

最新网络工作群自查清理报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

网络工作群自查清理报告篇一

xx旗深入开展了领导联系点活动，积极拓展旗领导包乡、重点项目专项推进、旗领导联系重点企业等制度的活动内容，强化组织、周密部署，全旗20名四大班子主要领导同志以活动为载体，积极深入基层，切实帮助基层解决生产生活及发展中存在的问题，真诚倾听群众呼声，真心关注群众疾苦，开展调查研究，总结经验，以点带面来指导全旗工作，搭建了谋发展、促发展的平台，有效地推动了和谐社会建设。现将

##

旗四大班子成员贯彻落实联系点制度工作开展情况总结如下：

##

旗高度重视领导干部“八个联系”工作，积极组织落实，在此项工作中，四大班子成员，一是按实施意见要求，切实履行职责，确保不走过场，确保取得实效。二是带头深入学习，带头调查研究，带头解放思想、总结经验来指导工作。三是认真倾听民声，了解实情，解决实际困难。四是领导干部到联系点轻车简从，不扰民，不增加基层负担，真正做到了为民、务实、清廉。

(一)帮助联系乡镇研究发展思路，加快推动生产发展。年初以来，旗各大班子成员深入联系地区，听取各地发展情况汇报，帮助研究发展思路、制定发展规划、完善发展措施。旗委书记刘振财先后两次深入所联系的巴彦高勒镇现场办公，帮助研究确定小城镇建设框架、新农村建设、主导产业培育等乡镇发展思路，协调解决了石头井子村杨树林屯不通电问题，并帮助协调改善了7个村委会办公条件。在全旗领导联系点工作中起到了示范带动作用。旗长王旺盛先后几次深入到新林镇进行实地调研，对新林镇奶牛养殖小区、新农村基础设施等问题提出了指导意见，帮助新林镇发挥区位优势，确立了以农牧业产业化为主攻方向，带动城镇建设，活化畜产品、山产品交易和流通，并帮助联系的嘎查村解决了桥涵和校舍维修问题，落实村委会建设资金10万元，新建水浇地4000亩。人大主任海龙就联系点活动做了认真安排，每月平均深入联系点巴达尔胡镇至少2次以上，随时了解该镇的工作动态和存在的实际困难，及时帮助协调解决了电力线路改造等问题。政协主席哈达在领导联系点活动开展以来，多次深入到图牧吉镇及该镇青龙山嘎查，通过召开班子成员座谈会等形式，了解该镇的各项工作计划和在发展中遇到的困难和问题，积极帮助谋划发展思路。8月7日，政协将第三次常委会议安排在图牧吉召开，进一步加强了与所联系地区的沟通。旗委常委、政府常务副旗长图布新同志在深入其联系点音德尔镇进行调研后，积极帮助谋划设施农业发展。旗委常委、政府副旗长巴图同志在挂职锻炼期间，心系联系对象，通过电话沟通的形式经常与联系点保持联系，在挂职锻炼结束后，深入到所联系的巴彦

##

拉嘎工作部进行了实地调研和走访，听取了工作汇报，在广泛征求群众意见的情况下，帮助完善发展思路，并指导石头城子村要狠抓牲畜交易市场的发展和扩大。旗委常委、政法委书记白云海同志通过联系，为努文木仁工作部引资100余万元，建设了生猪养殖场1处。旗政府副旗长李振林同志为所联

系的小城子工作部协调了发展肉牛产业贷款100万元，现已购进西门塔尔品种牛200余头。

在旗四大班子主要领导的带动下，其他领导也都采取不同形式，围绕推动生产发展，深入联系点积极开展工作，特别是在培育主导产业、争取项目、促进农民增收中发挥了重要作用。领导在联系点活动中，始终高度关注生猪、白鹅产业的发展，及时了解产业发展情况，发现问题及时协调解决。春耕期间，各包乡领导及时深入所联系乡镇，调查了解指导春耕备生产，协调解决生产物资问题。防汛期间，各包乡领导也都及时深入第一线，巡查重点堤段和险工险段，检查防汛救灾物资储备，组织、指导各乡镇做好生产自救工作，安置受灾人员，对受灾农田进行及时复种。截至目前，各大班子成员深入联系乡镇110余次、嘎查村50余次。

