

最新农村卫生与健康总结性论文(优质7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

农村卫生与健康总结性论文篇一

2012年7月1日，由北京友谊医院率先开展了以“医药分开”为代表的公立医院改革，是日零时，全院1670种药品全部按照进价销售（包括1007种西药，292种中成药、371种中药饮片），取消了原有的挂号费、诊疗费，建立了医事服务费，新设立的门诊医事服务费分为4个档次，分别是普通门诊42元/人次、副主任医师60元/人次、主任医师80元/人次、知名专家100元/人次，急诊60元/人次，住院80元/人次/天。医保基金对门诊患者每人次报销医事服务费40元，急诊患者每人次报销医事服务费60元，且不受医保起付线限制；住院患者医事服务费按比例报销。将药品的批零差价取消，实行进价销售，同时将医院挂号费和诊疗费取消，出台医事服务费。医事服务费做为整个医院医疗服务的代名词，突出了诊疗过程中医务人员智力劳动，知识劳动的结果。发改委出台文件，对于改革医院废除批零差价，增设医事服务费予以认可。财政部门对于医改要求的六项投入，包括医院基本建设、大型设备采购、重点学科支持、离退休人员工资、政策性亏损补偿以及公共卫生服务购买给予足额到位。物价部门、财政部门、人力社保等多部门的协同，使公立医院“医药分开”改革形成合力。继友谊医院之后，北京朝阳医院、北京同仁医院、北京天坛医院和北京积水潭医院分别加入以“医药分开”为代表的公立医院改革试点行列，市医管局对改革试点医院每月的相关数据进行检测，对患者而言，改革前后在同

一家医院看同一种疾病，次均总费用降低，其中药品费用降幅突出，患者支出减少，负担有所减轻。对于医院，医生的医疗行为在改革措施的引导下得到进一步规范，以往大处方、药品滥用、过度检查有所减少。考量医生工作最根本的指标是诊疗的质量和效果，在这种情况下，奖惩制度就从以经济核算为依据向以患者诊疗质量和服务效率为依据转变。这五家改革试点医院，对出现的不合格处方定期点评、处罚、通报，对于医疗服务质量不符合标准的，通过内部讨论配合处罚措施进行规范。我们在进行“医药分开”改革之初的顾虑是，取消药品批零差价后医院是否还能正常运行，通过改革施行一年多的观察，5家试点医院没有因为取消药品加成出现医院财务运行困难的情况，总体来看，改革后患者次均费用在下降，医生的诊疗行为进一步得到规范。医改的目标是让群众得实惠，医务人员受鼓舞，医疗机构良性发展，同时政府财政可承受。5家试点医院的年门诊量均在150万以上，门诊量最高的朝阳医院达到198万，这几家医院位于北京市中心的核心区，建设问题基本完成，大型设备购买结束，财政投入主要用于重点学科建设、公共卫生服务、政策性补贴。据统计，5家试点医院医保病人占50%，在朝阳医院和友谊医院达到70%，同时医保提高了报销比例，经过这两年来看，财政承受能力基本情况令人乐观，说明取消药品批零差价先期设计比较周全，结果也符合初衷。这就为下一步在更多医院推广医药分开改革打下基础。

二、以“医联体”为抓手建立分级医疗服务体系

（一）确保“医联体”建设试点工作按目标推进

区县卫生改革的核心问题是加强基层医疗机构能力建设，包括区县级医院和社区卫生服务站建设，对区县级医院，通过与北京城区三甲医院以“结对子”的形式形成若干家市级医院帮扶一家区县医院的格局，以此提高区县医疗水平，目前这项工作已经持续推进了四五年的时间。

(二) 在“医联体”框架下完善分级诊疗和双向转诊机制

(三) 将“医联体”工作与康复护理体系建设工作相结合

通过建设医疗联合体促进患者有序就医，解决患者看病难的问题除了增加床位，更主要是通过不同的医疗机构间功能的紧密衔接，形成医疗联合体，畅通转诊通道，引导患者有序就医。使不同等级的医疗机构的床位和医疗技术在不同的疾病方面的诊断质量上都能够达到最优的配置。缓解三级医院压床问题，朝阳医院和平谷区医院是医联体的代表。今年的计划是在北京的城六区，每个区建设两个医疗联合体，十个郊区县，每个郊区县建设一个医联体。将来的康复医院和护理医院也要纳入到医联体中。

