

小班语言三只小猪教案(汇总10篇)

教案的评估要客观准确，及时发现和解决教学中的问题。接下来是一些初二教案的案例分享，供大家参考，帮助大家更好地编写教案。

小班语言三只小猪教案篇一

活动目标：

- 1、欣赏故事，了解故事内容，知道砖房子最结实的道理。
- 2、能大胆地回答问题，也能大胆地想象故事。
- 3、积极参与小猪盖房子的活动，体验帮助他人的快乐。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备：

“三只小猪”视频、房子、猪、大灰狼的图片。

活动过程：

一、儿歌导入

儿歌《小兔子盖房子》导入。

提问：小兔子盖了一间怎样的房子？你还见过什么样的房子？

二、观看视频

观看视频，提问：

- 1、故事里有谁？他们用什么材料盖了一间怎样的房子？
- 2、盖好房子又发生了什么事情呢？
- 3、为什么大灰狼能摧毁大哥、二哥的房子？
- 4、大灰狼有没有把砖房子吹到？后来他想了什么办法进入砖房子，结果怎样？

通过幼儿的回答出示图片。

三、完整倾听老师讲述故事

完整倾听老师讲述故事，提问：

- 1、如果没有砖房子，三只小猪会怎么样？

四、儿歌游戏

帮助猪大哥、猪二哥一起盖房子。玩游戏“盖房子”

小班语言三只小猪教案篇二

- 1、欣赏故事，了解故事内容，知道砖房子最结实的道理。
- 2、能大胆地回答问题，也能大胆地想象故事。
- 3、积极参与小猪盖房子的活动，体验帮助他人的快乐。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

小班语言三只小猪教案篇三

- 1、理解故事内容，感受三只小猪团结友爱互助的美好情感。
- 2、进一步加深幼儿对房屋材料的认识，让幼儿懂得我们的房屋不仅要美观大方，而且要结实牢固，让幼儿初步了解房屋的防雷防震性。
- 3、喜欢并尝试创编故事结尾，乐意和同伴一起学编。
- 4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

教学重点：增加幼儿的生活经验。

教学难点：对房屋材料的认识。

- 1、教师用相机收集各式各样的.房屋画面。
- 2、《三只小猪》的故事课件。
- 3、纸、蜡笔若干。

1、教师放出拍摄的房屋画面让幼儿浏览，师幼谈话引出课题。

教师：今天我们看到了我们所居住的房屋，你们发现用什么材料可以建房子呢？

幼儿：木头、稻草、石头、泥、砖、竹子…

教师：今天我跟你们带来了三个朋友来认识一下它们，出示画面，它们是谁啊？

幼儿：三只小猪。师：对啦，今天我们就来听听三只小猪的故事。

2、出示课件，教师有表情地根据画面讲故事第一遍，帮助幼儿初步了解故事情节。

3、幼儿带着问题听故事第二遍，边讲边提问：三只小猪分别用了什么材料盖房子呢？谁的房子最结实呢，为什么？故事中谁最勤劳，你是怎么知道的？幼儿自主讨论，师幼互动。

4、根据幼儿所积累的生活经验，教师和幼儿进行谈话活动。出示我们所居住的房屋、小区画面，让幼儿观察我们所居住的房屋，加深幼儿对自己居住房屋的认识。在师幼谈话中得出结论：我们居住的房屋用处可大了，不仅结实美观，而且还有防雷电、防地震的作用。进一步巩固幼儿的生活经验。

5、活动延伸：小小设计师——让幼儿自己设计房屋，讲述自己设计房屋的功能，并进行展示。比一比谁的设计最有创意。

本活动结合了辅助教具课件深深的吸引孩子的注意力，在整个过程中幼儿的兴趣被激发了。幼儿能大胆的说，想象力得到很好的发挥。动静搭配合理，幼儿得到综合性的发展。本活动提高了幼儿的动手动脑能力。但是在活动过程中我发现有些幼儿的语言表达能力较弱，连贯性不够，还需要进一步加强。

三只小猪造房子的故事大部分孩子都有所了解,而通过故事孩子们能更好的理解故事,充分感受故事中三只小猪的可爱,并知道造房子是要付出辛勤劳动,分享了中班三只小猪的活动教案给大家参考!

