

最新垃圾分类工作计划格式及 垃圾桶分类工作计划(大全8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

垃圾分类工作计划格式及 垃圾桶分类工作计划篇一

按照“统筹兼顾、先易后难、循序渐进”的原则，以生活垃圾减量化为核心，以垃圾资源化、无害化处置为目标，结合生活垃圾及装修、建筑垃圾的分类处置要求，做好源头分类、科学处置、合理分运、有效回收等工作，提升环境卫生水平和资源回收利用效率。在xx着力构建“政府推动、社会参与、设施完备、分类准确、循环利用”的垃圾分类处置体系。

（一）、做好每天的垃圾分类和回收动员工作，争取季度报表及时准确达标。

（二）、合理规划，逐层递进，构建垃圾分类投放、收集体系，制定有效的工作措施。

（四）强力推进生活垃圾分类减量工作，实现xx生办公楼垃圾产量控制、源头控制，确保垃圾减量目标任务全面完成。

（一）加强领导，健全组织机构

（二）再学习培训，分类指导

（三）加强宣传、深入人心、争取支持

（四）深入摸排，建立台账

（五）定点投放分类设施容器、定时收集清运

（六）统一目标，明确责任

（一）深入推进以xx每层为单位的生活垃圾分类工作。借鉴政府部门和事业单位成熟经验，学会更专业的做事。

（二）加大人员及经费投入，完善各相关节点上的把控管理。

（三）加大宣传教育，每季度安排一次学习教育。

（四）加强生活垃圾分类处置配套设施建设，全面完成垃圾分类处置。按照计划今年x月份初前完成投放各类垃圾桶x个：其中x分类垃圾回收桶x个，有毒物垃圾回收桶x个，其他垃圾回收桶1个，其他垃圾回收桶8个。安排物业保洁员将办公楼每天每层的分类垃圾集中回收，并按政府相关政策流程进行处理。

（五）工作计划

1、1月初彻底完成垃圾桶定点和投放工作。

2、1月底前制定xx生活垃圾分类试点实施方案。

4、3月-6月让全体员工养成垃圾分类投放的习惯和掌握垃圾投放知识。

5、6月-12月根据上半年工作情况，进行改进和调整制定更加完善和合理的垃圾分类计划和措施。

总之，我们应按照垃圾分类收集、资源化利用、无害化处理体系的工作要求，更加认真履职尽责，加大力度协同相关职能部门和物业等群策群力、多措并举，严格落实反馈、考核机制，加快提高垃圾分类率，助力xxx的垃圾减量化、资源化、

无害化目标。

垃圾分类工作计划格式及 垃圾桶分类工作计划篇二

为营造试点小区开展垃圾分类工作氛围，我区共在两小区制作宣传横幅15幅、宣传展板48块、宣传画三百余张，分派了1500余封“给市民的一封信”和3000余本市民手册，11月19日与聚福园、长阳社区联合举办垃圾分类知识有奖竞赛和文艺活动，区城管局、试点社区城管及物管领导及小区部分居民共300人左右，现场气氛活跃，取得成效显著。

为做好垃圾工作的推广，确保垃圾分类工作的更好地开展□20xx年12月9日上午9：30于江东大厦508会议室召开了垃圾分类专题工作会议，进一步细化了垃圾分类作业流程。

1、提高认识，继续做好宣传工作。从12月15日起，我所联合社区，由环卫所、社区各分派10人，组成以两人为一组的垃圾分类督导员，在垃圾分类工作实践中进行培训。利用休息时间每天挂牌，上门对垃圾分类进行指导。

2、源头分类，车辆对接到位。我区垃圾分类具体作业流程主要是由居民或业主将在家中分类好的垃圾(厨余垃圾和不可回收垃圾)自行从家中带到事先摆放的垃圾桶进行投放。保洁员在规定时间内：上午6:00—7:00；晚上20:00—21:00用电动平板车将垃圾桶集中在收集点，再由环卫所专业垃圾分类运输车将垃圾送往轿子山专用厨余垃圾处理厂处理。

3、规范分类，评选优秀示范户。为从源头上杜绝垃圾分类不规范现象的产生，我们将制定相应管理方案，对示范户进行监督，明确厨余垃圾中，不得有其它垃圾的存在，在试点社区指定专人负责垃圾分类工作，制定出分类工作和经济挂钩的奖惩制度，为调动示范户的的积极性，我所免费为40户居民发放厨余垃圾桶及前期专用塑料袋，并在塑料袋上做上标识，如有分类不规范的现象产生，发挥分拣员的作用及时补救，

上门指导，直至改正。此外，为提高大家的积极性，将每天进行分类评比活动，将分类规范的居民在社区公告栏内进行公示，以示鼓励。

为加快垃圾分类试点工作进程，我区垃圾分类办公室工作人员深入试点街道小区，在街道及社区的大力支持下，完成了试点小区基础数据的统计，落实了垃圾分类督导员的名单，对社区和物业提供的垃圾分类督导员进行严格把关，选调了一批素质较高、责任心强、有一定沟通能力的人员。明确每70户居民配备一名督导员和垃圾分类示范户，制定了试点小区垃圾分类工作计划及多种形式宣传预案。江东街道的聚福园和长阳花园（总户数2192户、64幢楼、161单元）两小区摆放厨余垃圾收集桶，现已投放标准按每30户1个大桶配置。由物管保洁员用电动车送至小区门口垃圾收运点，再由环卫所负责厨余垃圾运输。其余不可回收垃圾由物管保洁员运送到垃圾中转站。

