

2023年尊师重教心得体会(优质6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

尊师重教心得体会篇一

——读《程门立雪》故事有感

德班

[内容提要]本文从《程门立雪》故事引出尊师重道，借“二祖断臂求法”之经历阐述“明师难遇，真道难逢”的道理，借古喻今，旨在提醒我们“明师已遇，真道已逢”应珍惜德门之缘，“亲其师，则信其道”，若不信师，则难受其道。敬师且对师所授之理信受奉行，才是真正的尊师重道。

北宋时期，有一天，杨时和学友游酢，因对某个问题有不同看法，为求得正确答案，就一起去程颐老师家请教。时值隆冬，天寒地冻，他们行至半途，就下起雪来了。赶到程颐老师家时，适逢程颐老师坐在火炉旁闭目养神。杨时二人不敢惊动老师，就恭恭敬敬地立在门外等候。过了良久，程颐老师醒来，从窗口发现了站在风雪中的杨时和游酢，他们浑身披雪，脚下的积雪已一尺多厚，程颐老师急忙起身迎他俩进屋。后来，杨时学到了程门理学的真谛，世称“龟山先生”，被后人推崇为“程学正宗”。“程门立雪”的典故成为尊师重道的千古美谈，影响久远。

尊师重道是中华民族的传统美德，古往今来，代代相传。它从另一个侧面体现了中华民族的聪明智慧。尊师重道是指尊

敬师长，重视老师的教导。这个成语最早出现在《后汉书·孔僖传》：“臣闻明王圣主，莫不尊师贵道。”古语有云：“国将兴，必贵师而重傅”，“师者，人之模范也”，“一日为师，终身为父”，“人有三尊，君父师是也”等等。这充分体现了中华民族“尊师”的道德观念。

为何“尊师”有如此重要呢？

我们人易迷于乱世，不辨是非，难识正邪，而须借善知识来引领，区别正邪是非，若无贤能之人作导引，我们一生都会很迷茫，不知所措，犯诸多错误也不觉。所以选择良师是如此的重要！而“良师”与其传授的“道”是一体的，我们在明师的指引下，接受其授予的道理，并将此道理内化于心，通过此明灯作指引，我们的人生才有了正确的方向，我们一生的努力才不会白费！而选择什么样的“师”，就靠我们用智慧去识别了，也依我们过去所修的善根福德因缘，所以自古有“明师难遇”“真道难逢”的感叹。因此自古寻师求道之人必历经千辛万苦才能寻到“明师”，得到“真道”！

二祖“断臂求法”之经历便能说明寻师求道之艰辛与诚敬。

慧可禅师为求法来到达磨祖师面壁的地方，朝夕承侍。开始，达磨祖师只顾面壁打坐，根本不理睬他，更谈不上有什么教诲。但是，慧可禅师并不气馁，内心反而愈发恭敬和虔诚。他不断地用古德为法忘躯的精神激励自己：“昔人求道，敲骨取髓，刺血济饥，布发掩泥，投崖饲虎。古尚若此，我又何人？”就这样，他每天从早到晚，一直呆在洞外，丝毫不敢懈怠。这样过了一段时间，有一天晚上，天气陡然变冷，寒风刺骨，并下起了鹅毛大雪。慧可禅师依旧站在那里，一动也不动，天快亮的时候，积雪没过了他的膝盖。这时，达磨祖师才慢慢地回过头来，看了他一眼，心生怜悯，问道：“汝久立雪中，当求何事？”慧可禅师流着眼泪，悲伤地回答道：“惟愿和尚慈悲，开甘露门，广度群品。”达磨祖师道：“诸佛无上妙道，旷劫精勤，难行能行，非忍而忍。

岂以小德小智，轻心慢心，欲冀真乘，徒劳勤苦（诸佛所开示的无上妙道，须累劫精进勤苦地修行，行常人所不能行，忍常人所不能忍，方可证得。岂是小德小智、轻心慢心的人所能证得？若以小德小智、轻心慢心来希求一乘大法，只能是痴人说梦，徒自勤苦，不会有结果的）。”听了祖师的教诲和勉励，为了表达自己求法的殷重心和决心，慧可禅师暗中拿起锋利的刀子，咔嚓一下砍断了自己的左臂，并把它放在祖师的面前。顿时鲜血红了雪地。达磨祖师被慧可禅师的虔诚举动所感动，知道慧可禅师是个法器，于是就说：“诸佛最初求道，为法忘形，汝今断臂吾前，求亦可在（诸佛最初求道的时候，都是不惜生命，为法忘躯。而今你为了求法，在我跟前，也效法诸佛，砍断自己的手臂，这样求法，必定能成）。”