网络工作群自查清理报告篇二

- 1、上级有关部门来街道检查指导工作；
- 2、参加上级召开的有关重要会议情况；
- 3、有关部门部署或涉及全街道工作；
- 4、涉及到公共财产变更、转移、外借和帐号借用的；
- 5、部门单位接受有关部门赞助或长期借用外单位通讯工具、车辆及其他财物的；
- 6、部门单位使用的公共设施遭受较大损失或出现交通事故的；
- 7、非正常渠道索取有关案件资料或统计数字的；
- 8、新闻部门来人来函采访案件或全街道工作的；

- 9、涉及机关形象或全街道工作的突出事件；
- 10、发生泄露机秘文件或综治保卫出现问题的；
- 11、其他应报告的重大事项。

重大事项发生后，实行逐级呈报制度。直接责任人应当立即将情况向负责人报告；负责人向分管领导报告；分管领导向主要领导报告。情况紧急的，可直接向主要领导报告（外出时应先报告主持工作的）。

在逐级报告的同时，直接责任人所在单位对涉及到的有关单位要及时告知。

重大事项的直接责任人、部门负责人、分管领导、知情人及时报告并妥善采取措施，避免造成不良影响或事态扩大的，由党委研究决定，视情况给予表彰和奖励。

重大事项的直接责任人、部门负责人、分管领导、知情人有义务及时呈报主要领导，出现下列情形之一者，区别情况分别给予通报批评和党纪政纪处分。

- 1、隐瞒不报的；
- 2、扩大或缩小事态进行谎报的；
- 3、有意拖延报告期限的；
- 4、设置障碍、阻止知情人上报或对期限打击报复的。

网络工作群自查清理报告篇三

全市各级各类学校已在2019年底修改了学校章程，溧阳市教育局对各校修改后的章程已下达了批准执行的文件，这项工

作实行5年来，总的情况较好，它有力地促进了学校办学行为的合法性、规范性。为深入贯彻实施党的xx届四中全会提出的“依法治国”方略和《溧阳市中长期教育改革和发展实施意见(2019-2020)》，全面推进依法治教、依法治校进程，根据《教育法》等法律法规以及常州市教育局相关文件精神，现就我市教育系统修改制定新一轮学校章程和完善学校规章制度工作通知如下：

学校层面的建章立制，对于规范学校管理，建设法治校园，提升学校办学水平意义重大，是学校日常教育管理的有效保证，更是确保学校可持续健康发展的基础性条件。

1. 制定学校章程的必要性。制定学校章程，是教育法的要求，也是民法和其他相关法律法规的要求。制定学校章程已成为学校和其他教育机构依法确立其法人的合法地位并得以健康发展的必要条件之一。章程是学校办学活动必备的自律性文件，是依法治校的前提和基础，是校内管理的依据和师生的基本行为规范。同时，按照章程自主管理也是学校的权利。学校只有根据国家法律和政策文件，制定学校各项教育教学制度，将学校各项工作逐步纳入规范化、法治化轨道，做到有法可依、有章可循，才能适应现代教育管理改革和发展的需要，确保国家教育方针的贯彻落实。只有在法律的框架内充分运用权利和履行义务，才能使学校依法自我约束、自我调整和自主发展，并有效接受政府机关的执法监督和检查。

2. 完善规章制度的重要性。规章制度是学校经过长期教育教学实践积累进而设计为具有稳定性，受到普遍认同，以严谨的文字公之于众，能持续发挥作用的行为规范。用规章制度统领师生员工来解决学校办学活动中发生的错综复杂的问题，是文明法治社会大家所逐步形成的基本方式。学校层面规章制度的建立，使学校管理工作有章可循，有制可遵，有据可依，为逐步实现学校工作管理科学化，现代化，法治化，提供了可靠的保证，我们必须充分认识到规章制度建设是现代学校正常运作的必要条件，是学校实现可持续健康发展的基

