

2023年德育少先队工作总结 小学少先队 德育工作总结(精选9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

德育少先队工作总结 小学少先队德育工作总结篇一

人类进入21世纪，经济的全球化与文化的多元化向今天的少先队工作提出了新的课题。面对新的挑战，我校强化少先队的德育功能，确立以人为本的时空化的德育观念，采用动态、自主、内省的体验式教育，培养少年儿童具有以真实化人格品质为特征的基本道德素养，为我校今年少先队工作的重要任务。

在学生的成长经历中，生活提供给他们的影响有时要超过教育本身。生动而丰富的生活空间提供给他们就像一个“道德超市”，在这个“道德超市”里，有真也有假，有善也有恶，有美也有丑。学生在特定条件的制约下，必然会做出适合“我”的选择。每一个学生都生活在属于他自己的客观世界中，他的世界为他提供了真实的生活情景，使他形成了具有鲜明个性特征的道德价值观。在教育环境的作用与影响下，学生的道德观念与道德行为将逐渐显性化，通过自己的道德判断、道德选择和道德实践，构成自己的道德价值取向，实践着自己的道德人生。因此，我校的道德教育不局限于课堂上、书本中，而是在学生的真实生活中体现。

1、开学初，在全校掀起了背诵《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的浪潮，学生能够积极地将行为规范中的要求以喜闻乐见的形式加入生活情景排成小品、编成歌曲，使同学们对行为规范理解地更加深刻、更加透彻，提高了学生

的规范意识，使学生形成了善于对自己行为做出正确的判断、选择与反省，善于及时调控自己不正确行为的习惯。使学生在日常生活中，逐渐养成热爱环境、理解他人、关爱生活等优良品质。

2、我校继续采用“托起希望”家校联系卡，对学生在校及在家的表现通过联系卡的形式进行家长与老师之间的交流。使家长、老师关注学生在生活、学习等各方面的自我道德意识和道德行为，及时引导孩子不正确的道德认识和道德行为。使德育还原于生活，实践于生活，收获于生活。

3、继续以雏鹰争章的方式来强化对学生的行为规范教育。如二年级：集体制定、提出了具体可行的年级文明公约，从“文明礼节”“文明语言”“文明行为”“文明禁区”四个方面提出了明确的在学校、在家庭、在社会中的讲文明、讲礼貌的规则，并分阶段开展了“文明用语”“文明礼节”“我是家中小主人”“文明天使在行动”“为文明使者颁章”等一系列主题教育活动，真正在全年级范围内营造出了“人人争当文明先锋”的良好氛围，孩子们也在这样不断强化的训练体验中，学会了什么是应该做的，什么是不应该做的，最终达到了其预期的教育目标。

4、开展“家长学校”培训工作，指导家长应如何教育孩子，使其健康地成长。同时，邀请家长进入课堂听模式课，让家长了解我校的“自主——创新”教学模式，并根据各自孩子的特点，提出了宝贵意见和建议。

如果说生活中的德育强调的是德育的养成功能的话，那么，学习中的德育强调的是德育的陶冶功能和教化功能。少先队是影响、改善和提升少年儿童综合素养的学校。少先队作为传播文明和影响未来的组织，我校每一位教师都认真地做到文明的传播者、影响者、实践者和创造者，教师是少先队员做人的“样子”，一名教师就是一所学校。在教育实践中，我们知道：没有纯粹的德育，也没有纯粹的智育，德育和智

育是教育活动中的一个有机的整体。各科教师结合教学内容制定了德育渗透计划，在课堂教学过程中，我校将少先队意识和德育意识相结合，采取科学、有效、适时的方法，达到“润物细无声”的德育渗透。在课堂上、书本中，每一学科都蕴涵无限丰富的德育内容和德育资源，辅导员能与少年儿童共同去挖掘，共同去思考，共同去体验、分享彼此心灵提升的美好感觉，让他们在这美好的感觉中不断提高自己的道德素养。

丰富多彩的少先队活动是德育的有效载体，它具有课堂教学所不及的生动与活泼，也具有现实生活所不及的凝练和精神。我校的少先队活动解放了少年儿童的天性，还给他们比课堂上和生活中更令人感动和难以忘怀的快乐和自由。