20xx年我区垃圾分类工作将根据《南京市生活垃圾分类工作试点方案》开展阶段要求，结合20xx年垃圾分类工作达要求，计划在全区7个街道40%社区开展垃圾分类工作。

1、组织领导

为更好的推进垃圾分类工作，我区将在原有组织领导的基础上□20xx年工作计划内的街道、社区、小区成立相对应的各级领导小组，实行层层管理、逐级汇报的工作制度。区垃圾分类办公室成员深入一线，发现问题及时协调处理，确保垃圾分类工作高效运转。

2、宣传动员

（1）利用小区宣传栏、社区网络等多种渠道24小时宣传垃圾分类工作信息。

(2) 积极筹备和投放分类工作设施，确保全市垃圾分类工作时间表启动后及时响应。

(3) 落实我区垃圾分类工作宣传、设施、人员等相关经费的来源，确保试点工作顺利开展。

3、具体实施

第一阶段□20xx年1-3月江东街道8个社区开展垃圾分类宣传工作，其它街道开展垃圾分类工作前期筹备工作。

第二阶段□20xx年4-6月江东街道8个社区开展垃圾分类全面推进工作，其它街道开展垃圾分类准备工作。

第三阶段□20xx年7-9月中央门、湖南路、宁海、华侨、挹江门、凤凰街道街道开展垃圾分类宣传工作。

垃圾分类工作计划格式及 垃圾桶分类工作计划篇三

全面启动城市（县城）生活垃圾分类工作，促进楚雄州城乡人居环境提升，建设最美中国彝乡，打造“滇中翡翠”，根据□xxx办公厅关于转发国家发展改革委住房城乡xxx生活垃圾分类制度实施方案的通知》（国办发〔__〕26号）、住房城乡xxx等9部委《关于在全国地级及以上城市全面开展生活垃圾分类工作的通知》（国办发〔__〕56号）、《云南省人民政府办公厅关于印发云南省加快推进城市生活垃圾分类工作实施方案的通知》（云政办发〔__〕9号）精神，结合我州实际，制定本方案。

一、指导思想

认真贯彻省委、省政府关于全面加强生态环境保护坚决打好污染防治攻坚战决策部署，遵循生活垃圾减量化、资源化、无害化原则，加快建设分类投放、分类收集、分类运输、分

类处理的垃圾处理系统，逐步形成以法治为基础、政府推动、全民参与、城乡统筹、因地制宜的生活垃圾分类工作格局，实现群众可接受、面上可推广、财政可承受、长期可持续的城市生活垃圾分类模式。

二、基本原则

（一）政府统筹，全民参与。楚雄州生活垃圾分类处理工作由各级政府统一部署，各县市政府作为实施主体和管理主体，建立行政区域内生活垃圾分类责任制，组织开展生活垃圾分类工作，不断强化公共机构和企业示范带头作用，引导居民逐步养成主动分类的习惯，形成全社会共同参与垃圾分类的良好氛围。

（二）示范先行，分步实施。州级党政机关和确定为第四批国家级节约型公共机构示范创建单位率先开展垃圾分类，探索建立符合实际、可复制、可推广的垃圾分类投放、收集、运输、处理模式。根据工作开展情况，逐步扩大分类范围，建立完善生活垃圾分类常态化、长效化机制。

（三）因地制宜，分类推进。在推进生活垃圾分类收运工作的同时，结合生活垃圾产出种类、发展水平、生活习惯、垃圾成分等实际情况，加大环卫基础设施建设，重点解决分类收集、处置设施短板等问题，建立和完善符合本地区实际的垃圾收运和处置体系，因地制宜推进垃圾处理设施共建共享，科学确定设施建设布点和服务覆盖范围，以提高生活垃圾无害化、减量化、资源化处理能力。

三、目标任务

自__年开始，10县市县城建成区分批启动城市生活垃圾分类工作，逐步在乡村推广垃圾分类工作。至__25年底，全州10县市全部实现主城区城市生活垃圾分类全覆盖，每个县市至少一个街道基本建成生活垃圾分类示范片区，全州城市建成

区生活垃圾分类处理系统基本全覆盖，楚雄市城市生活垃圾焚烧处理率、餐厨垃圾资源化利用率达80%，其他县城全面建成生活垃圾分类处理系统，餐厨废弃物资源化利用、城镇生活垃圾收转运体系稳定运行。

（一）楚雄市。__年全面启动城市生活垃圾分类工作，编制完成《生活垃圾分类实施方案》，新增分类投放收集设施400（套），分类收运车5（辆），启动餐厨垃圾处理设施及建筑垃圾消纳场建设项目前期工作；到__年底，楚雄市主城区实现公共机构生活垃圾分类全覆盖，至少有一个街道基本建成生活垃圾分类示范片区，垃圾分类收集覆盖率达40%以上，资源回收利用率达__%；到__年底，实现主城区生活垃圾分类全覆盖；到__年底，基本建成生活垃圾分类处理系统，生活垃圾焚烧处理率、餐厨垃圾资源化利用率达80%。

