

# 中班走迷宫教案反思(模板8篇)

教案是课堂教学活动中的一种重要文献，具有指导和规范作用，也是教学效果评价的重要依据。下面是小编为大家整理的几份大班教案范文，希望能给教师们一些启发和借鉴。

## 中班走迷宫教案反思篇一

中班幼儿的有意注意时间很短，这节课是走迷宫，它能有效的提高幼儿的有意注意和对空间的把握，帮助幼儿学会整体观察和思考，并在游戏活动中学会互相帮助以及勇于挑战的品质，在以前的数学课中我班幼儿也进行过走迷宫的活动但是孩子们的能力差距很大很多幼儿在活动进行中不知不觉就迷路了有的孩子差不多每条路都试走完才能找到正确的路线，在此过程中一部分幼儿会失去耐心。今天有准备了一节走迷宫的活动课讲数学活动融入走迷宫的游戏中希望孩子们在学习之余提升自己的经验找到好的方法。

- 1、喜欢走迷宫体会成功的喜悦。
- 2、掌握走迷宫的一般方法，学会检查。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

- 1、幼儿会认读数字1至7
- 2、幼儿用书，不同大的`迷宫图各一张

活动准备

1、让幼儿复习数数

2、将幼儿进行分组

活动过程

一、感知了解

一接示课题。引发兴趣

二引导幼儿复习了解走迷宫的方法

1、出示迷宫图，让幼儿感受迷宫的结构，让幼儿数一下一共有几条路

2、请幼儿上来先找一下入口和出口，再试着走迷宫

3、老师在幼儿尝试的过程中启发幼儿了解走数字迷宫的要求

4、带领幼儿分析遇到岔路口高如何进行选择

5、根据方法检查幼儿是否走正确

三分组操作

1、教师介绍不同的迷宫图让幼儿根据兴趣进行选择。老师讲解活动内容和玩法

2、幼儿分组操作教师巡视指导，重点指导能力较差的小组

二、交流归纳

1、展示结果，小组间相互交流检查

2、展示个别幼儿的作业。

### 3、集体讨论修正

#### 三、讨论归纳走迷宫的方法

## 中班走迷宫教案反思篇二

作为一名无私奉献的老师，就有可能用到教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案应该怎么写才好呢？下面是小编收集整理的中班数学走迷宫教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班幼儿的有意注意时间很短，这节课是走迷宫，它能有效的提高幼儿的有意注意和对空间的把握，帮助幼儿学会整体观察和思考，并在游戏活动中学会互相帮助以及勇于挑战的品质，在以前的数学课中我班幼儿也进行过走迷宫的活动但是孩子们的能力差距很大很多幼儿在活动进行中不知不觉就迷路了有的孩子差不多每条路都试走完才能找到正确的路线，在此过程中一部分幼儿会失去耐心。今天有准备了一节走迷宫的活动课讲数学活动融入走迷宫的'游戏中希望孩子们在学习之余提升自己的经验找到好的方法。

1. 喜欢走迷宫体会成功的喜悦。
  2. 掌握走迷宫的一般方法，学会检查。
  3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
  4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
  5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
1. 幼儿会认读数字1-----7.
  2. 幼儿用书，不同大的迷宫图各

一张

1. 让幼儿复习数数

2. 将幼儿进行分组

一. 感知了解

一. 接示课题。引发兴趣

二.. 引导幼儿复习了解走迷宫的方法

1. 出示迷宫图，让幼儿感受迷宫的结构，让幼儿数一下一共有几条路

2. 请幼儿上来先找一下入口和出口，再试着走迷宫

3. 老师在幼儿尝试的过程中启发幼儿了解走数字迷宫的要求

4. 带领幼儿分析遇到岔路口高如何进行选择

5. 根据方法检查幼儿是否走正确

三，分组操作

1教师介绍不同的迷宫图让幼儿根据兴趣进行选择。老师讲解活动内容和玩法

2. 幼儿分组操作教师巡视指导，重点指导能力较差的小组

二. 交流归纳

1. 展示结果，小组间相互交流检查

2. 展示个别幼儿的作业。

### 3. 集体讨论修正

### 三. 讨论归纳走迷宫的方法

在整个教学活动中孩子们都以极高的兴趣在进行参与，通过活动幼儿能较好的掌握走迷宫的一般方法，并且能正确的找到路线，在整个活动中孩子们有极大的自由操作的空间和时间，并且在此过程中组内成员间学会了互相交流讨论在此过程中孩子们获得了极大的满足感和成功感，空间智能也得到了提高。

