

幼儿园立冬活动方案总结 立冬幼儿园活动方案(大全9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园立冬活动方案总结篇一

- 1、观察毛衣摩擦产生的现象。
- 2、激发幼儿喜欢做小试验的兴趣。
- 3、尝试作记录。

1、纸屑、记录纸

2、毛衣、塑料尺、塑料棒、铅笔、木筷子、记录表、木梳子、塑料梳子、木棒等

一、吸引幼儿注意力，引发幼儿思考。

1、创设情境

教师：冬天来了，天空上飘下了美丽的雪花(白纸屑)！

小朋友，想不想把小雪花拣起来玩啊？

教师：可是，小雪花一碰到我们的手，就化成水了。

小朋友，想一想有什么办法，我们不用手，就能拿起这些小

雪花呢？

2、启发小朋友想出各种方法。

二、做各种物品摩擦产生的现象

1、教师：老师手里面有一把尺子，老师用尺子能不能拿起小雪花呢？

2、看看老师的魔法：神奇一擦，芝麻开花。（在毛衣上擦）

再用尺子去吸引小纸屑。

看看，有什么变化？

教师：小纸屑被吸引过来了，轻轻一擦，神奇不神奇啊？

3、教师：这里还有一支铅笔，让我来试一试，看能不能产生魔力。

神奇一擦，芝麻开花，能不能吸引啊？（不能）

4、教师：这还有一把梳子，让我看看能不能产生魔力。

老师这里还有木筷子，木棒，这些东西擦了以后还能不能产生魔力呢？

我想请小朋友来做试验，老师有个要求，把能产生魔力的东西和不能产生魔力的东西都在纸上记录下来，小朋友分组做试验的时候，一定要一个人一个人做，其他的小朋友要仔细观察。

三、幼儿实验操作，教师巡回指导。

统计的时候引导幼儿如何做记录。

四、总结

教师：原来塑料尺、塑料棒、塑料梳子这些东西擦了毛衣以后，能吸引小纸屑。

其实，在冬天，很多东西因为摩擦而互相吸引，看当我们梳头的时候，梳子和头发也会互相吸引。

小朋友，如果以后你发现更多的东西能摩擦后互相吸引，就告诉老师，好不好。

看看谁有一双最善于发现奥秘的眼睛。

幼儿园立冬活动方案总结篇二

1. 通过多种活动，让幼儿知道每年的11月7日或8日是立冬，并能通过活动简单了解立冬的来历，知道立冬是24节气之一。

2. 了解立冬各地不同的习俗，如：北方吃饺子、南方吃赤豆糯米饭、哈尔滨冬泳协会的健儿横渡松花江等。

亲子活动、班级集体活动

根据园所情况，各班可开展以下活动：

综合活动：立冬我知道（小、中、大班）

社会活动：立冬习俗知多少（小、中、大班）

语言活动：儿歌：《立冬啦》（小班）

艺术活动：五彩饺子（泥工）（中、大班）

11月7日或8日，教师可通知家长与幼儿一起收集有关立冬的图片、资料，向幼儿讲述有关立冬的习俗。

幼儿园立冬活动方案总结篇三

1. 拓宽幼儿知识面，使幼儿了解在我国不同的地方冬季温度不同，景象也不同。

2. 激发幼儿探索自然的兴趣。

1. 请幼儿回家向家长了解他们冬天在哪些地方生活过，那些地方的冬季是什么样的，收集一些照片。

2. 教师了解幼儿在哪些地方过冬天，有些什么经验。

3. 幼儿用书画面“冰雕”、“春城的冬天”。

1. 组织幼儿谈论各地不同的冬天。

“我们都知道南京(指本地)的冬天有时刮冷风、有时结冰、有时下雪，树叶落了，小草枯了，人们都穿上了厚厚的衣服，是不是每个地方的冬天都是一样的呢?你听过中央气象台的天气预报吗?请大家谈谈，你在哪里见过冬天，那是什么样的，你还听爸爸妈妈爷爷奶奶说过冬天吗?说给大家听听，带照片的就讲讲照片上的情景。”让幼儿充分发言，注意强化那些重要的描述。

2. 介绍北方的冬季特征。

引导幼儿观看幼儿用书画面“冰雕”。

“这里的冬天是怎样的?为什么别的地方没有冰雕”(因为这里冬季气温特别低，冰层很厚，几个月不化)