础，更是追求法治文明办学的标志。

《江苏省中小学管理规范》和《中小学校园管理十项基本管理制度》，是指导广大学校依法管理、自主管理、创新管理的规范性文件。各校要根据国家与地方的法律、法规要求，制定符合自身特点的学校章程，完善规章制度，积极构建学校常规管理的长效机制，形成促进学校全面工作稳定发展的运行机制，并使这一稳定的机制不因为学校领导的变更而变更，不因为学校领导关注点的变化而变化，使学校逐步走上依法管理、自主管理和创新管理的轨道。

1. 明确章程主要内容。学校章程是指基于教育法律规定的学校权利和义务基础上，为保障学校正常运行，就办学宗旨、内部管理体制等重大的、基本的问题作出原则规定，并通过法定程序核准的学校规范性文件。学校章程是学校的“基本法”，主要内容应包括总则、行政管理、人事管理、学籍管理、教育教学管理、教师管理、学生管理、财务管理、后勤管理、附则等重要方面。各学校可结合以上内容，因校而异、突出重点、兼顾特色，科学修改制定本校的章程。

2. 完善各项规章制度。规章制度是学校章程的进一步细化。学校章程修改制定后，要根据本校章程所确定的各项原则制定出相配套的规章制度，以便将章程所规定的办学方针、目标规划、方向原则、办学特色等一一落实到位。具体的规章制度应包括党团组织、职能职责、议事程序、校务公开、教育教学、教师人事、学生学籍、财务管理、科研管理、后勤管理、资产管理、考试管理、安全管理、分配制度、职称职务、评先评优、校园文化、法治教育、教代会、社会实践以及其他各项管理活动内容。各校的规章制度要因校制宜，有自己的鲜明特色。

3. 及时清理规章制度。随着我国社会主义法治建设的不断深入，人们的民主法治意识不断提高，特别是近几年出台和修改的《江苏省中小學生人身伤害事故预防与处理条例》、

《侵权责任法》、《校车安全管理条例》、《劳动合同法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全防范工作规范(试行)》、《江苏省实施工伤保险条例办法》实施以后，依法行政、维权民主的意识和理念深入人心，师生员工合法权益的保障日趋重要，许多学校原有的规章制度有些方面已不再适应新的形势发展需要，突出表现在学校原有的管理规定中，存在大量的政出多门、职责不明、程序不清等问题，有的甚至与相关法律法规不一致。这些问题的存在导致一些学校在应对民事诉讼时十分被动，严重影响了学校的安全稳定，影响了学校的办学质量和声誉。因此，各校必须对本校原有的规章制度进行一次全面清理，及时废止或修改与现行法律、法规、政策不相吻合的规章制度。

一要遵循基本原则。1. 必须遵循法治统一的原则。各校在修改制定出台新的学校章程、完善规章制度的工作中，必须以国家和省颁布的政策法规为依据，必须与上级文件精神相一致，与上级政策相配套，不得越权错位设置行政处罚、校内处分(如公开个人隐私、变相体罚或罚款)等内容，或者设置其他违法违纪的处理条文。2. 必须遵循审慎认真的原则。各校在认真修改制定新的学校章程和完善规章制度的工作中，对所有条款项目的修订都要稳妥，尤其涉及处罚的条款要特别审慎，以保证学校章程具有相对稳定性和可持续性。3. 必须遵循公开、公平、公正和程序合法的原则。学校应设立学校章程和规章制度起草小组，指定执笔人，初稿形成后要经校长室、党支部、各科室、各年级组、各教研组、各民主党派充分讨论，再由小组集中反复修改。最后由校长向本校教代会作草案报告，在教代会充分讨论和审议的基础上予以表决，须三分之二以上的代表通过。教代会形成决议后，由学校报市教育局审核批准后才能公布实施。修改学校章程和规章制度，须由学校教职工5人以上联名提出章程修改意见，经教代会审议，三分之二以上代表通过，报市教育局核准。

二要形成法治文化。新的学校章程和规章制度的修改，制定

时行文要既全面又简洁，既系统又层次分明，突出有效性管理，倡导人文化服务，涵盖全面又彰显特色，务必要使其形成各校的法治文化。

三要明确时间要求。各校于新学期开始前完成学校章程和规章制度的修改，暑假期间经学校教代会表决通过，2019年秋季开学15日内报市教育局审核备案。市教育局将对学校章程和规章制度进行审定，凡符合规定要求的学校章程，市局在15日内行文，经主管局领导签发实施。如学校章程和规章制度有同法律、法规、规章相抵触的，通知报送学校予以改正；制定程序不合法的，退回学校重新处理。报送学校在接到处理意见后，应当在15日内将处理结果送市教育局，重新按程序核准。逾期不报或整改不力的学校，市教育局将在教育系统内予以通报，情节严重的，将取消学校参加本年度各类先进集体评比资格。