如果在重新上这节课，我会让孩子们尝试自己设计迷宫在和孩子们一起搭建迷宫并且培养幼儿学会检查。

## 中班走迷宫教案反思篇三

活动目标：

- 1、通过走迷宫游戏，引导幼儿大胆用手指画出迷宫的线路图。
- 2、巩固认识红、黄蓝绿四种颜色，鼓励幼儿大胆选用自己喜欢的颜色作画。
- 3、能大胆参与活动，体验活动带来的快乐。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

有色浆糊、转印纸、刷子、泥工板等

活动过程：

## 一、预热阶段：

游戏：走迷宫（事先用绳子在场地上设置好迷宫）

师：小朋友，你们玩过迷宫吗？我们一起去走迷宫吧。

幼儿一个跟着一个走迷宫，教师边走边唱：走、走、走走走，我们一个跟一个，走、走、走走走，一块儿走迷宫。

提问：刚才我们走的迷宫是怎样的？

小结：迷宫长长的，绕来绕去真好玩。

## 二、图形刺激：

1、动态演示：逐一介绍材料——造迷宫（刷）——走迷宫（用手指画）——玩迷宫（转印）。

造迷宫：要刷得满满的；

走迷宫：要长长的，绕来绕去，不能断，可以边走边请幼儿说说来到了那里；

玩迷宫：转印时提醒幼儿每一个地方都抹到。

2、幼儿体验：徒手画迷宫。

出示小红马，“小红马也想来玩一玩这座特别的迷宫，你们愿意带它一起玩马？”幼儿徒手画迷宫，体验迷宫连续不断的感觉。

## 三、创造表现：

1、提出作画要求：先刷再用手指画最后转印；可以造单色的迷宫，也可以造彩色的迷宫。

2、幼儿创作好玩的迷宫，教师有针对性地进行指导。

四、作品赏析：

展示幼儿作品，幼儿找一个动物朋友走迷宫。

活动反思：

走迷宫能有效地提高幼儿的有意注意和空间智能，帮助幼儿学会整体观察、全方位思考，培养幼儿逆向思维能力及沉着冷静、敢于挑战的品质等。

## 中班走迷宫教案反思篇四

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编精心整理的走迷宫中班游戏活动教案，欢迎阅读与收藏。

中班幼儿的有意注意时间很短，这节课是走迷宫，它能有效的提高幼儿的有意注意和对空间的把握，帮助幼儿学会整体观察和思考，并在游戏活动中学会互相帮助以及勇于挑战的品质，在以前的数学课中我班幼儿也进行过走迷宫的活动但是孩子们的能力差距很大很多幼儿在活动进行中不知不觉就迷路了有的孩子差不多每条路都试走完才能找到正确的路线，在此过程中一部分幼儿会失去耐心。今天有准备了一节走迷宫的活动课讲数学活动融入走迷宫的游戏中希望孩子们在学习之余提升自己的经验找到好的方法。

1. 喜欢走迷宫体会成功的喜悦。
2. 掌握走迷宫的一般方法，学会检查。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1. 幼儿会认读数字1-----7

2. 幼儿用书，不同大的迷宫图各一张

1. 让幼儿复习数数

2. 将幼儿进行分组

一. 感知了解

一. 接示课题。引发兴趣

二.. 引导幼儿复习了解走迷宫的方法

1. 出示迷宫图，让幼儿感受迷宫的结构，让幼儿数一下一共有几条路

2. 请幼儿上来先找一下入口和出口，再试着走迷宫

3. 老师在幼儿尝试的过程中启发幼儿了解走数字迷宫的要求

4. 带领幼儿分析遇到岔路口高如何进行选择

5. 根据方法检查幼儿是否走正确

三，分组操作

1教师介绍不同的迷宫图让幼儿根据兴趣进行选择。老师讲解活动内容和玩法



2. 幼儿分组操作教师巡视指导，重点指导能力较差的小组

## 二. 交流归纳

1. 展示结果，小组间相互交流检查

2. 展示个别幼儿的作业。

3. 集体讨论修正

## 三. 讨论归纳走迷宫的方法

在整个教学活动中孩子们都以极高的兴趣在进行参与，通过活动幼儿能较好的掌握走迷宫的一般方法，并且能正确的找到路线，在整个活动中孩子们有极大的自由操作的空间和时间，并且在此过程中组内成员间学会了互相交流讨论在此过程中孩子们获得了极大的满足感和成功感，空间智能也得到了提高。

