

最新吃火锅教案设计意图(精选8篇)

教案的编写需要根据学生的学习特点和能力差异，灵活调整教学策略。以下是小编为大家整理的高三教案范文，供大家参考和借鉴。

吃火锅教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、尝试根据颜色大胆想象不同的食物。
- 2、感受做火锅的快乐。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

经验准备：请家长前期带孩子去吃火锅，有吃火锅的前期经验。

物质准备：“火锅锅子”一个、“小锅子”若干、各色彩色纸（白色、红色、绿色等）

活动过程：

- 1、出示图片：看看我带来了什么？
- 2、关键提问：你吃过火锅么？火锅里有些什么好吃的？

小结：原来火锅里可以放好多好吃的，有.

1、出示“火锅锅子”和“食物”

过渡语：今天我们也来吃火锅吧！瞧！我带来些什么呀！
（出示3个盘子）

关键提问：

（1）绿绿的菜有哪些啊？

（2）红红的菜有哪些啊？

（3）白白的菜有哪些啊？

（引导幼儿发散思维，将不同的颜色和食物联系起来）

2、示范操作

过渡语：这么多好吃的东西，我要放进火锅啦！

教师示范：

吃火锅，吃火锅，绿绿的青菜放进去！

吃火锅，吃火锅，红红的辣椒放进去！

吃火锅，吃火锅，白白的萝卜放进去！

小结：哇！我们放了各种各样、五颜六色的食物，满满一锅真好吃。

1、提示：我们也去吃火锅吧，我给你们提供了很多材料，一边放一边说说放的是什么哦！

2、幼儿操作

教师关注：幼儿撕纸的情况

教师关注幼儿将食物和颜色对应的经验

3、分享：说说你做的火锅里有些什么啊？

4、小结：我们小朋友做的火锅真丰富，有荤的有素的，五颜六色的真好吃。

进步之处：

1、符合季节特点和生活经验的积累。

2、环节设计有趣、富有游戏性。

不足之处：

1、示范时需要强调儿歌。

2、小结要及时。

回应的语言还需要多样化。

活动反思：

值得肯定之处：情境性、季节性强，根据幼儿冬天的生活经验开展的学习活动，能吸引到幼儿的注意力。环节的游戏性、趣味性使得幼儿在游戏中学习，融入儿歌，更符合小班幼儿思维。

需要改进之处：儿歌的部分需要更多的强调和细化，要关注到幼儿对于儿歌的跟念，更突出情境性、趣味性。另外，有一处小结有遗忘，备课的时候应更加注意教案的熟悉度。语言要多样性，对于幼儿的回应能力也有待提高。

吃火锅教案设计意图篇二

1、尝试用较完整的话来表达自己的意愿,并乐意大胆地进行交流。

2、通过吃火锅的'情景活动,体验集体游戏中分享的快乐。

创设吃火锅的场景、菜单、小动物贴纸等。

一、情景导入

1、今天我请来了一个新朋友,小猴子。

2、小猴子说:“冬天了,天气好冷呀!”宝宝们有没有什么好办法帮小猴子暖和起来?

3、小猴子听了这么多的好办法,他决定和他的好朋友们一起去吃火锅。你们猜猜我都有哪些好朋友呀?(请幼儿模仿小动物的样子)

4、出示小动物吃火锅的场景哎呀,看看谁来吃火锅啦?(2只小猫、1只小狗和1只小兔)原来小猴子和这些好朋友一起吃火锅。

5、看看,桌子上、锅子里有东西吗?什么都没有,你们平时怎么吃火锅呀?(放些什么呀?)

6、桌子上放着一样东西,是什么呀?原来是菜单,我们可以用它来点自己喜欢吃的东西。

7、我们来给他们点菜好吗?你看到了些什么菜?

二、小动物吃火锅

1、先给谁点菜？

2、菜点好了，有这么多菜要拿，我们请餐车帮帮忙。请幼儿选，选好放在餐车里，老师拿着菜单在旁边提示幼儿。菜选好了，我们来检查一下。

3、菜都选好了我们给小动物送过去。菜选好了，谁会说句好听的话给小动物听？

4、萝卜给小兔吃。数一数。萝卜有几只，2只萝卜一样吗？一只大萝卜和一只小萝卜。小兔，请你吃一只大萝卜和一只小萝卜。蘑菇？几棵青菜？（小兔，请你吃1只蘑菇和许多棵青菜）

