅色的吗？中间的颜色是怎样变出来的？

小结：是呀，从深色变成浅色需要过渡，只要把两种颜色像手拉手一样连接起来，小花就能有漂亮的渐变衣啦。

三、教师示范、幼儿操作（价值点：学画圆形向外的渐变方法）

2、配色：

关键提问：向日葵有些什么颜色呢？在转变颜色时，需要注意什么呢？

小结：黄色和橙色是同种色。接色的时候要像好朋友一样，两手交叉握握紧。

3、 教师示范涂色：

操作要点：先涂围墙再涂里，颜色深浅要注意。见面时像好朋友，互相交叉手握紧。涂色时要用点力，方向一致最均匀。

四. 幼儿设计街心花园（价值点：体验分工合作创造街心花园）

1. 幼儿分成数个小组，以拼图的方式，每组负责一个地块，模拟建造街心花园。

2. 要求：

每人种一块地，每块地种一种花。

每朵花上的相近色涂色时方向要一致。

两种颜色互相交叉。

3、 重点观察与指导：

幼儿的构图与布局是否恰当，是否体现出同种色的渐变过程

五. 观赏谈论

1. 将小花园拼贴到小组的花园里。

2. 互相观赏各自的街心花园里有哪些花朵，哪些创意最会受

人欢迎。

3. 将各组的街心花园拼贴在一起，组成一个大的街心花园。

大班美术活动漂亮的盘子篇四

(一) 以猜谜语的方式导入活动主题“小朋友，老师这里有个谜语请你们猜一猜：天上一只鸟，用线拴得牢，不怕大风吹，就怕细雨飘。”（风筝）

幼儿：漂亮。

教师：颜色真美啊，那你们谁能说出他有哪些颜色？

幼儿：（点数颜色），翅膀上有。。。色。下面翅膀上有。。。背部有。。。眼睛上有。。。

图三：这只蝴蝶上面还有很多图案？你们发现了吗？谁来说说？

这些图案有什么特点？（左右都一样）告诉你们这叫对称。

什么是对称？（左右大小要是一摸一样的）为什么要做成对称的？（为了保持平衡和美观）

3. 按照同样方法讲述图四（金鱼）和图五（蜻蜓），侧重对称。

(三) 学习点线技巧装饰风筝。

刚才我们欣赏的这些美丽的风筝都是由点和线条组合而成的。

1. 请小朋友回忆点，并在黑板上画出。

2. 请小朋友回忆线，也画出。

3. 动脑筋将点和线结合，画出自己设计的图案。

4. 欣赏ppt感知点线结合的美。

(四) 创作与体验

2. 教师提出绘画要求：

(1) 画之前要学会用左右对称的方式来画，要先用线条分割，然后用图案装饰。线条和图案要密一点，丰富一点，这样的风筝才漂亮。

(2) 要注意绘画时的坐姿。

幼儿作画，教师巡回个别指导，鼓励幼儿大胆设计出各种不同的风筝。

大班美术活动漂亮的盘子篇五

一、开始部分。

1、课前让孩子自由玩竹片，使孩子对竹片感兴趣，也可活动孩子的手指肌肉(出示课件1图片1)。

2、孩子们，你们在玩什么啊?(幼：竹片)。老师发现，孩子们都很聪明，能用竹片做很多好玩的东西，如：房子、飞机、大树、台灯等等。我们崇义县是竹子之乡，种有很多竹子，竹子的用处很多，现在，我们大家玩的竹片是竹子加工厂不要的竹片。老师知道你们都很爱玩这些竹片。你们知道吗?前段时间，四川雅安地震了，很多小朋友的家没有了，玩具也没有了，他们可伤心了。你们愿意把好玩的竹片送给他们吗?(幼：愿意)。老师知道孩子们都很有爱心，愿意帮助雅安的小朋友们。但我们现在玩的竹片颜色很单一，送给雅安小朋友的竹片颜色要漂亮，你们有什么办法吗?(幼：我们把竹片打扮得漂漂亮亮的……)。

3、你们会用什么打扮竹片呢?(幼：水彩笔、水粉、橡皮泥、彩纸……)

4、孩子们，我这里有許多打扮好了的竹片，你们想看看吗?(出示课件1图片2-7)。

5、这些好看的竹片是怎么打扮出来的呢?

二、基本过程。

1、首先，我们来看看这些竹片是用什么材料打扮的。老师向孩子们依次介绍装饰竹片的材料，并讲解示范各种材料装饰竹片的步骤和方法(在展台上展示)。

(1)向孩子介绍水彩笔、水粉装饰竹片的步骤与方法(出示课件1图片2-3)。提醒孩子注意作画卫生。

(2)向孩子讲解示范彩纸装饰竹片的步奏与方法(出示课件1图片4-5)。教育孩子注意安全用剪。

(3)向孩子讲解示范毛线装饰竹片的步奏与方法(出示课件1图片6)。

(4)向孩子讲解示范橡皮泥装饰竹片的步奏与方法(出示课件1图片7)。提醒孩子活动后要洗手。

2、孩子们，老师用了哪些方法装饰竹片呢?(幼：画、剪、粘帖等方法)

