

最新饮食安全与健康的重要性 中班健康安全教学反思(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

饮食安全与健康的重要性篇一

呼啦圈是我班的健康特色活动，在活动的前期开展中，我们发现孩子的兴趣很浓厚，但部分孩子喜欢拿着圈乱跑，同伴间不会学习交流各种玩法，玩法较单一。为此，我生成此活动，目的在于提高班级特色活动质量，让幼儿学习创新玩、合作玩。培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

本次活动着利于充分挖掘和利用呼啦圈来让幼儿积累多方面的经验，并在此基础上创新多种玩法，鼓励幼儿一物多玩，合作玩，促进幼儿各种能力的发展。由此，幼儿的动手动脑能力和团结合作意识也随之大增。根据中班幼儿的年龄特点，及我们班幼儿的能力，我制定了以下三个目标。

- 1、探索呼啦圈的各种玩法，体验玩圈的乐趣。
- 2、学会一物多玩，发展想象力和创造力。
- 3、培养合作意识。

我把整个活动分为四个环节，分别是热身活动、基础部分、游戏及放松活动。热身活动是利用呼啦圈引导幼儿做简单的器械操，培养幼儿做操的兴趣。也从一开始就引入呼啦圈，让幼儿清楚的明白我们今天上的内容离不开呼啦圈。整堂课

的重点在基础部分，让幼儿在自由探索及结伴探索中，认识到呼啦圈的多种玩法，让幼儿充分发挥自己的想象空间，从而达到我的第二个目标。游戏的进行是为基础部分服务。最后一个环节是放松活动，也让幼儿学着帮老师一起整理物品。这个环节在健康活动中也是相当重要的一个部分。

我觉得整堂课上下下来，有成功之处，也有很多的不足之处。成功之处是：选材适合我班的幼儿，呼啦圈是一种常见物品，而且是我班的班级健康特色，它轻巧、安全，让幼儿有很多空间去研究、探索它的玩法。幼儿对活动很感兴趣。整个环节比较清晰，三个目标基本达到。当幼儿自主探索呼啦圈玩法的时候，能及时关注幼儿，并有效的与孩子进行很好的互动，一些幼儿想出的玩法，我能及时给予肯定及鼓励。不足之处是：在热身活动中，热身的力度还不够，没有很好的活动开，尤其是颈部、手部及腿部，呼啦圈操的内容还不够丰富，没有达到很好的热身效果。

通过这一教学活动，我充分认识到在健康课中，要在“引导幼儿探索、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节健康活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

饮食安全与健康的重要性篇二

饮食与健康这节课，我们认为学生在课堂上的表现还是不错的。学生们积极的举手发言，十分踊跃。而且学生的听课情况比以前有了更大的进步。我想这就是我这段时间以来对于学生进行严格的管理和与学生进行交心谈话的结果。

首先在课堂上，使学生时刻遵守课堂纪律。对于违反课堂纪律的同学应该严格的予以教育批评。当然也不能光进行批评还要需要进行谈话。这个谈话是非常大的重要的环节。

通过谈话和同学交心，使学生认识的自己的错误，使他们心服口服的去改正错误。而且在谈话过程中了解学生的学习上的困难予以帮助，使学生真正的进步。同时让学生说说自己的对这门课的建议和想法，以便我进行改进。在谈话的过程中，没有训斥没有声色俱厉，只有师生之间的真诚的对话。我想在对话过程中问一问学生：你是否能够听明白了？老师讲课你能够听懂吗？你还有什么问题？你有什么好的建议吗？通过这些问题，使学生将他们的想法和困难说出来，以便老师进行改进。我想这种对话是非常好的。同时对于学生的严格要求也是不可忽视的。该批评就必须严厉的批评甚至是惩罚。

通过以上的措施，我的教学过程就非常的顺利，而且学生的积极性得到的激发。我想这是好的开始。

饮食安全与健康的重要性篇三

《燃放鞭炮与安全》这一课，重点教育学生在春节期间放鞭炮时一定要注意安全。这课的目标要求学生们了解鞭炮的利害关系。掌握放炮的要领，要在家长的指导下放。不要自己放鞭炮，会给自己带来危险。然后我举例说明，学生知道了放鞭炮的危险性后进行讨论：今后怎样放鞭炮？然后，我给总结。使他们知道放鞭炮与安全的重要性以及家长参与的必要性。在讨论放鞭炮的方法时，让学生积极发言，说出安全可行的办法。

学生们讨论的.很热烈，听到这里我的心也一下灿烂起来，孩子们把鞭炮想象出这么多可爱的形状，这样的鞭炮多美呀！

由此看出，孩子们眼里的世界真是太美好了！也能看出孩子们是多么富有爱心，很期待这样的鞭炮。

这也是我这节课上的最成功的地方。

饮食安全与健康的重要性篇四

本次活动是一次心理健康活动，目的是想让幼儿通过活动了解一些就医的心理准备和安全注意事项，从心理上克服对医生的恐惧心理，勇敢的看病打针。现在已经是秋季，天气渐渐转凉，秋季是传染病多发季节，幼儿由于年龄小，抵抗力差很容易生病，而他们又非常怕打针，只要家长说带他们去医院看病他们就很反抗，因而这次活动对幼儿有很好的教育意义。