如果在重新上这节课，我会让孩子们尝试自己设计迷宫在和孩子们一起搭建迷宫并且培养幼儿学会检查。

## 中班走迷宫教案反思篇五

活动目标：

- 1、巩固对食草动物和食肉动物的了解。
- 2、在迷宫中体会方位的灵活性和多变性。
- 3、培养观察力和分析判断能力，感受活动所带来的乐趣。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、小羊、马、长颈鹿、、牛等食草动物图片
- 2、老虎、狮子、猎豹、黑熊、野猪等食肉动物图片。
- 3、大象的图片分为四片，分别放在食草动物的家中。

活动过程：

1、寻找小动物（熟悉迷宫）小朋友，森林里的`小动物们正在迷宫里玩呢，刚才老师听说大灰狼正在迷宫找吃的呢，我们赶快把它们找回来好吗？（幼儿自由到迷宫里寻找小动物，进行熟悉迷宫的活动。）

2、小白兔被捉。

3、寻找小秘密到底谁能救小兔子呢？秘密就藏在食草动物家中，只要你找到食草动物的家，就能找出小秘密，看见食肉动物，要赶快躲开，否则里面凶猛的食肉动物会吃掉我们。小朋友更要小心凶恶的大灰狼，他肚子饿极了，正在找吃的呢，如果你碰到大灰狼，要马上躲到食草动物的家中，这样大灰狼就不可以抓到我们了，找到一个秘密后，一有机会赶快从出口跑出来，看到底是什么秘密。

4、营救小白兔（找到秘密后）小朋友终于找到了小秘密，我们来看看是谁能救出小兔子。哦，是大象啊。你们想不想也和象一起去救小兔子呢？那好，大象施展魔法，我们身上都有了大象的力气，看见大灰狼，就可以赶跑它了，我们一起去迷宫中营救小兔子吧。

5、为下一次活动布置任务，再次熟悉迷宫小兔子救出来了，高不高兴？小兔子在迷宫中饿了好长时间了，我们给它种胡萝卜吧，要把胡萝卜种到最隐蔽的地方，防止害虫吃掉。走，

种萝卜啦！

## 中班走迷宫教案反思篇六

- 1、喜欢走迷宫体会成功的喜悦。
- 2、掌握走迷宫的一般方法，学会检查。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

1、幼儿会认读数字1——7. 2幼儿用书，不同大的迷宫图各一张

1、让幼儿复习数数

2、将幼儿进行分组

一、感知了解

接示课题。引发兴趣

引导幼儿复习了解走迷宫的方法

- 1、出示迷宫图，让幼儿感受迷宫的结构，让幼儿数一下一共有几条路
- 2、请幼儿上来先找一下入口和出口，再试着走迷宫
- 3、老师在幼儿尝试的过程中启发幼儿了解走数字迷宫的要求
- 4、带领幼儿分析遇到岔路口高如何进行选择

5、根据方法检查幼儿是否走正确

分组操作

1、教师介绍不同的迷宫图让幼儿根据兴趣进行选择。老师讲解活动内容和玩法

2、幼儿分组操作教师巡视指导，重点指导能力较差的小组

二、交流归纳

1、展示结果，小组间相互交流检查

2、展示个别幼儿的作业。

3、集体讨论修正

三、讨论归纳走迷宫的方法

## 中班走迷宫教案反思篇七

一、活动目标：

1、探索肢体走、跑、跳地大肢体运动规律。

2、初步掌握歌曲内容，熟悉ababa回旋曲式。

3、理解歌曲深层含义，帮助学生养成珍惜时间的好习惯。

二、活动准备□cd第三首、绘本、铜碰钟

三、活动过程：

(1) 肢体探索

- 1、师请生自由节奏步伐在空间中行走。
- 2、在步骤一基础上，师加入铜碰钟表示暂停。
- 3、师请生在空间中自由小跑。
- 4、根据以上步骤，师要求生加入小跳、滑行等动作变化。

## （2）歌曲教学

- 1、师请生围圈而坐，打开绘本，有只可爱的小松鼠在森林中迷路了，让我妈唱着歌，陪它一同回家吧。
- 2、师教学歌曲a段，延长并加入各种身势，如拍手、拍腿、拍肩等，请生跟唱模仿。
- 3、师做b段儿歌部分编排动作。请生跟学模仿：“我们跑”——跑步动作“我们跳”——跳跃动作：“我们和阳光来赛跑”——双手臂从头顶向两边散落：“一天的时光多美妙”——tatatata拍手动作：“跑赢了你就笑一笑”——跑步动作和微笑动作。
- 4、请生两两对面，在“一天的时光多美妙”时拍手，可转化为两人对拍完成。
- 5、师与生一同回顾a段歌曲与b段儿歌。
- 6、合音乐，一同歌唱□a段处发明身势□b段处于左边右边伙伴面对面玩动作游戏。