3、我请一个能干的孩子上来当小小设计师，选一种自己喜欢的材料装饰竹片，请问谁愿意上来试一试?(点一个能力强的孩子上来装饰竹片)。

4、老师表扬该孩子会大胆表现自己，并点评孩子操作时表现好的地方和要注意的地方。

5、孩子们，你们每个人都有机会当小小设计师，看谁把竹片打扮得更漂亮，待会儿你们可以把打扮漂亮的竹片送到“爱心车”里，并领取照相机一部，和伙伴一起说说自己及伙伴的竹片哪个地方打扮得更好看，并给漂亮竹片照相。(向孩子介绍完操作材料)。现在，我们可以开始了，孩子们加油!

6、轻声播放崇义之歌《好山好水好依恋》课件2)，以激起孩子的创作热情及爱家乡的情感，老师巡回指导孩子作活动，表扬能干的孩子，辅导和鼓励基础较差的孩子。

7、孩子基本完成作业了，(停止播放课件2)老师组织孩子在“爱心车”处点评作品(个人作品放在展台进行点评)。

三、结束部分。

今天，我们当了小小设计师，大家表现特别好，不但完成了自己的任务，而且打扮竹片时很认真，开动了小脑筋，把竹片打扮得很漂亮，现在，你们说说你喜欢谁设计的竹片?为什么呢?(要求孩子用我喜欢xxx设计的竹片，因为……所以……的句式回答问题)。

嗯，大家都看得很仔细，特别是xxx□xxx……小设计师，他们设计的竹片不但很漂亮，而且很有创意(把这些孩子的作品放在展台上作重点介绍)，我们都要向他们学习!现在，我们去“爱心车”那参观你们打扮漂亮的竹片，看看别的设计师是怎么打扮竹片的。(播放课件2，组织孩子自由参观，自由介绍自己的作品和发表评论)。

(播放课件3音乐《爱的奉献》)。孩子们，你们把竹片打扮漂亮了，你们的爱心梦想就要实现了。现在，叔叔马上就要把“爱心车”开往四川雅安了，让我们大家大声对雅安小朋友说一句祝福语吧：“祝雅安小朋友们天天幸福快乐!”孩子随着“爱心车”一起走出活动室。

大班美术活动漂亮的盘子篇六

1、尝试用水粉笔蘸颜料进行涂画，会用提供的材料装饰圣诞雪娃娃。

2、对新的绘画工具感兴趣，愿意和同伴一起活动。活动准备：水粉笔白颜料，调色盘装饰物（眼睛，卡纸做的鼻子，小围巾帽子）

3、感受色彩对比。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

（1）回顾幼儿经验，激发兴趣

教师：你们见过下雪吗？下雪时什么样子的？

雪娃娃是什么样子的？

小结：雪娃娃的头和身体都是圆圆的，身体比头要大，都是白颜色，黑黑的眼睛，红红的鼻子，还戴了帽子围巾。

（1）教师：今天老师带来了一样东西，它的名字叫水粉笔，今天我们就用它来画雪娃娃。

（2）教师示范水粉笔的使用方法，幼儿观察。

（用手拿住笔杆，让笔毛蘸上颜料）

（3）画好雪娃娃后，我们可以画上雪花，将水粉笔笔头在纸上一划，就点出了雪花。

（4）画好后，我们可以给小雪人粘上眼睛，鼻子和漂亮的围巾，闪闪的帽子。这样我们的雪娃娃就做好啦。

(1) 老师已经用将雪人的脸和身体画好，小朋友在涂颜色时，不要将颜料涂到圆圈外面。

(2) 将用过的水粉笔搁在颜料盘的边缘。

(3) 装饰是，将雪人的帽子围巾粘贴在正确的位置上。

大班美术活动漂亮的盘子篇七

1、观察了解幼儿园的花瓶的主要特征，能大胆、自信地画出各种形态的花瓶。

2、在游戏情境中快乐涂鸦，发展创造力。

3、体验快乐涂鸦带来的成功感与愉悦，提高对美术的兴趣。

1、教师制作ppt

2、黄、红、蓝颜料、白色纸人手一份、颜料盘、抹布、棉花签若干。

3、轻音乐cd□实物花朵若干

一、引题

1、教师问：看看今天张老师给你们带来了什么有趣的东西？

2、出示幼儿园的花园□ppt图一）：这是什么呀？它能用来干什么呢？（看、装扮）

3、教师启发引导：老师今天给宝宝们带来了各种各样的花，我们一起来看看吧。

二、了解幼儿园的花，观察花形状的不同，并进行想象观察

1、播放ppt□咦？宝宝们，老师刚刚给你们看了哪些形状的花呀？(圆形、三角形不规则图形等)

2、实物花，认识花

3、继续观察各种形态的花□ppt3□4图)

教师：这些花上面的花看起来像什么？（太阳、鱼、气球、电风扇等）

4、教师点拨总结

教师：原来花的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣。

三、教师示范作画“幼儿园的花园”