（二）双柏县、大姚县、永仁县、禄丰县。__年全面启动城市生活垃圾分类工作，配套与县城生活垃圾相匹配的收集设施及转运设备；到__年底，4县主城区实现公共机构生活垃圾分类全覆盖，至少有一个街道基本建成生活垃圾分类示范片区，垃圾分类收集覆盖率达30%以上，资源回收利用率达10%；到__年底，实现主城区生活垃圾分类全覆盖；到__年底，全面建成生活垃圾分类处理系统，餐厨废弃物资源化利用、城镇生活垃圾收转运体系稳定运行。

（三）牟定县、南华县、姚安县、元谋县、武定县。__年全面启动城市生活垃圾分类工作，配套与县城生活垃圾相匹配的收集设施及转运设备；到__年底，5县主城区实现公共机构生活垃圾分类全覆盖，至少有一个街道基本建成生活垃圾分类示范片区，垃圾分类收集覆盖率达30%以上，资源回收利用率达10%；到__年底，实现主城区生活垃圾分类全覆盖；到__年底，全面建成生活垃圾分类处理系统，餐厨废弃物资源化利用、城镇生活垃圾收转运体系稳定运行。

（四）农村生活垃圾分类。按照《中央农办农业农村部关于

印送农村人居环境整治工作分工方案的函》（农社函〔__〕3号）有关要求，开展农村生活垃圾分类工作。鼓励县市探索建立适合当地的“户投放、村收集、乡镇运输、县处理”乡村生活垃圾分类收集处理体系。引导农户定点投放有害垃圾，在行政村设立专门容器分类收集、独立储存，并按相关规定由专业单位统一收运处理。__年，原则上每个乡镇至少选择2个以上自然村开展农村生活垃圾就近分类、源头减量试点工作（优先从评定的美丽村庄中选择），探索符合农村实际的生活垃圾分类收集和处理方式，以后逐年扩大试点范围。

四、重点工作

（一）引导居民自觉开展生活垃圾分类。利用广播、电视、报纸等新闻媒体大力宣传报道生活垃圾分类工作，让城乡居民树立垃圾分类、人人有责的环保理念，引导公众从身边做起、从点滴做起。结合楚雄州创建文明城市、卫生城市、园林城市、智慧城市、平安县市、森林城市等创建活动的良好氛围，建立垃圾分类督导员及志愿者队伍，定期深入社区、校园、公园等城市生活垃圾产量大的公共场所开展垃圾分类现场宣教活动，发动全民参与垃圾分类行动。

（二）推动公共机构及重点区域实施生活垃圾强制分类。县市党政机关率先开展生活垃圾强制分类，严格落实生活垃圾强制分类标准要求，并逐步将垃圾强制分类扩大到其他公共机构和相关企事业单位。各县市政府要落实属地责任，积极引导、支持行政区域内公共机构和相关企事业单位开展生活垃圾强制分类。城市建成区范围内党政机关、事业单位、中央驻楚单位、国有企业、社团组织，车站、机场、体育场馆、演出场馆、旅游景区等公共场所，宾馆、饭店、购物中心、超市、农贸市场、商铺、商用写字楼等人员密集场所，以街道（乡镇）、社区（包括城郊结合部行政村）为单元，按照生活垃圾“四分类法”开展强制分类，实现生活垃圾分类管理主体全覆盖；县城、开发区和其他区域的党政机关、事业单位和公共场所原则上参照“四分类法”开展，也可因地制宜

按照“可回收物、其他垃圾”两类开展生活垃圾分类工作；军队营区按照属地管理原则，通过军地协作，参照党政机关标准，共同推进军队营区生活垃圾分类工作。引导农村地区根据当地情况选择适宜的垃圾分类模式，或按照“可腐烂垃圾、可再利用垃圾、可填坑垫道垃圾、有毒有害垃圾、可燃烧垃圾”的“五分类法”开展乡村生活垃圾分类工作。

（三）建立与生活垃圾分类配套的教育体系。按照教育部办公厅等6部门印发的《关于在学校推进生活垃圾分类管理工作的通知》（教发厅〔20__〕2号）要求，发挥学校教育优势，加强各级各类学校生活垃圾分类教育，把生活垃圾分类知识纳入中小学教育体系，研究制定生活垃圾分类进校园、进教材、进课堂相关工作制度。依托课堂教学、校园文化、社会实践，树立生活垃圾分类绿色发展理念，将生态文明核心价值观融入课堂、融入家庭、融入社区，形成“小手拉大手、大手带小手，家校联合”“教育一个学生、影响一个家庭、带动一个社区、引领整个社会”的良好氛围。

