

# 小学语文四年级语文教学总结 四年级语文教学总结(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学语文四年级语文教学总结篇一

春去夏来，一转眼一学期工作已经结束，我的四年级语文教学工作也告一段落。在本学期中，我依托农村远程教育工程，不断尝试改进教学手段方法，并积极进行课堂教学改革实践，和我校同仁一起研讨，有所收获，也有所思考。现在将这一学期的四年级语文教学工作总结如下：

现代的教育需要一个善于教研的教师。要求每一名教师都要不断吸收他人的营养。所谓“它山之石，可以攻玉。”一个教师在信息爆炸的今天，只有不断充电，不断学习，才能成为一个“大写的”教师。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性，主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课，上课，辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学、乐学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

结合农远项目的实施，我充分的利用农远下载的ip资源，以为我用，让乡村的孩子体验到现代化多媒体参与教学的乐趣，

开阔了学生的'眼界，让乡村的孩子和城里的孩子一起上课。让名师为我的学生上课，让美国的小老师为我的学生上纯正的英语课，在使用农远工程方面，我充分的体验了成功，我的学生也收获颇丰。

诵读经典，体会祖国浑厚的文化底蕴。本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

本学期，我的科研目标是学生的阅读能力的提高。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我在语文基础知识的教育教学上狠下功夫，进而不断巩固基本技能。抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也有不足，如本班部分学生不遵守纪律，爱破坏纪律。成绩一直不够理想。今

后立足实际，开拓进取，不断前进。对这部分问题学生加强指导。

## 小学语文四年级语文教学总结篇二

- 1、注意良好习惯的培养；
- 2、减轻学生的过重负担；
- 3、重视提高学生的人文素养和科学素养；
- 4、力求为教学提供便利；

本册课本主要由培养良好的学习习惯、课文、习作和练习组成。

全册课本安排了八个单元。每单元安排课文三至五篇，共三十二篇。每单元安排习作一篇，共八篇。基本完成了本册课本中的汉语拼音，识字写字，口语交际，阅读，习作。

我班学生计33人，男生22人，女生11人（其中智障1人）。

学生知识基础良好，但部分学生学习习惯不好，较懒散，有待进一步培养与强化，并加强学法指导及学习兴趣培养。

在本学期的语文教学中，重视了学生良好学习习惯的培养；充分发挥了朗读在语文教学中的重要作用，做到一读促讲，以读为主，注重体会；注重学生学习习惯的养成教育，狠抓识字写字关及语汇积累；并侧重培养学生良好的阅读能力和口语交际能力，并取得了一定成效。

在教学中，亦有相当的'不足之处，如语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著，成效与付出极不相称，须改进方法。阅读能力和口语表达能力存在一定不足，知识运用上存在较

大不足，在以后的教学中须加强表达能力及知识运用能力的培养。另外，须注重日常监督及学习习惯，行为习惯的养成。

有进步亦有不足，在以后的教学中，应不断吸取经验教训，作到收放自如，发现问题，针对重点，全面教育和个别辅导相结合。力求让每一位学生都在不同程度上得到发展。

## 小学语文四年级语文教学总结篇三

本学期，担任四年级五班的语文教学工作，在语文教学中，以语文的.课本学习为主，掌握生字词的书写以及重点语段的理解积累；以海量的课外阅读为辅，提升学生的文本理解能力，拓宽知识面；以作文指导为语文学习的重要目标，认真进行写作水平的指导；以经典的诵读作为语文学习的重要补充，提升学生的语文素养。

本班共有学生71人，男生多，女生少的课堂，就很容易造成学生的浮躁。好在经过了这几年的训练指导，学生已经渐渐养成了喜欢读书、喜欢写作的学习氛围，感觉教室内也安静了许多。

现在班级孩子的识字量非常大，阅读文章没有任何困难；阅读能力强，每个孩子每周都能完成至少2本书的阅读；学生的写作速度越来越快，能够用一节课的时间轻松提交一篇文章。在其他方面，学生也有很大进步，总体来看，学生已经做好了从中年级到高年级的过渡。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，在语文课堂中重视有感情朗读地指导，引导学生在多种形式的朗读中，感悟文章内容。

在课文讲解中，注重文体的拓展，比如同作者不同作品的感悟，不同作者同一题材的感悟，故事发生的时代背景，与课文内容有关的历史典故、人物故事的加入，让语文课堂内涵得以扩展，将课堂内容由一篇课文扩展到多种文本的学习，将课文内容的理解，扩展到对作者的剖析，对生活的感悟，极大地提升了学生对文本的感悟能力，理解分析能力。

阅读是语文学习的基础，也是学好语文的重要手段，到了四年级，可以在每次考试中清晰感知到，没有了阅读，语文的学习很难有质的飞跃。对于学生的考察，已经开始由低年级的重点考察字词，开始过渡到考察学生的句型转换、文本内容的理解和作文上来，一些不读书的孩子，很容易就被大家甩在了后面。