1、出示操作材料红、黄、蓝和棉花签，引导幼儿讨论作画方法

教师：你们想来试试画“幼儿园的花园”吗？老师这里准备了黄色、红色、蓝色的颜料宝宝，还有一些棉花签，我们和它们一起来玩画“花”的游戏好不好？先看看老师是怎么画的。

2、现场演示用棉花签画任意不同形状的花

四、幼儿涂鸦作画棒棒糖

1、教师：现在请你们也来画花

教师：现在请你们也来画花。花的花想画什么形状就画什么形状，你们来试一试，看看谁画的花形状最有趣。

2、播放轻音乐，鼓励幼儿在画“幼儿园的花”大胆作画。

大班美术活动漂亮的盘子篇八

1. 大胆想象画出春天的美丽景色，尝试运用点彩的画法装饰背景。

2. 讲述画面意思，感受春天温暖、勃勃生机的氛围。

3. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

4感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

幻灯《春天》一个、点彩画一幅、水粉颜料、铅画纸班得瑞音乐：四月之春活动过程：

如果我们把这些画下来，会不会更美呢？

那你对另外一幅作品有更好的建议吗？

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

大班美术活动漂亮的盘子篇九

1、过观察和设计花瓶，进一步认识平移的特点，初步感受平移在生活中的应用，并初步体验几何图形的完美。

2、利用丰富的络资源，感受传统文化中的美，提高学生学习创作的过程。

一、创设情境。

出示：

两个小朋友的手抄报，一个是版面密密麻麻，而另一个的却是在每一小版块之间都有简单的花瓶，版面清晰而美丽。

问：谁的作品更漂亮？为什么？

老师：花瓶在报里起到了美化的作用，今天我们就来学习“美丽”的花瓶。

二．实践操作

1. 感知

出示报纸上的放大的花瓶，引导学生观察。

小组派代表在全班交流。

2. 尝试操作

出示书上画一画第一个图案。

3. 展示交流学生的作品。

问：你自己在制作时候都注意到了什么？哪些地方是不容易画的，你有什么办法来处理？

老师：先找对应点，再连线。

4. 再次操作。

完成画一画的第2个图案。

大班美术活动漂亮的盘子篇十

这是一幅小班幼儿生活中常见的景物图片——蓝色的天空，伸展着枝条的大树。再仔细看，景物中似乎缺少了点什么。原来，大树上没有叶子，光秃秃的，显得有些冷清。现在是冬天，我们北方的孩子就置身于这样一个场景，熟悉的生活经验加上画家用色彩营造的氛围，很容易唤起幼儿的情感以及想要动手做一做的创作愿望。

对于动手能力比较弱的小班幼儿，有底图的作品更能唤起他们创作的热情。在这样一幅底图上，幼儿根据自己的喜好涂涂、画画、粘贴、撕贴、团纸贴……就可以创作出一幅很漂亮的作品，他们也会在成功的喜悦中建立起对美工活动更为持久的兴趣，并乐此不疲。

1. 欣赏冬季的自然美：湛蓝的天空、伸展有力的大树枝干、枯黄的落叶。
2. 积极尝试，用自己喜欢的方式装饰大树。
3. 了解老师提供的多种材料，按照自己的意愿去使用。
4. 欣赏自己及同伴装饰的大树。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

经验准备：教师在体育活动或日常户外活动(如散步)时间带幼儿欣赏冬天的自然美，感受湛蓝的天空，观察掉光叶子的大树有力伸展的枝干，捡拾落叶等，让幼儿感受到不同季节的大自然都有独特的美。

场地准备：四个操作区，分别放四种操作材料；一个幼儿作品展示区。

物质准备：第一组广告纸(五厘米见方)、胶棒;第二组皱纹纸(五厘米见方)、胶棒;第三组水粉、棉签、抹布;第四组油画棒。幼儿每人系一个围裙。

一、谈话，共同分享冬天的美。

师：我们散步时观察了冬天，你们喜欢冬天吗？

师：说一说冬天哪些地方很美？

师：你们捡到落叶了吗？落叶是什么颜色的？

二、欣赏图片，激发创作愿望。

师：图片上有什么？这是什么季节的大树？

师：这些大树的枝条和我们在外面看到的一样吗？

师：大树上的树叶哪儿去了？

三、了解材料，掌握创作基本技能。

师：我们一起来把大树装扮得更美丽、更暖和吧。看一看都有些什么材料。

教师分别出示四组材料，请幼儿谈一谈这些材料可以怎么用，还可以请个别幼儿先尝试，集体观察并总结操作经验。考虑到幼儿可能是首次接触撕纸和团皱纹纸的方式，教师可着重示范：撕纸时，用两只手的食指、拇指捏住纸，一点一点撕开；团皱纹纸时，把皱纹纸放在两手手心，合掌压住，顺着同一个方向团。