3. 介绍春城昆明的冬季特征。

引导

幼儿观看幼儿用书画面“春城的冬天”，介绍昆明实际上一年到头都是春天。冬天也和春天一样，植物繁茂。郁郁葱葱，鲜花盛开，从不下雪，不结冰。人们穿着单薄。“这里有冬天吗？”

4. 小结。

观看世界各地冬天的录象。

幼儿园立冬活动方案总结篇四

通过策划幼儿园方案再到方案活动实施，有益于幼儿获取身心健康发展的丰富经验。而方案是在制定计划之前需要提出的实施方法，必须具有可操作性和计划性。你是否在找正准备撰写“立冬幼儿园活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节

日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮

美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

- 2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

- 3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿园立冬活动方案总结篇五

- 1、认识了解立冬是二十四节气之一。
- 2、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 3、感受集体劳动的快乐。
- 4、和父母一起包饺子增进父母亲情。

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙（班主任合理安排），以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备

的物品（提前两天通知家长）。

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房11月7日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面，等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙。

4、幼师们提前做好不织布手工饺子

1、准备立冬相关图片，让幼儿观察图片

2、提问：看看图片上有什么

3、给幼儿讲解立冬的来历及习俗，立冬是二十四节气中的第十九个节气，在每年的11月7日或者11月8日，我国古时民间习惯以立冬为冬季的开始，但是我国幅员辽阔，除全年无冬的华南沿海和长冬无夏的青藏高原地区以外，各地的冬季并不都是于立冬日同时开始的。

4、习俗：吃饺子，立冬节气有秋收冬藏的含义，源于过去的农耕社会，劳动了一年的人们，利用立冬这一天要休息一下，顺便犒赏一下一家人一年来的辛苦。

5、包饺子阶段：以班级为单位亲子活动开始包饺子

1、家长孩子分别擀皮、包饺子；

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序。

立冬的活动在品尝饺子中接近尾声啦，老师们为大家准备了亲手制作的小礼物——手工饺子。让这个活动在礼物分发中画上完美句号。

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束。

3、活动总结、找补不足。

幼儿园立冬活动方案总结篇六

1、引导幼儿感知冰的特点，无色无味、遇热融化。

2、迁移已有经验，探索冰中取宝的方法。

3、增强自信心，体验成功感。

1□xx份冰有礼物的冰块，8条毛巾，一盒木头、一个热水袋、四根吸管、一盆温水。

2、记录表

一、引导幼儿运用多种感官感知冰的特点

1、出示礼物

教师：今天老师给小朋友带来了一份特殊的礼物，想知道是什么吗？我们一起来看看吧。（老师出示礼物，拆礼物）

2、教师：看，这是什么？我们一起来看看冰是什么样子的？

3、引导幼儿用手摸摸冰，感觉怎样?(滑滑的，很冷)。拿在手里用鼻子闻一闻，有什么气味?用嘴尝一尝是什么味道的?(无味)。看一看是什么颜色的?(无色)。(到幼儿面前提问)

幼儿1：冷冷的。

幼儿2：滑滑的。

幼儿3：白色的。

小结：冰是无色无味，摸上去冷冷的、滑滑的。

(环节简析：幼儿在用手感知冰、用眼睛观察冰、用鼻子闻一闻冰的味道的时候出现了一些错误的感知，有幼儿说冰是白色的，在这里白色和透明是两个完全不同的概念，因此我通过让幼儿透过冰看老师的实验感知冰透明的特点。还有个别幼儿摸着冰说冰是暖暖的，这个也是错误的，因此我鼓励大家一起再一次用手摸一摸，以便准确地判断冰是冷冷的而不是暖暖的。)

4、教师：小朋友看，老师手上怎么会有水?(幼儿)原来冰遇热会变成水呢!

二、探索活动“冰中取宝”

幼儿讲述方法。

幼儿1：用热水捂，就像捂牛奶一样。

幼儿2：用电吹风吹。

幼儿3：用榔头敲碎。

幼儿4：砸碎它。

2、老师给你们准备了一些材料，出示材料(木块、吸管、温水、热水袋)。教师：请你用这些材料来帮忙取出冰里面的玩具。

教师：(要求)四个小朋友一组，到桌子旁边选择你喜欢的材料，注意别把衣服弄湿，桌上有毛巾可以擦擦手。老师已经把你们的礼物放在了桌子上，大家开始行动吧。

(环节简析：幼儿在进行冰中取宝的操作过程中出现了一些问题，为了让热水袋保持比较高的温度，可以让冰融化的比较快一点，我们再准备的时候给热水袋灌满了水，选择用热水袋取宝的`幼儿发现冰在热水袋上很容易滑下来，因此用了比较长的时间冰还是没有完全融化，这些幼儿很快自己选择了其他比较快速的溶解方法——热水。这里教师在准备操作材料的时候没有考虑到实际情况，预想出现了偏差。)