5、小猴吃香蕉，有几只香蕉？2只。小猴，请你吃2只香蕉。

6、小狗吃肉骨头，有几根肉骨头啊？（4根肉骨头）小狗，请你吃4根肉骨头一个人吃4根肉骨头真开心。

6、看看有几只小猫？有几条鱼？

7、两只小猫只有一条鱼，怎么办？谁有好办法帮帮他们？我们一起来告诉他们一个好办法，小猫，你们可以两个人一起分着吃鱼。现在小花猫很高兴，两只小花猫一起分鱼吃，他们都吃到鱼了，他们做了好朋友。

三、分享游戏

1、小动物们真开心，菜都选好了，要开始吃火锅了。

2、你们想不想吃火锅，先想好你喜欢吃的东西。在幼儿选时老师问幼儿你喜欢吃什么？

3、选好了就坐下来了。把火锅锅子开好，快点哦宝宝们，我选好了，已经开始烧水了。当心烫，水还没烧开呢。让幼儿

把菜放在桌子上。谁来说说你选了些什么？原来我们的宝宝样样东西都爱吃，是个不挑食的好宝宝。

冬天里和好朋友一起吃火锅又暖和又开心，我们回家也和爸爸妈妈，爷爷奶奶一起分享好吃的火锅吧。

吃火锅教案设计意图篇三

1. 通过活动了解火锅里的食物，知道冬天吃火锅可以暖和身体。

2. 体验大家一起“吃火锅”的快乐。

1. 导入

师：冬天里我们有什么办法让自己身体暖和起来？

2. 欣赏故事

(1) 听听故事里的小动物们是怎么让身体暖和起来的？(吃火锅)

(2) 火锅里都放了些什么呀？为什么？(重点：各动物喜欢的食物对应起来)

3. 说说议议

(1) 你们吃过火锅吗？

(2) 在吃火锅时你最喜欢吃什么？

(3) 大家一起吃火锅感觉怎样？

小结：冬天吃火锅，大家围一桌，又暖和，又开心。

4. 操作体验

(1)今天我们也来“吃火锅”。请你选择能放进火锅的东西把它撕下来黏贴到火锅里。

(2)幼儿操作。

(3)交流分享

你的火锅里放了些什么？

4. 延伸活动

(1)为什么这些东西不能放火锅里面烧？

(2)你觉得还有哪些东西也不能放火锅里烧？

1. 幼儿进行操作时在桌上垫上报纸，避免浆糊粘到桌面。

2. 活动结束后，可以在娃娃家放置相关的火锅材料，对活动进行延伸。

吃火锅教案设计意图篇四

1、尝试用较完整的话来表达自己的意愿,并乐意大胆地进行交流。

2、通过吃火锅的情景活动,体验集体游戏中分享的快乐。

3、乐意参与表演活动,并坚持到底。

4、培养观察,比较能力。

创设吃火锅的.场景、菜单、小动物贴纸等。

1、今天我请来了一个新朋友，小猴子。

2、小猴子说：“冬天了，天气好冷呀！”宝宝们有没有什么好办法帮小猴子暖和起来？

3、小猴子听了这么多的好办法，他决定和他的好朋友们一起去吃火锅。你们猜猜我都有哪些好朋友呀？(请幼儿模仿小动物的样子)

4、出示小动物吃火锅的场景

哎呀，看看谁来吃火锅啦？(2只小猫、1只小狗和1只小兔)

原来小猴子和这些好朋友一起吃火锅。

5、看看，桌子上、锅子里有东西吗？什么都没有，你们平时怎么吃火锅呀？(放些什么呀？)

6、桌子上放着一样东西，是什么呀？原来是菜单，我们可以用它来点自己喜欢吃的东西。

7、我们来给他们点菜好吗？你看到了些什么菜？

1、先给谁点菜？

2、菜点好了，有这么多菜要拿，我们请餐车帮帮忙。请幼儿选，选好放在餐车里，老师拿着菜单在旁边提示幼儿。菜选好了，我们来检查一下。

3、菜都选好了我们给小动物送过去。

菜选好了，谁会说句好听的话给小动物听？

4、萝卜给小兔吃。数一数。萝卜有几只，2只萝卜一样吗？一只大萝卜和一只小萝卜。小兔，请你吃一只大萝卜和一只小

萝卜。蘑菇?几棵青菜?(小兔, 请你吃1只蘑菇和许多棵青菜)

5、小猴吃香蕉, 有几只香蕉?2只。小猴, 请你吃2只香蕉。

6、小狗吃肉骨头, 有几根肉骨头啊?(4根肉骨头) 小狗, 请你吃4根肉骨头一个人吃4根肉骨头真开心。

7、看看有几只小猫?有几条鱼?