改革升旗仪式 将原来单调的出旗程序，改为出旗配以诗朗诵；国旗下讲话也由原来的校领导讲话改为班主任讲话，讲话内容可以是班级先进事迹介绍，也可以是国际、国内大事或历史教育题材。结合国旗下讲话的生动内容，使学生每周都受到爱国主义教育。

竞选大队委 通过竞选形式调整大队委，学生在活动中能够作出精彩的演讲与今后工作的设想，既调动了学生的参与意识，也对学生的工作能力提出了更高的要求。促使全校的班长、中队委努力工作，并经常为工作的活跃开展出谋划策。

参加素质大赛 10月份我校参加阳泉市首届“新世纪我能行”素质技能大赛的活动，虽然我校取得了较好的成绩，但学生没有因此而骄傲，他们在比赛中体会到要想取得优异的成绩必须相互团结，相互合作发扬集体主义精神，才能取得成功。同时，由于他们的参赛，激发了身边同学的学习热情，使学生认识到必须全面发展，才能真正成为21世纪的合格人才。

举办歌咏比赛 10月12日我校在建队节前夕，组织了“校园艺术节暨入队仪式”，在本次活动中，对学生进行了少先队队

史的教育，陶冶了学生情操。开展了“爱国主义、爱少先队生活”方面的合唱比赛，同学们在活动中不仅学会了许多优秀歌曲，更重要的是在这次活动中又一次受到了爱国主义教育。

5、征集儿歌活动：按照《公民道德建设实施纲要》中提出的“把学校作为进行系统道德教育的重要阵地”的要求，10月份，我校开展了道德教育儿歌的征集活动，这次活动主要是针对当前学生中出现的一些不文明的童谣现象。在这次活动中，班主任老师组织得力，学生参与积极，真正达到了一次自编道德教育儿歌的高潮。学生通过这次活动，强化了道德意识，起到了自我教育、自我管理、自我评价、自我提高的作用。

随着信息时代的到来，学生的思维空间越来越广阔，也越来越活跃。我校少先队工作不仅关注学校教育，而且更关注学校以外教育影响，通过生动而真实的少先队教育来影响学生、改变学生；以学生生活本身的状态和空间，设计与实施时空化德育；以体验教育为载体，使少年儿童在成长的真切体验中不断地升华自我的心灵。

德育少先队工作总结 小学少先队德育工作总结篇二

我校少先队总部，以理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的十六大和十六届三中、四中全会精神，继续贯彻落实中央8号文件精神，全队抓基层，全队抓落实，充分发挥少先队在全未成年人思想道德建设中的重要作用，推动我校少先队事业的新发展。

胡锦涛同志在十六大报告中指出：民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。我校少先队总部深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，依据中宣部、教育部印发的《中小

学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，根据防城区团委、防城区教科局制定的“民族精神代代传”主题教育活动实施方案，结合我校的实际情况，及时部署，认真策划，在全校师生中开展了“民族精神代代传”主题教育活动，通过一系列的主题教育，让少先队员们们在活动中体验民族精神的伟大，在活动中体验“民族精神代代传”的真正内涵，活动收到了良好的效果。在防城区少先队“民族精神代代传”主题教育活动检评中，我校少先队总部组织的“民族精神代代传”主题教育活动大队展示会荣获防城区一等奖，四(1)中队荣获防城区“十佳中队”。

一、领导重视、宣传到位。

学校领导对开展“民族精神代代传”主题教育活动高度重视，分管德育的副校长亲自抓，正校长经常过问，亲自参与写方案和训练节目，并为活动所需的经费大开绿灯。在学校领导的正确领导和配合支持下，全校一千多名师生积极投入到“民族精神代代传”活动热潮中，在校园内外掀起了一股高潮。在开学初的工作计划中制定了活动的具体设计、策划，通过升旗仪式、班队活动、思想品德课等途径向队员进行了有关“弘扬民族精神、立志报效祖国”的大力宣传，组织队员收集具有民族文化的素材，交流心得，利用校园的红领巾广播站、板报墙报等宣传媒体，介绍这次活动的方式、目的、意义，以及民族精神的实质和表现等，营造了良好的活动氛围。

二、形式多样，内容丰富。

我校少先队组织积极响应上级的号召，充分认识到对少先队员进行民族传统教育的重要性，紧紧抓住这一有利教育契机，重点围绕弘扬和培育“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”为主题，以“寻找一个人、挖掘一件事、做一件事”为主线，开展丰富多彩、富有特色的体验教育活动。