《学记》曰：“……安其学而亲其师，乐其友而信其道，是以虽离师辅而不反。”（……能安于学习，亲近师长，与同学相处融洽，从而信奉师长传授的真理。如果能够这样做，即使离开了同学师长，也不会背弃道义。）

“亲其师，则信其道”。我们亲近师尊，信任师尊才能从鸾文所示之理中见收获。佛陀对信心的赞叹：“信为道源功德母，长养一切诸善根”，“唯信能入，唯智能渡”。而“一分恭敬一份收获，十分恭敬十份收获”是“以普贤心修布施”，普贤心是圆满的恭敬心，同时也是“广修供养”的根本。若我们对师尊有夹杂、有怀疑，对鸾文半信半疑，则我们从鸾文中所得就很有限，更谈不上将鸾文所示之理用于生活了！比如，我们生病了去找医生看病，若我们不信医生的医术，对医生所开的药方有怀疑，医生开了六种药，自己擅自主张只服用三种药，如此，我们的病能治好吗？当然并不是说我们不能对鸾文所述之理不可以提出质疑，若对鸾文之理有不明白的地方更需要我们亲近师尊，努力修习去探究才能找到答案，这里的“疑问”与“半信半疑”的“疑”是不同的。“半信半疑”是信心不足，立场不坚定；而对鸾文之理有质疑之“疑”，是修习过程中领悟能力未到，功夫不够而产生的疑

问，这是修习过程中的正常现象，“小疑小悟”，“大疑大悟”，佛法是经得起质疑的。《中庸》曰：“诚者，成也”。这里的“诚”是全身心的投入，彻底的相信，无染污。若要学有所成，必是在“诚”中见获！

曾有初次参鸾之人对我们开礼前的敬师仪式很不理解，认为我们的德教太注重形式了，认为那些仪式是多余的。对此我不敢苟同，敬师仪式意义有三：首先，“礼本于诚”，通过此仪式表达我们对师尊的恭敬之心，由内而外“恭敬”一如；其次，我们的心念本是散乱的，通过此仪式，可摄受一心，诚心现前，为闻法作准备，用清净心闻法受益才深；再次，“礼本折慢幢”，通过此仪式去除“我慢”，常人“我慢”如须弥山大，不肯低头，而通过此仪式正可放下“我执”，践行“无我”。所以不可小看此仪式之重要性。此仪式正是“尊师重道”的一种表现形式。

具德的上师是延续我们慧命，引领我们出离生死走向解脱到达光明彼岸的大恩人。师尊之恩恩深似海，纵使粉身碎骨也难以回报！师尊就像一块磁铁，而我们就是一块未经淬炼的生铁，牢牢地被师尊吸引，无法逃离，完完全全被师尊摄受，甘愿降服自己于师尊！愿我们大家都以自己清净的身语意供养恩师，践行“一德”大法，并将此大法弘传于天下，这才是真正的“尊师重道”！

尊师重教心得体会篇二

1952年2月，南开大学原校长张伯龄因脑血栓去世。周总理出席了葬礼并献上花圈。在花圈上，他写道：“张伯龄老师已经活了几千年了，周恩来同学在这里向他致敬。”张伯龄死后，周恩来一直惦记着张佳的一生。在自然灾害期间，周恩来把她的购物卡送给了张伯龄太太，并寄给她500元钱。他还要求通信办公室更多地关注张女士和她孩子的生活。

毛泽东向老师们敬酒

1959年6月25日，毛泽东同志来到他时隔32年的故乡韶山。他特别邀请了在私立学校学习的毛玉柱老师一起吃饭。吃饭时，他向老师敬酒。毛玉柱很荣幸，激动地说：“你怎么敢向主席提议敬酒呢？”毛主席却笑着说：“敬老敬德，我们应该敬老敬德！”