8、两只小猫只有一条鱼, 怎么办?谁有好办法帮帮他们?

我们一起来告诉他们一个好办法, 小猫, 你们可以两个人一起分着吃鱼。现在小花猫很高兴, 两只小花猫一起分鱼吃, 他们都吃到鱼了, 他们做了好朋友。

1、小动物们真开心, 菜都选好了, 要开始吃火锅了。

2、你们想不想吃火锅, 先想好你喜欢吃的东西。在幼儿选时老师问幼儿你喜欢吃什么?

原来我们的宝宝样样东西都爱吃, 是个不挑食的好宝宝。

总结: 冬天里和好朋友一起吃火锅又暖和又开心, 我们回家也和爸爸妈妈, 爷爷奶奶一起分享好吃的火锅吧。

吃火锅教案设计意图篇五

1、知道使用轻黏土制作火锅以及各种配菜的方法。

2、巩固轻黏土活动的制作技能以及使用工具的技能技巧, 掌握新动作卷和精细物品的组合。

3、通过亲自动手, 激发制作轻黏土作品的乐趣。

超轻黏土、画笔、丙烯颜料、制作超轻黏土配套工具

（一）故事导入：

玩偶乐园里，大伙儿都在忙着制作一种特殊的美食——火锅来抵御这个寒冷的冬天，跳跳猴正对着厨房里忙碌的顽皮豹和斑点狗喊道“顽皮豹、斑点狗，火锅锅具准备好了吗？”米奇和汤姆猫买涮火锅的配菜快回来了。顽皮豹说：“啊我们才刚开始制作呢。”跳跳猴说：“哦那我过来帮你们吧”跳跳猴说完便走进厨房里，和顽皮豹、斑点狗一起制作火锅锅具。”

师：我们一起动起来吧。

（二）制作黏土

1、制作锅具

师：下面我们开始做火锅锅具，准备的材料有褐色的黏土、黑色的黏土、红色的丙烯颜料、还有画笔一支，小棒一支，我们先用褐色的黏土，从中间弄一个小洞洞，然后不断的去捏，慢慢的捏，慢慢的扩大，一点一点向外延伸，把它捏的均匀，看，这样火锅的锅盘就做好啦。我们放在旁边进行晾干。

师：我继续用褐色的黏土，揉一揉，搓一搓，做出一个柱状体，在用小棒，在上面戳一个小洞洞，这就是火锅炉子啦，放在一旁继续晾干，在用黑色的黏土，先把它分成四个小部分，把它搓成小圆球，一个小圆球，两个小圆球，三个小圆球，四个小圆球，接下来我们把这些小圆球放在晾干的火炉子里，然后用红色的丙烯颜料在上面画几笔，这就是炭火啦。

师：最后我们还要做一个火锅的底座，我们用褐色的黏土捏一捏，把它压的扁一些，捏成一个扁的圆柱体，看这就是火锅的底座了，现在我们只需要把这几个部位组合起来，放在旁边进行晾晒，我们继续用褐色的黏土做两个火锅的拉环，

先搓成一个圆球，把它分成两半，再搓成长条，然后把长条粘在锅的旁边，看我们的火锅锅具就这样做好啦，然后我们继续放在旁边晾干让它成型。他们刚做完锅具，米奇和汤姆猫沮丧的回来了，他们两手空空，什么也没有。跳跳猴说：“咦，火锅配菜呢？”米奇说到：“嗯……是这样的，我们去晚了，配菜都卖光了，我们什么也没有买到。”斑点狗说：“那可怎么办呀，难道…难道要我们自己做吗？”跳跳猴说：“哎，这也不是不可能的呦，自己制作说不定吃起来更香呢，你们觉得呢？”大家想了一会觉得这个主意再合适不过了，大家一起行动起来吧，一起制作火锅配菜吧。

2、制作肉卷

师：我们先来做肉卷吧，材料有白色的黏土、红色的黏土、我们把彩铅盒子当擀面杖，然后把它们拉成长条，然后捏合在一起，最后团成一个小团，好好的揉一下，哇哦，两种颜色已经结合在一起了，用擀面杖把它擀平，变成一个薄片，再把这个肉片卷起来，就是一个肉卷啦。