（四）健全配套政策制度体系。制定和健全生活垃圾分类的配套政策，__年，楚雄州、楚雄市出台生活垃圾分类实施方案；__21年，双柏县、大姚县、永仁县、禄丰县出台生活垃圾分类实施方案；__年，牟定县、南华县、姚安县、元谋县、武定县出台生活垃圾分类实施方案。建立“以块为主、条块结合”的州、县市、乡镇、社区（包括城郊结合部行政村）四级联动的生活垃圾分类工作体系，配套出台生活垃圾分类操作指南、公民行为规范、分类考评办法等政策制度推动生活垃圾分类处理工作。建立完善分类处理体系，为分类处理回收提供支撑和动力，依法依规推进生活垃圾强制分类。县市要按照污染者付费原则，完善垃圾处理收费制度，鼓励县市探索推进计量收费、分类垃圾与混合垃圾差别化收费，建立健全征收体系，做到应收尽收。

（五）加强生活垃圾分类收集运输体系。按照《生活垃圾分类标志》GB/T19095—__中的类别、图形符号、说明、颜色

等，配备标志清晰的“四分类法”垃圾收集容器，因地制宜确定投放位置、投放时间及投放规范等，引导居民自觉做到分类收集分类投放；优化布局垃圾箱房，建立与分类品种相配套的收运体系，鼓励有资质企业积极参与分类收运工作，加大城区现有垃圾房、中转压缩站改造力度，配备满足垃圾分类清运需求、密封性能好、标志清晰、节能环保的专用收集运输车辆，解决垃圾分类投放后出现“先分后混”“混装混运”等问题，鼓励采用“车载桶装”的收运方式，避免垃圾分类投放后重新混合收运。优化现有环卫收运体系，统筹安排分类运输路线、时段和作业组织，规范运输企业管理，严肃查处随意倾倒、弃置城市生活垃圾现象，实现规范运输。建立符合环保要求、与分类需求相匹配的有害垃圾收运系统。

（六）建立生活垃圾分类末端处置体系。结合《云南省生活垃圾焚烧发电中长期专项规划（__—__年）》要求，加快州、县环境卫生设施专项规划的编制，强化环卫设施专项规划中垃圾分类投放点、收集站、餐厨垃圾处理设施、建筑垃圾处理设施等内容，将垃圾分类工作的前端（分类收集）、中端（分类转运）、末端（分类处置）与城市发展有效衔接。积极鼓励禄丰县根据实际开展生活垃圾焚烧发电项目前期工作，加快推进以焚烧为主的生活垃圾处理设施转型发展。10县市要结合美丽县城创建，在十四五期间规划建设焚烧发电、餐厨垃圾处理、建筑垃圾消纳场等终端处理设施，避免因终端处理设施缺乏导致垃圾分类后再出现混收混运混埋问题。加强有害垃圾贮存、二次分拣、集中运输和规范处置的指导和监管，合理布局有害垃圾处置设施，提高有害垃圾规范化处理水平。鼓励各县市建设危废垃圾处理厂，探索跨区域危废垃圾处置模式。

垃圾分类工作计划格式及 垃圾桶分类工作计划篇四

当前，垃圾问题已成为一个污染环境、困扰人类的大问题。全世界平均每天新增加垃圾490万吨，高出其可再生资源的近6倍。这些垃圾一方面侵占土地，污染土壤、水、空气，影

响环境卫生;另一方面本身又含多种有用物质,是一种资源,如果将这些生活垃圾资源化回收利用,将是人类一笔可观的财富。进行校园垃圾分类处理及回收利用的研究在节约资源方面意义重大。同时,在“全面构建绿色生态和谐校园”精神的指导下,在盱眙县教育局、团县委组织的“节能减排、收旧利废”活动的号召下,我们根据我校的实际情况,特制定本计划。

一、活动目的:

1、通过对垃圾处理的实地调查,让学生知道我们所生活的环境对垃圾的承受能力是有限的,随意扔垃圾,将会造成对人类生活环境的毁灭性破坏。

2、通过各种活动,使学生更深的了解垃圾分类的知识;逐步形成垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。垃圾分类在我国还处于起步阶段,我们希望同学们将习惯与意识带到社区、带到社会、由点向面的推广,希望每个同学都做宣传员以及环保卫士。

3、在日常的学习生活中,让学生进行垃圾分类的尝试,不断的将观念和意识转化为实际行动。

4、从日常生活中培养学生环境保护的观念,增进正确的环境认知,进而进行实践。

5、推动净化、美化、绿化校园环境活动,落实提升环境品质的理念。培养学生爱护环境、欣赏自然的情操,及珍惜资源、节约能源的生活习惯。

二、内容要点:

1、宣传和动员:

(1)掌握必备的垃圾分类知识对实施垃圾分类是非常有必要的，为了给进行垃圾分类活动做准备，在学科教学(科学课、美术课等)中，渗透“垃圾分类与资源节约”的宣传，指导学生理解:环保是一项全球性的公益活动，垃圾可以分类，资源可以回收利用。

(2)指导学生通过网络，开展“垃圾分类在各国”资料、图片收集活动，了解世界各国有关垃圾分类的情况。

(3)开展“垃圾分类收集小卫士”卡通形象设计及宣传语征集活动。

(4)成立“班级绿委会”、“爱绿护绿活动”小组和“垃圾分类管理”小组。

(5)定期召开“垃圾分类与资源节约”班队会，制作“垃圾分类与资源节约”小报。

2、发出倡议:

在了解有关“垃圾分类”知识后，经过绿委会的宣传，发出如下倡议:希望全校的同学能积极行动，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯。同时，让学生们知道被我们称为“垃圾”的许多物质都具有被再次资源化利用的可能，完全可以合理的加以开发利用变废为宝，这些“垃圾”是放错了地方的资源。好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”。

3、组织全员参与:

我校进行“垃圾分类”这项活动的最高目标是:使全体学生主动参与这项活动。为了使学生能够积极参与，我们班摆放了可回收垃圾袋、不可回收垃圾袋。在可回收垃圾袋上我们请

美术老师做了很漂亮的标签，在上面注明了可回收垃圾的种类，希望学生在日常的学习生活中，能有意识、最终达到“无意识”地进行“垃圾分类”。在每学期结束时，评选“环保小标兵”。同时，鼓励学生回家向父母做宣传，在家中尝试进行“垃圾分类”活动。

三、活动形式与方法：

(一)落实行动：

第一阶段：

1、撰写环保小论文

组织部分学生进行校园的实地调查，调查过后，要求同学们撰写有关垃圾处理的小论文。同时将调查时所拍的照片和所撰写的文章制作成刊板，摆放在了班级门口，这样可以让其他同学可以身临其境有所感受。

2、推荐阅读《环境保护1000问》一书、印发环保知识小问答等。

3、利用周一班队会课上，由班级绿色委员会的同学向其他同学进行“垃圾是放错地方的资源”的宣传和动员活动。

4、有计划地进行有关垃圾分类的介绍活动：

在班会课上，由班级绿委会成员进行有针对性、有层次地做垃圾分类的讲座，使学生们比较系统、全面地了解有关垃圾分类的知识。同时，利用黑板报进行有关“垃圾分类”知识的专题介绍，使学生系统地了解有关“垃圾分类”的知识。

5、进行“垃圾分类”小卫士卡通形象设计竞赛活动。

第二阶段：

1、成立班级绿色委员会

根据学生自愿报名情况，班级内组织3~4人成立绿色委员会，负责监督班级的垃圾分类，每天由班级的值日生管理两个分类垃圾袋，然后一天两次分别装入学校相应的大垃圾桶内。关于废电池，在大队部固定地方有专门收集废电池的箱子，像这种有毒有害的物品应该单独放开。

2、开展《环保与垃圾》小知识竞赛。

3、通过网络，收集整理资料，为学校垃圾分类宣传板报做准备。

第三阶段：

1、制作以“满分新人类，垃圾要分类”为主题的宣传刊板。

2、开展“变废为宝”小制作展评活动。

3、结合科学课有关环境保护(垃圾分类)的教学内容，组织学生写心得体会。

(二)综合实践活动的下一步设想：

2、将“垃圾分类”的理念更进一步地延伸到校外、社区，在家中、社区继续进行“垃圾分类”的活动；不断培养“垃圾分类”的意识和习惯，“垃圾分类”是一种观念，正是在这一念之间可以变废为宝。

四、注意事项：

1、掌握“垃圾分类”的知识，明确知道有关垃圾应该放在哪里，并且向父母及亲友宣传“垃圾分类”的知识。

2、将掌握的知识，不断转化为“无意识”地行动；在平时的

学习生活中，培养良好的“垃圾分类”的理念和持之以恒的卫生习惯。

3、对学生们在平时所表现的良好“垃圾分类”习惯，及时给予鼓励和适当的奖励。（据报道，在国外就有针对学生的垃圾银行，学生们可以在鼓励、奖励机制下持续发展自己的行为。）

附：

“新城小学垃圾分类处理”活动背景材料

一、垃圾在土地中自然降解的时间：

(1)玻璃瓶:4000年、(2)塑料:100-200年、(3)易拉罐:80-100年、(4)皮革:50年、(5)尼龙织物:30-40年、(6)铁罐:10年、(7)口香糖:5年、(8)橘子皮:2年、(9)烟头:1-5年、(10)羊毛织物1-5年、(11)纸:3-4个月。

二、生活垃圾中那些是可以回收利用的东西：

(a)可回收垃圾:1、废纸:报纸、本子纸、各种包装用纸、办公用纸、广告纸片、大小纸盒等(但纸巾不能回收)。

2、塑料:各种塑料袋、塑料瓶、塑料包装、泡沫塑料、一次性塑料餐盒餐具、硬塑料等。

3、玻璃:玻璃瓶和碎玻璃片。

4、金属:易拉罐、铁皮罐头盒、铅皮牙膏皮等。

(b)不可回收垃圾:有机物:落叶杂草、菜根果皮、鸡肠鱼肚、蛋壳鳞毛都可用来生产适用于种植“绿色食品”、城市绿化或家庭养花的优质有机肥料。

(c)有害垃圾:废电池、废荧光灯管、水银温度计、废油桶、过期药品等。

三、垃圾资源的回收价值:

(a)废纸:回收纸张对环境的影响

- 1、一吨纸需要17棵树，一张a4纸可获得80%的再生纸。
- 2、比一般的造纸过程要短。
- 3、节约电能和水资源，可节约3-5倍的水，产生少的废水。

(b)废塑料:来自--石油，回收废塑料就是节约石油。所有的废塑料、食品袋、编织袋、软包装盒等废塑料可还原成汽油、燃油;从1吨废塑料中能生产出700-750公升无铅汽油或柴油。