四、自主创作，用不同的方式装饰大树。

师：请小朋友选择自己喜欢的东西来装饰大树，每个小朋友

的大树都会是很特别、很漂亮的。

此环节重点是支持幼儿的创作，请幼儿自由选择操作区域活动，并允许幼儿更换操作材料。教师应欣赏每一位幼儿的创作思路，不要打断幼儿的创作。

五、作品欣赏，分享各自的感受。

教师将所有的幼儿作品悬挂在展示区，和幼儿一起欣赏作品。可以请三至四名幼儿讲一讲自己喜欢的大树。

师：你喜欢哪一棵大树？说说你为什么喜欢它。

师：今天我们一起装饰出了多种多样的大树，每一棵都很漂亮，老师喜欢每一个小朋友的想法，大家都非常棒！

1. 将幼儿创作的大树装饰在教室里。可以用麻绳悬挂，还可以沿轮廓剪下来组成森林。
2. 在美工区继续提供多种材料以及大树图片，供幼儿进行再创意。

孩子们观察着不同大树的图片，在心中勾画着自己将要绘画大树的样子，我穿梭在孩子们周围，欣赏着孩子们稚嫩小手笔下的大树，很欣慰：每一张画都是与众不同的，每一个孩子都在享受着这段时光，看着孩子们和画儿，我慢慢翘起了嘴角。

大班美术活动漂亮的盘子篇十一

1. 运用拓印添画的方法大胆设计花瓶。
2. 尝试为作品添加合适的背景，使作品完整

活动准备：

颜料、毛笔、蔬菜印章、画纸、棉签。

一、“猜一猜”导入激趣。

1. 教师出示各种蔬菜，请幼儿猜猜蔬菜的名称。

师：今天老师请来了很多蔬菜宝宝，你们猜猜都是什么蔬菜？

二、教师示范蔬菜拓印添花示范。

指导语：请宝宝请出蔬菜朋友——水粉颜料，好朋友见面抱一抱（蘸颜料），咦，看蔬菜宝宝的身上蘸上了颜料，让有颜料的这一面到画纸上按一下，按住不要动，把手拿开，看，画纸上留下了蔬菜宝宝的影子。让我用同样的方法再来一次。这一次我想换一种蔬菜。瞧，用蔬菜宝宝的画的画完成了。接着让用棉签在这些影子上添画线条，可以画波浪线，可以画直线，可以画螺旋线……，原来的影子变成了什么？（花）这些花还缺点什么？（叶子）我用绿色的颜料添画叶子和茎。小朋友赶紧让你的蔬菜宝宝去画画吧。

三、幼儿自由拓印添画。

四、二次示范。

师：小朋友的花都画好了，有的是……有的……，你们想把这么漂亮的花放在什么地方？（幼儿自由回答：种到花盆里，插到花瓶里，扎成漂亮的花束……）教师根据幼儿的回答示范几种背景。

幼儿二次创作。

指导语：除了老师示范的几种方法，小朋友还可以根据自己的想法给你的画设计背景，背景可以是简单的线条，也可以

是你喜欢的东西（玩具、食物随便什么）都可以。

五、结束部分谈谈你设计的背景。

蔬菜宝宝真厉害，能印出漂亮的花朵，红的玫瑰、黄的月季，紫的薰衣草，粉的康乃馨，包一束康乃馨给妈妈、种一盆月季给爷爷、香香的玫瑰给老师。

大班美术活动漂亮的盘子篇十二

在教学工作者开展教学活动前，总归要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编精心整理的大班美术美丽的粉掌教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 通过观察粉掌的外型和形态特征，学习用不同线、面来表现花、茎、叶、瓶子等。
2. 培养幼儿从局部到整体观察物体的习惯。
3. 感知不同线型对比产生的形式美，体验写生活动的乐趣。
4. 培养幼儿初步的创造能力。
5. 鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

经验准备：到户外写生的经验。

一瓶美丽的粉掌。

一、欣赏美丽的鹅掌师：你见过哪些花？它们长什么样子？

师：老师这里有一瓶美丽的花，请你来欣赏。

师：你见过它吗？它叫什么名字？

教师引导幼儿观察粉掌，猜测它的名字，感受它高雅、清淡的‘气质。

二、学画粉掌师：我们到户外写生的时候，你有没有画到过花朵？你是怎么画的？

教师帮助幼儿收集已有经验。

师：这瓶花你最喜欢哪个地方？

教师引导幼儿仔细观察，感受花卉的根、茎、叶、花带来的视觉享受。

教师根据幼儿的回答在黑板的白纸上尝试绘画，最后完整体现一幅粉掌。

三、看一看、画一画师：想要自己来试试吗？老师有两个地方要提醒你们：

1. 拿到画板后找一个自己看得到的位置，坐下来，先看再画。
2. 一边看一边画，将你看到的画出来，要耐心和仔细。

教师展示部分幼儿的作品，请幼儿巡回观赏别人的作品。

四、展示作品，交流分享

大班美术活动漂亮的盘子篇十三

- 1、知道自己家乡的特点，激发幼儿爱家乡的情感。
- 2、发展幼儿的动手能力，培养幼儿对美的`表现力。

3、通过认识家乡，能画出自己喜欢的家乡的某一特点。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

家乡景物的图片，画纸，彩笔。

2、幼儿讲述自己最喜欢的一个地方，要求要说出它的特点。

4、幼儿绘画，教师巡回指导。提醒幼儿想好后再下笔，注意画面的构图安排，注意颜色的搭配。

5、结束：师生共同讲评作业。以画面内容丰富、构图合理为主要标准。

大班美术活动漂亮的盘子篇十四

1. 通过欣赏孔雀的美丽, 激发绘画的兴趣, 学习按一定规律用指腹压印画法画出孔雀羽毛的特点. 认识红, 黄, 蓝三种颜色.