1、3月5日是号召全中国人民“向雷锋同志学习”42周年纪念日2017年春季学期少先队工作总结2017年春季学期少先队工作总结。在这个特殊日子到来的时候，我们也以各种方式怀念这位因艰苦朴素和无私奉献而深受广大人民爱戴的解放军战士。要求各中队队员从生活中的实际出发，从身边的小事做起，从点滴做起，每个人自发做一件好事。学校少先队总部还组织了“为助残对象献爱心”活动。本次活动让队员在实践中深入了解和调研雷锋同志的模范先进事迹，学习他时刻铭记最广大人民的根本利益，甘于奉献和勇于牺牲的崇高精神，以实际行动传承和弘扬伟大的民族精神。

2、在升旗仪式上，学校领导多次以“弘扬民族精神，做了了不起的中国人”为主题对全体师生进行教育讲话，发动全体少先队员积极响应学校少先队组织的号召，要求全体队员在每节课前开展“唱三歌”（国歌、队歌、校歌）活动，让爱国主义教育“从点滴做起，从身边做起”。

3、组织少先队员通过开展“寻找和评选”能体现“中国了不起的10件事”、寻找和评选“了不起的10个中国人”，寻找和评选“做个了不起的中国人”应该做到的10件事，让队员感悟中华民族“团结统一、爱好和平，勤劳勇敢、自强不息”的民族精神，为祖国有这样了不起的人和事感到骄傲，培养队员从小树立对祖国的热爱，增强建设美丽祖国的信心和决心。同学们从小事做起，从身边事做起，从一点一滴做起，涌现了一大批好事，构建了我们民族具有时代特征的精神大厦，活动扎实而有成效。

4、结合本校实际，各中队还利用其它活动时间开展了文明上网、上图书阅览室收集资料、专题红领巾广播、“手拉手”结对互助等活动，如一、二年级各中队开展了“弘扬民族精神、争做新世纪可爱的小雷锋”的活动；三、四年级各中队开展了民族传统习俗小考察的活动；五、六年级开展了“爱我中华”为主题的国防教育活动和“学奥运见行动”活动。

五(1)中队的队员还围绕“做个了不起的中国人应具备怎样的条件”展开话题进行讨论。各中队的活动形式多样，气氛活跃，使队员们认识到继承和发展中华民族传统是每一个中华儿女的责任，呼唤传统文化和民族精神的回归，极大的增强了队员的民族自豪感和自信心。

5、为深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中央8号文件)精神，认真做好我市未成年人思想道德建设的试点工作，进一步推进“民族精神代代传”主题教育活动的深入开展，4月6日，我校少先队总部在防城港军分区警通连举行了“学军基地”挂牌仪式，军分区、防城区宣传部、区团委、区教科局等有关领导同志以及我校的师生代表共300多人出席了挂牌仪式。仪式上，少先队员观看了部队的队列表演、军体拳表演，参观了部队的内务整理、后勤蔬菜基地等。学军基地建立后，我们将按计划开展国防教育课、军事科技、军训等丰富多彩的学军活动。通过建立学军基地，开展丰富多彩的军事活动，让少先队员进一步学习解放军的优良传统和优良作风，提高少先队员的爱国主义观念和增强国防意识，激发少先队员从小树立吃苦耐劳、艰苦奋斗、爱军习武、献身国防的民族思想感情，为培养全面发展的可靠的接班人而努力。

三、强化措施，深入推进。

将民族精神渗透到每个少先队员心中是我校开展“民族精神代代传”活动的根本目的，我校特别注重这一点，随后，我们将展开一次民族精神的追寻大讨论活动，从而去做一件能体现民族精神的事，去体验民族精神的时代内涵。我校为巩固这次活动取得的效果，将这次活动为契机，以后每年每学期至少组织一次“民族精神代代传”主题活动，形成强化民族精神教育的长效机制。通过这次活动，全校队员深刻了解了民族精神的丰富内容，感受了民族精神的伟大力量，体验了民族精神的内涵，也正在逐步树立起民族自尊心、自信心和自豪感以及为实现中华民族伟大复兴做好全面准备的责任