塑料的种类:pe 45%(饮料, 洗发水)□pp 15%(包装食品)可以回收□pvc15%(玩具、医疗)□ps 10%(一次性用品)

(c)废玻璃:废玻璃回收再造，可不仅可重复使用35次节约自然资源，还可减少大约32%的能量消耗，减少20%的空气污染和50%的水污染。

(d)废易拉铝罐:废罐溶解后可100%地无数次循环再造成新罐;而且，还可制成汽车和飞机等的零件、甚至家具。循环再造铝罐可节省95%新造铝罐所需的能源，减少95%的空气污染。丢弃一个铝罐就等于浪费半个铝罐的石油。

四、垃圾回收再利用有三种基本方法:

(a)□直接利用:啤酒瓶、酱油瓶

(b)□循环利用:纸、塑料、金属、玻璃

(c)综合利用:堆肥、发电

xx小学

垃圾分类工作计划格式及 垃圾桶分类工作计划篇五

目前，市里招标的四家垃圾分类公司已全面进入相南街道各社区开展垃圾分类入户宣传以及分类投放工作，分别为从2020年4月20号正式开展工作以来，除江苏华展公司因设备及人员到位原因进展较慢以外，其余三家公司均已稳步开展工作，共开户注册约19796户，每日厨余垃圾可收取约吨，可回收垃圾可收取约吨，有害垃圾可收取约公斤，每天由各公司工作人员采取定时定点、撤桶并点小桶管家、二次分拣四种模式开展工作，指导居民分类投放。国瑞公司负责各小区的厨余垃圾清运，侨银环保负责将各种其它垃圾清运。另外，四家公司均安装了智能设备，智能投放，分类收集让居民对垃圾分类有更多的了解及参与。街道小区作为今年先期打造的单独试点，桥宇公司进行了入户宣传、积分兑换、智能设备投入，住户1720户，注册258户，工作正有序开展中，并在电视台、各种平台进行了宣传报道。

为更好的将垃圾分类工作开展下去，我局通过市公共资源交易中心招标采购垃圾桶，垃圾袋，宣传栏共计万元，同时制做宣传用品kt板83块、抽纸盒100个、水杯150个共计15068元。共发放宣传海报1300张，垃圾桶362个，垃圾袋7000个，围裙260个。小区发放宣传物品抽纸288盒，手提袋330个，垃圾袋3300个，塑料杯192个。

下半年，在配合督导好各垃圾分类工作的同时，我们将在全区范围内做一个垃圾收购点的排查以及改革，对达到标准以及有资质的可回收垃圾收购点统一管理，统一收运，统一服装，统一发放证件，对相对混乱的再生资源回收市场做一个整合。这样的好处是，资源回收市场整合完以后，相对简单化，有什么样的资质就收取什么样的再生资源，不污染环境，从

收运环节将垃圾分类给处理好。

由于工作刚开展不久，对整体垃圾分类的工作还欠缺一些经验，我们将极力配合各垃圾分类中标公司，争取将相南街道的垃圾分类试点打造成亮点。垃圾分类工作是一个长期的工作过程，下一步工作当中，我们会认真的在工作中总结经验，少走弯路，把垃圾分类这项利国利民的工作切实做好。

垃圾分类工作计划格式及 垃圾桶分类工作计划篇六

随着社会经济的快速发展和群众生活水平的不断提高，生活垃圾产生量持续增加，垃圾围城之困日显突出。

学校作为人员活动密集的场所，作为教育单位，不仅仅是遵守垃圾分类的准则、方法、途径，他还有一项重要使命便是在日常的垃圾处理的过程中还要教育学生如何正确垃圾分类，养成垃圾分类的意识，增强学生的环保意识。

基于此，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

依据《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》、《中华人民共和国循环经济促进法》等国家及成都市鼓励生活垃圾分类回收及资源化利用有关法律法规、政策指引，围绕培养学生的环保意识，养成垃圾分类习惯，大力推进生活垃圾分类投放、收运和处置，建立生活垃圾综合管理体系，推动学校生活垃圾减量化、资源化、无害化处理，促进学校、城市精神文明与生态环境建设。

二、目标任务

(一)开展宣传动员。

组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题各类活动。

(二) 参与社区共建。

与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

(三) 设置分类收集设施。

按照可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和其它垃圾四类设置垃圾收集设施。

餐厨垃圾收集设施，主要集中于学校食堂。

三、分类标准

目前，我镇群众环卫意识尚处于初级阶段，试点区域采用粗分法，根据生活垃圾来源、成分构成和目前生活垃圾处理技术，分为可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和其它垃圾四类。

