

2023年思想政治教育 读思想政治教育心得体会(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思想政治教育篇一

作为一名大学生，在读完《思想政治教育大课》之后，我不仅仅获得了知识的丰富，也在思想上得到了一次全面的提升。在这篇文章中，我将分享我所得到的经验和心得，这些经验和心得对我的学习和生活有很大的帮助，希望也能帮助大家。

第一段：思想政治教育的意义

思想政治教育作为大学教育的一门基础课程，其目的在于帮助学生形成正确的政治思想、价值观念和道德风尚，深入了解国家的历史、文化和发展现状，增强国家意识和文化认同感，以成为具有高素质的复合型人才。通过这门课程，我对国家、政治、社会等方面的知识有了更深入的了解和认识，更好地了解了自己所处的环境和社会，知道如何为社会和国家贡献自己的力量。

第二段：思想政治教育的教学方法

在教学方法上，思想政治教育采用多种形式的教学方式，包括讲授、讨论和案例分析等。同时也充分结合了学生们的年龄、文化背景和知识水平。特别是讲师们用生动的例子、引人入胜的故事与大家分享，让我们在课堂上兴趣盎然，一下子把我们拉入课程。

在听了几次讲座的过程中，我意识到讲师语言的深入显然非常重要。由于听众来自不同的背景，人口以及文化和教育水平都不同，因此讲师的口才对于政治教育至关重要。演讲让我受益良多，帮助我了解现代社会的动态及其政治意义。

第三段：思想政治教育的作用

思想政治教育可以更好地增强我们的国家意识和文化认同感，帮助我们更好地定位自己的位置。其次，思想政治教育可以帮助我们建立正确的思想观念和价值观，了解自己的人生目标和奋斗方向。在我看来，我们需要以实际行动践行党的信仰，用我们的实际行动证明我们对于祖国的爱 and 对于党的担当。

第四段：思想政治教育的启示

我在思想政治教育课程中学到的一些重要思想也对我的个人生活产生了影响。这些思想包括公平正义、人道主义、爱国主义和全球主义。这些理念贯彻到我的个人生活中，使我更加积极地投入工作和生活，并尽我所能为他人和社会做出贡献。此外，我也充分意识到自己作为一名大学生所担负的责任和使命，如果我们不尽自己所能去了解、学习和实践这些正确的思想，我们将不能成为具有人民需要的优秀人才。

第五段：总结

通过学习思想政治教育，我不仅仅了解了国家和政治，同时也得到了心灵上的一次提升。思想政治教育不仅仅是一个课程，更是帮助我们正确理解人生的一次机会。我的学习体会告诉我们所有的大学生，这门课程对于我们的个人成长和发展有举足轻重的作用。因此，建议我目前的班级把这门课程的内容分享给更多的同学，自己在学习的同时也能帮助其他同学更好地提升自己的人生策略。

思想政治教育篇二

思想政治教育工作是我党的光荣传统和优良作风，是提高人们思想政治觉悟、凝聚人心的有效途径。以下是本站小编精心搜集的党委思想政治教育范例，希望对你有帮助！

培丰煤矿党委围绕管理创新主题，找准思想政治工作的出发点和落脚点，建立良性互动机制，勤访，勤做，勤谈，促进了各项工作的顺利开展。

一是“勤访”，了解工作进展情况。该矿党政主要负责人本着“有效沟通”的理念，除按规定完成每日巡查内容外，还经常在晚饭后，到采掘队伍各“小家”内，与基层队干职工“零距离”接触，倾听他们的心声，了解、掌握基层队伍工作中存在的困难和问题。矿领导以平等的姿态与大家面对面交流，使大家消除了顾虑，提出了不少的意见和建议。今年以来，矿领导8小时以外下基层走访达百余人次，矿党委和基层队伍之间形成了良性互动，使思想政治工作更加深入人心。二是“勤做”，把温暖送到职工心坎上。该矿党委坚持把服务基层、服务职工、服务企业稳定发展大局，作为思想政治工作的出发点和立足点。同时提出，各级政工干部要突出服务理念，带着深厚感情去做工作，以心换心。去年夏天，采煤一队有位青工上班不正常，情绪低落。采掘党支部书记吴寿南耐心和他谈心，并及时帮助他解决了生活中的一些困难，解开了他思想上的“疙瘩”，后来这位青工很快成长为一名生产骨干。去年底，在了解到一线职工反映饭菜质量差的问题后，矿上加大对职工食堂的管理力度，坚持让利于职工的原则，重新将井口食堂进行了承包，增加花样品种，确保职工随时都能吃上可口的饭菜。针对井下猴车开机次数少、运行不准点的问题，在开展较为详尽的调研基础上，矿上研究制定了适应职工工作时间的运行时刻表，将猴车开机时间调整到每天达到16趟以上，满足了职工上下班需要。