小班语言三只小猪教案篇四

1. 理解故事内容，记住故事情节，练习人物的简单对话。

2. 能运用语调、表情、动作去表现人物的形象和情感变化，发展幼儿的语感，增强语言的表现力。

3. 学说简单句。

1. 头饰、木偶(小白猪、小猪妈妈、小黑猪、小花猪、大灰狼)若干。

2. 故事磁带、录音机。

1. 请一组能力强的幼儿示范表演。

2. 提出游戏要求：学会与同伴协商，分配角色。

3. 幼儿自己分配角色进行表演，教师鼓励幼儿按自己的意愿大胆的游戏，重点启发幼儿用不同的表情动作进行表演。

4. 游戏结束，教师评议小结，与幼儿一起评议哪个小朋友表演最好。

活动三：表演游戏——小猪盖房子(4)三只小鸡

1. 理解故事内容，记住故事情节，练习人物的简单对话。

2. 能运用语调、表情、动作去表现人物的形象和情感变化，发展幼儿的语感，增强语言的表现力。

头饰、游戏道具、故事磁带、录音机。

1. 教师事先布置好表演场地，划分场地。

2. 教师提出表演的要求，幼儿能与同伴友好协商角色。

3. 幼儿分组表演，教师参与，指导幼儿将整个故事串编下来。重点观察幼儿协商角色的情况。

4. 游戏小结：表扬能大胆认真参与表演的幼儿。

这活动就这样圆满的结束了，孩子们在整个活动中不仅充满兴趣和激情，而且听懂了故事内容、丰富了他们的生活经验，还充分发挥了他们的想象力、创造力等。

小班语言三只小猪教案篇五

一、故事引入，激发幼儿参与的兴趣。

教师：小朋友，你们都有听过《三只小猪》的故事吧，那最厉害的是哪一只猪呀？猪老三是怎样盖房子呢？今天我们来学学吧。

二、初步感受乐曲，跟随音乐表现“猪老三盖房子”的动作。

2. 再次倾听，并随音乐做动作。

提问：刚才猪老三造了四个房间，哪四个房间？

3. 再次倾听音乐，引导幼儿说说盖一个房间需要搭几个砖头。

4. 师幼扮演小猪盖房子的角色，尝试用打地基、搬砖头等动作表现音乐中小猪盖房子的故事情节。

三、尝试创编“猪老大和猪老二盖房子”的动作，随音乐表现“小猪盖房子”的故事情节。

2. 随音乐表现“猪老二盖房子”的故事情节。

3. 启发幼儿依据草房子尝试自编盖房子的动作。

教师：猪老二的房子是一块一块的木板往上叠，那猪老大的草房子，怎么叠呢？

4. 随音乐表现“猪老大盖房子”的故事情节。

5. 随音乐完整玩“小猪盖房子”的游戏。

四、循环游戏教师：砖头房子盖得太结实了，大灰狼没辙了，看来只能换个地方去抓小猪了。

小班语言三只小猪教案篇六

- 1、理解故事内容，感受三只小猪团结友爱互助的美好情感。
- 2、进一步加深幼儿对房屋材料的认识，让幼儿懂得我们的房屋不仅要美观大方，而且要结实牢固，让幼儿初步了解房屋的防雷防震性。
- 3、能分析故事情节，培养想象力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

小班语言三只小猪教案篇七

活动中采用了直观可操作的教具，符合幼儿思维特征，充分调动起了幼儿参与学习的主动性。整个活动设计很完整，通过教师恰到好处的引导，引发幼儿自主探索，得出结论。活动中引导幼儿探索三块砖如何摆放就可以是最高、不高不矮、最矮时，孩子们在不高不矮的摆放上遇到了困难，教师能随机应变，先让幼儿把最高的和最矮的摆放好，在此基础上，再引导幼儿摆放不高不矮时，孩子们显然很快就得出了结论。但在每次小结时，应语气放慢，重点强调。