2. 提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力, 体验美术活动的快乐, 训练幼儿细致的观察力.

引导幼儿仔细观察, 能大胆想象, 一定规律用指腹压印画法画出孔雀羽毛的特点.

1. 学具: 活动材料每人一份, 红, 黄, 蓝三种颜色每组一份.

2. 教具: 音乐磁带, 范画一张, 孔雀图片若干张.

师: 今天老师带来了一个舞蹈, 大家想看吗? 请你猜猜老师跳的是谁?

(1) 调动已有经验, 幼儿讨论:

师: 大家都说对了, 是孔雀. 你见过孔雀吗? 在哪里? 它长得什么样?

师: 大家讲得真好. 孔雀很漂亮, 雄孔雀还会张开大大的尾巴, 就象美丽的扇子, 这就叫孔雀开屏.

(2) 出示图片, 认识孔雀:

师: 孔雀开屏的尾巴上有花纹, 这些花纹就象小兵一样排着队呢!

(1) 引导幼儿学习按一定规律用指腹压印画法画出孔雀羽毛的特点.

(2) 引导幼儿仔细观察, 能大胆想象出不同的规律.

(3) 引导幼儿注意画面整洁.

师: 小孔雀们跟着老师一起来学跳舞吧。

大班美术活动漂亮的盘子篇十五

乡土塑造活动是将面泥和乡土资源整合而开展的活动, 中班年龄阶段是挖掘主题背景下的单个事物进行多材料的乡土塑造。本学期我们研究的目标是: 选择适宜的乡土材料为切入口, 提高幼儿乡土塑造的能力。那么如何去选择适宜的乡土材料呢? 我园地处农村, 是一所乡村幼儿园, 有着丰富的自然资源, 对幼儿充满魅力, 我们需要去发现, 去挖掘, 去利用, 去宣传, 让这些对于孩子来说充满了魅力, 充满了吸引力的乡土资源, 走近孩子的视野, 走进孩子的生活, 从而提高幼儿的动手能力、审美能力、创新能力, 促进幼儿的全面发展。因而我们要因地制宜, 就地取材, 充分利用农村丰富

的乡土资源，实施立足于农村的素质教育，培养出充满好奇、勇于探究，活泼、自信、健康的儿童。运用乡土资源发展是对乡土文化的继承与发扬，是课改理念的具体体现，是整合幼儿园周边资源的具体实践。蝴蝶是幼儿比较喜欢的动物，蝴蝶的美丽翅膀吸引着幼儿，让幼儿尝试探索用乡土材料来表现蝴蝶的翅膀的缤纷多彩。

《纲要》指出，幼儿园和家庭应为幼儿健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。我们通过开发运用乡土资源，并结合家长资源收集乡土材料，并将其投放到幼儿活动中去，促进幼儿能力的发展；丰富了幼儿学习途径、方法。在乡土材料适宜选材的原则上，运用乡土资源创设良好的环境，将乡土材料与幼儿集体活动有机的整合在一起，为幼儿创设一个提高自身能力的平台。

2、主题开展的情况

在开展主题“美丽的春天”中，孩子们和许多春天的动植物交上了朋友，如：绿绿的小草，美丽的花草、燕子、青蛙，最近的几次户外活动时，孩子们发现了在空中飞的蝴蝶，蝴蝶美丽的翅膀和优美的舞姿吸引了幼儿，他们一下子兴奋起来，急着去捉蝴蝶，于是围绕美丽的蝴蝶孩子们又展开了热烈的讨论，“老师，妈妈说，美丽的蝴蝶是毛毛虫变的对吗？”“蝴蝶是好的，还是坏的？”“蝴蝶最喜欢吃什么？”于是在老师和幼儿的推动下，孩子们和父母一起收集了许多蝴蝶的图片和资料，以及在教室里创设有关蝴蝶的环境来刺激幼儿，从中幼儿惊奇的发现蝴蝶的翅膀上的花纹是对称的。但是在区角活动中制作蝴蝶、装饰蝴蝶时我发现幼儿对蝴蝶对称的特点把握还是不够，于是我引导幼儿尝试去发现蝴蝶身上花纹左右对称的秘密。蝴蝶翅膀的花纹、色彩斑斓，给予了幼儿充分的想象空间。蝴蝶翅膀的左右对称，为幼儿体验对称的美感，以及为幼儿表现美了很好的机会。

根据中班幼儿对有序排列等规律有一定的理解，所以预设本次活动，利用多种材料来塑造蝴蝶，并在蝴蝶上用多种材料来有序装饰，既整合了有关数的内容也体现了我们塑造的特色。同时也提升幼儿对蝴蝶对称特征的理解。