三是“勤谈”，主动纠正工作中存在的问题。矿党委认真听取基层单位反馈信息，对职工反映较多、较强烈的工资、奖金分配、奖惩等问题，换位思考，主动反思在制定制度和执行过程中存在的不足。矿党委还邀请职工代表对班子成员的工作进行评定打分，将职工代表提出的意见分门别类交给班子相关成员拿出具体实施意见，认真落实解决。同时，矿党委针对较为集中的问题，召开专题座谈会和报告会，广泛听取意见。今年一季度，为推进“党建工作创新”工作，该矿党委先后召开了党建工作创新座谈会，召集党建工作成绩较为突出的同志在一起座谈交流，丰富了党建工作创新的内涵。

适应是一个人使自己亦使别人与现状相适应的不断发展过程。而今天，当我们由父母的“重点保护”对象过渡到独立性较强的集体生活；由老师的“重点培养”对象转变为自主性学习，诸如此类变化，都让我们一时难以适应。

生活中的失败挫折和拥有失去既有不可避免的一面，又有正面和负面的功能。既可使人成熟、取得成功，取得成就，也可能破坏个人的前途，关键在于你怎样去面对挫折。人在遇到挫折时，会感到缺乏安全感，使人难以安下心来，工作和生活都会受到影响。人拥有时傲视群雄，妄自尊大，失去时会一蹶不振。

那么看试理论的，离我们很远的价值观、人生观之概念，经过辅导，其实他就在我们身边，就是我们一生思想变化和巩固的历练形成过程的总合，是我去判断事物的根本，也是我们思想行为的方向。那么怎样正确树立价值观、人生观？通过我个人的理解为以下几个方面。

首先、要认真学习。通过学习汲取他人的精华，丰富自身文化修养。学习不仅为了增加知识，更为重要的是为了明事理，为了提高精神境界。

第二、要认真进行思想改造与提升。人以群居、物以类聚，

思想的形成是一个不断更新的过程。我们通过一些事和物的辩证认识，逐步形成了我们现有的思想和认识趋势。当然进行自我改造是一个长期而艰苦的过程，检讨自己的思想与行动，经常进行批评与自我批评坚持道德信念。信念是一个人的精神支柱，一旦信念发生了改变，立场就会发生动摇。

第三、要养成良好的道德情操。良好的道德情操是正确的世界观、人生观、价值观最直接的表现。现在有人认为拥有一切欲望才是他的道德准则，拥有与付出是一个天平上的两个砝码，孰轻孰重，只有我们自己去分析和拿捏。

第四、拥有一颗平常心。现在外面的世界五彩缤纷，有着强大的吸引力和诱惑力，面对这些外在因素需要我们有一个正确的心态和良好的定力，我很崇拜鲁迅先生的“拿来主义”通过拿来在经过我们自己的思想过滤，吸收精华，去其糟粕。物(事)以己用，岂不美哉。

第五、具有辩证的价值取向。有这样一个故事讲的是“齐国王送一百斤金给孟子，子而拒。复曰薛国送五十金，受之，孟子学生疑惑，问：“如果昨天不受齐的金子是对的，那么今天受薛的金子就是错的，反之同义，这是什么道理了”孟子曰：在薛时，发生战争，君需我设防事，所以可受之，而齐我没有做什么，而赐予金，是收买。所以，或辞而不受，或受而不辞，都是道义而取之”。人为财死鸟为食亡也罢了，59岁现象也好，拾金不昧的事例我们也曾常见，有人为拥有不折手段，也有人把君子爱财，取之有道视为真谛，关键看你有怎样的价值取向。