四要坚持按章办事。修改制定新的学校章程和完善规章制度仅仅是建章立制层面，更重要的在于如何按章办事。学校要经常组织教职工学习、研讨本校章程和各项规章制度，集思广益，注重实践，并适时地按照法定程序，经教代会审议后进行修订，使学校章程和规章制度对师生员工的工作与学习具有激励性、导向性，充分体现与时俱进的时代要求，同时要使教职工对本校章程和规章制度中涉及到的关于校风、校训、办学目标等重要条款铭记于心，体现在教育教学的实际活动中。学校工作人员在办学过程中如有违背、歪曲、践踏学校章程和规章制度基本原则行为，致使章程和规章制度无法实施，给学校工作造成损失的，将由市教育局对校长及其有关责任人员给予批评，情节严重的，给予纪律处分。

修改制定新的学校章程和完善规章制度工作，是一次对教育系统依法治教、依法治校工作的大检阅、大动员，也是今后在教育系统评先创优的重要依据。请各单位高度重视，组织强有力的队伍，采取切实保障措施，认真做好相关工作。

溧阳市教育局

2019年6月25日

制定学校章程，是依法治教、依法治校、建立现代学校制度的重要举措，是《教育法》提出的明确要求，特别是教育部新出台的《全面推进依法治校实施纲要》对学校章程建设做出了具体的要求。学校章程建设也是逐步实现学校内部管理与运行机制制度化、规范化、法制化的重要手段。现将全市教育系统学校章程建设工作具体情况总结如下。

教育局成立，由主要领导为组长、分管领导为副组长、各科长为成员的学校章程建设工作领导小组，加强对各校工作的督导和指导。

综合组：

组 长：王化学

成 员：刘新功 陈校园

第一督导组：

组 长：张文平

成 员：张玉路 张举民 负责市区和松花江片

第二督导组：

组 长：顾绍江

成 员：张树林 王学刚 负责拉林河片

第三督导组：

组 长：张小力

成 员：郭树山 郭明丽 负责北卡岔河片

第四督导组：

组 长：李晓禹

组 员：王玉春 王中凯 负责南卡岔河片

各中小学、幼儿园要充分认识学校章程建设工作的重要意义，制定详细的学校章程制度，成立由校长为组长、副校长为副组长、各中层领导及班科任为成员的领导小组，加强对项工作的组织领导。

各中小学校充分发挥“校长负责制”等相关制度的作用，把学校章程建设工作作为学校工作的重中之重工作来抓，都按照《中小学学校章程建设工作实施方案》中规定的内容及要求，建立健全了各校的学校章程。一是制定了学校的性质和地位，二是按照学校章程建设的合法性、规范性、先进性、可操作性和个性特色的原则制定学校章程制度。三是能按照学校章程涵盖的内容制度学校章程。使学校各项工作在制度下运行，做到了有法可依、依法治校的目的。

市教育局将中小学学校章程制度建设工作纳入对学校工作的考核内容，定期对工作开展情况进行专项督查，并在学期末开展学校章程制度建设工作先进单位评选活动，对工作成效显著的单位给予表彰奖励，并推荐到榆树市级和长春市级依法治校先进校，对工作不力的单位给予通报批评。

榆树市教育局

2019年11月25日

网络工作群自查清理报告篇四

为保证北京和风社工事务所（以下简称“事务所”）全体工作人员正确处理重大事项，树立危患意识，特制订《北京和风社工事务所重大事项报告制度》。内容如下：

第一章需要报告的事项

第一条上级有关部门来机构检查指导工作；

第二条参加上级召开的重要会议情况；

第三条涉及到公共财产变更、转移、外借和帐号借用的；

第四条涉及机构形象或工作的突出事件；

第五条发生泄露机密文件或综治保卫出现问题的；

第六条“事务所”接受有关单位、部门或个人赞助的；

第七条“事务所”使用的公共设施遭受较大损失的；

第八条“事务所”工作人员出现人身安全情况的；

第九条其他应报告的重大事项。

第二章报告方式

第一条重大事项发生后，实行逐级呈报制度。直接责任人应当立即将情况向部门负责人报告；部门负责人向事务所主任报告；事务所主任向理事会报告。情况紧急的，可直接向事务所主任报告（外出时应先报告主持工作的）。