朱德让座给老师

1959年，朱德同志在云南政治学院大礼堂观看了演出。演出前，一个侍者介绍了一位上了年纪的老人。朱德认出那老人就是叶成林，早年曾在云南军馆习武的教官。他急忙站起来，站起来行礼。仪式结束后，他紧紧地握着老人的手，把座位让给了老人。老人坐下后，他自己坐下来。

尊师重教心得体会篇三

医院作为聚集了众多医疗专业人才的地方，必然是秉持着尊师重道的传统。在我进入医院实习的这段时间里，我深深感受到了这种尊师重道的氛围所带来的益处。通过师徒制度的推行和师长的悉心教诲，我不仅在专业技能方面得到了许多的提升，更重要的是，我收获到了一颗顺从而尊重师长得心灵。

首先，医院尊师重道的氛围使得我能够持一种以负责任态度对待自己的工作。医院中经验丰富的师长们无时无刻地呵护着每一位学员的学习和实习，不仅要求我们严谨、细致地完成每一项工作，同时也要求我们时刻保持着勇于负责的态度。尊重师长的意味着我必须对自己的工作负起完全的责任，时刻有着一颗对患者高度负责的心。这不仅加深了我对医术的履行力，更让我明白到作为一名医生的责任和使命感。

其次，医院尊师重道的氛围培养了我谦虚的品质。在医院中，师长们不仅是我们的指导者，更是我们人生中最重要良师益友。他们教授我们专业知识的同时，也耐心指导我们如何

与患者交流沟通、如何与其他医务人员协同工作。在接触的过程中，我深深感受到了师长们谦虚、认真和谨慎的态度。每次听到他们分享自己的经验故事，我都能从中受益匪浅。师长们当中有那么多牛人，却总是以平和的视角看待自己的知识和经验，从不傲慢自大。这种谦虚的品质深深地影响着我，让我明白到学无止境，永远要保持虚心学习和探寻的心态。

再次，医院尊师重道的氛围使我更加注重团队合作。在医学领域，一个人是无法完成所有工作的，团队合作是非常重要的。尊师重道的氛围让我明白到，作为一名医生，只有与团队密切配合，才能为患者提供更好的医疗服务。在实习的过程中，我很幸运地能够参与到一个高效合作的医疗团队当中。我学会了与其他医务人员进行沟通和协作，明白到协调是团队良好运作的关键。团队成员之间相互尊重、互相帮助，为患者提供了最好的医疗服务。这种尊师重道的文化培养了我良好的沟通能力和团队合作意识。

最后，医院尊师重道的氛围让我懂得感恩和回报。师长们无私的教诲和付出，让我在医学领域得以快速成长。他们教会了我专业技能，教会了我做人处事的道理。对此，我无以为报，我只能努力学习，成为他们教诲的精神传人，回报师长对我的教育和支持。同时，我也明白到要感恩于医疗职业的使命，真正投身到医疗岗位上，为患者付出更多的努力。

总之，医院尊师重道的心得体会是一个全方位的认知和体悟。它使我意识到医者，尤其是年轻医者，应该怀有一颗敬畏的心，对待自己的工作、对待师长的教诲，对待患者和团队的合作，以及对待医学事业的责任，这样才能更好地成长为一名优秀的医护人员。医院尊师重道的氛围，培养了我积极向上的工作态度和良好的职业道德观念，也为我今后的医疗生涯奠定了坚实的基础。

尊师重教心得体会篇四

医院作为一个专业的卫生医疗机构，尊师重道是医院文化的核心价值观之一。在我多年的工作经验中，我深切体会到医院尊师重道的重要性和价值。在下面的文章中，我将从以下几个方面来论述我对这一主题的理解与体会。

首先，尊师重道是传承医学精神的重要途径。世界上的医学知识源远流长，是在前辈们长期积累和不断探索中形成的。尊师重道就是对前辈医生们的致敬和对他们智慧的传承。他们为我们打开了无数技术和思路的大门，我们要学会敬畏他们，学习他们的经验与智慧，以此为基础继续前行。正是因为尊师重道，医院中年轻医生们能够从前辈医生们的经验中受益，提高自己的临床水平并发扬医学精神。