第六、要有一个正确挫折观。人生如过客，唯有小河长流，我们的一生不会一帆风顺，都会经历种种坎坷和磨难，经常保持自信和乐观的态度，要认识到正是挫折和教训才使我们变得聪明和成熟，也正是失败本身才是最终造就了成功。

得感恩和珍惜的人，才能获得人生最大的收获——快乐和幸福

福!学会忘记，让身心轻松;懂得舍得，让生活变得更加和谐美丽。学会感恩，为自己已有的而感恩，感谢生活给予你的一切。感谢你身边的人与事，这样你才会有一个积极的人生观，才会有有一种健康的心态。

罗曼罗兰说得好：“每个人的心中都有两盏灯光，一盏是希望之灯光，一盏是勇气的灯光。有了这两盏灯光，我们就不怕海上的黑暗和风涛的险恶了。”

邹韬奋先生说：“一个人光溜溜地来到这个世界，然后光溜溜离开这个世界，一切个人的名利都是假的，唯独贡献才是真。”我们，作为当代年轻人，所要实现的自我价值便是以良好的心理素质、丰富的知识储备、过硬的专业技能去迎接未来的挑战，为企业和家庭及自己的一生贡献自己的一份力量和书写一份满意的报告。

指出。“思想政治工作说到底是做人的工作必须坚持以人为本。”以人为本，就是以人为核心、以人为基础、以促进人的全面发展为最终目的，满足人的生存、安全、健康等自然需要，满足人的民主权利、公平公正要求、价值实现、精神文化等社会需要，关心人、尊重人、爱护人、解放人、发展人，追求对人本身的关照、关怀以及人身心的全而协调发展。

一、思想政治教育坚持以人为本的必要性

1. 以人为本，是马克思主义关于未来社会的本质规定

以人为本，是马克思主义的基本观点，是马克思主义关于未来社会的本质规定。首先，马克思、恩格斯依据唯物史观的伟大发现，从活生生的人、历史行动中的人出发，深刻揭示了人类存在的真实本质：“人就是人的世界，就是国家、社会”，“共产主义并不是人类发展的目标”，人类发展的目标在于“通过人并且为了人而对人的本质的真正占有”，是“人以一种全面的方式，也就是说，作为一个完整的人，

占有自己的全面本质。”

2. 以人为本是思想政治教育的本质要求

第一，思想政治教育的主体是人。思想政治教育的主体即思想政治教育者。思想政治教育的实践必须依赖于思想政治教育者主观能动性的发挥。首先，思想政治教育者通过自己的实际行动，采取各种各样的方式、手段，对其对象施加影响，促进教育对象逐步形成社会发展所要求的政治思想素质和道德品质修养。其次，思想政治教育者还需要发挥主观能动性去了解、接受和内化社会的要求。也就是说，思想政治教育者只能是代表社会的要求来开展思想政治教育的，而不仅仅是其个体的行为。最后，思想政治教育的教育者以其主观能动性控制着思想政治教育活动的范围、方式和程度。

第二，思想政治教育的主体是人。思想政治教育的主体即接受思想政治教育的对象。思想政治教育的对象作为社会的人，其存在和发展必须符合社会的客观要求。在这种要求中，有利于社会发展的思想政治素质是其至关重要的内容，这就决定了他们必须进行社会化，即接受思想政治教育者的教育和引导，树立正确的世界观、人生观、价值观，使其具备时代和社会所要求的政治思想素质和道德品质。只有这样，才能真正适应社会发展的需要，也才能真正地发展自己。

3. 以人为本是思想政治教育的历史启迪

思想政治教育是我们党的优良传统，被称之为“生命线。”在革命战争年代发挥了重要作用。那时候思想政治工作之所以发挥了巨大的作用，主要的是因为思想政治教育坚持了一切为了群众，一切依靠群众的群众路线，人们对思想政治教育的目的、任务有认同感，党员、干部身先士卒，以身作则。而脱离了人的思想教育必然带来极大的危害。