第二条在逐级报告的同时，事务所主任对涉及到的有关单位要及时告知。

第三章奖励与处罚

第一条重大事项的直接责任人、部门主管、事务所主任、知情人及时报告并妥善采取措施，避免造成不良影响或事态扩大的，由理事会研究决定，视情况予以表彰或奖励。

第二条重大事项的直接责任人、部门主管、事务所主任、知情人有义务及时呈报上级领导。出现下列情形之一者，区别情况分别给予通报批评和纪律处分：

- (1) 隐瞒不报的；
- (2) 扩大或缩小事态进行谎报的；
- (3) 有意拖延报告期限的；
- (4) 设置障碍、阻止知情人上报或对期限打击报复的。

网络工作群自查清理报告篇五

我们最终要必定地答复你，你固然可以要求判决单位的规章轨制是无效的。

所谓企业规章轨制，是指由企业有权部分订定的以书面式样表达的并以必定方法公示的非针对个别事件的处理的典范总称。企业规章轨制是由企业本身订定的，但又能够象法律一样束厄狭隘企业内的扫数员工，是以法律不得差错企业规章轨制的有效性作出限制，其实不是说企业规章轨制一订定出来便是有效的。

那怎样样的规章轨制是无效呢，我们如何判别规章轨制是不是有效呢？

因为法律并未对规章轨制见效要件做出直接的明文法则，工

作法苑网的专家们根据现行法律法则及其表现的法律精神以及根本法理，概括出用人单位规章轨制必须符合以下前提：

所谓合法，包括内容合法和程序合法。根据《中华人民共和国工作法》第八十九条的法则：用人单位订定的工作规章轨制违背法律、标准法则的，由工作行政部分赐与告诫，责令改正；对工作者造成侵害的，该当负担补偿责任。这就表现了规章轨制必须内容合法。

程序合法指规章轨制的订定必须符合法律法则的程序。《最高人民法院关于审理工作争议案件适用法律多少题目的解释》第十九条法则：“用人单位根据《工作法》第四条之法则，经过议定民主程序订定的规章轨制，不违背国度法律、行政标准及政策法则，并已向工作者公示的，可以作为人民法院审理工作争议案件的根据。”这就决议了对付法律法则必须经过议定职代会或职工大会及法律法则的其他民主式样经过议定的规章轨制还必须按法定的民主程序订定。

工作公约是工作者与用人单位就工作权力任务达成的和谈，如果不违背法律、标准，已建立就具有法律束厄狭隘力。规章轨制是用片面片面订定的，单位不能经过议定规章轨制片面变开工作公约的设定，尽管规章轨制由职代会经过议定，如果与工作公约辩论不同等，或增加工作者的任务，除非工作者承认，不然无效。别的企业规章轨制不得违背集体公约的商定，不能经过议定规章轨制违背集体公约的商定。

公序良俗是指大家秩序和和蔼风尚。用人单位规章轨制不得违背公序良俗，不然职工可向工作行政部分主张该规章轨制无效，造成侵权的，可提告状讼。

公示原则是当代法律标准见效的一个要件，作为企业内部的规章轨制更应对其适用的人必须公示，未经公示的企业内部规章轨制，职工莫衷一是，对职工不具有束厄狭隘力。

如果企业规章制度不符合所述的前提，员工就完全可以主张本身的权力，否定企业规章制度的效力。你还不安他的工作公约中有一条“工作人员该当服从单位的工作规章制度”的法则，是不是障碍他的权力利用。本来根据法学表面来讲，无效便是指自始无效，普通地说便是历来就异国产生过效力。异国产生过效力的“规章制度”就不是规章制度了。是以工作公约中的这条法则一点也没干系碍你的，尽可安心。