3、资源利用

我们利用家长资源，搜集了大量的乡土材料，拿着和爸爸、妈妈一起材料和生活中常用的一些乡土材料和废旧材料幼儿的兴趣更加高涨，投入到活动当中，以一种愉悦的情绪去表现，更能激发幼儿的表现欲望。

内容与要求：尝试用不同的材料来塑造蝴蝶，表现蝴蝶左右对称的特征，感受蝴蝶的美，体验塑造的快乐。

活动重点、难点：表现蝴蝶左右对称的特征

活动准备：

1、前期经验准备：幼儿已捕捉、收集过蝴蝶；幼儿欣赏过各种蝴蝶的图片，体验蝴蝶的美，初步感知蝴蝶翅膀对称的特点。

2、本次活动准备：

*三只蝴蝶的课件、情景小花园、各种纸剪的花形和树叶形状

*蝴蝶的背景音乐、蝴蝶花的音乐

活动流程：引发兴趣——实践操作——分享交流——后续延伸

活动过程：

一、引发兴趣

师：三只蝴蝶的故事听过吗？故事里有哪三只蝴蝶？三只蝴蝶是我们的好朋友，今天它们有来到了我们的中（1）班，我们看看吧。

1、逐一出示红蝴蝶、黄蝴蝶、白蝴蝶幼儿拍手欢迎

2、提问：你最喜欢哪只蝴蝶？为什么？

3、老师提升：原来呀，蝴蝶翅膀上的左边与右边的颜色一模一样，左边与右边的花纹一模一样，左边与右边花纹的方向也一模一样。两边一模一样的我们有个好听的名字叫“对称”。

4、提问：蝴蝶身上还有什么也是对称的？

二、实践操作

*今天老师也想请了一只蝴蝶，看请来了什么蝴蝶？（出示一只只有一半翅膀的蝴蝶）

*师：蝴蝶飞得很快，把一边的翅膀都弄丢了，那可怎么办呢？谁来帮帮忙救救它？

1、老师和个别幼儿一起尝试做蝴蝶的另一半

师在制作过程中边做边提升制作蝴蝶的左右对称。

2、集体尝试

*你想用什么打扮蝴蝶

*幼儿讨论

*幼儿尝试塑造蝴蝶

三、分享交流

1、幼儿互相交流

2、幼儿与老师交流

四、后续延伸：

1、把请来的蝴蝶放到小花园来

师：你们帮三只蝴蝶请来了好朋友，蝴蝶们真开心，它们马上就要开舞会了，你们开心吗？好，我们和蝴蝶一起来跳舞吧。

2、幼儿随音乐一起歌表演《蝴蝶花》

活动反思：

这是在《美丽的春天》主题背景下的第三研活动。通过对乡土材料在集体活动中的研究，我寻找到一些乡土材料与塑造相结合，表现蝴蝶的特征，让幼儿在与自己生活相贴近的材料去创造、探索。在材料的投放上比第一第二研更加多样，包括生活中幼儿常见的胡萝卜、白萝卜、藕等等，幼儿操作的兴趣很高，把握的也很好。

本次活动中，运用了材料暗示法，在投入大型乡土材料为主，面泥为辅的地方，幼儿都用大型乡土材料来做了蝴蝶的翅膀，而放了面泥为主，小型乡土材料为辅的地方，幼儿都用面泥来做了蝴蝶的翅膀，而用小型乡土材料来装饰了翅膀。在活动中，孩子们很有成功感，情感得到了满足。

本次活动的重难点是蝴蝶的对称，在塑造过程中，用大型乡土材料来做的蝴蝶，大小方面的对称比较好，而用面泥来做的蝴蝶，它的翅膀的大小对称不够对称，大小有所相差。在让孩子观察蝴蝶哪里受伤了，孩子都可以找出蝴蝶不对称的

