

# 护理职称晋升申请书(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 护理职称晋升申请书篇一

总厂技术职称评审委员会：

我于一九七七年七月毕业于云南省电力技校（该校因师资力量雄厚，教学成果显著已于一九七八年改为中专学校）电气专业。“我生有涯，而知也无涯。”走上工作岗位后，我并未满足于已经掌握的理论知识和实际技能，更不愿庸庸碌碌地渡过我有限的人生。“三人行，必有我师。”我本着要争当技术能手，在技术上要能独当一面的思想，无论老、中、青年人，只要有一技之长，我都以他们为师，谦虚诚实，不耻下问，并充分地利用休息时间，努力学习，刻苦钻研业务知识和技能。在厂领导、部门领导、老师傅和同志们的关心和帮助下，通过自己多年的不断努力和实践，比较牢固地掌握了电站运行知识（曾担任过运行值长）和电气一次检修知识（曾担任过高压电缆检修班班长、高压检修班副班长），尤其在220kv及以下动力电缆的电缆头制作和检修维护、各种变压器的检修和维护、高压开关的检修和维护、400v电气一次设备的检修和维护、金属粘接等方面，具有较深的造诣。由于本人工作认真、踏实，成绩突出，曾取得“特种操作合格证”、“金属粘接中级工合格证书”等，并曾荣获云南电力系统先进工作者等嘉奖，是云南省粘接协会的会员。

“百尺竿头，更进一步。”为了更进一步丰富自己的专业知识，提高专业技能水平，为我厂，从而为祖国的水电事业作

出更大的贡献，我特此申请工人中级技术职称——技师，请组织考核我的技术，批准我的申请。

“受之点滴，报之涌泉。”我决不会辜负组织和领导对我的关怀和信任，在今后的工作中，我将本着极大的热情、更高的标准严格要求自己，以身作则，并团结和带动后进之人，成为我厂技术力量的中坚。

特此申请。

申请人：

申请时间：

## 护理职称晋升申请书篇二

尊敬的领导：

我叫叶xx于20xx年7月毕业于山西师范大学汉语言文学专业于20xx年9月经特岗教师考试进入蒲县中心校任教于20xx年9月进入我校工作。一年来，在学校各位领导的关心支持下，我很快的融入了五一路这所大家庭，各方面的能力都有了显著提高。

本着以生为本的原则，在教中学，在学中教，在工作中我兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。在教学过程中努力将传授学生知识和培养学生能力的关系处理得当，落实注重培养学生的独立性和学生的自主性。使他们能够在老师的指导下自主的进行符合自身特点的富有个性的有效的学习。在教学过程中我非常尊重学生的人格、自尊课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步

和提高。

俗话说“语文学习的外延等同于生活的外延”教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，还利用暑假期间参加了语文学科教学的硕士课程的学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

学高为师，身正为范。在思想上坚决拥护共产党领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

过这些年的教学实践，现在我已具备了一名合格的教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中学二级职称评定的申请，请领导批准为盼。

此致

敬礼！

申请人：叶xx

### 护理职称晋升申请书篇三

尊敬的各位评委、各位领导：

大家好□xx月，我毕业于学校。8月，我怀着满腔热情走上教育岗位，成为小学的一名普通教师。在这几年的工作中，我给自己提出了“全身心投入到工作中去，努力工作”的要求，本着“敬业有恒，勤业爱岗，开拓创新”的原则，对于挚爱的教育事业，我辛勤耕耘；为学生的发展，我倾注了全部的情感□x月，我取得了小学语文教师一级资格，距今已有5年整，下面我简单地汇报一下这五年来我的工作情况：

□xx县实施新课改，作为参与课改实验的首批教师，我认真地学习新课程标准，不断地钻研新教材，积极转变教育观念。在课堂上，我最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，注重每位学生的情感体验，根据学生的身心特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，营造轻松而又快乐的学习氛围，让学生快乐地学习，轻松地获取知识，在快乐中成长。课后，我不断地进行反思和总结，积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断地进步和提高。

为了提升个人素养，提高自身的业务水平，我认真学习能提升语文教学水平、改善教学方法的知识，订购了《小学语文教学》、《小学教学设计》、《小学教学研究》等杂志；为了能让班主任工作做得更好，我认真学习《儿童心理学》、《教学心理学》等书籍，争取更好地了解孩子们的`心理；我还利用课余时间进行自学，已经取得大学本科文凭。在暑假期间，我还参加了小学教师计算机培训、小学教师英语培训等培训活动，以拓宽自己的知识面，提高教学能力以及个人的文化知识素养。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，给学生树立良好的榜样。不但关心学生的学习情况，还注意关心学生的生活情况，用爱心构筑与学生们沟通的桥梁，争取和每一个学生都成为好朋友。

经过几年的不断努力,现在我已经符合申请小学语文中级教师的资格,特向上级领导提出申请,请领导给予批准!