小班语言三只小猪教案篇八

- 1、请上次游戏过程中的个别幼儿分别示范表演猪妈妈、小猪和大灰狼。
- 2、请一组幼儿示范利用各种材料装扮角色及相互协助情况。
- 3、提出表演要求。

(1) 生动形象、夸张地表现不同角色性格特征。

(2) 用心装扮自己所扮演的角色，注意相互帮忙。

4、幼儿分组游戏。

5、评价：

学习评价自己或他人的表演情况。

6、抛出问题：

怎么摆放道具更便于我们收拾？

小班语言三只小猪教案篇九

1、教育幼儿要学习猪小弟做一个勤劳、办事认真的好孩子。

2、能复述故事，创编故事结尾。

3、提高幼儿的口语表述能力、想象能力和表演能力。

房子挂图、音箱、《猪小弟操》音乐，小猪及大灰狼图片。

一、开始部分

师生共同做《猪小弟操》

二、基本部分

1、谈话导入：

师：小朋友，我们刚才做的体操里面有什么小动物呀？你喜欢它吗？今天我们就来学习故事《三只小猪盖房子》出示课题，并齐读课题。

2、分述故事：

（1）出示三幅房子图片

师生共同分析建筑房子的材料，建造所需要的时间，及建造房子的小猪的特点。让幼儿用语言描述图片。（2）完整讲述故事。

教师结合挂图和动物图片完整讲述故事。

（3）续编故事结尾。

让幼儿自由想象，创编不同的结尾。

（4）表演故事

请五名幼儿到前面和教师一起表演故事。

教师通过对猪老大和老二进行采访，对幼儿进行思想教育。

（5）共同操作材料

教师指导幼儿完成《盖房子》第8页的操作。

三、结束部分

请幼儿回家后把故事讲给家长听。

小班语言三只小猪教案篇十

- 1、初步让幼儿学习翻跟斗，钻，跨，跳，跑多种形式锻炼。
- 2、让幼儿学会在游戏中学会各种技能，并学会保护自己。
- 3、懂得在游戏中学会团结友爱，学会礼让，学会注意安全。

能学会各种技能，能在游戏中学会保护自己。活动难点：

引导幼儿能不怕困难，学会团结友爱，礼让

1、音乐《健身操》《甜蜜小屋》

2、场地的布置，分四组，摆放垫，迷你绳，呼拉圈，拱门，盖房子的砖(泡沫大积木)

一，准备运动：

1、教师让小朋友跟着音乐学习《小猪做操》动动手，动动脚，伸伸手，踢踢腿等。

2、教师带孩子们围着场地跑两圈，来到布置好的场地。二，基本部分：

1、第一次盖房子

(1) 教师:孩子们，今天猪妈妈带你们来盖房子了。

(2) 教师:首先我们分成四组，排好队。

(3) 然后小猪们要翻跟斗，跳过小河，跨过小山坡，钻过山洞，捡起一块砖(泡沫大积木)盖房子，每次孩子们只能拿一块砖。

(4) 当你们盖好房子后，大灰狼来了(副班扮演)，你们要跑到房子后面躲起来，大灰狼摧毁了哪间房，那间房的小猪要逃到另外三间房子里。

(5) 当大灰狼把全部房子都摧毁了，你们的小猪要跑回原地，重新盖房子。

(6) 教师:你们盖房子时要注意安全，小心保护自己哦，逃走

时也要注意安全的逃哦，不要受伤了。教师放音乐，让孩子们来一个跟着一个，翻跟斗，跳过小河，跨过小山坡，钻过山洞，盖房子。

(7) 第一轮的《大灰狼与小猪》2、第二次盖房子

(8) 教师:小猪们为什么我们的房子给大灰狼吹倒了，因为不够牢固，我们这次盖房子要盖牢固些。(9) 教师增加器械难度，迷你绳换成跨栏，拱门变成梯子。

4、第四轮盖房子

(12) 教师:小猪们，这次盖房子要盖牢固点，把大灰狼赶走

(13) 这次大灰狼摧毁不到猪的房子，溜走了

(14) 教师:大灰狼走了，我们一起跳舞欢呼吧！三，放松运动：

放音乐《甜蜜小屋》与孩子们做放松运动。四、活动延伸：

回到家要把今天打败大灰狼的'事告诉爸爸妈妈，让他们知道你们多么勇敢，聪明。