## （3）律动游戏

- 1、师示范律动游戏规则，在a段处听请指令小跑/小跳/滑行/行走□a段结束时找到一位好朋友□b段双人面对面念儿歌做特

定动作。

2、师请生围圈而坐，请一位学生扮演小松鼠，在a段处可选择行走/小跑/小跳/滑行等方式，绕着圈运动，当a段歌曲结束时，停下脚步拍一下正对着的小朋友，拍到的小朋友去追赶小松鼠。（追赶跑步游戏）四、歌曲意义时间对于每个人都有特殊的意义，学会小松鼠“与阳光赛跑”精神，珍惜生命中的每分每秒。

## 中班走迷宫教案反思篇八

- 1、探索肢体走、跑、跳地大肢体运动规律。
- 2、初步掌握歌曲内容，熟悉ababa回旋曲式。
- 3、理解歌曲深层含义，帮助学生养成珍惜时间的好习惯。

### 【活动准备】

cd第三首、绘本、铜碰钟

### 【活动过程】

#### 一、肢体探索

- 1、师请生自由节奏步伐在空间中行走。
- 2、在步骤一基础上，师加入铜碰钟表示暂停。
- 3、师请生在空间中自由小跑。
- 4、根据以上步骤，师要求生加入小跳、滑行等动作变化。

#### 二、歌曲教学

- 1、师请生围圈而坐，打开绘本，有只可爱的小松鼠在森林中迷路了，让我妈唱着歌，陪它一同回家吧。
- 2、师教学歌曲a段，延长并加入各种身势，如拍手、拍腿、拍肩等，请生跟唱模仿。
- 3、师做b段儿歌部分编排动作。请生跟学模仿：“我们跑”——跑步动作“我们跳”——跳跃动作：“我们和阳光来赛跑”——双手臂从头顶向两边散落：“一天的时光多美妙”——tatatata拍手动作：“跑赢了你就笑一笑”——跑步动作和微笑动作。
- 4、请生两两对面，在“一天的时光多美妙”时拍手，可转化为两人对拍完成。
- 5、师与生一同回顾a段歌曲与b段儿歌。
- 6、合音乐，一同歌唱□a段处发明身势□b段处于左边右边伙伴面对面玩动作游戏。

### 三、律动游戏

- 1、师示范律动游戏规则，在a段处听请指令小跑/小跳/滑行/行走□a段结束时找到一位好朋友□b段双人面对面念儿歌做特定动作。
- 2、师请生围圈而坐，请一位学生扮演小松鼠，在a段处可选择行走/小跑/小跳/滑行等方式，绕着圈运动，当a段歌曲结束时，停下脚步拍一下正对着的小朋友，拍到的小朋友去追赶小松鼠。（追赶跑步游戏）

### 四、歌曲意义

时间对于每个人都有特殊的意义，学会小松鼠“与阳光赛

跑”精神，珍惜生命中的每分每秒。

## 《小松鼠走迷宫》课时2

- 1、巩固复习歌曲儿歌ababa曲式结构。
- 2、激发与探索十六宫格的节奏探索。
- 3、感受各类进行曲规整的节奏风格与曲式图谱。

### 【活动准备】

cd第七首、各类音效片段、绘本、纱巾、彩带、水袖

### 【活动过程】

#### 一、复习回顾□5min□

- 1、围圆圈而坐，合音乐回顾歌曲ab段。
- 2、舞蹈律动□a段处围圆圈向左右行走/小跑□b段停下，做动作回顾。

#### 二、十六宫格□20min□

- 1、师取出十六宫格，请生围坐在其四边。师提问其形状，行与列分别的格数。
- 2、合音乐，师从左到右依次数格子，直到音乐段落结束。
- 3、在空白格子内随机摆放松果，（一个格子，放一个松果），当遇到放松果的格子，请生拍一下手。
- 4、请生来随机摆放松果，一起合音乐拍奏。



5、师在一种松果的基础上，再加入另一种松果颜色，第一种松果用拍手，第二种用拍腿表示。

6、师请生选择两种不同音色乐器，分别表示两种不同的松果节奏演奏

7、加入不同进行曲音乐，即兴为这些进行曲配上叠加的节奏。

### 三、绘本作业□5min□

1、翻开绘本，请生在黏纸工具中找到松果，粘贴到森林中的十六宫格中，创编自己喜欢的节奏吧。

2、选择一首喜欢的进行曲，将小松鼠的节奏为进行曲来伴奏吧。