3、幼儿自由取宝

教师：把你们的礼物举高给我看看，请大家把礼物放在自己的衣服口袋里，让礼物暖一暖。

4、经验交流梳理：请几个幼儿说一说，你是怎么取到礼物的?幼儿一边说的时候老师根据幼儿说的方法贴上相应的图片(把冰放在水中融化，把冰块敲碎，知道冰易碎的品质，用热水袋捂，用吸管吹，通过吹出来的热气将冰融化)

5、教师：我们小朋友很聪明自己想办法把礼物取出来，你们想看老师大冰块里面的礼物是什么吗?(老师选取一种办法当场试验，取出礼物)

三、分享礼物

教师：拿到礼物你们开心吗?现在让我们拿起礼物回教室分享吧。

幼儿园立冬活动方案总结篇七

- 1、认识了解立冬是二十四节气之一。
- 2、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 3、感受集体劳动的快乐。
- 4、和父母一起包饺子增进父母亲情。

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前两天通知家长)。

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房11月7日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面，等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙。

4、幼师们提前做好不织布手工饺子

知识介绍阶段

1、准备立冬相关图片，让幼儿观察图片

2、提问：看看图片上有什么

3、给幼儿讲解立冬的来历及习俗，立冬是二十四节气中的第十九个节气，在每年的11月7日或者11月8日，我国古时民间习惯以立冬为冬季的开始，但是我国幅员辽阔，除全年无冬的华南沿海和长冬无夏的青藏高原地区以外，各地的冬季并不都是于立冬日同时开始的。

4、习俗：吃饺子，立冬节气有秋收冬藏的含义，源于过去的农耕社会，劳动了一年的人们，利用立冬这一天要休息一下，顺便犒赏一下一家人一年来的辛苦。

5、包饺子阶段：以班级为单位亲子活动开始包饺子

四、分工

1、家长孩子分别擀皮、包饺子；

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

五、煮饺子阶段

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里；

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

六、吃饺子阶段

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序。

七、赠送小礼物阶段

立冬的活动在品尝饺子中接近尾声啦，老师们为大家准备了亲手制作的小礼物——手工饺子。让这个活动在礼物分发中画上完美句号。

八、活动结束

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门

口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束。

3、活动总结、找补不足。

幼儿园立冬活动方案总结篇八

冬天大雪纷飞，打雪仗，堆雪人，这些奇妙的景色，有趣的户外活动，会引起幼儿极大的好奇和兴趣，我们正是利用这神奇的自然现象作为引球，开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿动脑，动口，动手，使其在丰富自然科学的同时培养其对物的分类，及对艺术的表现能力，并锻炼他们的意志，陶冶他们对大自然的热爱之情。

1、通过自身感受、观察、锻炼、听故事及各种游戏活动，让幼儿知道冬天明显特征。

2、学习用简短的语言进行描述。

3、了解动物，植物过冬的方式

4、教育幼儿冬天不怕冷，坚持上幼儿园，坚持锻炼身体，积极参与集动活动，体验锻炼的乐趣，培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

了解冬天的特征，了解雪的特征，体验冬天的特别之处。

大幅冬天背景图一张，有关动物，植物过冬的图片若干。

（一）冬天来了

1、音乐表演雪花姑娘导入主题——冬天来了。

2、请幼儿结合自己已有的经验，说一说冬天的感受（天气冷，手冻僵了.....）。

3、出示画面，激发幼儿寻找冬天的乐趣，引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征，启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果，丰富幼儿已有的经验。

（二）寻找冬天

1、把幼儿带到户外找冬天，并进行提问、谈话。

2、你站在这里感到怎么样？（很冷）

3、冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样？（幼儿自由谈论）

（三）动物过冬办法多

听故事小松鼠找朋友，请幼儿讲述动物过冬的办法，并将相应的动物图片贴入背景图中，帮小动物安家。

在幼儿观察，讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法（有换皮毛的有冬眠的有储存粮食的有飞往南方的）强调动物有适应季节变化保护自己的 ability。