感2017年春季学期少先队工作总结工作总结。

通过在少先队员中广

队员们从小事做起，从身边事做起，从一点一滴做起，涌现了一大批好人好事，使得我们整个校园形成了文明礼貌、敬老爱幼、团结互助、遵纪守法、顽强向上的良好学风、班风、校风。我校为了把“民族精神代代传”主题教育活动和少先队工作做好，经学校领导研究决定，从xx年起，还实施了“专职辅导员”计划，就是把传统的语文老师担任班主任和中队辅导员分开，现在由数学老师担任班主任，语文老师担任中队辅导员，实施一年以来，收到良好的效果。在上级领导的关心下、在学校领导的大力支持下、在全校师生的共同努力下，我校被防城港市定为全市“未成年人思想道德建设重点试点单位”，还被命名为防城港市和防城区优秀“青少年维权岗”。

历史和现实告诉我们，一个民族没有振奋的精神和高尚的品格就不可能自立于世界民族之林。我们的民族精神是中华民族五千年生生不息、发展壮大的强大的精神动力，也是在未来岁月里薪火相传、继往开来的强大精神动力。而青少年则是祖国的未来，是祖国未来事业的接班人，因此，从青少年开始进行民族精神教育是使我国发扬中华文化优良传统，创造先进灿烂的中华文化，永远屹立于世界先进民族之林的强有力保障！今后，我们将继续深入扎实地开展“民族精神代代传”活动，为中华民族的伟大复兴做好充分的准备！

德育少先队工作总结 小学少先队德育工作总结篇三

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务少先队工作总结20xx年第一学期极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确

辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室环境布置，中队角、图书角、板报等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织20xx年少先队工作总结范文始终不渝地抓好中队辅导员的培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。

少先队队员的工作，为学校开展各项工作起到了一个重要的作用，在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末，经常强调一日常规遵守情况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查记录，发现不足及时09年少先队工作总结范文找到班主任落实。在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，校容校貌有了很大的改变，给同学们营造了一个优美的学习环境。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。

1、四月份开展了清明祭扫烈士墓活动。认真组织好清明祭扫活动和网上祭英烈活动，让队员们从活动中感受烈士们的英雄气概和为国奉献的优秀品质。组织队员写好活动体会。

2、为认真做好“防灾减灾日”各项工作，提高小学生防灾减灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防灾减灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练；一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展版；小学少先队工作总结范文一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

3、开展“诵经典诗文做四好少年”庆六一活动。

按照学校要求，大队部结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形xxx人参少先队工作总结与的局面。在活动期间，学校充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

德育少先队工作总结 小学少先队德育工作总结篇四

1. 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2. 加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“快乐队生活”、“语文知识百花园”、“英语天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天中午11：20—11：50播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。重点抓好学生会、纪律监督委员会、绿色卫士巡逻队、《育苗报》的小记者的培训工作，申报《少先队小干部》小记者站、完善社区少先队

组织——雏鹰假日小队，充分发挥大队委、学生会、值勤队、绿色护卫队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。

抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3. 加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识，工作总结《少先队工作总结》。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用

教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的'远大志向。

3. 通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4. 加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行“丹灶无限美”的宣传画绘画活动，参观丹灶金石开发区的华南环保生态工业园形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

。 5、加强队员的卫生意识。由于我国大部分地区流行非典型肺炎，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对非典型肺炎的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的。

德育少先队工作总结 小学少先队德育工作总结篇五

1、计划扎实、工作规范。大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，学期一开始就制定好工作计划，完善各项制

度，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作。

2、弘扬和培育民族精神

规范每周升旗仪式，使国旗、国歌的神圣感、庄严感深入到学生心灵中去，培养学生对国旗、国徽的崇敬感，增强学生的爱国情感。

为了弘扬和培育民族精神，通过开展科技节、读书节、体育节、“小手拉大手”、“做美德少年”、“学雷锋，与爱同行”演讲比赛等系列活动，引导同学们将“热爱祖国、崇尚科学、团结互助”的高尚情操和道德风尚内化为自己的实际行动。

3、加强队阵地建设，铺设发展平台。

加强校园文化建设，提高校园文化品位，鼓励少年儿童积极参与与动手制作布置环境，建设文化廊中队角，参与墙壁文化的设计与制作，让校园的每一面墙来说话，为孩子们提供了良好的展示和受教育的'平台。