为了激发学生阅读兴趣，我们采用每周记录读书情况，并奖励前5名的方式，对阅读量多的孩子加以鼓励。有的孩子虽然读书很慢，但是可以做到每周记录，这也是我们表扬的重点。阅读的数量不是最要紧的，关键是养成阅读的习惯。

学生读得如何？我们采用读书竞赛的方式进行检查，我们每两周共读一本书，开始是我为孩子们出题，后来是每个孩子出10道题，这些题目有时候我们采用竞赛的方式进行抢答，有时候是做试卷的方式，检验了孩子的理解能力。前3名同学可以申请一份自己喜欢的礼物。这样的激励措施让孩子对一本书的阅读能够达到7、8遍，对于书中的主题思想、人物品质都有了深刻的理解。在《上下五千年》的阅读竞赛中，我们班的历史达人王启鉴脱颖而出，我们惊奇地发现，这个孩子对历史有着超强的记忆力和知识，成为了同学们羡慕的对象。

写读书笔记也是阅读的好方法，对于优美句段的记录，丰富了学生的词汇。读后感的撰写，让学生对于文本的理解有了升华。这些都是检验读书成果的好方法，当然还有做读书手抄报。

本学期还领着学生一共到学校图书室借书4次，阅览三次，这些都是学生喜欢的活动。

阅读这件事情，可能一时之间很难见到成效，但是只要坚持下去，你就会慢慢发现孩子正在变得与众不同，尤其是气质方面，这可能也就是人们常说的“腹有诗书气自华”了。

对于学生来说，最有拓展时间的就是小学阶段了，这时候学习压力不是很大，有大把的时间可以做很多的事情，有时候每天挤出一点，一个学期下来就是一个庞大的数字。

海量的背诵为语文的学习打好了基础，不管是从培养记忆力、识字能力还是阅读能力，影响都是潜移默化的。而这些本来需要以后孩子挤出时间学习的东西，现在竟然仅仅利用晨读课就掌握了，这不得不算是一个巨大的收获。

在我看来，语文课堂最终要实现的就是阅读和写作能力。有了大量的阅读做积累，学生写起作文来也就容易多了，在提升作文水平这一块，除了课堂的指导，就是学生的练笔了。本学期基本能够保证每周一篇日记，每周一篇作文，本学期共计批改作文由8次增长到了10次。

为了帮助学生掌握作文的技巧，我们充分利用课前的几分钟开展优秀作文欣赏评析活动，在小伙伴们的优秀作文带领下，一批批写作能手涌现出来，王##、孟##动辄能够写上大稿纸5、6页；李##、王##擅长运用优美语句，用简洁的语言写出优美的意境；陈##、王##的作文越来越有味道，尤其是题目每次都让人眼前一亮；张##的作文内容很丰富；牛##、李##、王##等同学每次的作文都是一气呵成。

总之，本学期在许多方面能够尽最大努力，给予学生更多地帮助，在潜移默化中提升学生的知识、能力，在今后的教学工作中，将在以下几方面努力提升：

1、努力提升自身水平。教师的水平课题提升学生的水平，教师自身知识的匮乏，会让学生失去更多获取知识的机会。尤其在课文内容的拓展、历史背景的解析方面，而这些恰恰可以帮助学生更好地理解文本。

2、给予后进生更多的帮助。

## 小学语文四年级语文教学总结篇四

紧张而忙碌的一学期又接近尾声了，本学期我担任四年级一般的语文教学工作，为了下学期工作的有序开展，特对本学期的语文教学进行阶段性的总结，旨在总结经验，把语文教学工作做到最好。

经过四年的学习，班级内的很多学生都有很好的学习习惯和比较有效的学习方法，但是班级里的大部分男生性格外向，静心学习的能力还比较弱，但是都有学好语文的愿望。因此，在本学期的语文教学中以鼓励和赞扬为主，争取让所有学生都能够有所提高。

### 1、重视课前预习效果

本学期我借助思维脑图的形式，让学生把自己对课文的理解用思维脑图的形式进行展示，在每进行一个单元学习之前这是必须要做的工作。学生整齐的把自己对课文的理解进行展示，在班级引起了很好的学习风气。通过及时批阅，提高了学生绘制思维脑图的积极性。本学期，在这个方面班里取得了很好的学习效果。

### 2、吟诵的开展

作为语文的一个基础方面，本学期我将吟诵带入了语文课堂，在这之前我先要自己搞清楚什么是吟诵，为什么要吟诵。在理解了之后，我带领班级的'学生展开了吟诵的学习。每天早

上的晨诵，我们除了读课文之外，最高兴的事情就是吟诵。一学期下来，我们学习了很多吟诵篇目，尤其以吟诵屈原的作品《橘颂》为最高。

### 3、依托语文综合实践活动，拓展学生视野

语文综合实践活动是语文教学不可缺少的方面，本学期下来，我带领学生进行了《淄博美食》的语文综合实践活动。并且通过和信息老师的合作，以多种形式进行了展示，并且教会了学生很多的制作幻灯片的小技巧。学生的积极性被大大调动起来。