二、思想政治教育贯彻以人为本的体现

1. 思想政治教育要着眼于尊重人

教育观念的人本化、教育教学的个性化和教育管理的人性化都要求高校思想政治工作能够充分理解和尊重学生。尊重学生是以人为本的重要体现，有了尊重才会有平等的交流和沟通，才能得到认同，才能使思想政治教育深入学生的内心，从而提高学生思想政治教育的针对性和实效性。为此，思想政治教育必须承认和尊重教育对象的接受主体地位。当今学生的主体意识很强烈，他们十分重视自我存在的价值，追求民主、自由、平等的权利，尤其注重人格的尊重。假如把学生仅仅看成是被教育的对象，思想教育者以“导师”自居，居高临下地给他们“传道、授业、解惑”，那他们肯定不会买你的帐。尊重人的主体地位，包括两个方面的内容：首先要相信人们的接受能力和思想觉悟。

2. 思想政治教育要着眼于理解人

理解是沟通思想和感情的桥梁和纽带，人人都需要理解，被人理解可以激发人的情感，调动人的内在动力。心理学证明，理解和被理解是在人际交往中实现健康和完备的精神状态的重要一环。在理解的基础上进行引导，有利于消除逆反心理，真正把思想工作做到青年学生心坎上。理解人就要了解人的需求。需求是个性积极性的源泉，是思想和活动的基本内驱力。它一旦被人意识到，就会引起人们积极的活动动机，导致相应的行为，以求得目标的实现和满足。人的能动性的发挥是以人合理需要得到满足为基础的，因此，凡是涉及到人性展示的方面，都需要理解和尊重，既要重视对人的生命的尊重，让人的生命价值高于一切，也要重视对人的利益、权利的尊重，让人行使自己的权利和获取正当利益。只有这样，才能确立人的主体地位，从源头上激发人的积极性、主动性和创造性，从而保证人和社会和谐、统一、全面发展，这是发展的原动力所在，也是坚持以人为本的重要体现。为此，思想教育必须满足青年学生的需求。

3. 思想政治教育要着眼于相信人

学生是成长中的群体，已经具备了自我教育的能力，并且有表现自我的强烈欲望。坚持教育与自我教育相结合，一方面是尊重学生、相信学生的体现，另一方面也可以发挥他们自我教育、自我管理自我服务的作用，提高思想政治教育效果。深入开展社会实践、大力建设校园文化是学生进行自我教育的重要途径；充分发挥党团组织在学生思想政治教育中的重要作用，班级是学生的基本组织形式，是他们自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体。要着力加强班级建设，组织开展丰富多彩的主题班会活动，发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能。让他们参与学生公寓、网络的教育管理，发挥他们自身的积极性和主动性，增强教育效果。

4. 思想政治教育要着眼于发展人

所谓发展人，就是指要通过思想政治教育不断提高人的素质，不断提高和发挥人驾驭自然的能力，这是思想政治教育必须深入贯彻“以人为本”原则提出的最初出发点和最终落脚点，同时也是思想政治教育“以人为本”原则得以贯彻的重要条件。长期以来，我们对这个问题认识不够。我们往往将思想政治教育政治化，把任何问题都和政治联系起来，并以此作为“党性强”、“原则性”高的一种表现，而忽视了非政治性的思想工作；我们往往只强调重视远大理想、宏伟目标等大道理的教育，而对人的基础教育和公民基本素质教育关注太少等，结果使思想政治教育容易走向极端，往往造成思想政治教育“两张皮”的现象。因此，我们要深入贯彻以人为本，要调动人的主观能动性，就必须克服传统做法，就应充分认识到人的基本素质是人的高素质教育的基础，充分认识到现代社会需要人的全面进步与发展。特别是在实践中，我们既要把思想政治教育定位于完成社会的思想政治教育任务，又定位于发展人，要通过发展人来促进思想政治教育对象主观能动性的充分发挥，来促进思想政治教育社会功能的实现，这样，就能把“以人为本”落脚到一个“永恒”的基点上。