三、完善医疗服务体系规划的措施

目前北京市医疗服务体系还有进一步细化优化的空间，社会资本进入医疗市场在行政审批方面差异性比较大。北京市现有134家二级医院，80家三级医院，二级医院中大多数为公立医院，三级医院全部为公立医院。

(一) 康复、护理院应大力鼓励

目前综合医院和康复医院以及临终关怀的护理院没有有机的规划衔接，综合医院在整个医疗机构体系中所占比例过大。北京康复中心现有床位600张，八大处康复医院床位800张，小汤山医院床位450张。据统计，占北京市居民死亡率前3位的疾病分别是心血管病、脑血管病和肿瘤。以往的规划偏重于治疗，对于康复和护理资源投入不足，全市护理院床位仅400多张，从现行治疗疾病的资源来看，二级医院和一级医院的空床率较高，使用率较低。全市范围内一级医院平均床位使用率仅67%，郊区的二级医院床位使用率为85%，城区二级医院平均床位使用率为82%，三级医院平均床位使用率为92%。在医疗机构总数中，一级以下医疗机构所占比例最多，

三级综合医院比例最低，呈现金字塔状，但目前收治病人情况呈现倒金字塔状，这就给病人在就医上带来不便。在下一步的规划中既要考虑到医院的合理分布、合理使用，还要考虑到不同类别医疗机构的设置和规划。未来计划每一个区都要安排一家医院做为康复医院，还要采取具体措施促进护理院发展。

（二）严格控制公立医院规模分布要考虑就医的可及性

公立医院规模要控制。北京市政府在全市医疗工作会上明确提出，五环路以内对公立医院规模严格控制，核定床位增加不再批复，公立医院如果无规划地发展对基层医疗机构起到了排挤的作用，整个医疗服务体系中如果基层被淘空，人民群众就医需求全部由大医院来解决，那么医疗服务就要崩溃。任何一个地区和国家都不能指望通过大医院就能解决人民群众所有的医疗服务需求，多数的医疗服务需求需要在基层解决，下一步将着力将康复医院和护理医院的建设放到重要位置，今年要出台关于康复院和护理医院的建设要求，从更合理的布局和更方便解决病人就医需求进行规划。

（三）社会资本进入的空间得到支持

近几年，随着改革的深入推进，社会资本越来越多地进入医疗市场。据统计，截至2013年末，北京市社会办医疗机构数量达3735家，占全市总量的，北京市医疗机构的总床位数约为11万张，社会办医疗机构实有床位占比达，2013年北京市医疗机构门诊量约为亿人次，诊疗人次数占比达。均较上一年有所增长。我们迫切希望社会资本能够投入到妇产科、儿科或者康复院建设上来，在规划中我们为康复院、护理院留出的空间是每千人张床，现在北京的常住人口和户籍人口约2164万，总计约需10000张床位，北京现有护理院床位400多张，康复院床位1800多张。单独放开二胎政策后，每年将在现有基础上增加三万至四万新生儿，下一步妇产医院和儿童医院的床位建设就是一个很现实的问题，我们解决问题的

办法是要求市属二级以上综合医院必须开设儿科，儿科一定要开设病房。对于妇产医院，一是鼓励新建医院，二是在现有的结构中，三级医院和二级医院中扩大妇产科床位。“十八大”中有关精简下放审批内容的精神，我们将贯彻到社会资本进入医疗市场的准入审批上。关于行政审批，下一步将做到审批的标准统一、程序统一、时限统一，将医疗机构审批权力下放到区县。以往规定中社会资本只能建设专科医院，中外合资的中方必须控股等规定为社会资本进入到医疗行业设立了重重障碍，将来这一局面将逐渐得到改善，政府将在政策环境上为社会资本创造条件。