组建新鼓号乐队，为少先队员们提供了一个良好的平台。我校原有一支队伍壮大的鼓号队，因面临队员毕业，所以本学期认真挑选了新鼓号队员，认真组织训练，目前，新鼓号队员已初成气候，还受邀参加了瓯北学区第十九届中小学生田径运动会。

4、加强组织建设，培养优秀队员。

重视队集体建设，尊重与保障每个队员参与班队集体建设的权益，引导队员在集体活动中与集体一起成长。开好“尊师重教”“爱国、爱家、爱校”、“学法、懂法、守法”等主题队会，让队员在活动中当家作主，使他们尊重和热爱自己的组织，增强荣誉感和责任感。坚持实施大队委员、中队长

每月一次例会制度，定期对大中队干部进行培训，培养少先队干部的工作能力。

1、突出一个中心，即突出“学生安全”这个中心。

我校始终围绕“学生安全”这个中心，把“学生安全”放在工作的首位，开展安全教育。安全教育常抓不懈，定期开展校舍安全排查、交通安全教育、毒品预防教育，法制教育，进行消防疏散演练等活动，还邀请了永嘉县未成年人思想道德教育建设义务宣传团成员陈九彰同志到我校作“弟子规”的解读，参观“法制、安全、禁毒”的图片展览，开展了“反对家庭暴力，共享和谐社会”、“遵守交通，确保平安”、“食品安全百日大整治”等宣传教育活动，提高了学生的安全自护意识。同时我们还加强课内外安全保护，加强值周值日管理，加强学生排队离校制度和清校制度管理。本学期，我校努力创建“平安校园”，并被评为县“毒品预防教育四星级”学校。

2、抓住一条主线，即“抓学生的行为规范教育”这条主线。

我们学校德育工作重点是抓学生的日常行为规范的养成教育，坚持开展“每周有重点，每日有提高”的行为规范训练，不断循环反复地进行“明理、导行、评议、养成”。只有通过制度化的训练教育，才能养成良好的行为习惯。通过评议手册评议卡、三项竞赛等载体，促使行为规范的养成。同时我校还实行并推广德育导师制活动、心理健康教育、学生离校排队制度等，进一步促进行为规范教育的科学化和制度化，使学生养成良好的行为习惯，学校的校风校貌大有好转。

3、带好二支队伍。即“班主任队伍”和“扶助员队伍”

班主任是学校德育工作的直接执行者。直接影响着学校的德育工作的落实。力抓班主任的聘任工作和班级考核工作。开学前进行班主任师德培训，期中举行班主任工作论坛，各班

主任们根据本班实际，写出经验文章与其他老师交流。

扶助员是学生管理学校的重要力量，也是老师的得力助手，我们非常重视扶助员管理，加强扶助员的培训管理，每天早上扶助员来上岗之前，值周老师组织扶助员站岗。下午放学由值周老师带领扶助员做好督查工作。

1、主题教育活动的开展。每月根据计划，开展有针对性的主题教育活动。第一周，进行以校纪校规为主的行规教育。九月，结合“教师节”和“中秋节”，开展了“我爱我师”、“我爱我家”活动；为配合江北街道创建省文明街道工作，9月21日上午，我校还组织红领巾宣传队到渡江路、浦西街、双塔路进行“小手拉大手”环境卫生宣传活动。十月结合国庆节开展以“我眼中的祖国”为主题的队会活动，尽管少先队员的年龄还小，可是他们很关心国家大事，并有自己独特的见解。少先队建队日以“了解昨天、感受今天、展望明天”为主题，展示当代少年儿童的精神风貌。十一月，结合科技节开展以“我和科学手牵手”为主题的活动，培养少先队员的爱科学、学科学、用科学的精神；并伸出援助之手，为患白血病的王建钊同学捐款献爱心。十二月份，开展辞旧迎新活动，每位少先队员对自己这一学期来的学习、生活做了总结，并对新的一年做出展望。

2、继续开展“示范教室布置”的活动。为创设良好的班级文化生活环境，把学校建设成学习型校园、书香型校园，本学期继续开展“示范教室”评比活动，各班精心布置，经评比，37个教室被评为“示范教室”。