3、制作金针菇

师：我们准备白色的黏土，还有一个小棒，我们先揪一个小团，然后搓成长条，放在一旁，再揪一个小点，揉一揉，拿小棒戳一下，给小金针菇戴上小帽子，看这就是小金针菇啦。

4、制作香菇

师：两个菜怎么能够吃火锅呢，我们再来做一个香菇吧，我们需要白色的黏土、褐色的黏土、小刀还有小棒，我们先用褐色的黏土做一个小帽子，揪一团褐色的黏土，揉一揉，弄一个小洞，一点一点向外延伸，看香菇的小帽子做好啦，我们再用白色的黏土，揉一揉，捏一捏，压扁之后放在小帽子的底下，然后我们再用小棒戳一下，用小刀压一些纹理，我们的香菇大致完成啦，最后我们用小刀在香菇表面切一些纹

理，用白色的黏土搓成细长条放在纹理上压一压，看我的香菇做好啦！

5、成品展示

活动延伸：

师：不一会儿，我们就做出很多美食，大伙儿把各种配菜放在锅里，几分钟后，火锅便开始冒热气啦，斑点狗擦了擦口水说道：“哇，火锅已经熟了，大家快开动吧！火锅乐园的派对开始啦。”

今天的故事就到这里了，你们喜欢小李老师和火锅乐园里的小伙伴们制作的火锅吗？如果小朋友们还有其他制作火锅的办法，可以在视频下方留言和小李老师一起分享呦！我们下期再见，拜拜！

吃火锅教案设计意图篇六

1、尝试用较完整的话来表达自己的意愿,并乐意大胆地进行交流。

2、通过吃火锅的情景活动,体验集体游戏中分享的快乐。

创设吃火锅的场景、菜单、小动物贴纸等。

1、今天我请来了一个新朋友，小猴子。幼儿园小班冬天主题活动教案

3、小猴子听了这么多的好办法，他决定和他的好朋友们一起去吃火锅。你们猜猜我都有哪些好朋友呀？（请幼儿模仿小动物的样子）

4、出示小动物吃火锅的场景哎呀，看看谁来吃火锅啦？（2

只小猫、1只小狗和1只小兔)原来小猴子和这些好朋友一起吃火锅。

5、看看，桌子上、锅子里有东西吗？什么都没有，你们平时怎么吃火锅呀？（放些什么呀？）

6、桌子上放着一样东西，是什么呀？原来是菜单，我们可以用它来点自己喜欢吃的东西。

7、我们来给他们点菜好吗？你看到了些什么菜？

1、先给谁点菜？

2、菜点好了，有这么多菜要拿，我们请餐车帮帮忙。请幼儿选，选好放在餐车里，老师拿着菜单在旁边提示幼儿。菜选好了，我们来检查一下。

3、菜都选好了我们给小动物送过去。

菜选好了，谁会说句好听的话给小动物听？

4、萝卜给小兔吃。数一数。萝卜有几只，2只萝卜一样吗？一只大萝卜和一只小萝卜。小兔，请你吃一只大萝卜和一只小萝卜。蘑菇？几棵青菜？（小兔，请你吃1只蘑菇和许多棵青菜）

5、小猴吃香蕉，有几只香蕉？2只。小猴，请你吃2只香蕉。

6、小狗吃肉骨头，有几根肉骨头啊？（4根肉骨头）小狗，请你吃4根肉骨头一个人吃4根肉骨头真开心。

7、看看有几只小猫？有几条鱼？

8、两只小猫只有一条鱼，怎么办？谁有好办法帮帮他们？

我们一起来告诉他们一个好办法，小猫，你们可以两个人一起分着吃鱼。现在小花猫很高兴，两只小花猫一起分鱼吃，他们都吃到鱼了，他们做了好朋友。

1、小动物们真开心，菜都选好了，要开始吃火锅了。

原来我们的宝宝样样东西都爱吃，是个不挑食的好宝宝总结：冬天里和好朋友一起吃火锅又暖和又开心，我们回家也和爸爸妈妈，爷爷奶奶一起分享好吃的火锅吧。

本次展示活动，首先我在准备教具方面做的很充分，也考虑到些活动中可能出现的问题，尽量满足每位幼儿的需要，如准备好充足的用具及座位，以方便幼儿吃火锅时游戏的正常进行。还有在对一些细节方面也做好了处理的准备，如在用小车选菜时暗示幼儿慢慢推小心把菜打翻等，进行一次活动前我会想的.更多更细了，尽量考虑到幼儿可能发生的事情，做好预防工作，才不会在活动中手足无措。

当然，作为新教师，还是有些不足之处的，还需要一定的努力。我的语言还不够精练，提问有时会有些罗嗦，不太能时刻围绕着目标进行，对幼儿的答案不能很恰当的回答，将他引入主题。自己在语态方面还需要加强，让自己的语言有快有慢，更好地吸引幼儿的注意力。