5. 思想政治教育要着眼于服务人

人本教育要求教育者有正确的角色定位——既是教导者又是服务者。思想教育不是万能的，许多实际困难引起的思想问题，只靠思想教育工作是不能完全解决的。因此，在开展学生思想教育工作的同时，一定要关心学生的实际利益、困难和疾苦，想方设法为他们排忧解难，做好服务工作。事实上，引起学生无心问学，可能是学习目的不明确，学习态度不端正；也可能是因为文化基础差，因而自暴自弃。有的学生意志消沉，是因为家庭发生不幸。有的学生则是经济拮据或身体有病，影响了自己的学习情绪。还有的学生，由于自身社交、安全、自尊等需要得不到满足，从而产生各种思想问题。总之，思想问题和实际问题是经常交织在一起的。这就要求我们既要解决学生的思想问题，又要解决学生的实际问题，为学生的学业、成才创造良好的条件和环境。如果把客观存在的实际问题都当作思想问题去解决，那就什么问题也解决不了。因此从一定的意义上讲，给学习排忧解难，解决好与他们切身利益有关的实际问题，本身就是富有成效的思想教育工作。说到底，思想教育工作，还是一种服务性工作，缺乏热爱学生的感情，没有满腔热情为学生服务的精神，是做不好学生的思想教育工作的。当然，在解决学生的实际问题的同时，还要引导他们识大体、顾大局，体谅学校和国家的暂时困难，正确认识和处理眼前利益和长远利益，个人利益、集体利益同国家利益的关系。

思想政治教育篇三

思想政治教育实结

一、实习概况 xx-xx 年九月一日起，我在xx-x 老师的带领下，来到了xxxx一中，进行了为期一个月的教育实习。一个月的实习生活，如一道复杂的炖菜，五味俱全。在校领导、老师

及带队教师的支持和指导下，我们体味到了 作为一名教师的自豪感和艰辛性，实现了从学生到教师的完美转变，实习工作取得了比较圆满的成功。 现就本月实结如下：

二、个人总结

（一）课堂教学 来到学校的第二天，学校安排我们与该校指导教师见面，带队教师与指导教师共同分配实习任务，制定了实习小组个人课表，个人根据所分配任务写教案、备课、听课，开始了正式的实习工作。短暂的休息后，就投入到紧张的教学工作中，我被分配的是 和XX-X 及XX-X 搭档，教十二到十五班四个班的课程。我是第一轮上讲台，不免心中紧张，在准备教案的过程中，内心十分的忐忑 不安。牡丹江宁安一中是一所重点高中，学生素质普遍较高，学习态度积极认真，学习努力刻苦，对知识的渴求度较强，因而对教师的要求是：备课态度认真，备课内容充实而完备，在教授基础知识的的同时还要注意课外知识扩展资料的补充。我教的是高一的新生，在初中时对政治的基础知识有过一些初步的学习，此时 要对经过筛选的政治内容进行有重点的进一步学习，所学内容与初中时相比难度有所增加。经济生活这本教材的内容与学生自身生活息息相关，又是开始高中政治学习的第一步，因此讲好本书 对学生们日后学习政治有着十分重要的意义。事先了解该校没有多媒体设备，只有通过板书的方式来进行讲授，这样有很多在多媒体上播放的教学内容就要通过教师自身先行消化，再在课堂上通过单纯的讲课和板书的方式展示出来，这就要求我们在备课的时候要注意导入的趣味性和授课方式的灵活性，以吸引学生的注意，同时配以实例和道具使学生在没有多媒体的情况下，更好的理解教授的内容，更扎实的记忆。在备课之余到班级听指导教师及其他政治教师的课，了解本校教师的教学风格和教学习惯，模仿老师们的语言和教态。在综合考虑了各方面因素后，我写了详细的教案，每天熟悉教案，到九月四号正式试讲的时候，自己已经默讲六七遍了，尽管都是自己的同学和老师听课，第一次试讲还是紧张，语速很快，声音也略小，硬着头皮把第一节课讲下来