地方在哪里，在颜色、大小、方向都掌握了，活动解决的活动的重难点，幼儿在蝴蝶的上已经掌握了对称这个概念。

活动虽然已经上过三研，但是孩子的兴趣还是很高的，很喜欢，最后还很开心的向客人老师介绍着自己的作品，表现出很大的成就感，幼儿的情感得到了满足。

大班美术教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班美术活动漂亮的盘子篇十六

1、引导幼儿了解色彩冷暖明暗的对比。

2、幼儿尝试创作刮画。

幼儿尝试创作刮画。

幼儿了解色彩冷暖明暗的对比。

图画纸，蜡笔，水粉，水粉笔，牙签，方格纸，冷暖对比图

片。

1、导入活动，引起兴趣。

教师讲述故事《变色鸟》，并随故事情节的变化展示对应的颜色纸。

2、调动幼儿已有经验，启发幼儿说出对颜色的感觉。

—天气很热的时候，是红色还是蓝色让你感觉比较清凉？

—天气很冷的时候，你喜欢什么颜色的灯光？是白色的灯光还是黄色的灯光？

引导幼儿认识暖色、冷色、中间色和对比色。

将故事颜色分成冷色、暖色、中间色三组。

—说说对三组颜色的感觉有何不同。

出示图片，请幼儿观察。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

请幼儿选出亮色和暗色的蜡笔，尝试制作刮画，并为自己的创作画命名。

画之前，请幼儿先想好如何构图。

幼儿作画，教师巡回指导。

4、评价作品，结束活动。

鼓励幼儿与邻座的小朋友相互欣赏并讲述故事内容，选出画的最好的作品进行表扬并让幼儿介绍作画经过。

这是幼儿第一次接触刮蜡画，目的是让幼儿在活动中来认识、发现和体验刮蜡画所带来的意外效果和形式的美感，在运用蜡笔、刻刀或小木棒等工具进行涂抹、刮画后就可以获得相应的形象效果。我把活动的目标定位在让幼儿了解刮蜡画的特征，初步掌握刮蜡画的技巧方法。了解刮蜡画的基本方法和材料，激发幼儿对其兴趣，并培养幼儿发现美和感受美的能力。

大班美术活动漂亮的盘子篇十七

花儿是儿童生活中常见的事物，孩子们经常会被花儿美丽的外形和多样的变化而深深吸引，当孩子们在户外看到大自然中盛开的各种各样的花朵时，他们会兴奋、好奇和惊讶……这就是花儿给孩子们带来的无限魅力。秋天，处处弥漫着花的香味，花儿的开放鲜艳夺目，本活动根据幼儿已有的关于花的粗浅经验，开展花的主题将满足幼儿对大自然变化的好奇心，进一步激发幼儿对大自然的热爱之情。

1. 喜欢并能积极地参与活动。
2. 尝试用油画棒创造性地表现出自己心中花的形象。
3. 能大胆地在大家面前介绍自己的作品。
4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 幼儿已有有关花的经验。
2. 各式花的盆栽；油画棒；操作材料《美丽的花朵》

1. 回顾以往有关花的经验，加深幼儿对花的感受。

幼:菊花、向日葵、茉莉花等。

小结:引导幼儿回忆以前认识各式各样的花,唤起幼儿对花的相关经验。

(2)观察盆栽,讨论花的外形特点。请个别幼儿拿出自己的盆栽,与大家一起讨论盆栽中花的外形特点。

小结:引导幼儿观察花儿的外形特点,能用流畅的语言描述花的外形特点。

2. 幼儿自由作画,用油画棒画出自己心中所想的花的形象。

(1)教师引导幼儿作画,鼓励幼儿大胆将心中所想表达出来。

师:今天我们认识了这么多不同品种的花,小朋友自己心中也有美美得花儿,那么今天老师请小朋友做一名小画家,把心中最美的花朵画出来,并给花儿涂上美美的颜色,把花儿装饰得漂漂亮亮的,我们要画得美美的,画完要拿回去跟爸爸妈妈分享的。绘画材料有油画棒、课本第五页是《最美的花朵》,把我们想要画的东西都画在这一页里面,画画前,老师有几个要求:

1. 发放材料是时,小手放背后,不许摸材料。

2. 绘画时不能大吵大闹,要保持安静。

3. 绘画完把自己的垃圾清理干净。

小结:鼓励幼儿大胆作画,教师巡回指导。

4. 作品分享,幼儿用语言表达自己的想法。

集体分享:幼儿介绍自己画的花儿。

5. 活动延伸：把作品带回家跟爸爸妈妈一起分享。

大班美术活动漂亮的盘子篇十八

1. 能运用点、线、面进行大胆想象、创作，装饰蝴蝶翅膀。
2. 掌握左右对称绘画的方法，体验绘画蝴蝶的乐趣。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

一、利用课件，欣赏各种蝴蝶。

- 1、你们看小蝴蝶真的来了，让我们一起来欣赏一下美丽的蝴蝶吧！
- 2、幼儿在欣赏蝴蝶的过程中，教师用诗化的语言赞美蝴蝶。在幼儿感受美的同时，激发幼儿喜爱蝴蝶的情感。
- 3、提问，了解蝴蝶的外形特征：

二、播放范图课件，利用故事情景进行讲述。

三、幼儿描述，教师范画。

- 1、请幼儿说一说想带小蝴蝶“去xx地方，给它添上xx的花纹”，孩子边描述，教师边进行绘画的示范。通过蝴蝶翅膀的范画，了解线条画的整体装饰效果。
- 2、教师出示线描画的几个基本的装饰纹样的线条，请幼儿用

各种各样的线条来装饰蝴蝶的翅膀。

3、激发兴趣，明确任务及完成方法。幼儿作画，教师指导。

四、每人一张蝴蝶形状的彩色纸，请幼儿装饰：

1、引导幼儿将蝴蝶的翅膀划分区域，注意左右对称。

2、鼓励幼儿大胆想象不同的线条装饰，并大胆创作排列。对个别幼儿适时进行指导。

3、随时进行绘画常规的学习习惯培养

五、展示交流

孩子们第一次接触了线描画，对于有的线条宝宝的绘画掌握的不是很熟练，有的画的歪歪扭扭的，所以这一次的作品呈现出来的效果不是很好，下次有空还是要先单独练习几次线条的练习。