3、“科技节”、“体育节”、“读书节的举行。

本学期我们开展了校第十三届七巧科技节系列比赛，有700多位同学获校级奖，其中盛开、叶牧晨、杨尚将、麻浩然等36名同学获学区十佳、十优、三等奖，周文睿、林一而、李欣滢、谷建鹏等四组同学参加学区七巧板团体现场赛三组获十

佳称号，一组获三等奖；厉灵让、朱冰河、包沁颖等29名同学还获县科技节一等奖，张陈行、陈温娴等27人获县科技节二等奖，王美伶等33人获县科技节三等奖。尤其是七巧板系列比赛更获得了可喜的成绩，41名同学参加七巧板比赛，杨愉倩、金巍尔、孙冰洲等17名同学获得一等奖，陈奕莱、徐扬硕等14位同学获二等奖，林芝尔等9位同学获三等奖。14人参加县美画板比赛，柯祺臻、王琦瑶、朱佳妮等13人分别获一、二、三等奖，11副七巧板多幅创新作品5副县一等奖，3副县二等奖，3副县三等奖；其中七巧板17人，美画板3人，多幅组合作品5幅，小论文2篇，小发明1件，小实践2篇，七巧板团体赛1队，代表永嘉县参加了温州市级的比赛。

德育少先队工作总结 小学少先队德育工作总结篇六

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各中队辅导员充分利用班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，经过努力取得了很大的成效。

每日常规检查：坚持小学生常规管理的检查制度，由各班代表组成的劝导队员行落实，每日检查，督促全校学生的一言一行，使校园清洁美丽。每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，激发队员集体荣誉感，促进队员的自我完善。通过各类活动，促进学生文明习惯的养成。

1、计划扎实、工作规范。大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作。

2、培养一批新的少先队干部，让他们自主管理和设计少先队活动，让不同层次的队员在活动中得到发展。大力开展少先

队礼仪教育，加强对少先队的规范管理，增强少先队员的光荣感和责任感。

3、规范教室布置，班级名片、才艺之星、学习园地等，较好地营造了“简、怡、美”的班级环境。

4、做好国旗下讲话工作，对国旗下讲话进行合理的安排。

九月份，我校结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对学生进行行为习惯的养成教育，一方面对新生进行教育，另一方面强化老生的行为规范。

十月份，以“国庆节”为契机，对学生进行爱国主义教育，同时进行少先队基础知识的教育。

十一月份，开展了法制进校园活动，对学生进行心理和法治教育，让学生健康快乐的成长，加强学生的自我保护意识和法律意识。

十二月份，开展了校冬季运动会，增强学生之间的凝聚力。成立了校少工委，召开了第一届少代会，选举了第一届少工委成员。

一月份，进行期末表彰与总结，为下学期少先队工作积累经验，做好准备。

开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目。如，有跳绳、网球、足球、长跑等，大大促进了学生的健康锻炼。建立各种兴趣小组，培养和提高队员的`全面素质；坚持上好每周三的少先队活动课，以班级为单位开展丰富多彩的活动，让学生自主设计，中队辅导员参与指导。

众所周知，辅导员工作能力的高低对少先队组织教育作用的发挥及活动的质量起着决定性作用。在实践中，我们也体会到，没有一支过硬的辅导员队伍，学校的少先队组织就不会有生机与活力。因此，本学期，少先队大队部号召辅导员认真学习少先队理论知识，极做好少先队的工作。

总之，一个学期以来，少先队取得了一定成绩。但还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。在今后的少先队工作中，我将一如既往，努力学习，努力前行。既要继承前面的优点，同时，也希望更多人能够提出宝贵的意见，促进少先队的成长。

德育少先队工作总结 小学少先队德育工作总结篇七

1、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

在少先队工作中，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、全方位组织各大队、中队队员，进行思想教育。在少先队工作中，认真领悟、贯彻少工委文件精神，为了进一步加强和改进我校少年儿童的思想道德建设，全面提高我校育人质量，组织各中队认真学习《小学生日常行为规范》，背诵社会主义核心价值观。通过对守则和规范的基本要求的学习，对少年儿童树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展，起到了重要作用。同时，结合本校实际情况，加强对少先队员的文明礼仪教育和行为习惯养成教育让文明礼仪在校园处处可见。

2、推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到了切实加强。每周一的升旗仪式不仅是学生自我展现的舞台，也是爱国主义教育的讲台，更是践行发扬社会主义核心价值观的平台。每个月有