了。张老师很和善的跟我说语速要慢下来，声音要高一些，有一些不规范的用语不可以在课堂上出现，时间的分配该收的收该放的放，整体课堂氛围还不错，老师说我们队的同学素质都不错，第一次讲课能讲成这样，老师比较满意，同学们也提了很多意见，诸如跟同学互动沟通等方面的问题等等。虽然第一次讲课有很多的小毛病和瑕疵，但是能得到老师的指导 特别是对我们整体的肯定，我心里真的特别高兴，我更有信心站在讲台上，也相信经过一次次的改进，我会以更好的状态出现在讲台上，也会取得更好的教学效果。第二次试讲，张老师带我们梳理知识点、总结经验、进一步把握时间。接下来就是本校的指导教师听我们讲课，我们都精神抖擞的上讲台，紧张的时候使劲在讲桌下掐自己的手，都力图使讲好课，不给张老师丢脸，不给学校丢脸。指导教师们听过课对我们的教学给予肯定，表扬了师 大学生的素质，同时又给出一些十分中肯的意见，帮助我们删减 准备的. 过于充分的知识，进一步明确重点和难点，使我们对教学 内容的把握更加明确，对于正式上讲台也更加的自信。九月十日教师节那天，我们把礼物送给政治组的教师，并祝福老师们教师节快乐。这天，也是我终身难忘的日子，它对我意义十分重大。今天是我第一次上讲台的日期，我的第一堂课是十二班的，我提前去了教室，和同学们说说话，紧张的情绪有所放松。上课同学们喊老师节日快乐，我感动的几乎说不出话，心想一定要好好的 讲好课。还是很紧张，同学们看书的时候我就把两只手放在讲桌 里使劲的掐自己以保持镇定，但是讲到中间就相对放松了，看到张老师和善的笑容，我更加的轻松和自然，在良好的状态下完成了本节课的讲授。下课了同学们齐刷刷的说老师再见，我的自豪感油然而生。课下我马上问指导教师李老师和张老师讲课的时候 有什么问题，有哪些需要注意，李老师说不错，结尾升华的地方 很好，语速再慢点就更好了，张老师说我们真正在课堂上的时候 要比试讲的时候状态更好，而且板书也比试讲好很多，第一次讲 课就这样圆满结束，我无比开心，接下来一节也有我的课，不然 真想好好庆祝一下。接下来的重复课，教案越来越熟 ，对课堂的把握也越来越好，一节比一节成熟。上课之余，听听其他同

学的课，也是越来越好，这一周我们的心情夹杂着紧张和喜悦。第一轮讲课结束，十五号，听我的搭档于潇讲 12、13 班的课，重温我的班级的课堂氛围，找出自己的不足，十六号听金明十五班的课，感受熟悉的课堂环境。接下来又是写教案、备课、听课和轮番的试讲，我们开始轻车熟路，甚至我上的第二节新课可以没有老师没有同学听课，完全一个人应对，我们越来越成熟。一个月，四个班正好十二节课，每节课都以紧张开头，以完美的升华结束，学生越来越让我喜欢，课越来越熟练。讲到最后的时候，我们都非常珍惜上课的机会，甚至开始倒数这是我的倒数第几节课。经过这次实习，我们真正爱上了教师这个行业，开始迷恋讲台。

（二）班主任工作 九月四日，我们分配了实习班主任所在班级，我被分配到高一六班。该校一到十一班是封闭班，都是住校生，家里多是农村的，学生相对安静；十二到二十班是开放班的，学生家多是市里的，比较活跃。我所带的班级是封闭班，学生都很听话。班主任王丹老师带我和六班同学见面，介绍我是本班的副班任，同学们抱以热烈的掌声，看他们年轻的眼睛里绽放出兴奋和好奇的光彩。一看六班学生，我就很喜欢，我想这就是我的班级了，以后就可以说我班学生怎么样了，让我更深刻的有了归属感和被归属感。开始的这一个月里让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。我深知自己还存在很多不足，不过我相信经过这半年的实习，在老师的指导下，我会逐渐成长起来，为做一名合格的人民教师做好充足的准备。

思想政治教育篇四

尊敬的贵公司领导：

您好！

缘于对贵公司的向往和发展自我、成就自我的渴望，作为一名即将走向社会的大学生，我由衷地期盼自己的事业之帆能从这里顺利启航。

思想——一切行动的指南。专业课的学习不仅使我更坚定了社会主义方向，而且使我更深刻地认识到敏锐地把握时代政治气息对一个公司企业的发展至关重要。尤其是在建立现代企业制度过程中，人们几乎达成共识：强大的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用自己的专业所学和公司同仁一起致力于企业思想建设，增强公司凝聚力、战斗力。