### 4、作文教学扎实有效

本学期为了提高学生的作文水平，我们采用了基础分的制度，通过制定基础分来评定作文水平。尤其是本学期学生通过自评和互评作文的方式来批改作文，使学生在借鉴别人作文的基础上提高自己的作文水平，向别人学习写作方法，学习别人的习作技巧。在作文最终老师来进行评定，作文写完之后对优秀的评价者和习作者都进行表扬和奖励。

#### 1、扎实落实每节课

短短的35分钟是我们课堂的时间，但是要向这35分钟要语文学习的质量，因此，合理地规划好每一节课就显得非常重要。每节课都要当做公开课来上，每一节课都要当做展示课来上。每一次的严格要求，每一次的合理化设计才会成为课堂的闪光点。

#### 2、阅读的培养

班级里的大部分学生都有自觉进行阅读的习惯，尤其是班里学有余的学生，你会经常看到他们手捧书本如痴如醉，这些都是平时我们一起努力的结果。好的阅读会影响孩子的一生，



只有善于阅读的学生才会是有交流能力的学生，才是成长的很快的学生。

### 3、学生为学习主体

学习是学生的事情，老师要做好引导者，成为学生学习的促进者，成为学生前进的指导者。所以，学生作为学习的主体，要充分给他们学习的空间，鼓励他们自己找到适合自己的学习方法和技巧，真正实现自主学习，自我管理。

#### 1、改变“问”的课堂

满堂问不是语文课，问题要设计好，不要想到什么问什么，一定要有中心，让学生能够围绕中心展开学习，这样才会让课堂不至于满堂都是问题，学生疲于奔命的回答问题。这就说明，有效的提问是促进课堂发展的，而无效的问题对课堂来说毫无意义。

#### 2、两极分化的问题

年级越高，这个现象就越严重。如何根本解决这个问题，下个学期我要多开动脑筋，争取找个方向，关键是有效才好。让后进生可以扎实的快步的跟上。

总之，本学期虽然忙碌，但是很充实。没看着学生的笑脸，我的心里暖暖的。没有什么比学生的进步更让人欣喜，我会积极向老教师学习，充实自己，让自己更快速的成长。

## 小学语文四年级语文教学总结篇五

本学期我担任四年级语文教学，忙忙碌碌的教育教学工作已经结束了，为了更好地开展新学期的工作，扬长避短，特将本学期的工作总结如下：

本学期的学生是我新接的班级，班级管理的工作都要从最基本的做起，因此起初第一次月考试我班的的成绩考得很不好，但经过我从中汲取失败的经验，调整了教学策略，到期中考试时，我班的语文成绩已经略有进步，但还是有差距。但是我始终相信，只要努力终究会有所收获！

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在日常的班级管理方面毫不松懈：

1、每周我班会利用班会，对学生进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、关心学生身体健康，对学生进行常规训练，让学生养成良好的学习、生活习惯。

3、在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

我深知分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。所以我在在的日常的班级教学工作中认真去落实“三清”。如：对于每天的“堂清”、“日清”我都是全批全阅，因为这是了解学情，查漏补缺的最佳途径。

在本学期，我的《麻雀》一课，在“一师一优课，一课一名师”活动中被评为“市级优课”。

本学期我任岗负责管理学校档案，其实这些档案的整理并不是我个人之力可以完成的，它的成果是我们所有老师的付出

和积累，所以，有成绩了也是大家的！

另外，我还负责三楼百言堂的整理工作。在负责期间，我认真完成本职工作，确保每一次的正常使用。

“金无足赤，人无完人”，我在教学工作中难免有缺陷。总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的'要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进！

## 小学语文四年级语文教学总结篇六

本学期，我们担任四年级的语文教师回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结：

### 识字写字

- 1、严格要求，每课课后的生字都要求学生默写。
- 2、紧贴生活，尽量用所学生字组成和我们周围相关的词语，并进行说话联系
- 3、每周用一节课，让学生展示自己认识的生字，让他们在黑板上写出这个字，并注上拼音，组词和写话。

### 阅读教学

本学期我们对每个学生都作了要求，即每一篇课文必须要读五遍以上，虽然没有达到古人的“书读百遍，其义自见”的地步。但我们觉得已经很好了，他们的阅读水平有了很大的提高。他们也逐渐养成了带着问题读和自愿读的好习惯。

### 口语教学

提高学生的口语交际能力：在每次的口语交际中，我们先告诉学生哪一天我们要对这个问题进行讨论，让学生课后进行收集、准备。然后在口语交际时才有可说的，想说的。不至于在口语交际时显得贫乏、空洞、无味。

作文教学本学期学生的作文教学有了很大的进步，主要得益于以下几个环节：

- 1、畅谈作文，为写作打好基础
- 2、教师评语，让学生充满自信、感受成功。
- 3、给学生一个充分展示自己的平台，克服畏惧心里。

本学期我们组语文教师积极参加各种学习活动，还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。总之，本学期以来，我们组全体语文教师尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。