不同的主题，九月——尊师重教月，十月——爱国主义教育月，十一月——法制宣传月，十二月——科技新月，一月份——质量提升月。每个月都有中国传统的节日，节气饮食、民俗等举行相关活动，呈现出最好的效果。

1、以培养少先队干部队伍为基点，增强向心力。

积极向上的少先队集体的形成，离不开小干部的重要作用。大队委员会改选采用了竞争上岗的形式选拔队干部，由队员们自荐、中队推荐、少代会评选，选出各方面能力强，关心集体，有强烈的责任感的队员做大队委员。大队部对小干部既要严格要求，又要树立威信。有了好干部就可以全面抓少先队的建设。坚持定期开展对少先队干部进行培训，让他们明白少先队干部本身能力、自身素养对少先队的重要性，明确少先队干部对各自的职责与任务，明白以身作则表率作用的重要性。这学期还组织少先队干部进行工作总结经验交流，相互取长补短，不断改进工作方法，共同进步，提高工作能力。大大调动了少先队干部的工作热情和服务意识，切实增强了搞好少先队工作的凝聚力和向心力，为少先队工作的顺利开展提供了有力的保障！

2、整体推进，突出重点，少先队活动日趋活跃。

（1）留好人生的第一次“印痕”，红领巾入队仪式

作为学校少先队的重要工作，仪式教育一直是我们非常重视的。在建队日到来之际，一年级小朋友们举行光荣的入队仪式。在《绿领巾》的歌声中，小苗苗们跟着节奏一起舞动起来，寒风也抵挡不住孩子们热情。同时，他们也用嘹亮的声音唱出了争做向上向善好少年并向红领巾冲刺的决心。当新队员举起右手庄严宣誓，“时刻记住五个爱，准备参加少先队。”那神情令人动容。

（2）提案解答——与行政面对面

在少代会期间大队委员与大队干事带领着队员们积极发扬了主人翁的精神，关注学校的课程建设、设施设备、校园安全等，并主动献计献策，撰写提案。而学校行政领导小组也一改往日，采取“面对面”的形式，注意解答提案。就提案中的内容作了详细的说明，有的当场拍板予以落实，有的要等时机才可落实，有的一时无法落实，也阐述不能落实的原因，这一切都得到了少先队代表的一致认可，大家都对学校这样平等、民主的议事形式表示赞同。

(3) 快乐小脚丫成长无极限——秋游活动

伴随着凉凉的秋风，永小师生们开展了“战斗吧，小红军”秋游活动。队员们积极参与小红军活动，体验部队“午餐纪律”，快乐兴奋又井然有序。在结营式上，一声声“教官再见！”带着留恋，更带着感谢。两天的活动见证了大家的成长！除此之外，本学期为扎实推进我校素质教育，我们着力培养学生特长，张扬学生个性。以展示学生创意思维为主的“出彩永小人”活动，各中队召开了禁毒主题队会，提高队员思想道德素质，增强法律意识。教师节、中秋节、国庆节，各类节日庆典为契机，展开多种形式多样的活动，通过以上方式，给学生一个展示自我、超越自我的机会，促进学生的全面发展。

- 1、新一届大队委改选，经过初赛、网络投票、复赛、现场投票等，向社会宣传。
- 2、每班选出来两位“雏鹰班长”，进行培训，并主持集体夕会，培养小助手能力。
- 3、每班5名左右小红帽志愿者，在文明、卫生、学习等方面进行轮岗服务。
- 4、成功举办首届少代会，选出少工部主任等。

- 5、成功举办入学礼、入队礼等活动。
- 6、尝试德育课程系列化工作，将夕会、班会、升旗、广播、游学等活动融合。
- 7、完成现代班集体建设方案，并着手实施。
- 8、完成以草艺为基础的学生品格提升工程方案，并逐步实施。

成绩：

- 1、我校获“五好小公民”先进集体
- 2、蔡露获镇江市优秀辅导员、宦晴获扬中市优秀辅导员
- 4、家风家训伴我成长中，周煜、杨子涵、秦宇蒙、朱文倩、印璐分别获一、二三等奖。
- 5、法制征文中，郭佩雯获扬中市一等奖、于颜玉、张依晨获三等奖。
- 6、于颜玉同学获少儿讲故事比赛扬中市一等奖。