申请人□xx

日期□20xx年x月x日

## 护理职称晋升申请书篇四

大家好□xxxx年x月,我毕业于xxxx学校。8月,我怀着满腔热情走上教育岗位,成为xxxx小学一名普通教师。在这几年工作中,我给自己提出了“全身心投入到工作中去,努力工作”要求,本着“敬业有恒,勤业爱岗,开拓创新”原则,对于挚爱教育事业,我辛勤耕耘;为学生发展,我倾注了全部情感□xxxx年x月,我取得了小学语文教师一级资格,距今已有5年整,下面我简单地汇报一下这五年来我工作情况:

xxxx年,xx县实施新课改,作为参与课改实验首批教师,我认真地学习新课程标准,不断地钻研新教材,积极转变教育观念。在课堂上,我最大限度地运用自己所学知识,激发学生学习兴趣,注重每位学生情感体验,根据学生身心特点,积极倡导自主、合作、探究学习方式,营造轻松而又快乐学习氛围,让学生快乐地学习,轻松地获取知识,在快乐中成长。课后,我不断地进行反思和总结,积极和同事们探讨教学中遇到问题,努力寻找解决方法,使自己教学能力得到不断地进步和提高。

为了提升个人素养,提高自身业务水平,我认真学习能提升语文教学水平、改善教学方法知识,订购了《小学语文教学》、《小学教学设计》、《小学教学研究》等杂志;为了能让班主任工作做得更好,我认真学习《儿童心理学》、《教学心理学》等书籍,争取更好地了解孩子们心理;我还利用课余时间进行自学,已经取得大学本科文凭。在暑假期

间，我还参加了小学教师计算机培训、小学教师英语培训等培训活动，以拓宽自己知识面，提高教学能力以及个人文化知识素养。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己一言一行，谨遵“正人先正己”古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”职业形象，给学生树立良好榜样。不但关心学生们学习情况，还注意关心学生生活情况，用爱心构筑与学生们沟通桥梁，争取和每一个学生都成为好朋友。经过几年不断努力，现在我已经符合申请小学语文中级教师资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准！

申请人：

申请时间：

## 护理职称晋升申请书篇五

我叫xx□于xx年毕业于xx大学xx系，同年进入xxxx中学，从事思想政治科的教学工作，至今已经在教学一线工作近十年，于升级为中教一级老师。回顾过去的十年，主要工作总结如下：

身为老师，我深深认识到“教书育人”“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高、度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和老师心目中，具有较高的威信和较好的老师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一

一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生参加中考、高考毕业考试，并且取得了优异成绩，尤其是xx同学在19xx年获得xx区中考状元□xx同学在高考中获得xx区文综状元□xx博获得xx区第xx名的好成绩。

从教十年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功□19xx参加了xx区“青年教师评优课”，获得了优异成绩。还在校内的评优课大赛上多次获得名次。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了《浅谈素质教育》《对高中课本中的几点质疑》《课堂讲新闻中的素质教育》等多篇论文。另外我参加了xxxx大学xx硕士进修班，主修教育心理学；同时自修了经济学，英语口语等门课程。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。我的情况仅汇报如上，自认为基本符合高级老师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以考虑。

申请人□xxx

xx年x月x日

## 护理职称晋升申请书篇六

我叫\*\*\*，于19\*\*年毕业于\*\*大学\*\*系，同年进入\*\*\*\*中学，从事思想政治科教学工作，至今已经在教学一线工作近十年，于20xx年晋升为中教一级教师。回顾过去十年，主要工作总结如下：

自从我参加工作以来，就是学校工作在第一线挑重担老师之一。01—06年我受学校信任和安排一直教3个班英语。特别是05年学校让教4个班英语，相当于两个英语老师工作量，其中工作是相当具体。身体越来越差，有时候感冒，吃着金嗓子，也要连续工作。教学成绩一样不差，学校和班主任可以作证。由于种种原因，当年我连乡优秀也没评。我并不埋怨，继续努力工作，我相信迟早学校和老师会给我公证评价。

我有强烈进取意识和敬业精神。在平时教学工作中，形成了自己教学风格，就是“课前习惯性思考一下课程流程。行课流畅度。想办法调动学生学习兴趣和积极性，注重教学实效”教学风格。我注重英语知识新课与合理复习及考查摸索。十几年来形成适合于本校，适合于自己一套教学流程。我曾经教过3套教改教材，我善于将学科知识与生活实际相结合，具备基本知识，能够较为自如地应付日常生活和教育教学需要；很快适应新教材。发挥新教材长处。想办法从多种渠道了解英语教学最新发展趋势。只有自己才是真实，我写论文获得区一等奖、奖项不高，可能功力不够吧，另一篇《心灵教学》在内江市德育论文竞赛获奖；并在测试报上发表一篇论文《真心心灵》。辅导学生参加全国英语竞赛。