四、紧随国家战略发展步伐

带动京畿医疗事业协同发展今年提出的京津冀协同发展已经上升到国家战略发展层面，这就要求以往我们按照北京万平方公里的医疗发展规划要有序扩大，对现有医疗布局和服务提出新的要求，医疗改革在深化过程中要不断丰富内涵。2013年北京市医疗机构的门诊量约亿人次，其中约有8000万人次为外地患者进京求医，这一现象在知名医院的知名科室尤为突出，这些医院的重点科室的门诊患者中有70%~80%来自外埠，外埠住院病人达到90%，患者主要来自华北地区，以河北、山西、内蒙古和东北三省居多。通盘考虑京津冀21万平方公里，亿人口，协同发展就是要帮助河北省提高医疗水平，如何根据当地人民群众需求发展重点学科建设是下一步的工作思路。

五、深化扩大医改成果

推动健康服务产业发展为贯彻落实“十八大”精神，推动健康服务产业发展。把健康服务产业向社会资本开放，鼓励举办营利和非营利性医疗机构，对民营资本在社会配置上予以支持，除了提供政策支持，还要以向民营医疗机构适当购买医疗服务的形式来支持民营医院的发展，帮助民营医疗机构建立信用体系，针对民营医疗机构水平参差不齐的情况，树

立在患者中的信誉。下一步我们将进一步深化公立医院改革，有计划地扩大“医药分开”改革试点范围，改革医疗服务价格体系，这是公立医院健康持久发展的最重要保障。北京市三级医院的住院费用平均是17000多元，其中手术费，诊疗费等技术方面的费用只占到总费用的30%左右，药品费用占50%左右，其余的是检查费用、耗材等等。如果提升技术服务价格，势必将下调药品价格和大型检查价格。继续推动公立医院绩效考核体系改革。公立医院中的有些科室因为门诊量小、经济收入低而处于边缘化状态，公立医院学科设置是以患者需求为准绳而不是经济收益决定的，通过政府加大投入，使这一情况得到扭转。新的考评体系将更加注重医疗质量，服务质量和医疗效率。现在有些医院已经做出了一些有益的探索，例如友谊医院设计软件，将常见疾病的诊疗分成不同权重，考核不再单纯依据诊疗量而是疾病复杂程度，诊疗疾病的难度系数与职称评定挂钩。医疗是个高风险的行业，现在对医疗机构的保险是医疗机构责任险，目前还没有针对医务人员的保险，未来将联合保监局，保险公司设计出一套完整的保险内容，使我们这个行业，我们的医疗机构和我们的医务人员在有法制度的前提下通过保险得到共同发展。

农村卫生与健康总结性论文篇二

世界卫生日树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和卫生健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

一、指导思想

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫

生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的任务：

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

三、健康教育的目的：

- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。
- 2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、健康教育的内容：

- 1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、

爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

农村卫生与健康总结性论文篇三

说到卫生与健康，这二者的关系可是密不可分，不讲卫生，那对健康是直接不利的，反过来说，讲卫生，那对身体就很有好处。下面，我以食品卫生与个人卫生两方面谈一谈我的一些肤浅的看法。

（一）、注意食品安全，谨防“病从口入”

如今，人们的工作压力大，生活节奏快，更为了方便省时间，许多人到了吃饭时间，懒得自己动手，就去饭馆吃饭，或者去买菜馆里做好的饭菜，回家直接就吃了。吃的花样也越来越多，什么“火锅”、“烤鱼”、“米线”……真是各种各样，令人眼花缭乱。更有“油炸食品”、“冷饮”充斥街头小巷。试想，这些饭菜就一定安全卫生吗？不一定吧！谁敢保证，那些菜就是新鲜的、干净的，谁敢保证，里面的油是不是加入“地沟油”。吃到这样的饭菜，身体能健康吗？我们经常听说，有人食物中毒，住进了医院。

还有，在学校门口，尤其是小学，都摆放着各式各样的小食品，什么“辣条”、“小糖豆”、“汽水”等等，而买这些食品的，都是年幼的孩子们，试想，这些食品卫生吗？吃到孩子们肚中，会怎样呢？这些可都是垃圾食品呀！