管理——现代企业的重要内容。在进入以人为核心的管理阶段，研究“企业如何做人的工作”不可缺少。尽管做人的工作很复杂，可其中也有成就感。除了掌握有关思想教育专业的大量知识外，我还自修了不少企业管理之类的课程，经常翻阅此方面的杂志，很有兴趣在此方面实践一下，把理论用于实际生活中。

法律——保障权益的有效武器。商战中，企业难免会陷入经济纠纷，为了排除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸于法律来维护合法的权益。虽说是搞思想教育的，但我还用心学习了大量的法律法规，如有机会，希望能成为贵公司的一名法律服务工作者，为公司分忧解难尽力。

感谢您的关注，至于我是否是千里马，需您伯乐来裁定，渴望着您手中的幸运神箭会射向我！

自荐人□xx-x

尊敬的xx-x领导：

您好，我是××学院2011届的hbrc□我所学的是思想政治教育专业。经过近4年的大学生活，在师友的严格教益及个人的不断努力下，我已经具备了扎实的专业基础知识，同时，在校期间我有幸参加了院“优秀本科生个性化培养”，辅修了《美学》、《西方经济学》、《心理学》等课程。

为了丰富自己的知识，我阅读了许多课外书籍，利用课余时间，积极进行家教体验，参加社会实践活动，已经具有了一定的教育辅导能力、组织管理能力、协调沟通能力。而且，针对我所学的专业，利用试讲和实习的机会，使自己的授课能力、分析教材能力、课堂掌控能力以及把握学生的能力都有了很大的提高，也是为将来的工作打下了坚实的基础。

由于出身教师之家，是我从小就受到了良好的家庭教育，而且对于教师事业始终充满着极大的热情，殷切地期望能够在您的领导下，为这一光荣而伟大的事业舔砖加瓦，并且在实践中不断学习、进步。诚实正直、勤劳务实是我的原则，多年来的求学生涯使我形成了优良的处事作风和先进的思想观念，并有了独特的思维方式、和-谐的`人际关系。大学生活又进一步强化了我的文化知识修养，并塑造了良好的心理素质，切实我具备了脚踏实地的作风和规范自我的做人原则。

教书育人乃师者天职也。我以满腔的热情寻求属于自己的理想位置，将以昂扬的斗志奋发于我所追求的事业。刚刚才毕业，缺乏工作经验是我的不足。但我拥有饱满的热情以及敬业精神。我相信我就是一匹千里马，执着地追寻着一位识才重才的伯乐!我期待着您的好消息。相信您的眼光，相信您的选择，相信您会为我开启通往机遇与成功的第二扇大门。

至此

敬礼!

自荐人□hbrc

您好！

非常感谢您能够在百忙之中审阅我的自荐材料。

我叫xx-x□是榆林学院政治经济与历史学系思想政治教育专业2015届本科毕业生。

衷心感谢您对我求职的考虑，随附“求职自荐书”一份。静候佳音！

最后祝贵公司业务蒸蒸日上！

此致

敬礼

思想政治教育篇五

第一段：介绍团员思想政治教育的重要性和目的（大约200字）

团员思想政治教育是共青团组织的一项重要任务，旨在提高团员们的政治觉悟和思想素质，加强他们的党性修养和组织纪律性。通过思想政治教育，团员们可以学习党的理论知识，了解党的各项方针政策，增强党的意识和纪律意识，提升自身的综合素质。团员思想政治教育的目的是培养团员们成为全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二段：参加团员思想政治教育的收获和体会（大约300字）

通过参加团员思想政治教育，我深刻认识到自身的不足和需要改进的地方。在学习党的理论知识的过程中，我明白了共产党员应该具备的崇高理想和崇高的职责，激发了我投身于社会主义事业的热情和动力。在了解党的方针政策后，我学会了正确的思维方式和行为准则，增强了自己的判断力和抵