由于平时工作日积月累；也为了将理论知识付诸于实践，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高，所教班级成绩比较理想，06，07，和今年中考所教平行班级平均分获片区第一名好成绩，今年东兴区排名第12名，07年曾获第九名，头年第六名，平均分80.2分。都没有分快慢班，基本都是全部学生参评，没有噎着藏着。在当年被评为“区政府优秀教



师”，得到了学校领导以及同事认可。真正做到了：在学习中求发展。

不但教书，更重视育人，言传身教是我工作原则。特别是在担任班主任工作时，以民主作风，真诚师德，面向全体学生，充分做好教书育人工作。自参加工作第一天起，我就时时地提醒自己，要经常换位思考问题、开展工作。我经常向学生表明：我和同学们关系，首先是朋友，其次是师生，并以自己实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。引导学生认识到/自己在同龄人中起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己奋斗目标，让他们每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设高品位班级文化，使学生在这些氛围熏陶下培养强烈责任感和产生强烈成才愿望。与此同时，重视班会课这一重要德育教育阵地，狠抓班会课质量，改进班会课方式，较多地运用交流、对话等方式，重视学生在班级管理上主体地位，培养其对班集体归属感。

自我评价，自参加工作以来，热爱教育事业，为人师表，有美好心灵、端庄仪表，了解学生，尊重学生，尽可能全面了解、研究、评价学生，进行积极师生互动，形成公正、诚实良好师生关系，赢得了学生尊敬；引导学生言行；并不断提高自己教育教学水平，为学生负责。

我将在今后工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过路已经演变成历史，今后我需要思考是怎样努力实现“而今迈步从头越”。我情况仅汇报如上，自认为基本符合高级教师申报要求，特提出申请，望各级领导予以考虑。

## 护理职称晋升申请书篇七

尊敬的各位评委、各位领导：

大家好!20xx年x月，我毕业于xx学校。8月，我怀着满腔热情走上教育岗位，成为xx小学的一名普通教师。在这几年的工

作中，我给自己提出了“全身心投入到工作中去，努力工作”的要求，本着“敬业有恒，勤业爱岗，开拓创新”的原则，对于挚爱的教育事业，我辛勤耕耘；为学生的发展，我倾注了全部的情感。20xx年x月，我取得了小学语文教师一级资格，距今已有5年整，下面我简单地汇报一下这五年来我的工作情况：

20xx年，xx县实施新课改，作为参与课改实验的首批教师，我认真地学习新课程标准，不断地钻研新教材，积极转变教育观念。在课堂上，我最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，注重每位学生的情感体验，根据学生的身心特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，营造轻松而又快乐的学习氛围，让学生快乐地学习，轻松地获取知识，在快乐中成长。课后，我不断地进行反思和总结，积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断地进步和提高。

为了提升个人素养，提高自身的业务水平，我认真学习能提升语文教学水平、改善教学方法的知识，订购了《小学语文教学》、《小学教学设计》、《小学教学研究》等杂志；为了能让班主任工作做得更好，我认真学习《儿童心理学》、《教学心理学》等书籍，争取更好地了解孩子们的心理；我还利用课余时间进行自学，已经取得大学本科文凭。在暑假期间，我还参加了小学教师计算机培训、小学教师英语培训等培训活动，以拓宽自己的知识面，提高教学能力以及个人的文化知识素养。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，给学生树立良好的榜样。不但关心学生的学习情况，还注意关心学生的生活情况，用爱心构筑与学生们沟通的桥梁，争取和每一个学生都成为好朋友。经过几年的不断努力，现在我已经符合申请小学语文中级教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准！

此致

敬礼!

申请人□xx

xx年5月28日

## 护理职称晋升申请书篇八

尊敬的领导:

我于20xx年7月毕业于\*\*\*\*师范高等专科学校化学教育专业，于20xx年8月分配到\*\*\*中工作。三年来，在校领导和同事们关心支持下，我成功地实现了从学生到老师转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己所学知识，激发学生学习兴趣，培养学生实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到问题，努力寻找解决方法，使自己教学能力得到不断进步和提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加化学教育本科学历函授学习，以拓宽自己知识面，提高个人文化知识素养以及教学能力。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己一言一行，谨遵“正人先正己”古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”职

业形象，自己能做事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

经过一年见习期和两年教学实践实践，现在我各个方面考核合格已经符合申请中学中级职称教师资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！