所以，我们要想拥有一个健康的身体，首先要防止“病从口入”，坚决杜绝这些不卫生的食品，更要教育孩子不吃那些不合格的小零食。

（二）、关注个人卫生，从细节入手

如果一个人，最基本的“个人卫生”都不讲究，那么，他的其他事情也是做不好的。日常生活中，“个人卫生”是很重要的，如果很注重“个人卫生”，不仅给人以干净、美观的印象，而且也不会得一些诸如“皮肤病”、“脚气”、“手癣”等疾病。如果，不讲“个人卫生”，不常洗头、洗澡、换衣服，那就会脏兮兮的，身上还会散发气味，更会得上疾病，也影响你的形象，别人也不愿和你交往。所以，我们每个人都要搞好自己的“个人卫生”。

有一个细节，可能不太引起人的注意，那就是我们平时用的毛巾和牙刷，一定不要长期放在卫生间里，因为，卫生间很潮湿，容易滋生细菌。而应该常常放在太阳下曝晒，这样，才能有效的杀菌。牙刷要定期更换，长期使用，对口腔不好，因为牙刷上的细菌，会进入人的消化道、血液，严重的，甚至会引起败血症。

因此，我们一定要讲究卫生，从一点一滴做起，从细节做起。只要坚持不懈，持之以恒，定会收到意想不到的效果，也一定会拥有一个健康的身体！

农村卫生与健康总结性论文篇四

内容提要：教学是教师的教和学生的学所组成的一种特有的

人才培养活动。教师的教固然重要，但学生的学往往会成为教学过程中比较容易忽略的一个环节。随着教学手段的日益多样化，行为参与已成为现代化教育中的一种有效手段。行为参与应用于教学中可激发学生的学习兴趣，引导学生主动参与学习，加强学生的动手能力，切实提高学生的实际能力。

关键词：行为参与，卫生与健康，教学

现代教育方式方法已呈多样化，我们在教学中不能再仅仅采用“一支粉笔、一块黑板”的陈旧教学手段了。教学是一个双向的过程，传统的教学过程更类似于填鸭的过程，不管学生喜不喜欢或能不能接受，也不管学生是否已经消化和掌握。行为参与的教学方法介入课堂打破了传统的乏味的灌输式教学模式，给我们课堂注入了新鲜的活力。

在传统的《卫生与健康》课教学中，多采用以讲授为主、挂图、录像、绘画等常规的教学方法，即便加入一些多媒体的元素，仍然会出现学生学习兴趣不高、学生掌握知识不够牢固、学生仍然没有养成良好的卫生习惯等现象。在《卫生与健康》课的教学中引入并加强学生的行为参与，能更大程度地调动学生的学习积极性，充分真实地展示教学案例，进一步加强学生的动手能力，弥补了传统《卫生与健康》课教学的枯燥与乏味，给《卫生与健康》课教学注入新的活力。

爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”，它作为内驱动系统中积极活跃的心理因素，对学习起着催化剂的作用。小学生因年龄小，理解能力相对较差，并且又特别活跃好动，同时有很强的表现自我的欲望，因此最有效的教学方法应该立足于此，而传统的单纯讲授理论、文绉绉的、灌输式的教学方式是远远满足不了小学生们的。《卫生与健康》这个课程与现实生活有很强的联系，在教学过程中不能进行简单的说教，而是要使内容生动、形象，创设合理的情境，联系生活的实际，现身说法，使讲、学、练相结合，引发了学生的好奇心，激发学生的学习兴趣。

行为参与下的教学以它丰富有表现形式——直观新颖、形象立体，使抽象的、枯燥的学习内容转化成为形象的、有趣的、可视的、可听的动感的内容，加上学生们的自我参与和操作实践，学生能切实地感受到学习的有用性、实用性，具有很好的教学效果。例如讲授《保护视力》时，让一些患上近视的同学说说近视给自己的学习和生活带来哪些不方便，有哪些不良习惯会导致近视，请同学示范一些正确的用眼行为等。通过他们的现身说法，使学生认识到保护视力的重要性，当讲授到近视的形成原因、预防措施和用眼卫生时学生的兴趣更浓、印象更深。同学们正确的示范让教学内容不仅仅以简单的文字和图片展现在学生面前，而是更形象地、直接地展现在学生面前，也让学生从课堂开始养成良好的卫生习惯。

