

# 2023年每天锻炼一小时教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 每天锻炼一小时教学反思篇一

活动目标：

- 1、学会用绘画的方式，表现自己所喜欢或参加过的运动项目。
- 2、借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态。
- 3、体验将美术作品编成小故事的成功感。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备：

幼儿晨练!录象、体育项目图片(正面和侧面形态)、黑色勾线笔、绘画纸人手一份，油画棒若干。

活动过程：

- 1、请幼儿观看录象，并进行自由讨论。

教师：你看到小朋友在做什么？他们在做哪些运动？

## 2、观察运动图片，感知人物的动态。

——教师：图片上的小朋友在做什么运动？他的四肢是怎样的？

——请个别幼儿上来模仿图片中的运动，做一个身体动作给大家看（正面或侧面的形象），引导幼儿观察四肢的姿态。

——教师简笔画的方式在黑板上描绘出小朋友锻炼的身姿。

## 3、幼儿尝试画出自己所喜爱或参加过的运动项目，教师巡视。

鼓励幼儿自由选择，画出一种自己喜欢的运动项目，教师进行个别指导，鼓励幼儿在画纸上画出自己和同伴一起参加运动的情景。

## 4、迁移幼儿已有经验，引导幼儿用完整的语句讲述运动场上，小朋友积极参与运动锻炼身体情景。

观看录像有点吵闹，所以我在放录像之前提了要求。让孩子带着问题去观看，去寻找。

### 活动反思：

在美术活动的讲评时，我尝试改变策略，让评价活动不再以老师为主角，而是注重体现幼儿的主体性，用信任的眼光尊重他们的看法，让幼儿大胆表达自己在活动中的体验，变换采用幼儿个体的、幼儿与幼儿之间的、以及师生间的多样化的评价方式。通过这些积极互动的方法，鼓励他们在美术作品中大胆的展开想象，自由的展现自我，释放出各自的与众不同，在欣赏自己和他人作品的快乐中，激发幼儿和老师、和同伴之间的共同交流与分享，在轻松、友善、鼓励、肯定

的氛围中，互相学习，相互发现，在共享成功的喜悦中共同成长。

## 每天锻炼一小时教学反思篇二

今天的整个美术活动中，幼儿作画的时间会占很大的比例，我在这个过程中应该干什么也一直是我在思考的问题，经验告诉自己不能仅仅把激发兴趣与讨论组织好了就算完成了，而应该更好地针对个体进行适时的指导，才能真正促进幼儿在原有水平上获得发展。

1. 围绕目标观察。首先要心中有目标，明确幼儿操作环节的指导要点。今天的重点是要让幼儿学会画动态的人物，所以我采用了让幼儿示范动作，教师用简笔画作画的方法指导，并且抓住侧面和正面不同的画法来示范，提升幼儿的绘画经验。

2. 有序提供材料。每次作画的准备过程中，我们逐渐养成了有序发放材料的过程。比如我先让组长来为每组孩子发放报纸垫在桌子上，然后再提供绘画的工具：白纸、记号笔；接着引导幼儿将画面内容画得比较丰富后，再提供另一张材料油画棒，以引导幼儿涂色。这样既有利于幼儿有序思考，又让幼儿有充分的作画时间。

3. 注重能力提升。在整个指导幼儿的操作的过程中，我都重在引导幼儿积极思考，形成自己的理解，创作出自己的图式，从而提升自己的分析归纳能力及绘画技巧。碰到幼儿反复说“我不会画”，或完全模仿老师的范画，或不断重复以前画过的画面时，便作一些适时适宜的指导；对于那些很会画的幼儿，便放手让幼儿自由发挥。

## 每天锻炼一小时教学反思篇三

冬天到了，天气越来越冷了，有些小朋友就懒了，怕动了。

我先通过晨间谈话来告诉幼儿正确的御寒的方法——锻炼。锻炼可以增强体质，使人身体健康，不生病，还可以发展动作协调性，起到娱乐身心的效果。谈话以后，我惊奇地发现许多幼儿来园早了，也乐意和老师一起来锻炼了，跑步、踢球、跳绳……玩得不亦乐乎。

在幼儿锻炼时，我引导幼儿仔细观察小朋友是怎样运动的。大班幼儿在学跳绳，我和幼儿一起来观察跳绳幼儿的手脚是怎样协调的，手和绳子在上面的时候，脚是在地上的；手和绳子到下面的时候，脚是跳起来凌空的，等等。

经过一个星期的观察，我们迎来了本节美术活动——《大家来锻炼》，我让幼儿回忆大家锻炼时的动态，请他们用绘画的方式来表现自己所喜爱、熟悉的或参加过的一项运动。因为有了先前的铺垫，幼儿对运动的人的不同动态有了一定的了解。正面的、侧面的小朋友的画法有什么不一样有了一定的掌握。因此在绘画时幼儿能大胆勾画人物形态，表现不同人物动态，作业情况很好。很多幼儿画得栩栩如生，我们把幼儿的作品张贴到作品角，让同伴之间相互交流、尝试，引起了我们班的“运动热”。通过这一主题的活动，也使得我们班生病的幼儿少了许多。

## 每天锻炼一小时教学反思篇四

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，本活动旨在让幼儿认识红绿灯，知道基本的交通安全概念，从小树立安全意识。活动开始，先通过故事导课可激发幼儿兴趣，分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经有所了解，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“嘀嘀嘀，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，

我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的

游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。

在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。我还给小朋友设置了一个困难，“如果我们的生活中没有红绿灯会怎么样呢？”孩子们七嘴八舌的讨论，“那我们的车会越来越多”，祺祺小朋友说那样会撞车的。我呢，因势利导。把红绿灯撤掉，然后模仿司机开车，走到路口因为没有红绿灯，两辆车谁也不让谁，然后很严重的撞车了。这下，孩子们都知道了红绿灯的重要性，接下来在孩子们动手操作体验的过程中，他们一边开着自己的小汽车，一边嘴里嘟囔着“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己，并且要听从红绿灯的指挥”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，并且能根据红绿灯的变化行进，俨然是一个个遵守交通规则

的“小司机”。

应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

## 每天锻炼一小时教学反思篇五

本文目的在于通过综合实践活动，有效地检验学生对10以内加减法的掌握情况。通过大家来锻炼这一生活情境，使学生体会到自己的生活中蕴涵丰富的数学问题。在教学中，从学生喜爱的运动项目出发，把体育锻炼课与数学课结合起来，鼓励学生在锻炼中、游戏中去发现数学问题。先让学生介绍学校和自己喜欢的活动，想一想从中可以提出哪些问题，然

后再组织学生到校园中找数学题，把全班同学分成两半，一半学生分小组进行不同项目的体育活动，另一半学生则仔细观察找出数学问题并记在小卡片上，组织好学生按计划进行活动。

在教学中，还尊重学生的差异，对学生发现问题的难易程度不做硬性规定，对学习有困难的学生，允许有一个逐步提高的过程。最后让学生观察课本中的图，引导学生根据图意提出各种数学问题，并解决问题。整节课学生表现非常活跃，活动的积极性很高，思维反应很快。学生在愉快的活动中巩固10以内的加减法。