1、可回收物：指生活垃圾中未污染的、具有一定经济价值的、适宜回收和资源利用的垃圾，如纸类、塑料、玻璃和金属等。

2、餐厨垃圾。

指居民家庭生活和宾馆酒店、机关团体及企事业单位食堂产生的有机易腐垃圾，具有含水量高、易被生物降解、产生臭味、产生渗沥液等特点。

主要包括：废弃和剩余的食品、蔬菜、瓜果皮核、茶叶渣、废弃食用油等。

3、有害垃圾。

包括生活垃圾中对人体健康或自然环境造成直接或者潜在危害的物质，具有易燃性、腐蚀性、爆炸性以及传染性等特点，混入生活垃圾容易造成二次污染。

主要包括：废电池、日光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、废化妆品以及电子产品等。

4、其它垃圾。

包括除餐厨垃圾、有害垃圾以外的其他所有生活垃圾，含大件垃圾等。

大件垃圾指体积大、整体性强，或者需要拆分再处理的废弃物，如废旧家具用具、废旧大件电器等。

四、实施步骤环节

时间任务目标活动内容负责部门备注

6月宣传动员和准备1、本阶段建立机构、制定方案，设置垃圾分类箱。

2、教工大会由组长负责宣讲，总动员。

总务处

校长室

7月、8月垃圾分类知识学习1、利用暑期通过校内邮箱，发送垃圾分类知识的学习材料。

2、利用返校时间，组织学生观看收听关于垃圾分类的知识讲座。

校办

政教处

2、各班以黑板报的形式，组织一期垃圾分类的主题板报。

政教处

2、举办全校性的垃圾分类知识竞赛校办

政教处

11月“垃圾分类装袋”活动1、班级成立以生活委员为首的垃圾分类督查小组，负责督查值日生的垃圾分类工作。

2、将不同类型的垃圾分装不同的垃圾袋。

政教处

总务处

12月社区共建1、组织各年级学生进社区，参加社区卫生服务。

2、指导社区工作人员正确的垃圾分类

3、在社区出一期宣传板报。

4、发放宣传单，引领居民做正确的垃圾分类。

学校垃圾分类实施方案范文2

随着人们生活水平的不断提高，校园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可最大限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。

结合武汉大学的具体情况，以及绿色校园前期进行的垃圾调

研，我们整理并制定了《武汉大学校园垃圾分类方案》，为大学生将垃圾分类落实到生活实际提供一种建议办法。

一、垃圾分类方法

1. 可回收垃圾

可回收垃圾指适宜回收循环使用和资源利用的废物。

主要包括：

(1) 纸类：未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，包括豆浆杯(不包括杯内剩余的豆浆)、传单、牛奶盒、饮料纸杯(盒)、一次性碗(不包括碗内的剩菜)、快递盒、海报、废弃草稿纸、食品包装纸、纸袋、纸板等。

(2) 塑料：废容器塑料，包装塑料等塑料制品，包括透明塑料袋、塑料饮料瓶等。

(3) 金属：各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒等。

(4) 玻璃：包括玻璃瓶、玻璃罐等。

2. 厨余垃圾

厨余垃圾指学生日常生活中产生的餐食垃圾。

主要包括剩饭、剩菜、果皮、果核、食物残渣等。

3. 有害垃圾

有毒有害物质。

如旧电池、过期药品、过期化妆品、荧光灯管等。

4. 其他垃圾

除可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾以外难以回收的其他垃圾。

主要有卫生纸、竹签、一次性筷子、烧烤棍等。

二、垃圾回收途径

四种分类方法也有其相应的收集、回收渠道。

可回收垃圾由绿色校园团队设计的独立垃圾纸箱收集并送往本地资源回收渠道。

不可回收垃圾通过现有的垃圾收集渠道，由校内环卫系统统一清运，最终焚烧或卫生填埋处理。

厨余垃圾主要在食堂产生，由食堂管理部门送往专门的餐厨垃圾处理厂加工成有机肥料。

有害垃圾产量较小，各寝室楼下均有废旧电池回收箱，将由专业的有害垃圾处理企业作无害化处理。

各类垃圾不混收不混运，分开丢弃、分开处理，让垃圾分类落到实处。

三、结语

源头垃圾分类是解决垃圾围城问题的唯一途径，当前国内高校的垃圾分类基本处于认识-发展阶段，通过《武汉大学校园垃圾分类方案(绿校建议版)》的制定，不仅提供了基本的分类方法，也提出了垃圾分类的渠道建设，让更多学生即时、零门槛参与垃圾分类。

垃圾分类工作计划格式及 垃圾桶分类工作计划篇七

一、总体目标紧紧围绕我市生活垃圾分类工作总体要求，以实现全市党政机关和企事业单位生活垃圾强制分类覆盖100%、准确率全面提升为目标，强化制度建设，完善分类设施，创新宣传举措，形成监督合力，进一步培养全院职工的垃圾分类意识，引导全院职工实现从“要我分”到“我要分”的思想转变，在全社会共同参与生活垃圾分类工作中起到良好的示范带头作用。

二、工作安排（一）健全完善管理体系，规范设施设备配置。

明确我院生活垃圾分类工作分管领导、督导员、培训员、志愿者，确保垃圾分类工作有人抓。要严格按照要求设置垃圾分类设施，并于4月前配备到位。配置要求：1、医院门诊楼前设置有害垃圾桶（红色）、可回收垃圾桶（蓝色）、餐余垃圾桶（绿色）、其他类垃圾桶（灰色）。2、医院住院楼一至三层过道分别布置 1 组有害垃圾桶（红色）