与灌输式的传统教学方法相比，行为参与的教学不仅一改枯燥的教学氛围，还使得教学过程以学生探索为主，从“要学生学”到“学生要学”转化。行为参与的教学过程把学习的交互性、多样性、个性化的学习融为一体，为学生独立自主的发展创造了条件，充分调动学生的各种感官，让每个学生都有充分表现自己的机会，引导学生积极主动地动手、动脑、动口，让全体学生都能自始至终主动积极地参与学习过程，真正成为学习的主人。

例如，讲述《小创伤的处理》这一课时，在讲述完正确的处理方法后可以鼓励学生大胆地上前示范，然后根据学生的表现给予一定的肯定与纠正，接着请同学们分组比赛，共同参与到课堂中。又如教授《如何刷牙》一课时，可让学生们拿起笔当“道具”，示范刷牙的动作，再集体讨论和评议刷牙的正确方法。由此，让全部学生都参与到课堂中。通过一系列的行为参与，能够进一步引导学生正确理解和掌握课程的内容，又让每个学生都有充分表现自己的机会，让学生始终积极地参与学习的过程。

传统的教学过程往往只停留在教室和上课时间，而行为参与的教学方法则可以弥补之方面的弊端。《卫生与健康》课的

一些课程主要是想通过学习，让学生养成一些良好的卫生习惯，课堂上的学习只是让学生意识到该怎么做，但真真正正做起来更多是在课后。因此行为参与的教学方式很好地实现了教学过程的延续与拓展，可以深化教学的程度，增加学习的时间，增加学习的容量，拓宽学生的视野，有效地提高教学的效率。例如，让学生们课后相互监督，是否有按课程要求养成良好的卫生习惯；把卫生习惯融入宿舍管理条例中，细化个人卫生习惯的项目，并配以一定的奖惩制度；在与学生一起就餐时，让学生和老师一起细嚼慢咽，还可以提问学生吃饭细嚼慢咽的好处等。

行为参与是一种新颖的教学方式，是为教学服务的，它不是孤立存在的，还需要配合一些教学工具（如多媒体）。课堂教学不仅是知识方面的交流，而且还需要大量的情感交流。教学讲究的是因材施教，并不是对于所有的小学生都可以完全适用的，行为参与的引入本身是需要注意几点的。

第一，不能只顾热闹，忘了本质。

行为参与的引入，本身是教学的一个环节，是为学生掌握知识与技能服务的。行为参与模式走进课堂后，课堂是变得热热闹闹了。但值得注意的是，如果教师不能很好地把握一个度的话，学生的注意力会转移到热闹现场，热闹过后，反而忘记了学习的本质，没有很好地掌握知识。也有学生往往会趁着热闹的教学现场做一些违反课堂纪律的事。如果这样的话，行为参与的引入只会适得其反，课堂从教学过程变成一场有趣的甚至是喧闹的游戏或表演了。因此，教师在引导学生参与教学活动的过程中要合理地掌握好行为参与的度与量的关系，才能很好地为教学服务。

第二，因材施教，适当使用行为参与教学。

低年级学生（三年级及三年级以下）掌握的文化知识少，理解能力较弱，生活经验不多，他们爱听故事，爱看图画。但

是，他们的理解能力并不一定能够支持他们理解某些行为或者是模仿某些行为。而高年级的学生经过一段时间的学习和文化知识积累，一般都能理解某些行为，并可以摹仿某些行为，这时可以再适当地引申，不仅仅局限于书本上的知识，由此及彼，举一反三，可能使学生们更容易掌握知识与技能。

第三，合理依靠教学工具。

行为参与教学结合一些现代化的教学工具往往会有更好的效果。如果仅仅是孤立的行为参与教学，有时候会显得吸引力不够，效果不是很好，一旦配以一些现代化的多媒体教学工具就会有锦上添花的效果。例如，在讲述人体必需的营养、营养的搭配时，可以通过多媒体向学生们展示丰富的图片或录像，通过学习后，让学生们正确地选择合适的图片按营养搭配组合在一起等。