其次，尊师重道是一种职业道德的具体体现。作为医务工作者，我们践行的是一项神圣而崇高的职业，我们的使命是拯救生命，缓解病痛。尊师重道不仅仅体现在对前辈医生的尊敬上，更体现在对患者的尊重和关爱上。患者对我们抱有信任和依赖，我们必须以谦逊的态度对待他们，充分倾听他们的需求，用科学的知识 and 人文的关怀为他们提供最好的医疗服务。

再次，尊师重道是医院良好工作氛围的基石。医院作为一个庞大的组织机构，拥有数以百计的医生、护士和其他医务人员。在这个团队中，每个人都有着不同的专业背景和职责，但是我们共同的目标是为患者的健康付出努力。尊师重道的践行让我们团结在一起，尊重彼此的专长和成果，使得大家能够和谐共处、互相帮助，为患者提供高质量的医疗服务。

最后，尊师重道是个人成长的关键之一。在医学领域中，知识的更新速度极快，新的技术和发现层出不穷。作为医务人员，我们需要不断学习和进步，才能够适应这个变化的世界。尊师重道让我们知道，学习从来都没有止境，我们应该虚心

接受前辈的指导和教诲，用他们的智慧开拓我们的知识边界。只有如此，我们才能与时俱进，成为一名优秀的医务人员。

总结起来，医院尊师重道是一种精神追求，是医学事业发展的基石。它体现了对前辈医生的尊重和怀念，也体现了对患者的敬畏和关怀。尊师重道不仅仅是传统文化的延续，更是我们作为医务人员应该追求的理念。只有坚守这一道德底线，我们才能够在医疗领域中发光发热，为患者的健康尽一份力量。我将一直秉持这一信念，努力工作，不断进步，为医院尊师重道作出自己的贡献。

尊师重教心得体会篇五

2、人冀子孙贤，而不敬其师，犹欲养身而反损其衣食也。——佚名

3、明师之恩，诚为过于天地，重于父母多矣。——葛洪《勤求》

4、学之经，莫速乎好其人，隆礼次之。——《荀子·劝学》

5、明师之恩，诚为过于天地，重于父母多矣。——晋·葛洪《勤求》

6、国将兴，心贵师而重傅。——《荀子》

7、务学不如务求师。——杨雄

8、经师易求，人师难得。——《北周书》

9、三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。——《论语》

10、善之本在教，教之本在师。——李觏《广潜书》

- 11、古之学者必严其师，师严然后道尊。——欧阳修
- 12、明师之恩，诚为过于天地，重于父母多矣。——葛洪
- 13、师者，所以传道，授业，解惑也。——韩愈《师说》
- 14、为学莫重于尊师。——谭嗣同
- 15、师道既尊，学风自善。——康有为《政论集》
- 16、经师易遇，人师难遇。——司马光
- 17、师道既尊，学风自善。——康有为
- 18、国将兴，心贵师而重傅。——荀子
- 19、学贵得师，亦贵得友。——唐甄
- 20、举世不师，故道益离。——柳宗元
- 21、片言之赐，皆事师也。——梁启超
- 22、尊师则不论其贵贱贫富矣。——《吕氏春秋、劝学》
- 23、无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。——韩愈
- 24、人非生而知之，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。——韩愈
- 25、三人行，必有我师焉择其善者而从之，其不善者而改之。——《论语》
- 26、人不可以不就师矣。——佚名

27、善之本在教，教之本在师。——李觏

29、片言之赐，皆事师也。——梁启超《中国历史研究法·自序》

尊师重教心得体会篇六

我有一个同学，他似乎对所有的任课老师都存在着看法，经常在我面前说这个老师的教学方法怎么怎么样，又说那个老师的教学态度怎么怎么样，听得我左右为难，说得他来呢，又怕他说我很虚伪，不说他来呢，我又很看不惯他这样。唉，真是拿他没办法！

尊师重道，是中华民族自古以来的传统美德。古往今来，代代相传，它从另一个侧面体现了中华民族的聪明与智慧。字典中是这样解释的，尊师重道是指尊敬师长，重视老师的教导，最早出现在《后汉书·孔僖传》中：“臣闻明王圣主，莫不尊师贵道。”在古代，尊师重道是很盛行的。