吃火锅教案设计意图篇七

- 1、尝试根据颜色大胆想象不同的食物
- 2、感受做火锅的快乐。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、体验明显的季节特征。

经验准备：请家长前期带孩子去吃火锅，有吃火锅的前期经验。

物质准备：“火锅锅子”一个、“小锅子”若干、各色彩色纸（白色、红色、绿色等）

一、说一说火锅

1、出示图片：看看我带来了什么？

2、关键提问：你吃过火锅么？火锅里有些什么好吃的？

小结：原来火锅里可以放好多好吃的，有……

二、猜一猜火锅

1、出示“火锅锅子”和“食物”

过渡语：今天我们也来吃火锅吧！瞧！我带来些什么呀！（出示3个盘子）

关键提问：

（1）绿绿的菜有哪些啊？

（2）红红的菜有哪些啊？

（3）白白的菜有哪些啊？

（引导幼儿发散思维，将不同的颜色和食物联系起来）

2、示范操作

过渡语：这么多好吃的东西，我要放进火锅啦！

教师示范：

吃火锅，吃火锅，绿绿的青菜放进去！

吃火锅，吃火锅，红红的辣椒放进去！

吃火锅，吃火锅，白白的萝卜放进去！

小结：哇！我们放了各种各样、五颜六色的食物，满满一锅真好吃。

三、做一做火锅

1、提示：我们也去吃火锅吧，我给你们提供了很多材料，一边放一边说说放的是什么呢！

2、幼儿操作

教师关注：幼儿撕纸的情况

教师关注幼儿将食物和颜色对应的经验

3、分享：说说你做的火锅里有些什么呢？

4、小结：我们小朋友做的火锅真丰富，有荤的有素的，五颜六色的真好吃。

进步之处：

1、符合季节特点和生活经验的积累。

2、环节设计有趣、富有游戏性。

不足之处：

1、示范时需要强调儿歌。

2、小结要及时。

回应的语言还需要多样化。

值得肯定之处：情境性、季节性强，根据幼儿冬天的生活经验开展的学习活动，能吸引到幼儿的注意力。环节的游戏性、趣味性使得幼儿在游戏中学习，融入儿歌，更符合小班幼儿思维。

需要改进之处：儿歌的部分需要更多的强调和细化，要关注到幼儿对于儿歌的跟念，更突出情境性、趣味性。另外，有一处小结有遗忘，备课的时候应更加注意教案的熟悉度。语言要多样性，对于幼儿的回应能力也有待提高。

吃火锅教案设计意图篇八

【活动目标】

- 1、再现日常生活情景，体验全家人围坐在锅边吃火锅的欢乐。
- 2、不断积累目测一部分接着往下数的经验。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

【活动准备】

- 1、模拟火锅一个，幼儿自制各种火锅食品，分类放在盘子内。
- 2、每人一只盛放生菜的小篮和一只空碗。

【活动过程】

一、进入情境

1、幼儿模拟围坐火锅边(人数不限，可随游戏逐步增加)。

2、了解规则：

(1)取放每一品种的数量可由游戏者事先确定。

(2)加菜时锅里同类品种不能超过10个。

(3)篮里的菜必须投放到锅里表示烫熟后才能夹出放进碗里。

(4)必须从自己的`篮子里取菜投入锅里，但夹菜时可选锅里的任何品种，不必区别是谁投放的食物。

二、加菜

1、识别各种火锅菜肴，按自己的喜好往小篮里放三至四种菜。

2、轮流往火锅里加菜，品种和数量都可由幼儿自定，边加菜边接着某数往下数，每种菜的数量最多到10。

三、开火

锅里的菜较满后，盖上锅盖，共同念一首儿歌模拟开火，儿歌念完，表示锅里的水烧开了。

四、吃菜

1、轮流用手做筷子夹菜，放进自己的碗里，数一数各品种的菜吃了多少。

2、反复夹菜，接着某数往下数，每种菜的数量最多到10。

五、关火

- 1、盖上锅盖，每人数一数今天我吃了哪些食品，各有多少。
- 2、与同伴比一比，找出每一种菜吃得最多的朋友。

幼儿在此基础上结合日常生活中跟家人吃火锅的经验，可生成多种玩法：

玩法一：

荤素搭配。幼儿先在锅里投放荤菜(每种菜的数量为10)，然后开火、吃菜，用筷子将锅里的菜夹进自己的碗里，等荤菜都“吃”完后，再将素菜放入锅内，继续品尝素菜。

玩法二：

每日菜谱。幼儿按照各自的需要和喜好，每天选择不同的菜肴进行“吃火锅”的游戏。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。