综上所述，在教学中我们应该认识到，无论是运用什么教学方式方法或借助什么教学工具，其本质都是要更有效地让学生掌握课标所要求的知识与技能。而随着时代的发展，结合现阶段小学生的素质条件、学习能力、个性需求及特点，行为参与教学作为一种新型的教学模式，以其互动性强、多样化、形象化等特点，在小学生《卫生与健康》教学中发挥出更大更有效的作用。但同时我们也应该认识到，行为参与教学的方法也有一些注意事项，在实际应用中要做到适度适量，因材施教，才能更好地为教学目标服务。

农村卫生与健康总结性论文篇五

卫生与健康是紧密相关的，讲卫生是拥有健康身体的前提。人们常说病从口入，而一旦生病就必然影响人的身体健康，所以我们一定要保证进入我们口中的食物的卫生清洁，蔬菜水果要清洗干净，餐具要做好消毒处理。如果我们忽视了生活中的一些细节，往往也会因不卫生而导致身体的不适。目前一些蔬菜水果为了防止生虫而喷洒了化学药品，所以我们

在食用前一定要用清水先浸泡一会再清洗，使用菜板时要先切蔬菜类，再切禽肉类，做好食物的卫生清洁是保证我们拥有健康身体的大前提。其次是我们生活环境的卫生，小到家庭，首先做好个人的卫生，养成良好的卫生习惯，做到饭前洗手，饭后漱口，勤洗澡，勤换衣，做好个人家庭的卫生清洁，保持居住空间的空气流通清新。大到整个社会环境，做好绿化，做环境保护，从每个人健康的角度来讲，这也是不容忽视的问题，所以保护环境卫生其实也是在保护着我们个人的身体健康。

谈谈卫生与健康

其实卫生是处处都必须注意的，在路边、大街上、小巷中，在那些小摊小贩的摊子上，经常做一些油饼、臭豆腐之类的食品，你可千万不能去买，谁知道他们这些东西是用什么做的，吃了容易生病，甚至造成腹泻、头晕之类的症状。饭前便后要洗手，这也是讲卫生的行为。说到健康，也许有人会说：“吃多了东西也就健康了吧！”其实健康并不在于多吃东西，你还要常运动、多喝水，每天定量吃饭，按时睡觉等等，这样才能做到健康。在报纸上看到过多吃水果、蔬菜、多补充维生素，这样对身体大有好处。卫生与健康是紧密相连的。不讲卫生不仅使身体容易生病，有时连你宝贵的双眼也会受到侵袭。当你接触过钱、霉旧的书之类的东西，你可千万不要去揉眼睛，否则，沾你手上的细菌就会跑进眼睛，这样会使你患上沙眼，导致视力下降。为了有个健康的好身体，平时我们要养成良好的卫生习惯。良好的卫生习惯不是抽象的概念，而是表现为一点一滴的生活小事。比如，要保持个人清洁卫生，衣服要勤换洗，勤洗澡，勤剪指甲；饭前便后要洗手；经常打扫环境卫生；适当参加体育锻炼，增强身体免疫力。

人都是在生病的时候，才知道健康的重要性，体会到身体健康是多么地幸福。而健康呢，跟我们平时良好的卫生习惯有关。

良好的卫生习惯可不是抽象的概念，而是表现为一点一滴的生活小事。比如：要保持个人清洁卫生，衣服要勤换洗，勤洗澡，勤剪指甲；饭前便后要洗手；经常打扫环境卫生；适当参加体育锻炼，增强身体免疫力。我想，这些理论上的知识在我们读初中的时候，老师家长们曾经教育过我们的。关键是我们得时刻提醒自己。养成一个非常良好的生活习惯。

其实卫生是处处都必须注意的，你看，现在在路边、大街上、小巷中，在那些小摊小贩的摊子上，经常做一些油饼、臭豆腐之类的食品，你可千万不能去买，且不说他们这些东西是用什么做的，光是摆摊的地方就很不卫生，灰尘很容易沾到食物。吃了容易生病。

说到健康，也许有人会说：“吃多了东西也就健康了吧！”其实健康并不在于多吃东西，你还要常运动、多喝水，每天定量吃饭，按时睡觉等等，这样才能做到健康。在报纸上看到过多吃水果、蔬菜、多补充维生素，这样对身体大有好处。