、可回收垃圾桶（蓝色），并悬挂“生活垃圾分类投放指示牌”。3、各办公室小垃圾篓限制投放垃圾种类。

（二）严格按照分类流程，规范分类要求。

1. 科室内产生垃圾要分类投放到生活垃圾桶和医疗垃圾桶内，满后生活垃圾由保洁员统一投放到各楼层分类垃圾桶内，再由保洁员每日定时收集投放到集中投放点，医疗垃圾由专门人员运送到医疗垃圾暂存点。

2. 科室内产生可回收物、有害垃圾投放到每层集中投放点，由保洁员定时统一收集到集中投放点。

3. 各区域产生的建筑垃圾、园林垃圾由后勤安排施工方或承包方到指定区域临时堆放，日产日清。

（三）加强宣传教育培训，提高垃圾分类水平。

积极开展多形式多样化的宣传活动。通过海报、宣传展板、电子屏等多样化的宣传方式，积极开展垃圾分类宣传工作，提升生活垃圾分类管理人员的管理水平，提高全院职工的分类自觉性及准确性。

加强我院“督导员、培训员、志愿者”三支队伍的建设，充分发挥“三员”队伍引导、监督、检查的积极作用，定期开展单位内部监督检查，指导全院职工的投放行为，努力提高垃圾分类投放准确率。根据工作实际，不断健全完善考核办法，加强对全院的督查考核，垃圾分类工作小组开展不定期检查，并进行通报。

三、工作要求一要加强统筹安排。各科室要根据工作实际，统筹安排，落实职责，切实有效推动全院垃圾分类工作。

二要强化宣传督导。各科室要做好对职工的培训教育，全面提升全院职工垃圾分类意识。同时，定期开展专项检查和督导，并建立完善工作台账。

三要密切协作配合。为加强工作联系，垃圾分类工作分管领导和联络员要与市局垃圾分类工作组保持密切联系，确保工作畅通。

垃圾分类工作计划格式及 垃圾桶分类工作计划篇八

贯彻落实党的十九大精神，以推进和谐校园、建设生态校园、促进校园文化建设为要求，以“科学规划、全园参与、整体推进”为工作原则，积极推进生活垃圾分类减量工作，引导全园师生树立绿色低碳、环保健康的生活理念，创造整洁、有序的校园环境，提升幼儿园的整体文明水平。

2、 逐步实现校园垃圾源头减量，科学分类，无害处理。

3、努力形成全体师生积极践行生活垃圾分类减量的良好氛围。

1、加强领导，完善工作机制。

领导小组组长：王飞

组员：蔡淑仪、郭小华、邱艳嫦

2、健全队伍，加强分类管理

(1) 成立幼儿园垃圾分类指导队伍，明确各部门负责人为指导员，具体负责本部门的垃圾分类处置工作的日常宣传指导和管理、监督、检查。

(2) 成立班级垃圾分类减量指导员队伍，明确班主任为班级指导员，具体负责本班的垃圾分类工作的日常宣传指导和管理、监督、检查。

(3) 规范保洁员队伍，加强园舍层面的垃圾收集和处置工作。

3、加大宣传投入，完善设施设备

向各部门、班级等发放生活垃圾分类减量宣传资料、垃圾袋等，指导全体教职工、幼儿将垃圾分类投放；校园内增设生活分类收集箱，班级内设分类垃圾桶。

通过教职工大会、专题会、班会、国旗下讲话、宣传栏、倡议书、电子屏幕等多种形式开展垃圾分类普及教育，强化师幼垃圾分类意识，提升知晓率。

2、开展“光盘行动”

(1) 开展“光盘行动”，组成检查团，每日对各班餐点情

况进行跟踪检查，从源头上实现垃圾减量。

(2) 开展“小手牵大手”垃圾分类减量系列活动，倡导节约、环保、低碳的生活理念，带动家庭、社区关注垃圾分类，并积极配合。

2、 加强监督，务求实效。领导小组定期对垃圾分类工作开展情况进行考核、监督和评价。各部门、各班级要加强对本部门、本班级垃圾分类工作的监督，确保垃圾分类工作取得实效。

3、 加强宣传，及时上报。各班级要加强宣传垃圾分类活动，并注重挖掘活动中的典型案例，以活动简讯形式上报宣传。

1、 可回收物：指生活垃圾中未污染的、具有一定经济价值的、适宜回收和资源利用的垃圾，如纸类、塑料、玻璃、金属等。

2、 餐厨垃圾。指居民生活和食堂产生的有机易腐垃圾，具有含水量高、易被生物降解、产生臭味、产生渗沥液等特点。主要包括废弃和剩余的食品、蔬菜、瓜果皮核、茶叶渣、废弃食用油等。

3、 有害垃圾。包括生活垃圾中对人体健康或自然环境造成直接或潜在危害的物质，具有易燃性、腐蚀性、爆炸性以及传染性等特点，混入生活垃圾容易造成二次污染。主要包括：废电池、日光灯管、水银温度计、油漆桶、过期药品、废化妆品以及电子产品等。

4、 其他垃圾。包括除餐厨垃圾、有害垃圾以外的其他所有生活垃圾、含大件垃圾等。大件垃圾指体积大、整体性强，或者需要拆分再处理的废弃物品，如废旧家具用具、废旧大件电器等。