（四）植物过冬办法多

1. 引导幼儿思考：人和动物都有办法度过寒冷的冬天，植物用什么方法过冬呢？

2. 通过看图片，观察实物知道树木有落叶树和常青树几种，了解他们的过冬方式。

3. 出示黄瓜西红柿，鲜花，引导幼儿运用已有经验讨论：这些都是春夏的蔬菜、鲜花，为什么冬天也有呢？（让幼儿了解

大棚养殖，玻璃暖房种植，给树捆草绳等人们帮助植物过冬的方式。

（五）美丽的雪景

1. 引导幼儿讨论：我们能留住冬天吗？（知道一年四季春夏秋冬是不停地轮回的）。

2. 讨论留住冬天的办法。

3. 分组活动（折剪雪花、画雪人，帮小动物安家）然后合作布置一幅美丽的冬景图，把冬天留在我们的教室里。

暖我们的身体，带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏，使幼儿知道冬天的天气寒冷，多活动能使身体暖和，教育幼儿不要怕冷，积极参与集动活动，体验锻炼的乐趣，培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

幼儿园立冬活动方案总结篇九

弹去五月的浮尘，迎来六月的时光。六月是小朋友的节日，在这欢快的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一亲子游园活动”。这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满

了整个幼儿园.同时,游戏中的奖品各种各样,孩子们情绪高涨,家长感动万分,他们又重温了久违的亲子关系.

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外,也特意安排制订了庆六一课程活动设计,想借此进一步地烘托节日的气氛,让他们对儿童节也有能够初步的认识,知道这个节日是属于他们独有的节日.对于我们小班的小朋友来说,这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同,因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节.因此我们要加倍利用好这样的一个机会,希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响.

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足,其一,活动的准备工作还做的不是很到位,显得有些仓促,一些细枝末节还考虑的不成熟.其二,楼顶的游戏很丰富,但是因为“烈日炎炎”,家长们没能踊跃参加.当然也不完全没有成功之处,活动的过程中家长的心态是比较积极的,非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来.其次,教师之间的衔接配合做的还不错,充分体现了团结的凝聚力.同时我们也积累到了一些组织活动的经验,学会看到了我们的不足和我们的弱点,但我们不视它为缺憾,而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的,从而让自己不断完善成熟起来.我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!

昨天参加了由阶梯幼儿园组织的“亲子活动”,虽然只有短短的半天,但活动安排的非常丰富紧凑,家长和孩子表演了泡泡糖并进行了摘桃子,顶乒乓球接力赛,在整个活动和比赛过程中,我和孩子一起得到了许多收获.

从活动的场所布置,程序安排等方面,都体现了老师对孩子的关心和教导,从校园内的布置可以看出,每位老师精心安排,辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯！

通过家委会成员和家长们共同努力和积极参与，我们班这次的亲子活动才能非常顺利的圆满结束！

通过这次亲子活动，让小朋友对大自然有一个简单的认识，他们在这次活动中也看到了，平时很难看到的東西。比如成群的鸭子在水里自由自在的游来游去，鸭子们一起嘎嘎嘎的歌声，可以让他们产生无限的遐想，还有美丽的和平鸽就在人的身边飞来飞去，让他们这些小孩子都想去抱抱鸽子。

还有那笨笨的小猪都知道赛跑，凶猛的狼狗也会认字，做数学题(加、减、乘、除都能做)。这些可能只能让我们小一班的小朋友感觉到新奇，可是给家长朋友们深深的上了一课：其实也告诉我们要对自己的孩子的教育要有耐心，无论他现在怎么样，你的感觉有多笨，其实那都是家长的错，那是家

长朋友没有去好好的开发你的孩子，你对你的孩子关心教育不够，一切都是你们的错！还有凶残的鳄鱼也让人训练的那么温顺：能与人共眠，与人接吻，还能赤手在鳄鱼嘴里取物，在我们看来就是一件多么恐怖的事情，可是，在饲养员眼里，如同囊中取物。这个也说明了，现在都说小孩子难教，其实是我们的感情还不够好，说明我们对他还是缺少交流！

这次活动虽然只有短短的一天，但是我们回到大自然后有很多可以让人深思课题，给人启发的人、物、活动还有很多，可以说是举不胜举。我自认为这次亲子活动举办的还是比较成功，唯一美中不足的是：不是全体参加，我希望在以后的任何活动中，是全体的小朋友都参加，让大家都能从中得到启发！

在阳光灿烂的秋天，又迎来了我们幼儿园的第三次亲子活动，有了前二次的经历，小宝宝们对上幼儿园充满了期待，这不，宝宝的妈妈说：“今天小宝宝很早就催着妈妈来带他上幼儿园了”呵呵！看来，小宝宝们已经慢慢地喜欢上幼儿园了。