农村卫生与健康总结性论文篇六

世界卫生日为向学生有计划地进行卫生保健知识教育，使小学生能够有卫生保健常识，根据国家发的《中小学健康教育基本要求(试行)》和《小学生健康教育精神，开展扎实有效的健康教育工作，结合我校实际情况，特制定本计划。

二、目的要求：

- 1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

- 2、使学生了解一些卫生保健常识。

4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。

5、动员学生家长主动配合学校进行卫生教育。

三、具体工作：

1. 开展好健康教育。

(1) 课堂健康教育，做到“五个有”：即有计划、教材、教师、教案、课时，保证每两周一课时。

(2) 为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

(3) 提高预防疾病的意识和能力，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

2. 着力搞好环境卫生和个人卫生。

(1) 在硬件上，校舍、采光、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2) 通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。提升绿色环保理念，理解可持续发展观。

(3) 学生个人卫生做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离xxx□

(4) 搞好健康教育宣传橱窗，印发健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传教育力度，组织厕所消毒、垃圾无害处理等工作。

(5) 开展环境卫生评优活动。各班划分包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。学生宿舍开展流动红旗竞赛。积极开展“讲卫生、增进健康”的知识竞赛活动。使我校的健康教育工作持之以恒、不断深入。

3. 做好预防工作。

(1) 建立健全小学生体质健康卡制度，分析体检数据。

(2) 做好常见病的防治工作，以取得好的效果。

(3) 加强学生视力保护工作。以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，努力提高眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

(4) 做好传染病控制工作。积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障，严防烈性传染病传入我校。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾控中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

四、具体活动安排：

8月份：

1、制定学校健康教育工作计划。

2、宣传栏《健康园地》。

9月份：

- 1、宣传健康教育小广播。
- 2、专题宣传：预防甲型h1n1流感。
- 3、宣传栏《健康园地》。

10月份：

- 1、爱国卫生月专题宣传活动。
- 2、宣传栏《健康园地》。
- 3、预防近视眼知识小广播。

11月份：

- 1、开展吸烟有害专题活动。
- 2、宣传栏《健康园地》。
- 3、六年级青春期知识讲座。

12月份：

- 1、宣传栏《健康园地》。
- 2、宣传健康教育小广播。
- 4、进行学校健康教育工作总结。
- 5、期末视力测试，统计近视率。
- 6、完成各类《学校卫生》及《健康教育》的上报表。

农村卫生与健康总结性论文篇七

我在放学路上走着，同学们都熙熙攘攘地向西跑去。我心头掠过一丝好奇，于是顺着人流走过去，原来，他们是到小摊上买吃的。

只见，一条宽宽的道路两边密密麻麻地挨着一个个“移动小摊”，似乎是一条“长龙”一直排到路的尽头。同学们争先恐后地赶上去，平头的、卷发的、短发的、长发的，都把整条路挤得水泄不通。这些小摊上有些是卖烧烤的，有些是卖饮料的，还有些是卖糖果的。这条道路简直成了纽约证券交易所，“好不热闹”。那些黑手、白手、粗手、细手、长手、短手都掏出钱来，一只只伸向摊主。摊主笑哈哈地用黑乎乎的手一会儿拿钱，又一会儿拿东西烤，都忙得不亦乐乎，还捞捞鼻屎，随手乱丢，有些就像导弹一样落在锅里。这时，又有一块肉掉到地上，他没什么大不了似地捡起来重心烤。同学们拿了烧烤，便扬长而去。

只见一位胖胖的同学手插裤兜，大声地催促：“嘿，快，快点，快点！”拿过来之后，便手里一串，嘴里一串，书包里还塞着一袋，边吃边扔，沿路都是竹签。

过不了多久，满地都是竹串、塑料袋，垃圾“漫山遍野”，摊主的腰包却鼓鼓的。

同学们，你们知道这些东西卫生吗？如果把这些钱节省下来，买书，就可以获得更多的知识了。

同学们，醒醒吧，远离小摊！为了自己的健康，为了环保事业，请醒醒吧！