大班美术活动漂亮的盘子篇十九

活动目标：

1. 能运用点、线、面进行大胆想象、创作，装饰蝴蝶翅膀。

2. 掌握左右对称绘画的方法，体验绘画蝴蝶的乐趣。

3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动过程：

一、利用课件，欣赏各种蝴蝶。

1、你们看小蝴蝶真的来了，让我们一起来欣赏一下美丽的蝴蝶吧！

2、幼儿在欣赏蝴蝶的过程中，教师用诗化的语言赞美蝴蝶。在幼儿感受美的同时，激发幼儿喜爱蝴蝶的情感。

3、提问，了解蝴蝶的外形特征：

二、播放范图课件，利用故事情景进行讲述。

三、幼儿描述，教师范画。

1、请幼儿说一说想带小蝴蝶“去***地方，给它添上***的花纹”，孩子边描述，教师边进行绘画的示范。通过蝴蝶翅膀的范画，了解线条画的整体装饰效果。

2、教师出示线描画的.几个基本的装饰纹样的线条，请幼儿用各种各样的线条来装饰蝴蝶的翅膀。

3、激发兴趣，明确任务及完成方法。幼儿作画，教师指导。

四、每人一张蝴蝶形状的彩色纸，请幼儿装饰：

1、引导幼儿将蝴蝶的翅膀划分区域，注意左右对称。

2、鼓励幼儿大胆想象不同的线条装饰，并大胆创作排列。对个别幼儿适时进行指导。

3、随时进行绘画常规的学习习惯培养

五、展示交流

活动反思：

孩子们第一次接触了线描画，对于有的线条宝宝的绘画掌握的不是很熟练，有的画的歪歪扭扭的，所以这一次的作品呈现出来的效果不是很好，下次有空还是要先单独练习几次线条的练习。

大班美术活动漂亮的盘子篇二十

幼儿园的小朋友绝大多数都是独生子女，在集体生活中与人交往的能力很差，对朋友的认识淡漠，不懂得分享等等问题较多，为了让孩子们能从小养成与人为善的健康心理及行为，设计了本课，让他们尝试处理与小伙伴在交往中遇到的问题，享受这种交流的乐趣，体验分享的快乐。

- 1、通过找朋友介绍朋友等游戏，激发学生对与朋友友好相处的美好情感
- 2、学习与人交往的基本原则，体验交友的乐趣
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力

重点：认识朋友的重要性。

难点：如何交朋友

ppt□空白卡片、彩笔，音频等

(一)、引出主题

- 1、自制短片《孤独的小熊》（内容：因为骄傲、自私，小熊

没有一个好朋友，它感到非常孤独)。

2、提问：没有朋友的小熊是什么样的心情呢?(生：难过、孤单、害怕……)

3、师：是呀，没有朋友是件多么让人难过的事啊!朋友会带给我们许多的快乐!小朋友，你有没有给自己带来快乐的好朋友呀?给大家介绍一下吧!

(二) 体验快乐

1、小朋友为大家介绍自己的好朋友，并分享与好朋友在一起的快乐的事情。(老师在学生讲述过程中给予肯定和鼓励)

2、小朋友我们来跟着音乐一起来找自己的好朋友吧!接下来我们一起进行一个有趣的游戏吧!

(三)、结交新朋友(学习如何结交朋友)

1、有朋友真好，大家还想结交一些新朋友么?

2、和老师交朋友。(选几个愿意和老师交朋友的学生和老师互动，要求学生赞赏夸奖老师的优点，同事老师夸奖小朋友的优点，学生体验发现他人优点和赞赏他人的乐趣)。

3、让学生跟班级中更多的同学交友，进一步体验如何交友和交友的乐趣。(背景音乐《找朋友》)

(四)、友情传递

好朋友为我们带来这么多的快乐，我们也要送给好朋友一份特别的礼物，在空白卡纸上画上你喜欢的画或者写上你喜欢的一句话送给好朋友。

(六) 拓展

回家和爸爸妈妈、邻居的小朋友交朋友。

本次语言教育活动紧紧围绕着学习反义词而展开，通过环境的创设，让幼儿产生新鲜好奇感，在观察实物中理解反义词，并能运用一些反义词说一句简短的话，培养幼儿的语言表达能力是本次活动的重点。充分调动幼儿的学习积极性，巧妙地设计了一系列活动，通过运用各种感观，在看看、说说、想想、动动、找找、做做等活动中，让每个幼儿思想活跃，积极主动地与教师和同伴交往，使幼儿的语言表达能力得到了很好地发展发展想像思维，举一反三。让幼儿通过思维想像说出一些教师活动中没有认识的反义词，不仅达到发现掌握新反义词的目的，同时又培养了幼儿的勇于探索、敢于尝试的精神。

如果让我重新上这节课，我会准备更多样些实物，在教学过程中进行更加有趣的游戏活动，寓教于乐满足幼儿好奇心激发其学习兴趣，使幼儿在轻松愉快中学习，掌握的知识更加牢固。