- 1、把少先队活动课课程化，有相应的教材和教案等。
- 2、加强少先队理论研究，形成自己大队部的特色。

在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动素质教育的实施，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

德育少先队工作总结 小学少先队德育工作总结篇八

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们一起来学习写总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编整理的小学班级少先队德育工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

作为少先队辅导员我们要在做人梯，做蜡烛的同时，成就自己，成就自己的事业。在十年的教育工作中，我非常庆幸我做了我十分愿意做的中队辅导员工作，因为我一直信奉龚校长的一句话：做教师而不做中队辅导员，那真是失去了增长能力的机会。

作为一名少先队辅导员，我深感肩上责任之重大。在近十年来的辅导员工作生涯中，我逐渐对此有了真切地体会，并迎来了新时期少先队员工作面临的新挑战。我清醒地认识到：贯彻十六大精神，推进素质教育，是对传统教育思想和陈旧教育观念的深刻变革，也不可能毕其功于一役。重要是身为辅导员的我们在观念、方法、理念上的转变，不能再拘泥于传统的工作模式，要形成新的教育思想，就应该在素质教育的实践中摸索，要转变教育观念，就应当在教育实验的探索之中，逐步升华与完善。

每个班级中都有“特殊生”，由于他们的特殊性，他们的自尊心和自信心都产生了一定的障碍。犯过错误或经常受到批评的学生都有这种心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。遇到这些情况，作为辅导员不要以一般的要求去要求他，而是做到在学习上放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面也要认真考察，善于发现他们身上的“闪光点”，哪怕是一点苗头，都给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸发出改过自新、奋发向上的决心和力量。同时，辅导员还要发动其他的同学、各任课老师、家长，大家联合起来，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。让他们融入到集

体中来。

1、好学上进，不辜负少先队员

教好书是育好人的前提。同时，中队辅导员日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给少先队员以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，从各类报刊杂志的阅读中，从优秀中队会中，我都抓住了每一个学习的机会，认真摘记，及时内化。

2、尊重队员，不远离队员。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的少先队员，严格要求他们，但是是在充分尊重少先队员的基础上严格要求的。

丰富多彩的集体活动是少先队员接受集体主义思想教育和班集体形成和发展的主要途径，为此，我利用各种机会，精心设计，开展各项活动，对少先队员进行教育。我利用课堂，让队会成为学生综合素质提高的主阵地。

主题中队会是一种传统的教育形式，每月我班都开展好二次主题队会，如曾召开过“更快、更高、更强”、“夸夸我自己”、“今天你快乐吗”、“让地球妈妈笑起来、”、“团结合作成功在握”“国防教育在我心中”等主题会；通过丰富多彩的队会的开展，少先队员在浓厚的兴趣中轻松、愉快地受到了教育，动手、动脑能力也大大提高了。

咚咚的队鼓，嘹亮的队歌，为了党的星星火炬事业，为了一切的孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，我仍然会一步一个脚印地朝前走去，因为我知道，有一群天真可爱的少先队员们等着我！

1.小学班级少先队的工作总结

2.小学班级少先队工作总结

3.小学班级德育工作总结

4.班级少先队工作总结

5.少先队德育工作总结

7.班级少先队的工作总结

8.中学班级德育工作总结

德育少先队工作总结 小学少先队德育工作总结篇九

国旗是祖国的象征，它是神圣的。我们把每一次的升旗仪式当成是对队员进行革命乐观主义和爱国主义的一堂好课。通过升旗活动的开展，同学们变得更加懂事了。

从开学初到学期末，学校经常强调纪律卫生情况，教育学生讲文明、懂礼貌，管理好个人和班级卫生。发现不足及时找各班落实，在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，不文明现象基本杜绝，乱扔纸袋现象基本消失，吃零食现象渐渐减少，校容校貌有了很大的变化。

我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。本学期举行了“新学期新思路新打算”班主任(辅导员)工作交流会等活动。

以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好班会，班级是广大少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，

各班辅导员都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“中对角”、“图书角”、“学习园地”等都是比较有成效的。

这一学期里，在上级领导和校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，取得了卓有成效的教育效果，在各项活动中，奖品虽少，但激情飞扬。让平凡的生活中不断有成功的收获，有精彩的瞬间，有动人的场面，更有美丽的回忆。在学生、教师、家长心中留下很深的印象。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。