抗力，可以更好地适应社会变革的需求。而通过培养自己的组织纪律性，我懂得了责任的重要性，珍视每一个团队合作的机会，学会了如何与他人和谐相处。

第三段：团员思想政治教育中存在的问题及改进措施（大约300字）

在团员思想政治教育过程中还存在一些问题，如教育内容过于理论化，缺乏实际操作指导；教育形式单一，缺乏趣味性和互动性；教育时间和频率不够充分。针对这些问题，我们应该采取相应的改进措施。首先，教育内容应该更贴近实际生活和工作，结合团员的兴趣爱好，增加实际操作环节，使学习更有针对性和实效性。其次，教育形式可以多样化，如组织团员进行小组讨论、开展主题活动、参观实地等，以提高学习的趣味性和互动性。最后，要加大教育的力度，增加教育时间和频率，让团员们有足够的时间与机会去深入了解党的理论和方针政策。

第四段：团员思想政治教育对个人成长的意义（大约200字）

团员思想政治教育对个人成长具有重要的意义。首先，思想政治教育能够提高团员的政治觉悟和思想素质，使其更加懂得自己的责任和使命；其次，通过团员思想政治教育，个人能够学会正确的价值观和行为准则，养成良好的品德和习惯；再次，团员思想政治教育能够增强个人的组织纪律性和团队协作意识，适应社会环境的发展需求；最后，团员思想政治教育有助于个人完善自我，提高自身综合素质，为实现自己的人生价值打下坚实的基础。

第五段：总结团员思想政治教育的经验和启示（大约200字）

总结团员思想政治教育的经验和启示，我们应该始终坚持党的领导，增强团员对党的理论和方针政策的学习与理解；培养团员自觉践行社会主义核心价值观，增强团队意识和集体

荣誉感；提高团员的组织纪律性，注重实践操作，将学习与实际工作相结合。同时，我们也要加强对团员思想政治教育的重视和投入，改善教育形式和内容，提高教育的针对性和实效性。只有通过坚持不懈的努力，才能使团员思想政治教育取得更加明显的效果，为培养优秀的社会主义事业建设者和接班人做出更大的贡献。

思想政治教育篇六

随着新时代的发展，青年团员的思想政治教育日益重要。作为大学生团员，我深切感受到了思想政治教育对我们的影响和价值。在这一过程中，我不仅学到了许多理论知识，也在实践中逐渐成长和提升自我。以下是我在团员思想政治教育中的心得体会。

首先，思想政治教育教会了我正确的世界观、人生观和价值观。在青春岁月里，我们面临着各种困惑和挑战，很容易迷失自我，盲目追求物质的满足。然而，通过思想政治教育的学习和教导，我逐渐明白了真正的幸福和成就感不仅仅源于物质上的追求，更体现在人与人之间的关系、社会责任和追求卓越。我认识到自己不仅要追求个人利益，更要为社会发展尽自己的一份力量。

其次，团员思想政治教育提高了我的组织能力和领导力。在大学期间，我积极参与学校的团支部和社团活动，在这个过程中，我学会了如何组织团队、协调成员之间的关系并解决问题。通过学习团员素质培养、团干部培训等课程，我懂得了如何做一个优秀的团干部，如何正确处理团员的矛盾和问题。这些经历让我在组织工作中获得了学以致用经验，提高了我的组织能力和领导力。

同时，思想政治教育教会了我正确的价值判断和行为准则。团员思想政治教育课程注重培养青年团员的社会责任感、公民意识等品质，在实践中得以体现。通过实践活动，我学会

了关爱他人、奉献社会，明白了公益活动的意义和价值。思想政治教育还教导我们正确评价世界上的事物和现象，不盲目追随时尚和潮流，保持独立思考的能力。

此外，思想政治教育教会了我如何正确对待挫折和困难。大学生活中，我们不可避免地会面临各种挫折和困难。然而，思想政治教育教导我们要树立正确的人生观，面对挫折时要积极乐观，坚持不懈追求目标。在很多实践活动中，我遇到了各种困难和挑战，但是通过思想政治教育的引导，我能够坚定信念，勇敢面对，始终保持积极的心态。

总结起来，团员思想政治教育在我的成长过程中起到了非常重要的作用。通过学习和实践，我明白了正确的世界观、人生观和价值观的重要性，提高了组织能力和领导力，养成了正确的价值判断和行为准则，学会了正确对待挫折和困难。这些都是我在大学期间思想政治教育中的收获和成长。我相信，在今后的人生道路上，这些宝贵的经历和体会会继续对我产生积极的影响。最后，我希望通过自己的努力，能够将这种影响传递给更多的青年团员，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。