活动中我首先引导幼儿观看了动画故事《不怕看医生》，并观看了很多小朋友们看病的图片，引导幼儿知道生病了就要去就医，也了解了一些关于就医的安全事项，从图片和动画故事中幼儿体会到医院和医生并不可怕，我们要克服惧怕医务人员心理，做个勇敢的孩子，配合医生做检查，活动中孩子们都很积极地发表自己的看法，也都说要做个勇敢的孩子，不怕看医生。

但活动中也有不足之处，教师可以提供一些常见的看病的工具，例如：听诊器、酒精、口罩、针筒等，引导幼儿认识到这些常用的工具并没有那么可怕，幼儿会更感兴趣，在以后的活动中尽量提供一些实物给幼儿，让幼儿能更清楚直接地接触到，幼儿掌握起来也会更快更好。其次可以教给幼儿一些克服紧张情绪的办法，例如准备一些图片：

(1) 深呼吸，同时心里慢慢数数1-5，一下子针就打完了（药就吃完了）；

(2) 自我暗示：我是最勇敢的，打针吃药我不怕！

(3) 通过在心里唱轻松愉快的歌等方法来面对打针吃药的恐惧。通过这些具体的方法，让幼儿逐步消除对医院的恐惧。另外，教师也可以利用游戏的方式，让幼儿克服看病打针的紧张心理，可以请幼儿来扮演小医生和小病人，尤其是平时

胆子比较小的孩子，让幼儿穿上小医生或者小病人的衣服，教师引导幼儿看病，体验看病的过程，通过游戏的方式，幼儿更容易接受，在活动结束时，教师要及时给勇敢“看病”的孩子奖励，用鼓励的方式正面引导幼儿做个勇敢的孩子，还可以让幼儿说说除了看病的时候要勇敢还有做什么事情的时候也要勇敢呢？用生活中的事情帮助幼儿树立勇敢的精神。

饮食安全与健康的重要性篇五

这节课我针对一年级学生的身心发展特点，灵活地运用教材，设计了师生共同活动的过程。现将教学后的感想总结如下：

“兴趣是最好的老师”。对于一年级学生来说，更要通过多种自然活泼的形式，不断调动学生的学习兴趣。在本课的教学中，我以小品表演的形式导入新课：一名学生扮演小熊拼命吃冷饮，结果吃坏了身体。紧接着课件出示住进医院的小熊图，孩子的眼光被小品吸引过来，激起了他们的学习兴趣，他们在宽松、和谐、愉快的氛围下，明白了暴饮暴食的危害，初步认识到健康安全的重要性。

1. 让学生联系实践，走入生活，从生活中获取信息。

2. 把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。在教学活动中，我很注重与学生的实际生活相联系，也很注重学生的自主性学习，同时加强对学生的指导和评价。先让学生结合之前调查了解到的知识，议一议：暑假里我们还应该注意哪些健康和安安全？学生在自主的交流互动中得到资源的共享。再通过课本的9幅图片引入生活情景，拉近了学生与文本的距离，并用简单的“对”“错”的手势辨一辨，引发学生的思考，全员参与，学生说，教师导，在分析中，引导学生怎样去做，养成今后在生活中自然而然这样做的习惯。在课堂活动中，我设计了具有很强的‘可操作性的《健康安全直通车》和《动物园大冒险》两个活动。两个活动的目标定位符合学生的实际和需要，学生在无拘无束的游戏中学。其

中在进行《健康安全直通车》的活动中，有一位学生没能通关，我能及时对学生在活动中出现的问题及时引导，帮助解决，让学生感受到成功的喜悦，真正形成了教师与学生的互动，学生与学生的多维互动交流态势，并且在活动中，学生收集到的资源充分得到共享，进一步形成了正确的健康观念，将健康与安全的意识有机地融合到生活中。在制定《健康、安全公约》这一环节中，我让学生每组围绕自己课前调查的情况来制定，因为这些条款都是学生们自己制定的，所有有效地起到了监督作用和有效地指导了学生的行为，达成了“儿童在生活中发展，在发展中生活”的目标。

一节课的结束，健康安全的意识还需要继续加强，课堂的延伸将进一步深入、巩固，以达到深化教材，树立安全意识，提高学生自我保护能力。为此，我设计了把孩子们制定的公约在班里的宣传栏里张贴三个星期，进一步提升了学生活动的意义，让公约在孩子们放暑假前时时提醒，这样孩子们就能过一个愉快而有意义的暑假了！

上完这节课后，让我受益匪浅，为我以后更好地进行品德课的教学积累了一定的经验，我深深地明白了：要结合《品德与生活》新课程生活性、开放性、活动性的特点，始终坚持根据学生的年龄特点，以学生为中心，展开生动的互动教学，才是成功的。在以后的教学中，我将更加努力地学习，多吸取教学经验，争取在以后做得更好！